

Анализ работы
методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла
за 2023-2024 учебный год

Основной целью работы МО является оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи работы МО учителей предметов естественно-научного цикла на 2023 - 2024 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

1. Эффективное использование и развитие профессиональной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям образовательных стандартов ООО.
3. Отбор содержания и составления рабочих программ по предметом с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения и обновленными ФГОС.
4. Экспертиза рабочих программ по учебным предметам на 2023 - 2024 учебный год с учетом требований обновленных ФГОС (педагоги МО).
5. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов и дидактических материалов на новый учебный год.
6. Выработка единых требований и критериев к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов обучения.
7. Разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся, составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности.
8. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано применение методов функциональной грамотности.
9. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
10. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу.
11. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
12. Формирование мотивационной сферы, ориентированной на развитие творческой деятельности педагогов.
13. Планирование деятельности педагогов на время дистанционного обучения, обсуждение электронных платформ для работы по преподаваемым предметам.

Формы работы МО:

- Заседания МО;
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками;
- Взаимопосещение уроков у коллег школы;
- Семинары;
- Круглый стол;

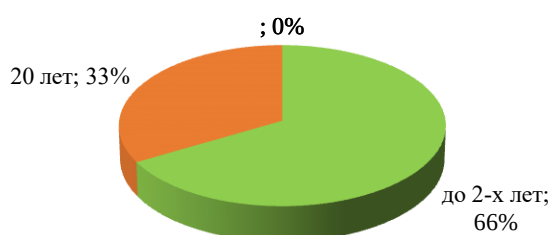
1..Работа с педагогическими кадрами

1.1 Состав Методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла

В Методическом объединении работают учителя, 7 из которых 2 являются молодыми педагогами-стажёрами со стажем до 5 лет:

1. Власова Наталья Викторовна - учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, руководитель МО
2. Чуб Яна Андреевна - учитель истории и обществознания, с/з
3. Демченко Елена Антоновна- учитель кубановедения, с/з
4. Кушнарёва Алла Александровна-учитель биологии, высшая категория
5. Веселова Наталья Владимировна, учитель географии, высшая категория
6. Ложникова Наталья Евгеньевна, учитель химии
7. Лушпай Любовь Владимировна, учитель истории с/з

Стаж работы МО



Возрастной состав МО



1.2 Аттестация

В 2023 – 2024 учебном году учителя Методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла аттестацию по должности «Учитель» прошла Власова Наталья Викторовна, аттестуясь на высшую категорию. На будущий 2024-2025 уч.год учителя Чуб Я.А., Ложникова Н.Е и Кушнарёва А.А. планируют аттестовываться.

1.3 Открытые уроки

В 2024 – 2025 учебном году были даны открытые уроки учителями школы, на которых присутствовали родители, учителя, районные методисты.

	ФИО	Тема урока	Класс	Предмет
1.	Чуб Яна Андреевна	Внешняя политика Екатерины II	8б	История
2.	Лушпай Любовь Владимировна	Армия Древнего Рима	5 а	История
3.	Демченко Елена Антоновна	Культура меотов, скифов, сарматов	5 б	кубановедение
4.	Кушнарёва Алла Александровна	Плод. Разнообразие и значение плодов.	6 А	биология
5.	Власова Наталья Викторовна	Национальные отношения	10	обществознание
6.	Кушнарёва Алла Александровна	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	6 а	биология
7.	Козырева Наталья Ивановна	Почвенная и организменная среда обитания	5б	биология
8.	Веселова Наталья Владимировна	Открытый урок по географии «Рельеф земной поверхности. Горы. Суши.	6б	география
9.	Веселова Наталья Владимировна	Открытый урок по рассказам о родной природе «Русский Север»	5а	Рассказы о родной природе

1.4 Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году педагоги Методического объединения учителей естественно-научного цикла прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, ИРО КК. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

	ФИО	Курсы	Количество часов	Даты прохождения
1.	Кушнарёва Алла Александровна	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении лиц с ОВЗ	36	16.08-30.08.2023
	Кушнарёва Алла Александровна	Инновационные походы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предметов	36	29.11-04.12. 2023

		« Биология» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения		
	Ложникова Наталья Егеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках учителя « химия»	36	27.09-04.10.2023
	Веселова Наталья Владимировна	Деятельность классного руководства в соответствии ФГОС в условиях современной школы	36	17.01-31.01.2024

1.6. Распространение педагогического опыта. Участие в работе семинаров, научно – практических конференций

Учителя школы в течение 2022 – 2023 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно - практических конференций.

Учитель	Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (организаторы, участники, слушатели)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)	Результат
Власова Н.В.	Региональный, 12.04.24	Выступление на краевом вебинаре «Мастер-класс» Часу духовности», « Почему нужно развивать талант»	участник	педагоги	сертификат
Чуб Я.А.	Муниципальный, 20.01.2024	Выступление на педфестивле «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»	лауреат		Приказ УО

2. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся через внеклассную работу

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В методическом объединении в течение года велась работа с одарёнными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

2.1. Олимпиадное движение

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Обществознание						
1.	Худякова София			7б	призёр	Лушпай Л.В.
2.	Губанова Мария			10	призёр	Власова Н.В.
3.	Дёминов Дмитрий			10	призёр	Власова Н.В.
Биология						
1.	Дурдыев Герман			7а	призёр	Кушнарёва А.А.
2.	Бочаров Арсений			8а	призёр	Кушнарёва А.А.
3.	Кириян Александр			8а	призёр	Кушнарёва А.А.
4.	Максимец Тамара			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
5.	Стороженко Даниил			8а	призёр	Кушнарёва А.А.
6.	Сысоев Алексей			8в	победитель	Кушнарёва А.А.
7.	Хомидова Лола			8в	победитель	Кушнарёва А.А.
8.	Власова Людмила			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
9.	Губанова Анастасия			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
10.	Зубакин Станислав			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
11.	Ланге Даниил			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
12.	Маркова Софья			8в	призёр	Кушнарёва А.А.
13.	Васюкова Полина			9в	призёр	Кушнарёва А.А.
14.	Власов Павел			10	призёр	Кушнарёва А.А.
15.	Дёминов Дмитрий			10	призёр	Кушнарёва А.А.

16.	Исаенко Анастасия			10	призёр	Кушнарёва А.А.
17.	Саргсян Рафаэль			10	призёр	Кушнарёва А.А.
18.	Цацу Александр			10	призёр	Кушнарёва А.А.
19.	Чухрай Виола			11	призёр	Кушнарёва А.А.
20.	Ткаченко Полина			11	призёр	Кушнарёва А.А.
Экология						
1.	Свитка Фаина			10	призёр	Кушнарёва А.А.
2.	Широбокова Полина			10	призёр	Кушнарёва А.А.
География						
1	Сушко Ксения			8а	призёр	Веселова Н.В.
2	Гамбарашвили Вероник			8а	призёр	Веселова Н.В.
3	Власов Павел			10	призёр	Веселова Н.В.
4	Головичёва Ольга			10	призёр	Веселова Н.В.
5	Дёминов Дмитрий			10	призёр	Веселова Н.В.
6	Цацу Александр			10	призёр	Веселова Н.В.
История						
1	Худякова София			7 б	победитель	Чуб Я.А.
2	Батретдинов Кирилл			7 б	призёр	Чуб Я.А.
3	Бондаренко Владислава			9 в	призёр	Власова Н.В.
4	Васюкова Полина			9в	призёр	Власова Н.В.

2.2. Конкурсное движение

уровень	ФИ ученика	результат
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ « Сердце Родины тревожь!»	Власов Павел Сергеевич, 10 А кл	Диплом 2 степени
Международный конкурс исследовательских, методических и творческих работ « Победители»	Барилко Владимир Андреевич, 11 кл	Диплом 2 степени
Международный конкурс исследовательских, методических и творческих работ « Победители»	Власов Павел Сергеевич, 10А кл	Диплом 3 степени

2.4. Проектная и исследовательская деятельность

Учителя МО в 2023-2024 году активно участвовали в проектной деятельности различного уровня и руководили исследовательской и творческой деятельностью учащихся.

Особенностью этого учебного года стала защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов (куратор - Власова Н.В, Кушнарёва А.А., Чуб Я.А, Лушпай Л.В., Ложикова Н.Е., Веселова Н.В.).

Традиционно для школы было участие в мероприятиях группы «Школьные проекты»: Фестиваль дебатов, Турнир Дебатов, Учебные суды, Олимпиада по правам человека . Были сформированы школьные команды из учащихся 9-10 классов, которые успешно и творчески участвовали в этой работе. Были отмечены соответствующими грамотами и сертификатами. Руководство данными направлениями осуществляла Власова Н.В. Учащиеся участвовали в Игровых днях Турнира Дебатов, прошли и сыграли в четверть-финале, приглашены участвовать в Финале в качестве зрителей, Финал перенесен на осень, сертификаты и грамоты участникам также будут осенью.

Желающие приняли участие в 1 туре Олимпиады, призером 2 очного тура.

Для участия в Учебных судах была создана и зарегистрирована команда десятиклассников (3+3 чел.: защита и обвинение), проведена подготовка, из-за карантина Региональный турнир отменен.

Учителя МО готовили исследовательские работы учащихся и научные доклады. К сожалению, в силу различных причин и, прежде всего, отсутствия мотивации к конкурсной деятельности, учащиеся 9-10 классов не смогли оформить и подготовить свои работы на конкурс.

Наша школа является муниципальной площадкой ежегодных акций проведения «Избирательного диктанта» и «Диктанта Победы».

3. Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам УУД.

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы

обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

Вывод: учителя МО учителей естественно-научного цикла комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам естественно-научного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории, географии, биологии и химии для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии и химии для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов.

Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком..

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории и обществознанию.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной

подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9-х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;
- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

Элективные курсы в 10-11-х классах: «Основы финансовой грамотности» и «Избирательное право» решают следующие задачи:

- углубленное изучение предмета;
- ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника за предыдущие годы или подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ, общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане, обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Вывод: данные элективные курсы и индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по истории и обществознанию.

Уровень образовательной подготовки учащихся 9 и 11-х классов по истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаем возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 и 11 классах по предметам естественно-научного цикла удовлетворительной.

4. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- выступление учителей на родительских собраниях
- участие во внеклассных мероприятиях
- открытые уроки для родителей
- консультативные дни для родителей

Выводы и рекомендации

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР отсутствие публикаций у некоторых учителей.

Учитывая вышесказанное, на 2024 - 2025 учебный год определены следующие задачи:
-осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления,

развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

-Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке

--Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей Изучать достижения передового педагогического опыта

-Усиление контроля для учащихся 10 кл. при выборе экзамена в 11 кл., усиление надзора за подготовкой.

-Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Руководитель Методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла

_____ / Власова Н.В./