

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Динской район

МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 29.08.2023

Руководитель ЦМО

Максимова Я.Ю

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Слосаренко В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 31.08.2023



Хстьянова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Шаг за шагом»

для 11 классов

(ФГОС ООО – 2012)

ст. Пластуновская 2023

Пояснительная записка

Внеурочный курс рассчитан на учащихся 11-го класса общеобразовательной школы. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

На занятиях курса рассматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, пунктуации, изобразительно-выразительных средств языка, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение упражнений, тестов, практикумов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Отведено время на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых, фактических, логических, этических при работе с тестами. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к ЕГЭ, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, работу с текстом.

Программа курса рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в 11 классе.

• Цель курса

создание условий для развития предметных компетенций обучающихся;

Задачи:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
- обогащать словарный запас учащихся;
- ознакомить обучающихся с взаимосвязями, существующими между языковыми единицами в языке и в речи, показать возможность употребления языковых явлений в разных сферах применения русского языка;
- повысить культуру речи обучающихся;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- правила русской орфографии и пунктуации;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- стили и типы речи;
- средства художественной выразительности;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку.

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Формы работы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала),
- практикум;
- работа в группах, парах; индивидуальная работа;
- самостоятельная работа.

Виды деятельности учащихся:

- выполнение упражнений; тестовой части КИМ;
- составление схем, алгоритмов, таблиц;
- анализ текста

Тематическое планирование(11 класс)

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение. Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2019 года ,системой оценивания работы ЕГЭ.	2	1	1
2.	Лексика. Фразеология. Орфоэпия	3	1	2
3.	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	5	5
4.	Текст. Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры	3	1	2
5.	Работа с тестами.	11	-	11
6.	Зачет.	5	-	5
	ИТОГО:	34	8	26

Содержание курса(11 класс)

	Тема	Количество часов	Содержание
1	Введение. Знакомство с демоверсией КИМ 2019 года.	2	Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией КИМ нового учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий КИМ и сочинения.
2	Лексика. Фразеология. Орфоэпия.	3	Лексическое значение слова. Работа с толковыми словарями, орфоэпическим словариком, фразеологическим словарем. Работа с тестами (зад. № 1, 3,4,5,6,24).
3	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	Словосочетание. Нормы согласования, управления, примыкания. Предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное

			предложения. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах(определениях, обстоятельствах).Пунктуация в сложных предложениях: в сложносочиненном, в сложноподчиненном, в бессоюзном. Сложное предложение с разными видами связи. Работа с тестами (зад.№ 16- 21)
4	Текст.	3	Стили и типы речи. Тропы. Синтаксические средства, стилистические фигуры. Работа с тестами (зад.№ 22,23,26)
5	Работа с тестами КИМ.	11	Практикум по работе с тестами КИМ ЕГЭ. Отработка выполнения заданий.
6	Зачет.	5	Выполнение контрольных тестов
	ИТОГО:	34	

Критерии и нормы оценки качества знаний обучающихся:

1. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, самостоятельных работ.
2. Промежуточный и итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов ФИПИ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Оценивание: зачет

Литература:

Литература для учащихся

- 1.Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы 2019-М.:,ФИПИ.Составитель И.Б. Маслова. И.П. Васильевых

2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М., 2000
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 классы. - М, 2014.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. . Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М., 2014
5. Школьный словарь иностранных слов/ Под ред. В.В. Иванова. - 4-е изд. - М., 1999
6. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / сост. М.В. Панов. - М.,

Литература для учителя

1. Валгина Н.С. Русская пунктуация: Принципы и назначение. - М., 1999
2. Львова С.И. Работа со схемами- таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплексу наглядных пособий. - М., 2004
3. Розенталь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания. - М., 1970
4. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 1995.
5. Безымянная О. М. Диктанты с комплексным анализом текста. - М., 2003.
6. Валгина И.С. Трудности современной пунктуации. 8 – 11 класс. - М., 2000.
7. Валгина И.С. Русский язык: Орфография и пунктуация. - М., 2001

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (34 часа, 1 урок в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
	Введение.	2		
1-2	Знакомство с демоверсией КИМ 2023-2024 учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий и сочинения. Проверка заданий КИМ (летние задания)	2	сентябрь	
	Лексика. Фразеология. Орфоэпия.	3		
3.	Работа с толковыми словарями. Работа с тестами (зад. №1, 3, 6, 24)	1		
4.	Работа с фразеологическим словарем. Работа с тестом (текст, зад № 24)	1		
5.	Орфоэпический словник ФИПИ. Работа с тестом (зад. № 4).	1	октябрь	
	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10		

6.	Простое предложение. Тире в простом предложении. Работа с тестами(зад.№ 21...)	1		
7.	Знаки препинания с однородными членами. Работа с тестами(зад.№ 16)	1		
8-9	Обособленные члены предложения (определения, обстоятельства ,дополнения).Работа с тестами(зад.№17,18,19)	2	ноябрь	
10-11	Знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения(вводные слова и конструкции, обращение) (зад.№ 2,17-18)	2		
12.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Работа с тестами(зад.№ 17-18)	1	декабрь	
13.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Работа с тестами(зад.№ 16-19)	1		
14.	Знаки препинания в Бессоюзном сложном предложении.(зад.№ 21)	1	декабрь	
15.	Сложные предложения с разными видами связи, стечением союзов. Работа с тестами (зад.18,19)	1		
16-17.	Зачет. Выполнение теста КИМ ЕГЭ (Зад. 1-26)	2		
18.	Работа над ошибками.	1	январь	
	Текст. Выразительные средства языка	3		
19.	Стили и типы речи. Работа с тестами(зад. № 22-23)	1		
20.	Тропы, стилистические фигуры. Работа с тестами(зад.№ 26)	1		
21.	Синтаксические средства выразительности. Работа с тестами(зад. № 26).	1	февраль	
	Работа с тестами	11		
22.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
23.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
24.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
25.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1	март	
26.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
27.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
28.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		

29.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1	апрель	
30.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
31.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
32.	Выполнение тестовых заданий КИМ	1		
33- 34	Зачетная работа. Выполнение теста КИМ ЕГЭ.	2	май	
	ИТОГО:	34		