

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени
Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»**

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П.Компанийца
протокол №1
от «26» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МАОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П.Компанийца
приказ №267
от «26» августа 2025 г.
_____ Л.Н.Устьянова

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Совета родителей
№1 от «26» августа 2025 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
Протокол заседания
№1 от «26» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения в
Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени
Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»**

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца (далее МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки приведен в приложении 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Результатом четвертной/ полугодовой промежуточной аттестации является отметка,

выставляемая как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в результате текущего контроля успеваемости в течение четверти/ полугодия: средний арифметический результат отметок, полученных обучающимся в течение четверти / полугодия для выставления отметки за четверть / полугодие, округляется по следующим правилам:

4, 60 – 5,00 – выставляется отметка «5» (отлично);

3,60 – 4,59 – выставляется отметка «4» (хорошо);

2, 60 – 3, 59 – выставляется отметка «3» (удовлетворительно);

2,00 – 2,59 – выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.7. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных / полугодических отметок и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой 10), 2 самостоятельных работы (вес — 7), четыре ответа у доски (вес — 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую контрольную «2». Одну самостоятельную написал на «2», вторую — на «4». Ответы у доски 5,4,3,4.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 2 2 4 5 4 3 4. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 7 + 5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 5 + 4 \times 5 = 177$ балла. Здесь:

первое слагаемое 3×10 — первая контрольная, второе слагаемое 2×10 — вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 — это самостоятельные работы, 5 — е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 — ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 5 = 54$, где: 2×10 — получено 2 отметки с весом 10; 2×7 — получено 2 отметки с весом 7; 4×5 — получено 4 отметки с весом 5.

В итоге, отметка ученика будет равняться $177/54 = 3,28$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы для учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

АР- Административная работа	15	Ди – Диагностическая работа	10
Грф – Графическая работа	10	ДЯ – Домашнее сочинение рус.яз.	7
ИКР – Итоговая контрольная работа	15	КТ – Компьютерное тестирование	10
КА – Контроль навыков аудирования	15	СД – Словарный диктант	10
КДР – Контрольно-диагностическая работа	15	ИТ – Итоговое тестирование	15
И – Изложение	15	ПР – Зачетная практическая работа	15
Ч – Сочинение	15	Ид – Итоговый контрольный диктант	15
КДи – Контрольный диктант	15	Ау – Аудирование	7
КДЗ – Контрольный диктант с грамматическим заданием	15	ОР – обучающая практическая работа	5
РУ – Работа на уроке	3	МД – Математический диктант	5
РпК – Работа по карточке	7	Кс – Контрольное списывание	10
РИК – Работа с исторической картой	3	ПП – Проверочная работа	10
О – Ответ на уроке	5	ВПР – Всероссийская проверочная работа	15
К – Контрольная работа	15	Тч – Техника чтения	5
С – Самостоятельная работа	10	Тр – Творческая работа	10
Л – Лабораторная работа	10	Н – наизусть	7
П – проект	10	ит – Итог.год.контрольная работа	15
ТМ – Тематическая работа	10	рт – Рабочая тетрадь (ведение, конс.)	5
Р – Реферат	10	Сп – Списывание	5
Д – Диктант	15	Ор – Орфографическая работа	5
А – Практическая работа	10	гз – Грамматическое задание	10
З – Зачёт	10	Пм – Письмо по памяти	10
Т – тестирование	7	Дк – Доклад	10
ДО – Диктант с орфографическим заданием	15	РК – Работа с контурными картами	3
Ир – Индивидуальная работа	10	КГ – Контроль навыков говорения	15
СТ – сообщение по теме	2	КЭ – Контроль навыков письма: эссе	10
ДГ – Диктант с грамматич.заданием	15	ЛТ – лекси,грамматический тест	10
ДЛ – Домашнее сочинение, литература	7		