

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея
Петровича Компанийца

Анализ работы начальной школы за 2023-2024 учебный год.

1. Анализ работы по ФГОС.

На 2023 –2024 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, используя личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников, повышение качества знаний на основе здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
3. Продолжить работу по созданию портфолио обучающихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка.
4. Организовать работу по обобщению опыта членов педагогического коллектива и достижений педагогической науки и практики по новым ФГОС.
5. Повысить качество педагогического труда и уровень педагогической культуры каждого учителя, способности к рефлексивной оценке своих достижений.
6. Продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети».
7. Совершенствовать использование педагогами компьютерных и телекоммуникационных технологий, направленных на улучшение качества преподавания и повышения эффективности процесса обучения. Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

Эти задачи решал педагогический коллектив школы, состоящий из 12 учителей начальной школы и учителей предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры.

В начальной школе в 2022-2023 учебном году были открыты 12 классов. Начальная школа работала в режиме двух смен при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1-х классах составляла первом полугодии – 35 минут, 40 минут во втором полугодии. В течение года для первоклассников проводилась 40 минутная динамическая пауза.

Таким образом, в результате работы по внедрению обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году были решены следующие задачи:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи обновленных ФГОС;
- скорректирован план методической работы МО учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение обновленных ФГОС на I ступени начального общего образования, и разработку программ;
- включены в план методической работы школы мероприятия по методическому сопровождению деятельности учителей начальных классов, разрабатывающих рабочие учебные программы;
- организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей

- осуществлялась постоянная методическая поддержка учителям начальных классов по внедрению ФГОС;

Систематически проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, проводятся беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником школы. На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии обучающегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению ребёнка; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных вне учебных мероприятиях в духовно-нравственном становлении ребенка; успехи и проблемы детей.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов школы в сентябре, октябре.

В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Использовались методики:

1. «Рисунок человека». Данный тест впервые был предложен Ф. Гуденаф для исследования общего уровня умственного развития ребенка, отражающего общий уровень развития первоклассника и характеризующий готовность к новой для первоклассника учебной деятельности и усвоению знаний и умений. Это – один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Он отражает результат предшествующего развития ребенка.

2. «Графический диктант». Данная методика, предложенная Д.Б. Элькониным, направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

3. «Образец и правило». Методика направлена на выявление уровня организации действий, умения руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияние посторонних факторов.

4. «Первая буква». Методика направлена на выявление умения выделять согласный звук в начале слова (без учета его твердости/мягкости). При этом ребенок должен удерживать поставленную задачу: ориентироваться на начальный звук слова, а не на значение слова.

Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах.

По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося.

Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска, те дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. В группу попали обучающиеся, получившие по одной или нескольким методикам наиболее низкие баллы. Для них были предусмотрены групповые коррекционно-развивающие занятия у психолога. Классным руководителям были даны рекомендации

для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учётом их сильных и слабых сторон.

Все учителя начальной школы работали по образовательной системе «Школа России». Главная задача образовательных системы - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Учителя начальной школы являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя, мультимедийными, информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Школа располагает и активно использует соответствующую материально-техническую базу для реализации ФГОС НОО..

Таким образом:

- опыт внедрения обновленных ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

- материально-технические возможности школы (использование спортзала, компьютерного класса, открытых игровых площадок) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами; уроки, внеурочные занятия в классах проходят в интерактивном режиме.

2. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью: оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь педагогу уважать себя, педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания; администрация обеспечивает успех; совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;- анкетирование.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались

планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке **журналов** отслеживались:

- ▶ Правильность, своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрации рекомендации. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов: допущены исправления в классных журналах; несвоевременно записывались темы проведенных уроков; не записывались темы проверочных, контрольных и зачетных работ; у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок; оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не все учителя вовремя выставляют отметки, не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5 В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию универсальных учебных действий, так и общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись домашних заданий обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Цель: Создание условий для перехода на обновленный ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

Задачи: 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

5. Накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС

6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий

7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника

8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с сентября функционировало 11 классов, работали 12 учителей начальных классов.

Кадровый состав:

N п/ п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Нагрузка 2023-2024	Дата рождения	Образование / № диплома, ВУЗ, год, факультет	Педагогический стаж	Курсы, год	Аттестация		Награды	Начало работы в ОО
									Год	Категория		
1.	Алейников а Ольга Васильевна	Учитель	Нач кл.	18	07.08 1972	Среднее специальное / диплом ПТ № 002056, Усть-Лабинское педагогическое училище, 1991г, «Преподавание в начальных классах общеобразователь-ной школы» Высшее /диплом К № 75259, РГСУ, 2012 г, «Социальная работа»	32	2021	2018	Соотве ствие	-	17.08. 1991
2	Бурлай Екатерина Андреевна	Учитель	Нач кл.	19	03.04 .2002	Учитель начальных классов, Адыгейский государственный университет	1	2022	-	-	-	.2022
3	Гордиев- ская Олеся Александр овна	Учитель	Нач кл.	18ч	10.08 1982	Высшее, 0732303, Кузбасская государственная педагогическая академия	15 ле т	2022	2021	первая	нет	2004
	Кравцова Галина Вадимовна	учитель	Нач кл.	19	03.12 71	Педучилище №3г. Краснодар	31	2022	-	-	нет	01.09.2 022
5	Кравцова Наталья Сергеевна	Учитель	Нач кл.	18	27.11 .1989	Высшее, КМ № 93612 ,Федеральное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийский заочный финансово- экономический институт »,2012, экономический, Профессиональная переподготовка, №ПП- Н01-57385 , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно- технический университет»,2022, «Педагогика начального школьного образования»	2	2022	нет	нет	нет	2021
6	Кудрявцев а Ирина Николаевна	Учитель	Нач кл.	18	24.06 .1964	Высшее КВ №474893 Армавирский государственный педагогический	38	2021 2023	2022	соответ ствие		1989

						институт, 1985 год, Педагогика и методика начального обучения.						
7	Кузнецова Анна Викторовна	Учитель	Нач кл.	18	17.10.1986	Высшее Инженер-архитектор/ВСГ 27338885, ФГОУВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2010, инженерно-архитектурный Учитель начальных классов / ПП-Н01-3409, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, педагогика начального школьного образования	3	2020 2023	2023	соответствие	-	2020
8	Пруцакова Галина Викторовна	Учитель	Нач кл.	20	04.06.1973	Среднее специальное Ст № 234321 КПУ № 3, 1993г. ,преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	30	2022 2023	2020	1		1993
9	Резниченко Галина Петровна	учитель	Нач кл. Обуч. на дому	16	13.02.1959	Среднее специальное Усть-Лабинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	37	2021 2023	нет	нет	Грам ота Упра влен ия образ ован ия МО Динс кой райо н	2022
10	Сидоренко Дарья Дмитриевна	учитель	Нач кл.	18	19.09.2004	Средне-специальное, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 2023, учитель начальных классов	1	-	-	нет	-	2022
11	Харченко Татьяна Сергеевна	учитель	Нач кл. ы	18	20.05.1966	Высшее, ФЗ № 332145, Адыгейский государственный педагогический институт, 1990г,факультет начальные классы.	38	2021 2023	2022- -23	Соотве тствие	Грам ота Упра влен ия образ ован ия МО Динс кой райо н	1986
12	Христинина Наталья Федоровна	учитель	Нач кл.	19	07.06.1977	Высшее БВС 0306685 Армавирский государственный	27	2022	2022	первая	нет	2013

						педагогический институт, 1999г «Учитель начальных классов» по специальности 031200						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было запланировано проведение 5 плановых заседаний МО.

Заседание № 1 Тема: «Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»..

Заседание № 2 Тема «Эффективность реализации учебного плана. Современный урок в условиях реализации ФГОС»

Заседание № 3 Тема: «ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС»

Заседание №4 Тема: Тема: «О необъективности результатов ВПР в МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца. Подготовка к проведению ВПР - 2024г.»

Заседание №5 Тема: «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках обновленного ФГОС»

Курсовую переподготовку, учителя начальных классов, проходят своевременно по плану.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли Бурлай Е.А., Кузнецова А.В., Пруцакова Г.В., Кудрявцева И.Н., Харченко Т.С., Сидоренко Д.Д. На платформе «Цифровая экосистема ДПО» обучение по курсу «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» прошли Пруцакова Г.В., Христинина Н.Ф.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. А также через популярные образовательные сайты. Во время работы на дистанционном обучении учителя начальных классов освоили различные компьютерные платформы, с помощью которых успешно работали. За активную и регулярную работу на платформе Учи.ру многие получили сертификаты: Кудрявцева И.Н., Гордиевская О.А., Пруцакова Г.В. , Сидоренко Д.Д., Кравцова Н.С., Харченко Т.С., Кузнецова А.В.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2023-2024 учебном году учителя работали по следующим темам
Темы по самообразованию учителей ШМО

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Сидоренко Дарья Дмитриевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2.	Алейникова Ольга Васильевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Бурлай Екатерина Андреевна	Развитие речи с элементами технологий развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
4.	Кравцова Наталья Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
5.	Кудрявцева Ирина Николаевна	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
6.	Кузнецова Анна Викторовна	Формирование УУД учащихся посредством реализации личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка
7.	Гордиевская Олеся Александровна	Формирование экологических понятий на уроках окружающего мира
8.	Кравцова Галина Вадимовна	Работа над непроверяемыми написаниями в системе работы начальной школы
9.	Пруцакова Галина Викторовна	Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся
10.	Харченко Татьяна Сергеевна	Формирование положительной мотивации младших школьников
11.	Христинина Наталья Федоровна	Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ»	Кузнецова А.В.
Выступление на заседании ШМО №4 начальных классов «ИКТ в образовательном процесс»	Христинина Н.Ф.
Выступление на заседании ШМО №6 начальных классов «Особенности осуществления проекта в начальной школе»	Христинина Н.Ф.
Выступление на заседании ШМО №6 начальных классов «Использование рабочих листов на уроках в начальных классах»	Кузнецова А.В.
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Письмо №2402-2-135503. Март 2024	Христинина Н.Ф.
Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Христинина Н.Ф.
Сертификат «Активный учитель» 1 сентября 2023 – 31 мая 2024	Христинина Н.Ф.
Сертификат «Активный учитель» 1 сентября 2023 – 31 мая 2024	Кудрявцева И.Н.

Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Кудрявцева И.Н.
Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Кузнецова А.В.
Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Алейникова О.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Педагогический дебют»	Бурлай Е.А.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В 2022-2023 уч. году учителями были даны открытые уроки, согласно плану работы МО. Взаимопосещение уроков членами МО позволило обменяться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег. Были даны открытые уроки:

№ /п	Урок	Класс	Сроки	Учитель
1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приёмы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35-7.	2в	04.12	Христинина Н.Ф.
2	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме.	2б	27.12	Кравцова Г.В.
3	Иван третий	4а	27.02	Кузнецова А.В.
4	Имя существительное как часть речи	2а	15.02	Бурлай Е.А.
5	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трехзначное	4в	11.03	Сидоренко Д.Д.
6	Лексическое значение имен прилагательных	3а	05.03.	Кравцова Н.С.
7	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква " мягкий знак "(ь).	1а	17.04	Пруцакова Г.В.
8	Понятие о временных формах глагола	3в	17.04	Харченко Т.С.
9	Части речи. Местоимение	4б	08.05	Кудрявцева И.Н.
10	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль».	1б	02.05	Алейникова О.В.
11	По Франции и Великобритании	3б	14.05	Гордиевская О.А.

12	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	2в	24.11.	Христинина Н.Ф.
13	Открытые уроки по предметам для Сидоренко Д.Д. в рамках работы наставника с молодым специалистом.	1 А		Пруцакова Г.В.
14	Открытые уроки по предметам для Бурлай Е.А. в рамках работы наставника с молодым специалистом.	2В		Христинина Н.Ф.

Взаимопосещение уроков членами районного МО позволило обмениваться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег

Посещенные уроки в школах района:

№ п/п	Урок	Класс	Сроки	Учитель
1	Открытый урок по математике на базе СОШ №6		09.04.2024	Бурлай Е.А.
2	Открытый урок на базе СОШ №2 по русскому языку		10.04.2024	Бурлай Е.А.
3	Открытый урок по математике на базе СОШ №2 по математике		11.04.2023	Кузнецова А.В.
4	Открытый урок по математике на базе СОШ №2 по математике		11.04.2024	Сидоренко Д.Д.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют:

1. Технологию развития критического мышления.
2. Игровые технологии.
3. Здоровье сберегающие технологии.
4. Технологии дифференцированного обучения.
5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

Работа с одарёнными детьми

- Участие в школьных олимпиадах
- Вовлечение в кружковую работу.
- Участие в районных олимпиадах.

Учащиеся начальных классов принимают участие в олимпиадах разного уровня.

дата	Конкурс	Уровень	Результат	Учитель	учащиеся
13.02. 2024	Предметные олимпиады учащихся 3-4 классов. олимпиада по математике	Муниципальный	призер	Кузнецова А.В.	Абрамов Арсений
17.02. 2024	Районная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	победитель	Харченко Т.С.	Косотурова Светлана
11.02. 2024	Районная олимпиада по окружающему	Муниципальный	призёров	Харченко Т.С.	Мелантьев Микель
13.02. 2024 г.	Районная олимпиада по математике	Муниципальный	призер	Гордиевская О.А.	Щербаков Кирилл
13.02. 2024 г	Районная олимпиада по математике	Муниципальный	призёров	Кравцова Н.С.	Болтовская Софья
17.02. 2024	Районная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	призёров	Кравцова Н.С.	Васюкова Ксения
Март 2024	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	победитель	Христинина Н.Ф.	Фролова А., Русанов А., Кузнецов А., Кириянов Д., Бураева А.
Март 2024	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	победитель	Христинина Н.Ф.	Сулейманян Н., Бураева А.
Сентябрь 2023	образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям».	Всероссийский	1 место	Христинина Н.Ф.	Запорожан С.
Март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Христинина Н.Ф.	Иванов Я.
Сентябрь 2023	образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 место	Христинина Н.Ф.	команда : Ховратович В., Багинян А., Запорожан С., Иванов Я., Лакиза И.
2024 г.	Образовательный марафон	Всеросс	Грамота за	Кудрявцева	Чайко

	«Космическое приключение»	ийский	лучший результат в школе	И.Н.	Тимофей
2024 г.	Прохождение учебного курса «Мое тело»	Всероссийский	диплом	Кудрявцева И.Н.	Чайко Тимофей
Март 2024 г.	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота	Кудрявцева И.Н.	Васюкова Виктория
Март 2024 г.	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	победитель	Кузнецова А.В.	Угрюмов Илья
Март 2024	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	победитель	Кудрявцева И.Н.	Васюкова Виктория Котова Злата
Март 2024	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	победитель	Кузнецова А.В.	Козлов Илларион Абрамов Арсения
Декабрь 2023 г.	Игра «Сложение на лету»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты	Кудрявцева И.Н.	Васюкова Виктория
Март 2024 г.	всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	победитель	Алейникова О.В.	Соболевский Глеб Олейник Екатерина Коростилев Артем Наурузбаев Амаль
Май 2024	онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	призер	Алейникова О.В.	Олейник Екатерина
Апрель-май 2024	образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	призеры	Алейникова О.В.	Чайко Ульяна Соболевский Глеб Олейник Екатерина Дурдыев Кирилл Щеблякова Анастасия
Апрель 2024	НПК Эврика	муниципальный	участник	Кузнецова А.В.	Найденко Ян
Апрель 2024	НПК Эврика	муниципальный	участник	Бурлай Е.А.	Таранов Иван

Апрель-май 2024	образовательный марафон «Весенний марафон»	Всероссийский	призеры	Алейникова О.В.	Коростилев Артем Соболевский Глеб Олейник Екатерина Дурдыев Кирилл Щеблякова Анастасия
-----------------	--	---------------	---------	-----------------	---

Работа со слабоуспевающими детьми

- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком. *(октябрь)*.
- Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, фиксирование это в плане урока *(в течение всего года)*
- Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для слабоуспевающих

В течение учебного года были проведены тематические недели: «Неделя начальной школы», «Неделя русского языка», Неделя математики», «Неделя окружающего мира» основной целью которых было повышение интереса учеников к учебным предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Анализ деятельности ШМО позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов считаю удовлетворительной.

Анализ участия школы в олимпиадном движении выявил следующие

проблемы:

-низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры социума (мы прожили – мнение родителей, и наши дети

проживут);

-повышенная нагрузка учителей с увеличением разных видов предметных отчетов, анализов и т.д., что приводит к сокращению времени на подготовку к олимпиадам;

-эмоциональное выгорание педагогов, большинство работают много лет в одном и том же коллективе;

Вывод: Учителя и учащиеся 3- 4-х классов добились результатов в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и федеральную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее ФООП НОО), изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обобщению педагогического опыта;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ дошкольной, начальной и средней ступеней обучения.

- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.