

**11.11.22 Технологическая карта урока по учебному предмету « Кубановедение» в 4 А классе на тему  
«Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)»**

Тип урока:	обобщающий
Автор учебника	<u>Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса. / М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич, И.В. Вторенко, Ю. Сперанский.</u>
Цели урока:	Обобщить и систематизировать ранее полученные знания о природе родного края: животные, растения, полезные ископаемые, водоемы; развивать мышление, коммуникативные качества, интерес к предмету; умение вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.
Планируемые образовательные результаты( личностные, метапредметные, предметные):	<p><b><u>Планируемые результаты:</u></b></p> <p><b>Личностные УУД:</b> Развивать способность осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей.</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p>Регулятивные: развивать умение ставить цель проектной деятельности, планировать её, корректировать и осуществлять самооценку собственной деятельности в составе группы; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника; уметь работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; развивать операции мышления: сравнения, сопоставления, анализа, синтеза и обобщения.</p> <p><b>Предметные УУД:</b> Приведут в систему, имеющиеся знания о природе Краснодарского края, животных и растениях, полезных ископаемых и водоемов.</p>

<b>Основные понятия и термины</b>	Животные, растения, полезные ископаемые и водоемы, Красная книга, малая родина.
<b>Методы, формы работы</b>	Словесный, наглядный; фронтальная, групповая.
<b>Образовательные ресурсы</b>	Сообщения, учебник, карточки, папка-книга

### Технологическая карта

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>1.Организа- ционный момент</b>  Цель: организация класса, эмоциональный настрой на работу, мотивация работы обучающихся на уроке.	Приветствие учащихся  Эмоциональный настрой  Готовность к уроку	Проверим готовность к уроку, у вас на столах должны лежать учебники	<u>Личностные:</u> положительный настрой на урок. <u>Регулятивные:</u> Организация рабочего места, предвосхищение результата урока. <u>Коммуникативные:</u> соблюдение норм речевого этикета. планирование учебного сотрудничества с учителем и учащимися. <u>Познавательные:</u> - умение строить речевое высказывание.

<p><b>II.</b> <b>Целеполагание.</b></p> <p>Цель: сформировать у обучающихся мотивацию к деятельности по освоению нового материала.</p>	<p>- На доске пословица: "Береги землю родимую, как мать любимую". (Слайд )</p> <p>- Как вы понимаете значение этой пословицы?</p> <p>- Как вы думаете , почему мы урок начали с этой пословицы?</p> <p>(Наверно, это как-то связано с нашим уроком.).</p> <p>- По данной пословице можно предположить, о чём пойдёт речь на уроке?</p> <p>В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы.</p> <p>Маму нужно беречь? Да!</p> <p>А так как наша "вторая мама" - Родина, ее нужно беречь и оберегать.</p> <p>- Ребята, а как мы можем рассказать о красоте и богатстве нашего края?</p>	<p>Работа над пословицей Ведут диалог с учителем, отвечают на вопросы.</p> <p><u>Выдвигают гипотезы.</u> ( мать и Родина - это две самые большие ценности на свете. Именно их стоит беречь и хранить.</p> <p>Пригласить в гости</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, участвуют в диалоге.</p> <p><u>Познавательные</u> фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.</p>
<p><b>III.</b> <b>Обобщение и систематизация знаний.</b></p> <p>Цель: обобщить и систематизировать</p>	<p>Наша проектная работа называется « Путешествие по Краснодарскому краю» В ней мы поставили несколько задач 1.Рассказать . о климате края и какие природные явления мы можем увидеть. 2. Расскажем о растениях края, произрастающих в разных природных зонах. 3.Расскажем о животных края.</p>		<p><u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция и фиксация в затруднении; формулировка цели деятельности</p>

<p>полученные знания</p>	<p>4.Пригласим совершить виртуальное путешествие по курортам Краснодарского края.  5.Обратим ваше внимание, как люди заботятся о природе края, как они ее охраняют.  6. Расскажем в стихах собственного сочинения о красоте нашего края.  7. Поработаем промоутерами, прорекламируем наш край для привлечения туристов и повышения экономики Кубани.  Стихи .  <u>Рассказы детей по плану на доске.</u>  <u>Составление книги.</u></p>		<p>на уроке с помощью учителя.  <u>Познавательные:</u>  умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.  <u>Коммуникативные:</u>  умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.</p>
<p><b>IV</b>  <u>Физминутка</u></p>	<p><b>Игра «Доскажи словечко»</b></p>	<p>Физминутка сопровождается движениями.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий.</p>
<p><b>V Подведение итогов.</b>  <b>Рефлексия</b>   Цель: подвести итоги урока, систематизировать знания учащихся.</p>	<p>- Какова была цель нашего проекта?   - Достигли ли мы цели?</p>	<p>Рассказать о красоте, богатстве нашего края и его разнообразии</p>	<p><u>Регулятивные:</u>  - уметь адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников  <u>Личностные</u>  Способность к самооценке на основе критерия</p>

			успешной учебной деятельности
<p><b>VI Домашнее задание.</b></p> <p><b>Цель:</b> дать возможность каждому учащемуся выбрать по уровню сложности домашнее задание.</p>	<p>1 Составить и записать в тетрадь по кубановедению памятку для 5-7 « ».5-7 предложений.</p> <p>2. Найти и записать в тетрадь по кубановедению пословицы и поговорки по теме « Береги землю родимую как мать любимую»</p> <p>3. Написать пожелания для жителей</p>	<p>Учащиеся сами выбирают вариант уровня сложности задания</p>	<p><b>Регулятивные:</b> - способность адекватно оценивать свои возможности и выбрать посильный уровень домашнего задания,</p> <p><b>Личностные:</b> -способность к самооценке</p>