

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца
протокол от 12 апреля 2021 года № 6
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П. Компанийца

_____Л.Н. Устьянова

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца
353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Пластуновская, улица Мира, 26



Динской район

2021 год

Содержание

стр.

1. Общие вопросы	3-7
2. Содержание образовательной деятельности	8-9
3. Кадровый состав образовательной организации	9-10
4. Анализ качества обучения учащихся	10-13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	13-14
6. Воспитательная система образовательного учреждения	15
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	16-17
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	17
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	17-18
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	18-21
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	21
12. Востребованность выпускников	21
13. Учебно-методическое обеспечение	21-24
14. Библиотечно-информационное обеспечение	24
15. Внутренняя система оценки качества образования	24-25
16. Анализ показателей деятельности	25-27
17. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (приложение №1)	28-29
18. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие, доступность образовательных услуг для инвалидов (приложение №2)	30-31

Отчёт о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца

Учредителем является Управление образования администрации муниципального образования Динской район

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение.

Вид, категория образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический, фактический адреса: 353206, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира, дом 26

2. Телефон, факс, e-mail: тел./ факс 8(86162)37-2-58 e-mail: school5@din.kubannet.ru

3. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 13.10.2015 № № 1196

4. Учредитель – муниципальное образование Динской район

5. Банковские реквизиты: ИНН 2330019476, КПП 233001001, БИК 010349101
ОГРН 1022303617423, ОКПО 36622059, ОКАТО 03214822001, ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 75403, ОКОГУ 49007, ОКТМО 03614422101, р/с 40102810945370000010 в Южном ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю, л/с 925510550

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН): № 2330019476

7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата, кем выдано, ОГРН): от 25.11.2020, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю ОГРН 10223036217423

8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

23 АК № 147736, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
23 АК № 147737, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
23 АК № 147738, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 23-АК № 147859, от 19.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0000659 от 10.04.2012г. регистрационный № 03757, срок действия «БЕССРОЧНО», направление образовательной деятельности, общеобразовательная.

11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. 23А01 №0000883 от 28.10.2014г. регистрационный № 03141

12. Филиалы (структурные подразделения) – нет

13. Локальные акты учреждения:

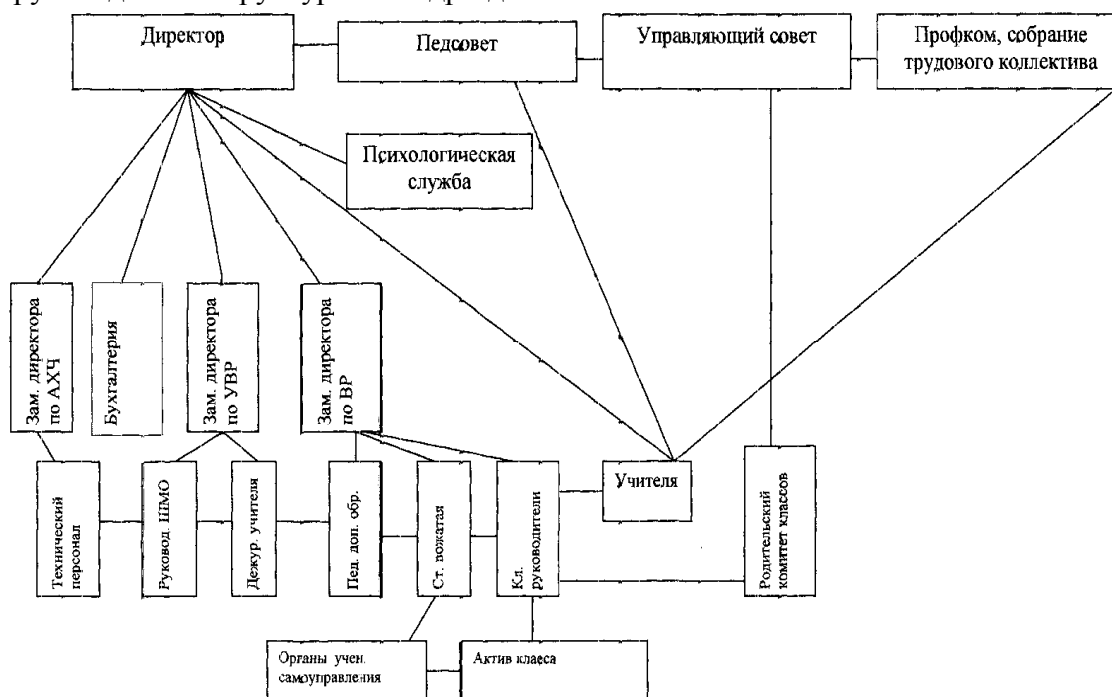
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о заполнении и проверке классных журналов
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной итоговой аттестации обучающихся 1-4 класса при введении ФГОС НОО
- Положение о методическом объединении
- Положение об общешкольном родительском собрании и классном родительском комитете
- Инструкции по правилам техники безопасности;
- Положение о стимулировании оплаты труда работников МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приёма граждан в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение о языке образования;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение об организации и предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца
- Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения в ОО
- Положение об обеспечении информационной безопасности

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

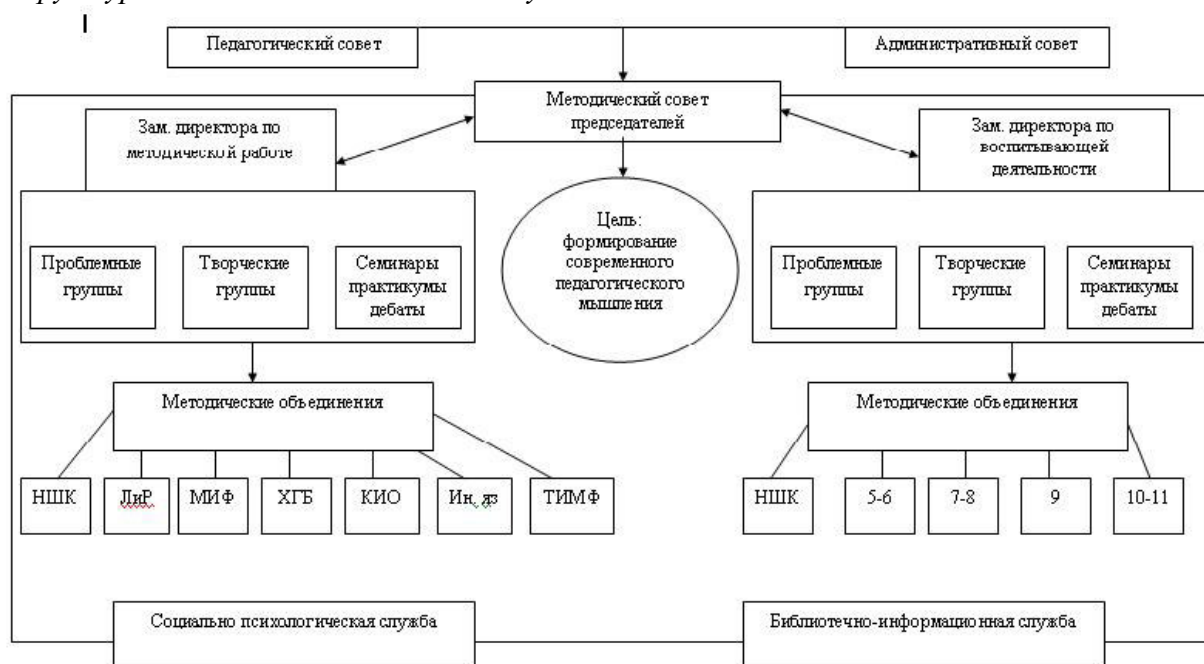
Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программногo материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведенных в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	92,4%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	90,2%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

1.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



Структурная модель методической службы



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 23 АК № 147736, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23 АК № 147737, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23 АК № 147738, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 23-АК № 147859, от 19.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Сведения о площадях:

№	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	3054
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	14146

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- у секретаря – 1;
- у заместителей по УВР и ВР – 2;
- в библиотеке -1,
- у заместителя по безопасности – 1;

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	227,8	15
Медицинский кабинет	3	37,5	1
Библиотека	10	56	-
Спортивный зал	50	291	-

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	9
Мультимедийные проекторы	12
Рабочее место учителя	7
Рабочее место ученика	0
Планшетный компьютер	0
Пульты дистанционного тестирования	9
Швейные машинки	4
Микроскопы	4
Документ-камеры	2
Автомат АКА-74 (макет)	1
Интерактивный лазерный тир	0
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	1
Маты гимнастические	10
Спортивный комплекс	1

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2020 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		27	100
Обучающиеся - всего		597	100
в том числе:			
занимающиеся по базовым образовательным программам		597	100
занимающихся по программам дополнительной (углублённой) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		39(7 вид) 4(8 вид)	6.5 0.67
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	597	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	семейное обучение	-	-
	экстернат	-	-
	дистанционно	-	-
	Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды		8	1.3
Дети группы риска		-	-

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности.

Образовательные программы МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план для 1-11 классов, реализующих ФГОС, утверждены решением педсовета протокол №1 от 31.08.2020 года.

Учебный план МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

1. *** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - да.*

2. *** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – социально-экономическая и химико-биологическая*

3. *** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10а, 11а*

4. *** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – математика, экономика, право, химия, биология.*

5. *Рабочие программы всего: 59, из них ФГОС-59(100%);*

6. *Расписание учебных занятий - 2, утверждено решением педсовета протокол №1 от 31.08.2020 года*

7. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 2 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	
От 1 до 3 лет	2	100
От 3 лет и более	0	0

8. *Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №1 от 31.08.2020 года*

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8,10 классы – 5 дневная; 9 и 11 классы – 6 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
I ступень – 4-5;

II ступень – 5-6;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы – 40 мин.; 1 классы – 35 мин.
(сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А,1Б,1В,2А,2Б, 2В,3А, 3Б, 3В 4А,4Б,4В,5А,5Б, 5В, 6А,6Б, 6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,9А,9Б,10А, 11А	597
2 смена		0

3.Кадровый состав образовательной организации

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Устьянова Людмила Николаевна	высшее, география, 37	13	0	
Зам. директора по УВР	Маницкая Елена Николаевна	высшее, биология, 15	1	1	
Зам. директора по ВР	Слюсаренко Василиса Антоновна	высшее, социально-культурная деятельность, 6	0	0	
Зам. директора по безопасности	Кучаев Игорь Шамильевич	незаконченное высшее, госу. управление	1	0	
Заведующая библиотекой	Молошнева Екатерина Александровна	высшее, экономическое	2	2	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ	КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	37	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	1	2,7
	0	0
	0	0

Наличие вакансий (указать должности):		Учитель русского языка, учитель математики, учитель английского языка	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	86,4
	с незаконченным высшим образованием	3	8,1
	со средним специальным образованием	2	5,4
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	10
		Высшую	5
		Первую	5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	91,8
	Социальный педагог	1	2,7
	Педагог-психолог	1	2,7
	Педагог – организатор ОБЖ и ДП	0	0
	Педагог- организатор	1	2,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	5,4
	5-10 лет	7	18,9
	свыше 20 лет	16	43,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	24,3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	13,5

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: **25,9**

Средняя заработная плата педагогического работника: **33950,44** руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции **3**, из них прошли курсовую подготовку **3**.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (человек)	Успеваемость (%)	Процент качества обученности (%)
2015-2016	434	338	100	61
2016-2017	479	421	100	56
2017-2018	493	439	100	54
2018-2019	546	487	100	52
2019-2020	556	494	100	56,8

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы (2020 год)

Класс	Всего учащихся	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
1-4	236	174	39	22	82	47	69,5
5-9	279	279	31	11	102	36,5	47
10-11	41	41	6	15,7	19	52	65
Всего	556	494	76	15	203	41	56,8

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы по параллелям (2020 год)

Класс	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
2 класс	59	15	25,4%	33	55,9%	81,3%
3 класс	58	13	22,4%	26	44,8%	67,2%
4 класс	57	11	19,3%	23	40,3%	59,6%
5 класс	62	4	6,4%	24	38,7%	45,1%
6 класс	66	9	13,6%	27	40,9%	54,5%
7 класс	49	3	6,1%	20	40,8%	46,9%
8 класс	57	11	19,3%	15	26,3%	45,6%
9 класс	45	4	8,8%	16	35,5%	44,45
10 класс	21	3	14,3%	12	57,1%	71,4%
11 класс	20	3	15%	7	35%	50%

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень				
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ	Число атест	%	Средний балл
2020 год	44	44	100	3,8	20	16	16	100	68,1

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень				
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ	Число атест	%	Средний балл
2020 год	44	44	100	3,7	20	13	12	92,4	54,7

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020 год	9 класс	44	4	9
	11 класс	20	3	15
	всего	64	7	11

4.4 Результаты внешней экспертизы

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (КДР, ВПР и др.)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (%)
Основное общее образование				
русский язык	5	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2020г., протокол	58	обученность-90 качество-48
математика	5	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2020г., протокол	51	обученность-98 качество-56,8
окружающий мир	5	ВПР, Рособрнадзор, 24.09.2020г., протокол	54	обученность- 100 качество- 53,7
русский язык	6	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2020г., протокол	53	обученность- 64,2 качество- 30
математика	6	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2020г., протокол	50	обученность-68 качество-29
биология	6	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2020г., протокол	53	обученность-98,3 качество-53,5
история	6	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2020г., протокол	56	обученность- 84 качество- 17
русский язык	7	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2020г., протокол	57	обученность- 79 качество- 33,3
математика	7	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2020г., протокол	54	обученность-80 качество-27,7
история	7	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2020г., протокол	48	обученность- 81,3 качество- 16,6
география	7	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2020г., протокол	57	обученность-100 качество- 64,9
биология	7	ВПР, Рособрнадзор, 24.09.2020г., протокол	51	обученность- 98 качество- 54,9
обществознание	7	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2020г., протокол	54	обученность- 87,1 качество- 31,4
русский язык	8	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2020г., протокол	43	обученность- 86,5 качество-20
математика	8	ВПР, Рособрнадзор, 29.09.2020г., протокол	37	обученность-89,19 качество-62,16
история	8	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2020г., протокол	36	обученность- 78 качество- 22,2
биология	8	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2020г., протокол	39	обученность- 89,8 качество- 43,5
география	8	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2020г., протокол	42	обученность- 83,4 качество- 26,1
физика	8	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2020г., протокол	42	обученность-88,1 качество- 19
обществознание	8	ВПР, Рособрнадзор, 24.09.2020г., протокол	41	обученность-87,2 качество- 25,6
английский язык	8	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2020г., протокол	41	обученность- 78 качество-33
русский язык	9	ВПР, Рособрнадзор, 22.09.2020г., протокол	46	обученность- 78 качество- 30
математика	9	ВПР, Рособрнадзор, 24.09.2020г., протокол	57	обученность- 81 качество-34
история	9	ВПР, Рособрнадзор, 06.10.2020г., протокол	52	обученность- 96 качество- 44,2

биология	9	ВПР, Рособрнадзор, 08.10.2020г., протокол	50	обученность- 82 качество- 52
география	9	ВПР, Рособрнадзор, 01.10.2020г., протокол	49	обученность- 88 качество- 42,8
обществознание	9	ВПР, Рособрнадзор, 15.09.2020г., протокол	49	обученность-80 качество-40
физика	9	ВПР, Рособрнадзор, 25.09.2021г., протокол	50	обученность- 44,5 качество- 14
химия	9	ВПР, Рособрнадзор, 17.09.2020г., протокол	44	обученность- 77,3 качество- 36,3

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

В школе работают 5 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, физики и информатики естественно - научного цикла; учителей начальных классов; учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры; учителей истории, обществознания.

Методическими объединениями определены для коллектива следующие задачи:

1. Накопление и обобщение педагогического опыта через систему методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в районных семинарах и других мероприятиях;

2. Повышение качества образования учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- составлены и утверждены планы работы ШМО, педсоветов;
- работа ШМО по плану в соответствии с утвержденными методическими темами, методической проблемой школы;
- Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе явились:

- 1.Самообразование;
- 2.Участие в работе районных методических семинаров, посещение авторских семинаров;
- 3.Общение с коллегами школ района, изучение их опыта работы при посещении уроков и внеурочных мероприятий;
- 4.Предметные недели;
- 5.Самоанализ, самооценка деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. призеров и победителей район	Ф.И.О. призеров и победителей край	Ф.И.О. призеров и победителей Всероссийский
1	Муниципальный методический конкурс педагогов « Мой лучший урок»	5	Власова Н.В. Пруцакова Г.В. Христинина Н.Ф.		
2	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя»	1	Власова Н.В.		

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Ф.И.О педагога	Тема	Где представлялся опыт	Форма
Власова Н.В.	Открытый урок «Национальный отношения»	Районный семинар по подготовке к ГИА	Открытый урок
Цыганкова О.В.	«Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	Районный семинар по подготовке к ГИА	Выступление
Кондратенко Л.Ф.	Использование образовательных сайтов при подготовке к ЕГЭ по математике	Районный семинар по подготовке к ГИА	Выступление
Бондарец С.М.	Решение задач с переменной	Районный семинар по подготовке к ГИА	Открытый урок
Власова Н.В.	Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования	Районный семинар учителей истории и обществознания	Выступление
Воробьёва И.В.	Начальная школа. Английский вокруг нас	Районный семинар	Выступление
Гусева О.А.	Основная школа. Лексико-грамматические приёмы и их реализация на уроках английского языка	Районный семинар	Выступление
Кушнарёва А.А.	Внеурочная деятельность, как метод подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов в будущем	Районный семинар	Выступление
Алейникова О.В.	Мониторинг ошибок, допускаемых учащимися при выполнении ВПР по окружающему миру	Районное совещание зам. Директоров по УВР и руководителей ШМО нач. школы	Выступление
Власова Н.В.	Великая Отечественная война как фактор патриотическая воспитания молодёжи	Районный семинар по кубановедению	Выступление
Нагож Н.Б, Кудрявцева И.Н.	Отражение во внеурочной деятельности юбилейных дат Кубани. Подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне»	Районный семинар по кубановедению	Выступление

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации.

Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.

Развитие и совершенствование школьных традиций.

Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно - научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).

Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).

Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-краеведческое; физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое, самоуправление, профилактика безнадзорности и правонарушений; безопасность жизнедеятельности.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПОО «Надежда». Объединение младших школьников «Город Малышей». Работает по программе «Я и мой мир». Органом ДО «Город малышей» является СДМ (Совет Друзей Младших), состоящий из активистов 5-11 классов. Функция данного органа – руководство и организация деятельности младших школьников. Объединение школьников 5-8 классов «Рассвет». Работает по программе «От сердца к сердцу». Органом ДО «Рассвет» является СЛ (Совет Лидеров), состоящий из лидеров 5-8 классов. Объединение старшеклассников «Созвездие». Работает по программе «Будущее России – это Мы». Имеет свой орган – СС (Совет Старшеклассников), куда входят лидеры 9-11 классов
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	В состав ДПОО «Надежда» входят профильные отряды: ДЮП, ЮИД, Волонтеры, Тимуровцы, Экологи, Жуковцы, Пионеры Кубани. 4 спортивных секции: подвижные игры (4 группы), баскетбол (4 группы), волейбол (7 групп), настольный теннис (7 групп). Также внеурочная деятельность по ФГОС: Я в мире... Мир во мне (20 групп), ОПК (2 группы), шахматы (1 группа), хореография (3 группы).
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор с Динская районная детско-молодежная Федерация киокусинкай от 19.10.2020г., Договор с ДЮСШ (легкая атлетика) от 14.10.2020 г., Договор с МБУ ДО ДТ ст. Пластуновская МО Динской район от 01.09.2016 г.
Количество направлений ДОД в учреждении	2

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкретными примерами выполнения намеченных целей являются качественные показатели участия учащихся в конкурсах различного уровня.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2018	2	7б, 8б	Причинение телесных повреждений, физической боли и страданий	Постановка на учет в ОПДН и внутришкольный контроль, проведение профилактических мероприятий согласно плану;
2019	1	5б	Побои	Постановка на учет в ОПДН и внутришкольный контроль, проведение профилактических мероприятий согласно плану
2020	2 1	7в 6в	Мелкое хищение Распитие спиртных напитков	Постановка на учет в ОПДН и внутришкольный контроль, проведение профилактических мероприятий согласно плану

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений и преступлений, положительная динамика выявленных по закону №15-39, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	80%	86%	70%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Число учащихся-победителей, призёров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	всероссийские
победители	1			1	1		1		
призёры	10	3		2	4				
лауреаты							1		
Итого	11	3		3	5		2		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой целью ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца педагогом-психологом в рамках кружка внеурочной деятельности ведется курс «психология и выбор профессии», составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца с 01 января 2020 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
6. Система классных часов: «Спорт – это полезно!»;

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр учащиеся проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года проводим противотуберкулезные мероприятия, вакцинацию против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры в классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов;
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.
-

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Совокупность мер и мероприятий
1.	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План школы, утвержденный приказом директора; Инструкции, памятки; 2) Обеспечена охрана здания школы в течение суток. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укрепленности объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
2.	Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; 2. Установлена система оповещения при пожаре; 3. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов; 4. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы; 5. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении; 6. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 7. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала.
3.	Электробезопасность	Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.
4.	Безопасность дорожного движения	Работа с обучающимися: Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлен уголок ПДД; Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 11 классах по изучению Правил дорожного движения; Обеспечено участие обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо»; Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.
5.	Гражданская оборона и защита от ЧС	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников

		образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены вододисперсионной моющейся краской; 2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды с помощью электрических водонагревателей; 3. Составлен договор с МУЗ «Динская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы 4 Рацион питания проработан и приведен в соответствие.
7.	Охрана труда	Заместитель директора по безопасности, Кучаев И.Ш.. прошел комиссионную проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеет удостоверение. Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда; Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.
8.	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.	Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «ОБЖ», во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • внеурочные занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Результатами работы МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.
-

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают два теплых туалета для мальчиков, для девочек.

Имеется столовая на 160 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов. Питание организовано внештатными работниками, имеющими соответствующую подготовку: 2 повара, 2 помощницы. Поставщиком продуктов является ООО «Кубанская степь».

Ежегодно педагогический коллектив МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану МУЗ «Динская ЦРБ». Согласно договора с МУЗ «Динская ЦРБ» медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др. Они осуществляют диагностические проверки по туберкулезу с целью выявления инфицированных детей и дальнейшего их лечения в больницах.

12. Востребованность выпускников

2020 год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	21	ВУЗы	9
СПО	23	СПО	8
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	2	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	2
Не работают и не учатся по болезни	0	Не работают и не учатся по болезни	1
Другое	0	Служба в вооруженных силах	0
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	44		20

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-2 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	«Школа России»
	Азбука	«Школа России»
	Математика	«Школа России»
	Литературное чтение	«Школа России»
	Окружающий мир	«Школа России»
	Изобразительное искусство	«Школа России»
	Технология	«Школа России»
3-4 классы(ФГОС НОО)	Русский язык	«Начальная школа XXI века»
	Математика	«Начальная школа XXI века»
	Литературное чтение	«Начальная школа XXI века»
	Окружающий мир	«Начальная школа XXI века»
	Изобразительное искусство	УМК Ермолинской. Изобразительное искусство (1-4)
	Технология	УМК Лутцевой. Технология (1-4)

1 -4 классы ФГОС НОО	Английский язык	Английский язык. Английский в фокусе (2-4) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы».
	Музыка	УМК Алеева. Музыка (1-4)
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России (4) Кураев А.В.
	Русский родной язык.	Русский родной язык (1-4)

Учебно –методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык.5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6,7 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 8 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 9кл Гольцова, Н.Г., Шамшин, И.В., Мищерина, М.А. Русский язык (базовый уровень) – 10-11 кл.
	9кл	Зинин Сергей Александрович, Сахаров Всеволод Иванович, Чалмаев Виктор Андреевич Литература (в 2 частях) 9 кл
Литература	10,11 класс	Зинин Сергей Александрович, Сахаров Всеволод Иванович, 10,11 класс.
	5,6, класс ФГОС	Виленикин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый, угл. уровень)
Математика	7,8,9,10,11кл асс	Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. /
Алгебра		

		Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый, угл. уровень)
Геометрия	7, 8, 9класс ФГОС	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9)
	10,11 класс	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
Информатика и ИКТ	7,8,9,10,11 класс ФГОС	Информатика. Семакин И.Г. и др. (7-9) Информатика. Семакин И.Г. (10-11) Базовый
Физика	7,8,9 класс ФГОС	Перышкин, А.В. Физика – 7 кл. Перышкин, А.В. Физика – 8 кл. Перышкин, А.В. Физика – 9 кл.
	10,11 класс	Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.Н. / Под ред. Николаева, В.И., Парфентьевой, Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)
Химия	7,класс ФГОС	Химия. Габриелян О.С. (7 класс)
	8,9,10,11 класс ФГОС	Химия. Габриелян О.С. (8-9) Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Базовый)
Биология	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Пономарева ИН. Биология (концентрическая) (5-9) УМК Пономаревой. Биология (10-11) (Базовый)
География	5,6,7класс ФГОС	Линия УМК География. Роза ветров (5-9) Летягин А. А. (5-6класс) Душина И.В., Летягин А.А.(7класс)
	8,9 класс ФГОС	Линия УМК География. Роза ветров (5-9) Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. 8 класс Таможняя Е. А., Толкунова С. Г. 9 класс
	10,11 класс ФГОС	УМК "Роза ветров". География (10-11) Базовый/Углублённый География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень)
История	5класс ФГОС	УМК Мясникова. Введение в историю 5класс Майков. Всеобщая история. 5 класс. Введение в историю.
	5класс ФГОС	История Древнего мира. Андреевская ТП
	6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10) История России. Под ред. Торкунова А. В. (10-11) (Базовый)
	6,7,8,9,10, 11 классФГОС	Искровская ЛВ История средних веков 6кл Носков ВВ Всеобщая история 7,8кл Хейфец ВЛ Всеобщая история 9кл Чубарьян А.О. Всеобщая история. (10-11)(Базовый)
Обществознание	6,7,8,9, 10,11класс ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый)
Изобразительное искусство	5,6,7класс ФГОС	УМК Ермолинской. Изобразительное искусство (5-7)
Черчение	9класс ФГОС	УМК Ботвинникова. Черчение (9)
Физическая культура	5,6,7,8,9 класс ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (5-9)
	10-11 класс	Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)

ОБЖ	8,9,10, 11 класс ФГОС	УМК Виноградовой. ОБЖ (5-9) УМК Ким-Горского. ОБЖ (10-11)
Музыка	5,6,7,8 класс ФГОС	УМК Алеева. Музыка (5-8)
Технология	5,6,7,8 класс ФГОС	УМК Тищенко-Синицы. Технология (5-9)

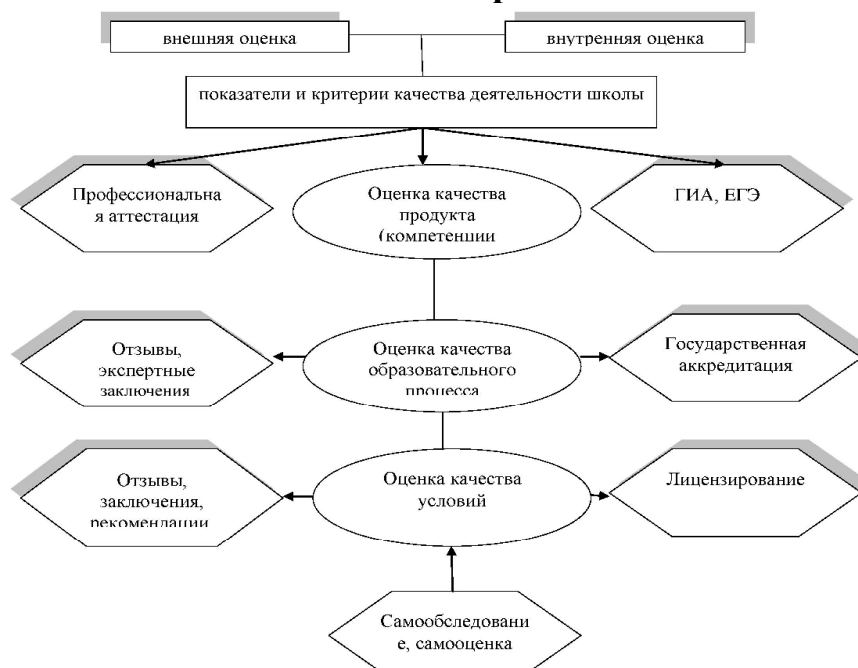
14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	4871
Учебный фонд	10320
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	67,9
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,	5
в т.ч. не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	49
-из них используются в образовательном процессе	42
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

15. Внутренняя система оценки качества образования



Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды внутришкольного контроля)	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчётности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человек/ 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек /3,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,16 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 72,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 27 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 13,5%
1.29.2	Первая	5 человек/ 13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/29,7 %

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599человек/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 м ²

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной	да/нет	нет
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	605

	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	526
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	87%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	8
	федеральный уровень;	количество	0
	международный уровень.	количество	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие
доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте школы:
[http:// plastsh5.ucoz.ru/](http://plastsh5.ucoz.ru/)

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П. Компанийца

_____ Л.Н. Устьянова