

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца
в 2023-2024 учебном году

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования (ст. 59).

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, планов подготовки к итоговой аттестации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образования АМО Динской район в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: работа с нормативно-правовой базой, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

При планировании учебно-воспитательной работы был разработан план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, план внутришкольного контроля за подготовкой к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного, историко-обществоведческого циклов, математике, русскому языку. Составлен и выполнялся план мероприятий по активизации разъяснительной работы среди выпускников и их родителей.

Вопросы организации ГИА-9 рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, ШМО, на методическом совете.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 989/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2024 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– Письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.04.2024 г. № 47-01-13-7422/23 «Об окончании 2023/24 учебного года в Краснодарском крае»;

– Приказом управления образования администрации АМО Динской район от 02.05.2024 г. № 209 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в муниципальном образовании Динской район».

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Знакомство с нормативными документами осуществлялось под подпись педагогов, выпускников и их родителей. С педагогами школы, участвующими в процедуре проведения ГИА-9, проведена учёба.

II. Информационное обеспечение

1. На совещаниях при заместителе директора по УВР рассматривались вопросы:

- Рассмотрение графика проведения дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ГИА-9.
- Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации.
- Анализ выполнения учебных программ и практической части программ.
- Организация повторения в 9-х классах в рамках подготовки к итоговой аттестации.
- Контроль за выполнением планов по подготовке выпускников к итоговой аттестации.
- Контроль за ведением диагностических карт учащихся 9-х классов.
- Контроль за оформлением, содержанием стендов по ГИА-9.
- Итоги репетиционных экзаменов.

2. На МС рассматривались вопросы:

- Об использовании в образовательном процессе эффективных образовательных технологий.
- О работе педагогов со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на высокий результат.

3. На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА-9.
- Анализ результатов ГИА-9 2023 года.
- Анализ качества образования выпускников за I полугодие 2023-2024 учебного года.
- Планирование дополнительных занятий для подготовки к итоговой аттестации.
- Планирование индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам промежуточных аттестаций.
- Итоги классно-обобщающего контроля в 9-х классах.
- Итоги репетиционных экзаменов по предметам.
- Рассмотрение заданий по трудным темам, вопросам, которые включены в КИМы как по обязательным учебным предметам, так и по предметам по выбору.

Информированность родителей и обучающихся осуществлялась через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями, а также через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний оформлены в соответствии с рекомендациями МОН и МП КК. Проводились индивидуальные консультирования учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации, по подготовке и результатам итогового собеседования по русскому языку, давались рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

III. Учебно-методическое обеспечение

Создан банк данных: об учебниках и учебных программах по предметам ФГОС ООО. Педагогами школы накоплен большой объем методической литературы, демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ОГЭ. В каждом кабинете имеется методическая полка, где учащиеся могли найти практический и теоретический материал для подготовки к ГИА-9. Учителя школы принимают участие в учебных семинарах на базе МКУ ЦПО, в работе консультационных пунктов.

IV. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов было проведено психологическое обследование в феврале-марте 2024 года. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями, работающими в 9-х классах. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

V. ВШК

- Осуществлялся контроль состояния преподавания и предметных результатов освоения ООП ООО при подготовке к итоговой аттестации.
- Контроль прохождения программного материала по учебным предметам ФГОС ООО. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора по УВР.
- Контроль состояния ведения классных электронных журналов.

- Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

- Рассматривалась организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на высокий результат.

- Организация повторения учебного материала.

- Классно-обобщающий контроль в 9-х классах.

VI. Техническое обеспечение

- База данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме и утвержденные директором школы; ксерокопии паспортов, СНИЛС.

- База данных об учителях, учебниках и учебных программах по учебным предметам ФГОС ООО.

- Использование ИКТ, интернет-ресурсов, мультимедийных материалов способствует качественной подготовке учащихся. В школе для этого имеется всё необходимое – каждый учебный кабинет оснащен компьютерами, которые подключены к сети Интернет.

На особом контроле в период подготовки к ГИА у администрации школы находились учащиеся «группы риска». Выявлены учащиеся, которые по результатам нескольких диагностических работ определены в «группу риска». Осуществлялся строгий контроль посещаемости ими уроков, их успеваемости, посещения консультаций, дополнительных занятий. В системе проводились с ними индивидуальные беседы, велся журнал бесед с учащимися и их родителями.

Администрацией школы, учителями в рамках МО посещались уроки учителей, работающих в выпускных классах с целью анализа подготовки к итоговой аттестации, организации повторения, индивидуальной работы со всеми категориями учащихся.

При проведении консультаций учителями-предметниками использовался дифференцированный подход. Учащиеся делились на группы в зависимости от уровня подготовки, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Кроме этого, учащиеся занимались дополнительно, самостоятельно выполняли задания КИМ из открытого банка, учителя проверяли, организовывали индивидуальную работу по ликвидации обнаруженных пробелов.

ГИА–9 2024

Итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов проходили в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по русскому языку и математике, а также в форме ОГЭ по предметам по выбору (обществознание, география, биология, химия, история, физика, информатика, английский язык).

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Администрацией школы была проведена работа по учебно-методическому сопровождению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, по следующим направлениям:

а) информационная работа:

– изучена нормативно-правовая база проведения экзамена, согласно Перечню нормативных документов, на совещаниях при директоре и заместителях директоров; в ходе заседаний предметных секций, руководителей школьных методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, на районных методических объединениях учителей физики, химии, биологии, обществознания, географии, иностранных языков, информатики и ИКТ;

– оформлены стенды, папки по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;

– организовано консультирование педагогов;

– организована выставка учебно-методической литературы в библиотеке;

б) диагностико-аналитическая работа:

– изучены и проанализированы результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, 2022-2023 учебного года;

– проанализированы учебно-методические комплекты, с которыми работают учителя школы;

в) учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы и совершенствование их профессиональной компетентности:

– организована методическая помощь учителям-предметникам, посещены уроки, проведены собеседования, консультирование;

– проведены совещания для учителей-предметников, на которых рассматривались вопросы: изучение нормативно-правовых документов; особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году (итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9, обязательная сдача 4-х предметов: 2 обязательных – русский язык и математика, 2 предмета по выбору учащихся);

– проанализированы результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, 2022-2023 учебного года; проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9-х классов на ОГЭ и ГВЭ в 2023 году;

– изучены и апробированы демонстрационные варианты ГИА-2024;

– осуществлено инспектирование хода подготовки к итоговой аттестации учителей русского языка, математики, английского языка, биологии, истории, физики, географии, обществознания, информатики, химии;

г) контроль уровня обученности учащихся:

– осуществлялся каждую четверть;

– организовано проведение, анализ и мониторинг репетиционных диагностических работ (пробных ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору для учащихся 9-х классов.

К итоговой аттестации допущено 74 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ГИА были проведены: пробное итоговое собеседование по русскому языку, ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

МАТЕМАТИКА ГИА-2024

Чтобы подготовить учащихся к итоговой аттестации, был разработан план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учениками.

Экзамен по математике 66 выпускника сдавали в форме ОГЭ и 8 выпускников – в форме ГВЭ.

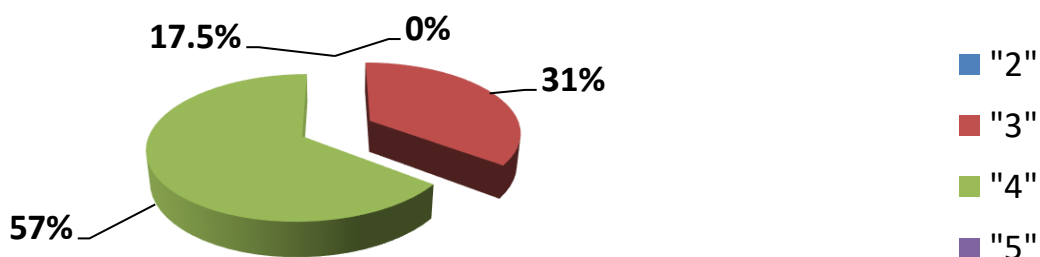
В ходе ГИА по математике в форме ОГЭ были получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	25	100	76	6	13	6	0	24	52	24	0
9Б, В	41	100	68,2	2	26	13	0	4	63,4	31	0
Итого по школе	66	100	71	8	39	19	0	12	59	83	0

Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ:

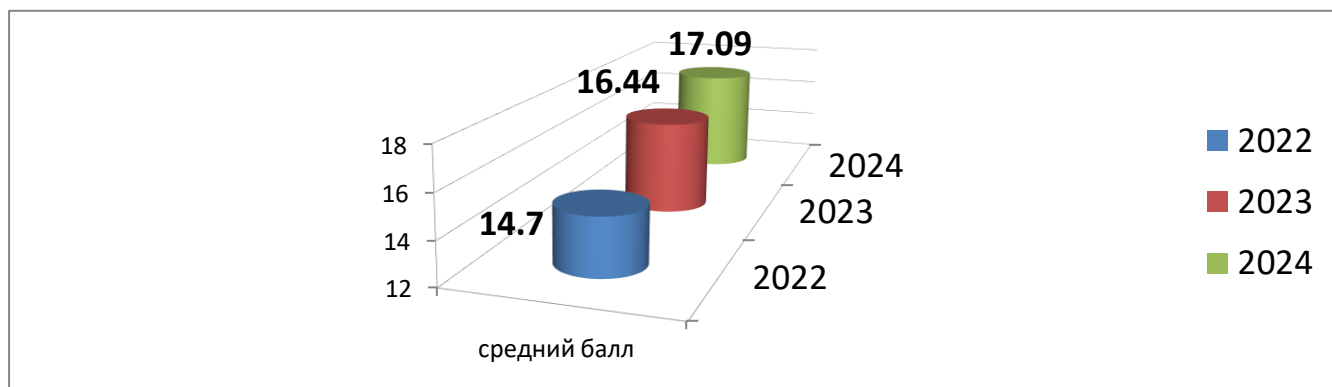
Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А,Б,В	8	100	100	1	3	4	0	13.5	37.5	50	0

Отметки по математике

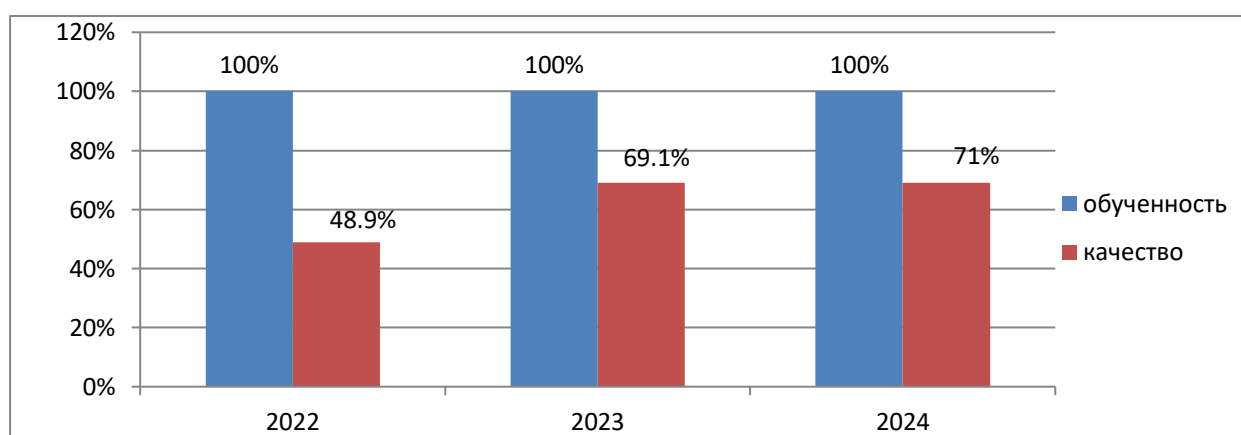


Средний балл по математике (ОГЭ) в динамике за три года

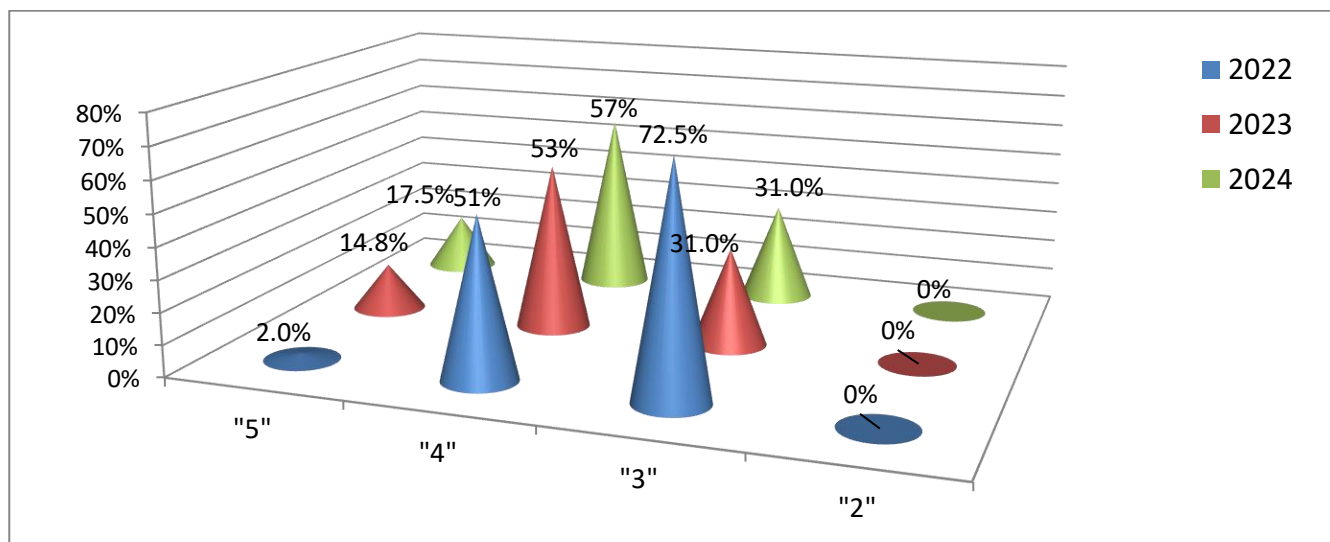
Год	Школа
2022	14,7
2023	16,44
2024	17,09



Результаты сдачи ОГЭ по математике в динамике за три года



Сравнительный анализ результатов ГИА-2022, ГИА-2023, ГИА-2024

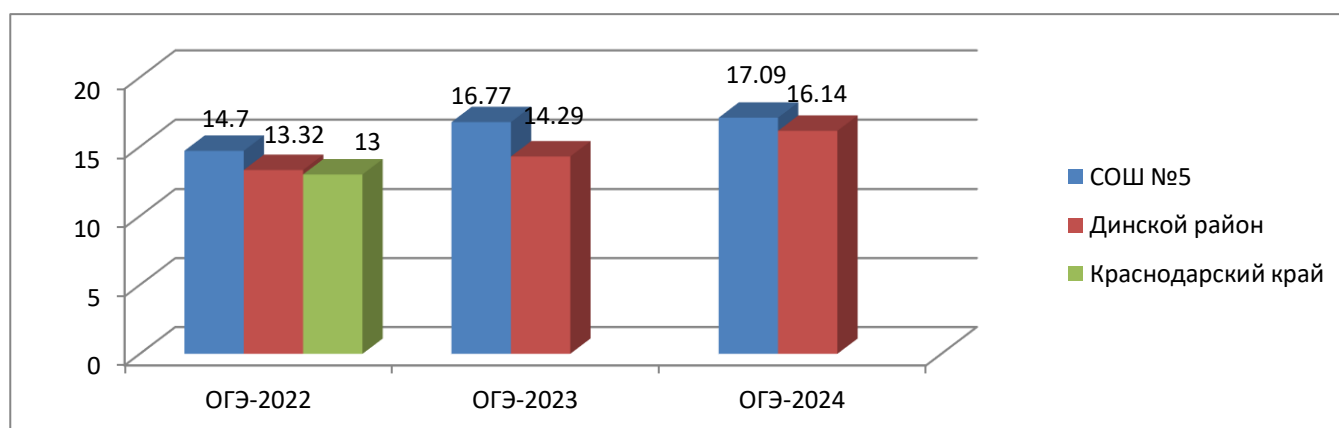


Результаты экзамена по математике в 2024 году выше, чем в 2022 и 2023 гг. Обученность составила 100%, при этом сдача ОГЭ 2022 г. 100% Качество знаний на 22,1% выше уровня 2022 года (48,9,1% против 71,0%) и на 1,9% выше, чем в 2023 году.

Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по математике, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Математика	14,7	13,32	13	16,77	14,29		17,9	16,14	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по математике



Максимальный тестовый балл по школе – 25 балла – набрали: Николаев Д. (9А), Силина В. (9А); **минимальный** тестовый балл по школе – 9 баллов – у Петросян В. (9Б).

Мониторинг выполнения заданий обучающимися 9-х класс

Характеристика работы: Каждый вариант КИМа состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части

II – 3 задания с полным решением, модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

- Прикладная геометрия: площадь
- Прикладная геометрия: расстояния
- Выбор оптимального варианта
- Сараи, шины, печки

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра» и «Геометрия» по 2 части.

Несомненно, большую роль в достижении выпускниками положительных результатов сыграла система подготовки к ГИА, включающая в себя не только уроки, но и индивидуально-групповые занятия, индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике 2024 года с предыдущими годами показал, что уровень подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по математике немного повысился, **при этом показатели выше результатов по району и краю.**

К негативным характеристикам подготовки выпускников следует отнести большое количество вычислительных ошибок, допущенных при выполнении заданий базового уровня сложности.

При сдаче ГИА с текущего года верному решению **геометрических** задач придается большее значение, что позволяет выявить наиболее подготовленных по всему курсу математики. Результаты по решению на ГИА геометрических задач говорят о высоком уровне подготовки школьников по геометрии.

Для обеспечения успешного выполнения учащимися геометрических заданий повышенного уровня сложности, чрезвычайно важным является решение в процессе обучения геометрии следующих дидактических проблем:

- обеспечить усвоение учащимися базовых знаний, формирование у них умений применять эти знания в стандартной ситуации;
- сформировать системные знания о **геометрических фигурах**, которые изучаются в школьном курсе;
- обеспечить знакомство с достаточно широким спектром ситуаций применения **геометрических фактов**;
- развивать гибкость мышления, способность анализировать предлагаемую конфигурацию и вычленять в ней части, рассмотрение которых позволяет найти путь решения задачи.
- большее внимание уделить связи математики и физики при решении задач.

Рекомендовано:

1. Руководителю ШМО в 2024-2025 учебном году:

1.1. Отметить работу учителя математики Кондратенко Л.Ф. по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации. Продолжить работу учителей МО по подготовке учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

1.2. При подготовке учащихся к экзамену по математике усилить работу по предупреждению ошибок в следующих заданиях:

- Простейшие текстовые задачи;
- Прикладная геометрия: расстояния;
- Выбор оптимального варианта из нескольких возможных;
- Вычисления по формулам;
- Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы).

1.3. Использовать аналитические материалы для обеспечения мониторинга результатов итоговой аттестации по **математике** в 9-х классах.

1.4. Усилить аналитическую деятельность в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по **математике** на уровне учителя-предметника.

2. Заместителю директора по УВР:

Поставить на контроль в 2024-2025 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы:

- Простейшие текстовые задачи;
- Прикладная геометрия: расстояния;
- Выбор оптимального варианта из нескольких возможных;
- Вычисления по формулам;
- Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы).

РУССКИЙ ЯЗЫК ГИА-2024

Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших «2» на пробном экзамене, дала положительные результаты в ходе ГИА, где эти обучающиеся получили положительные отметки.

Экзамен по русскому языку выпускники сдавали в форме ОГЭ (66 уч.) и ГВЭ (8 уч.). ОГЭ по русскому языку включает в себя 3 части: сжатое изложение, 7 заданий с кратким ответом и сочинение-рассуждение на лингвистическую или морально-этическую тему.

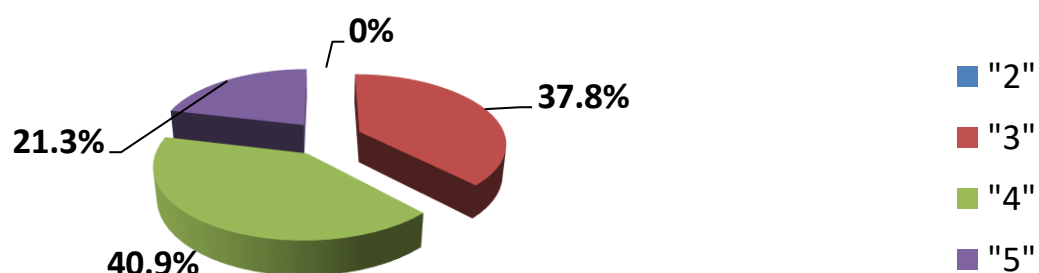
В ходе ГИА по русскому языку в форме ОГЭ были получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	25	100	52	7	6	12	0	28	24	48	0
9Б	18	100	61	3	8	7	0	16,7	44,4	38,9	0
9В	23	100	74	4	13	6	0	17,4	56,6	26	0
Итого по школе	66	100	62,1	14	27	25	0	21,3	40,9	37,8	0

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ:

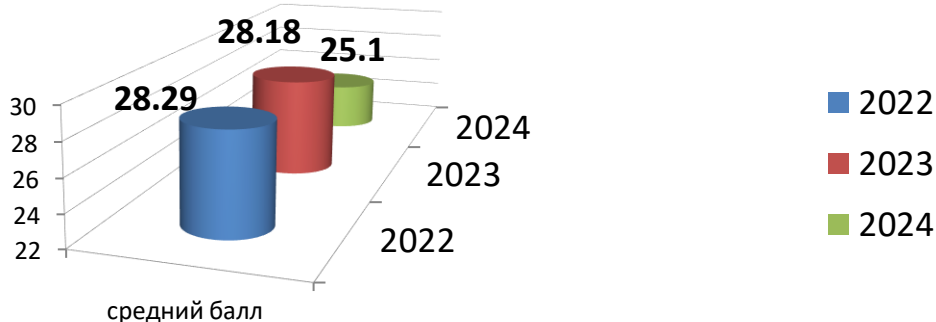
класс	Кол-во в класс е	Кол-во писав ших	Количество и процент отметок								качест во	Обуч ен ность	Ср. балл	Ср. оце нка
			«5»		«4»		«3»		«2»					
9а	1	1	-	-	1	12,5 %	-	-	-	-	100%	100%	13,2	4,1
9б	6	6	2	25 %	2	25%	2	25%	-	-	67%	100%	13,2	4,1
9в	1	1	1	12,5 %	-	-	-	-	-	-	100%	100%	13,2	4,1
Итого	8	8	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	-	-	75%	100%	13,2	4,1

Отметки по русскому языку



Средний балл по русскому языку (ОГЭ) в динамике за три года

Год	Школа
2022	28,29
2023	28,18
2024	25,1

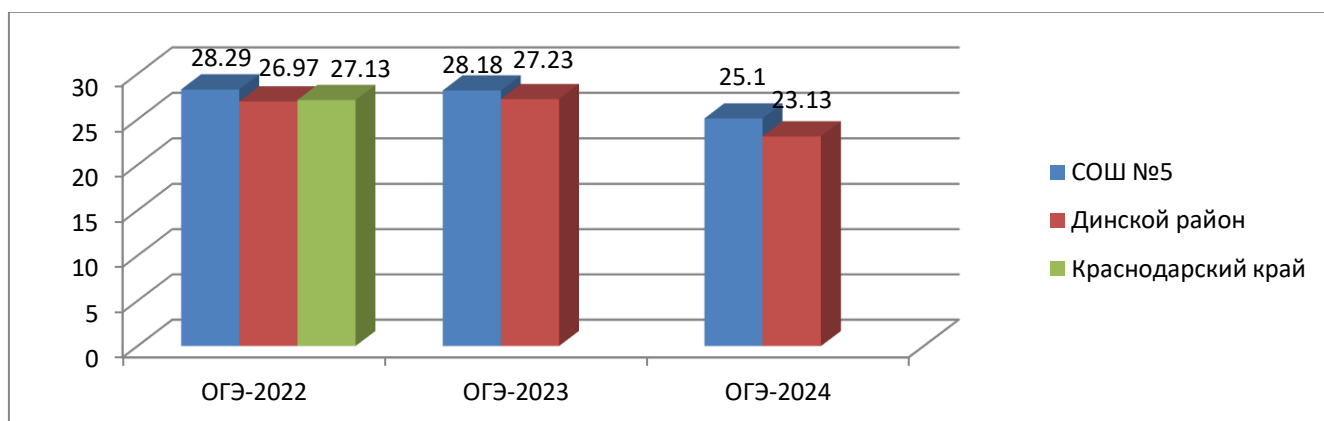


Из диаграммы видно, что средний тестовый балл по русскому языку в 2024 году понизился на 3,19 пункта по сравнению с 2022 годом и на 3,17 пункта ниже среднего тестового балла 2023 года.

Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по русскому языку, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

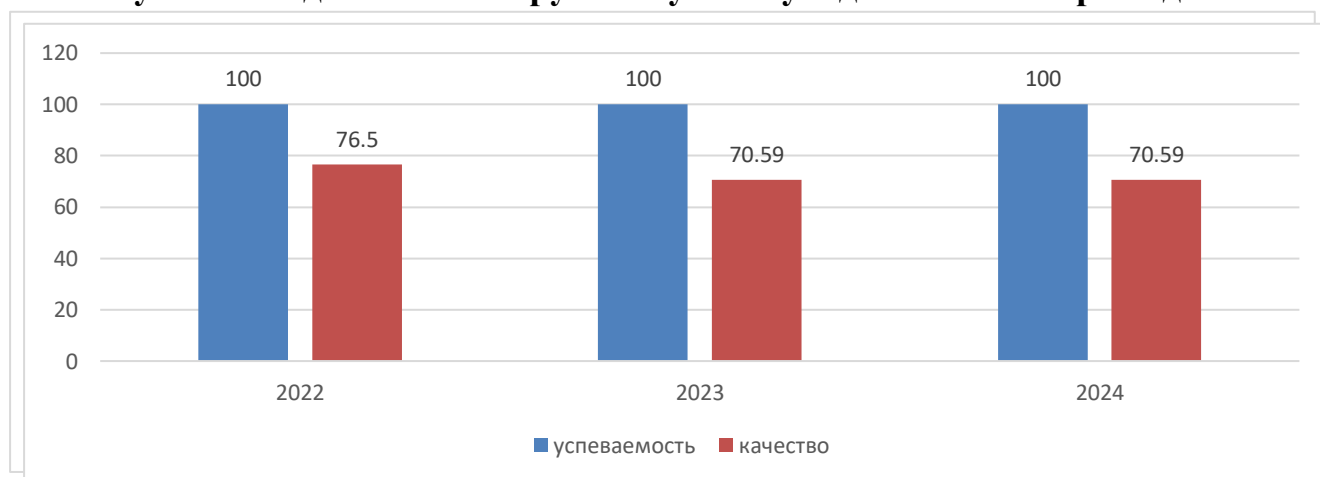
Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Русский язык	28,29	26,97	27,13	28,18	27,23		25,1	23,13	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по русскому языку за 3 года



Максимальный тестовый балл по школе – 32 балла – набрали: Васюкова П. (9В); Татаринова Д. (9В). **Минимальный** тестовый балл по школе – 17 (проходной балл-15) – у Галетова Н. (9В).

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в динамике за три года



Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Форма экзамена	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ
Количество учащихся, допущенных к экзамену по русскому языку	45/6	67/7	66/8
Количество учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку	45/6	67/7	66/8
Количество учащихся, не сдавших обязательный экзамен по русскому языку	0	0	0
Количество учащихся, пересдавших обязательный экзамен по русскому языку	0	0	0

В ходе экзамена учащиеся продемонстрировали следующие знания и умения:

- умение строить в письменной форме высказывания по заданным параметрам;
- овладели навыками анализа текста, передачи его содержания близко к тексту, сохраняя его художественное своеобразие и логику изложения;
- научились формулировать основную мысль текста, определять принадлежность текста к определенному стилю и функционально-смысловому типу речи;
- извлекать основную информацию из текста при аудировании и чтении, определять средства её языкового выражения;
- создавать собственное высказывание на основе прослушанного и прочитанного текстов.

Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному стандарту по русскому языку. Показатель общей успеваемости по школе составил 100%, качественной успеваемости – 62,1%.

Мониторинг успешности выполнения заданий позволяет сделать вывод о том, что в течение 2023-2024 учебного года учителями русского языка и литературы проводилась системная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Позитивного результата удалось добиться по нескольким причинам, основной из которых является разноплановая система подготовки к ГИА не только через урок, но и через индивидуально-групповые занятия, внеурочную деятельность.

Все вышеперечисленные меры привели к высоким результатам качества знаний **по русскому языку**.

Однако наряду с положительной динамикой отмечены в работах следующие наиболее повторяющиеся ошибки:

- 1) пунктуационные: подчинительная связь, типы подчинительной связи;
- 2) орфографические: а) правописание гласных и согласных в корне.

Рекомендовано:

1. Руководителю ШМО в 2024-2025 учебном году:

1.1. Продолжить работу учителей МО по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

1.2. Поставить на контроль работу учителей-предметников по предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок.

1.3. Использовать аналитические материалы для обеспечения мониторинга результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах:

- разработать систему мер по улучшению орфографических навыков учащихся, совершенствовать умения написания сочинений на лингвистическую тему, навыков владения разнообразными приемами сжатия текста и написания изложения;
- углублять теоретические знания по таким разделам языкознания, как: лексика, морфология, орфография, синтаксис;
- повторять на уроках правописание приставок, средства выразительности, СПП, ССП;
- включать задания на определение обособленных членов предложения, типов подчинительной связи в словосочетании, грамматических основ предложения, СП с разными видами связи;
- продолжить внеклассную индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ и ГВЭ.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Поставить на контроль в 2024-2025 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся:

- 1) пунктуационные: подчинительная связь, типы подчинительной связи;
- 2) орфографические: а) правописание гласных и согласных в корне.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОГЭ-202

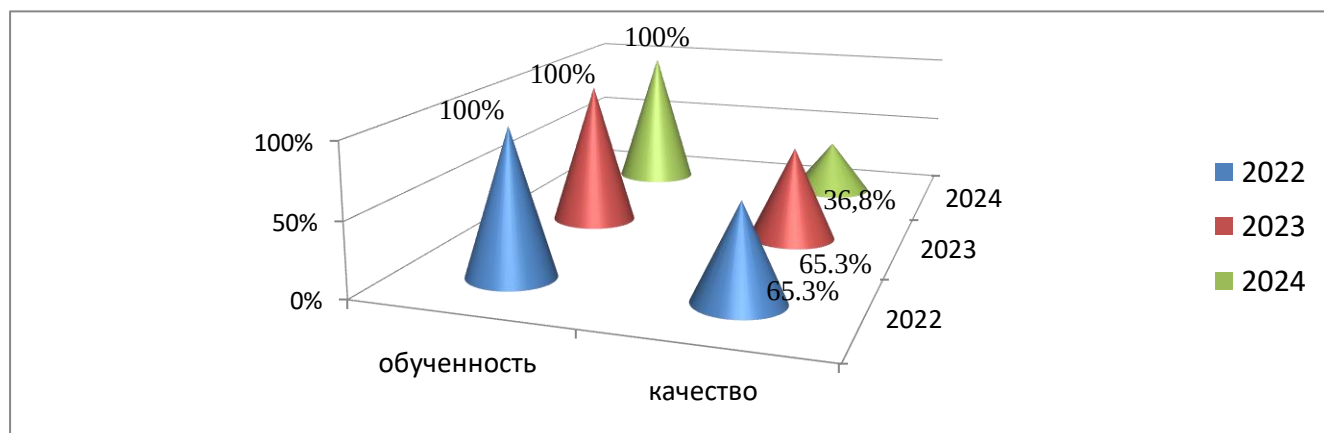
Учитель Лушпай Л.В

Дата: 27.05.2024 и 10.06.2024

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А,Б,В	38	100	36,8	1	13	24	0	2,6	34,2	63,1	0



Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2022 , ОГЭ-2023, ОГЭ-2024

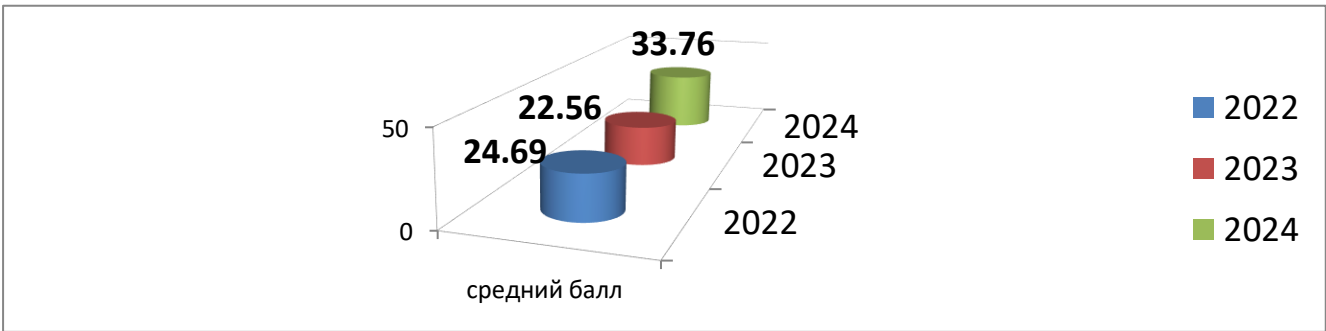


Из данной диаграммы видно, что в 2023 году на ОГЭ учащиеся показали уровень качества знаний – 36,8%, это на 28,5% ниже, чем в 2022 и 2023 годах (65,3%). При этом

необходимо отметить, что количество выпускников, выбравших обществознание для сдачи в форме ОГЭ, остаётся довольно большим для школы 38 человек из 66 (**34 чел.** в 2023 г. / **26 чел.** в 2022 г..) и составляет 57,5% от общего количества девятиклассников, сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Средний балл по обществознанию в динамике за три года

Год	Школа
2022	24,69
2023	22,56
2024	33,73



Из диаграммы видно, что средний тестовый балл по обществознанию в 2024 году повысился на 9,04 пункта по сравнению с 2022 годом, и повысился на 11.17 пункта по сравнению с 2023 годом.

Максимальный тестовый балл по школе – 32 балла – набрала : Татаринова А. (9В); **Минимальный** тестовый балл по школе – 14 (проходной балл-14) – Петросян В.(9В), Боровая К.(9В), Акобирова В.(9В).

Результаты сдачи ОГЭ по обществоведению в динамике за три года

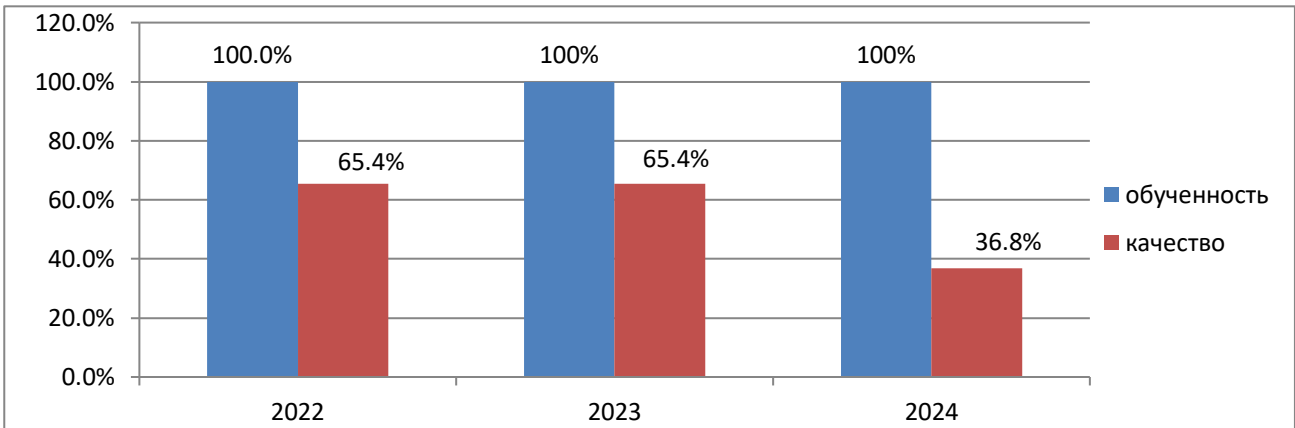
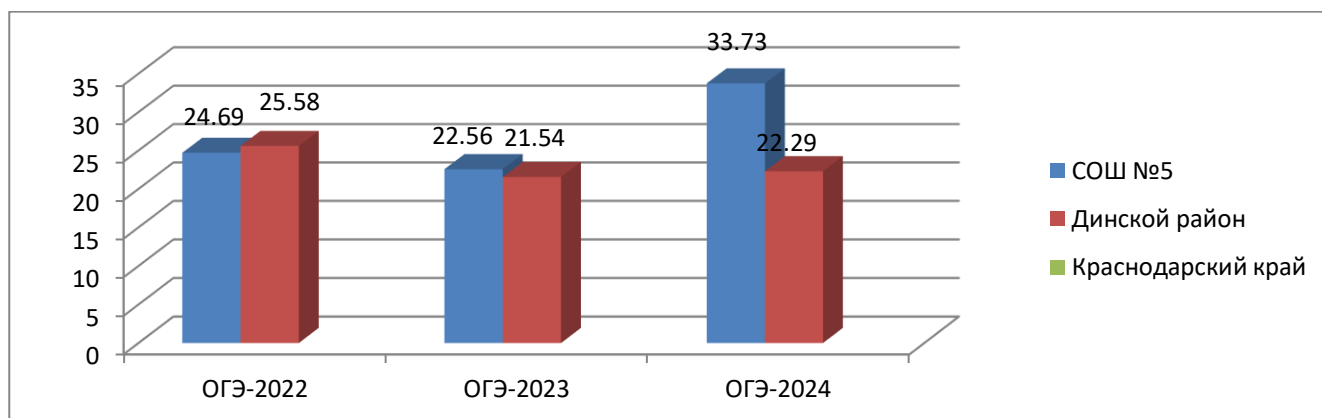


Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по обществоведению, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Обществоведение	24,69	25,58		22,56	21,54		33,73	22,29	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по обществоведению



Анализ основных ошибок.

В работах учащихся обнаружены пробелы в знаниях форм правления, государственного устройства правового государства, гражданского общества.

Ряд учащиеся получили невысокий бал при выполнении заданий части 2, которые включают в себя использование обществоведческой информации в познавательной ситуации; понимание теоретических положений и их конкретизация, а также анализ конкретной ситуации.

Необходимо повторить следующие темы:

Формы государства, признаки правового государства, гражданское общество.

Возможные причины допущенных ошибок.

Учащиеся систематически посещали консультации, но следует отметить недостаточное количество часов (1 час в неделю) обществознания, что делает невозможным детализацию ряда вопросов и повторения материала прошлых лет.

Вывод: в целом результаты ОГЭ можно считать хорошими.

Анализ экзамена показал, что на следующий учебный год необходимо усилить работу по темам, вызвавшим наибольшие затруднения. Для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические тестовые работы. Параллельно с изучением новых тем предусмотреть возможность повторения плохо усвоенного материала.

Рекомендации: для подготовки к ГИА-9-2025:

Проведение анализа результатов, полученных на экзамене по обществоведению в 2024 году, и организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2025.

Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.

Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.

Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса обществоведения, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.

Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по обществоведению.

Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

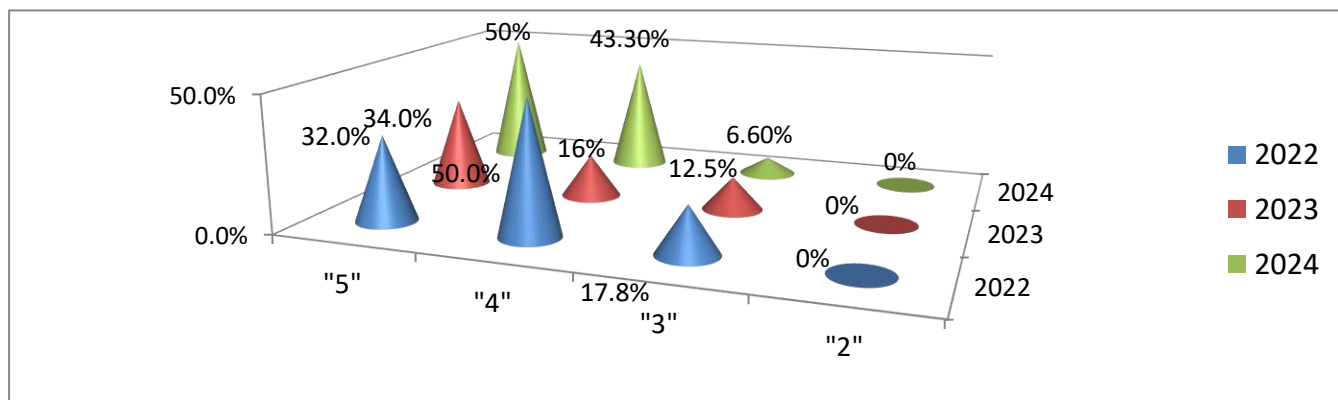
Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2025 году на сайте <http://www.fipi.ru>

ГЕОГРАФИЯ ОГЭ-2024

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	9	100	88,8	5	3	1	0	56	33	11	0
9Б	9	100	100	3	6	0	0	33	67	0	0
9В	12	100	91,6	7	4	1	0	50	33	7	0
Итого по школе	30	100	83,3	15	13	2	0	50	43,3	6,6	0



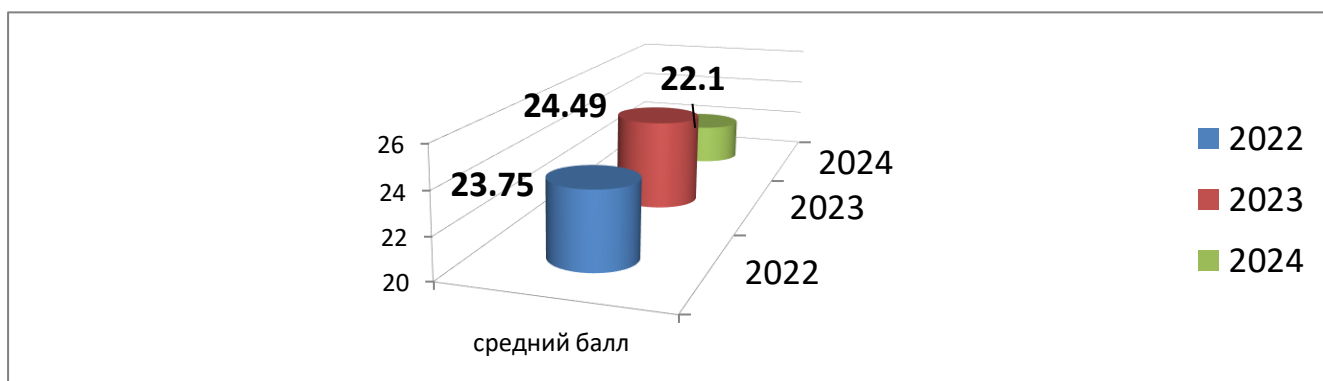
Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2022, ОГЭ-2023 и ОГЭ-2024



Максимальный тестовый балл по школе – 31 балл – набрала : Горобец В.(9Б); **Минимальный** тестовый балл по школе – 13 баллов– Касперович А. (9А).

Средний балл по географии в динамике за три года

Год	Школа
2022	23,75
2023	24,49
2024	22,1

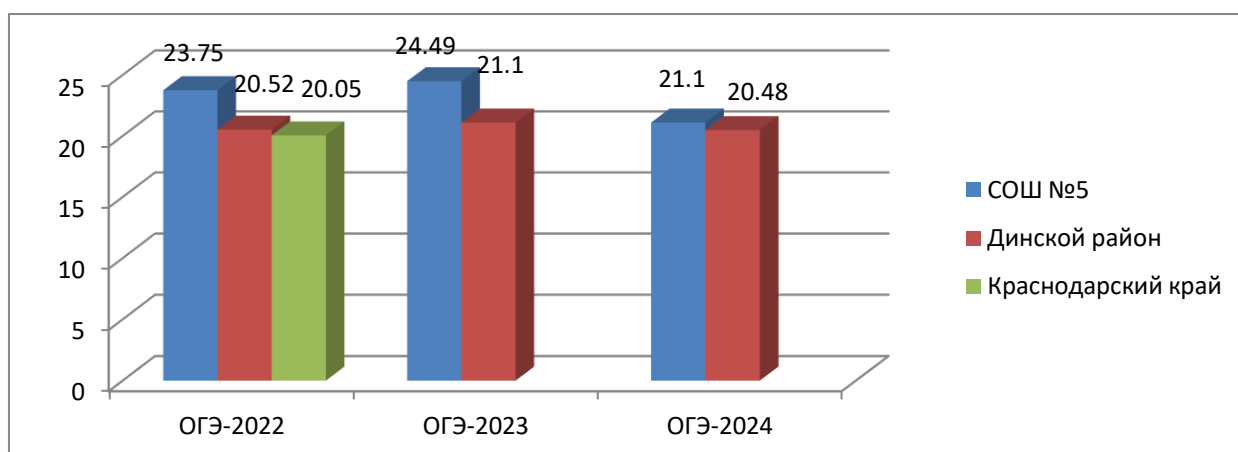


По сравнению с предыдущими 2022 и 2023 годами результаты ОГЭ по географии понизились. (На 1,65 пункта- по сравнению с 2022 годом, на 2,39 пункта- по сравнению с 2023 годом).

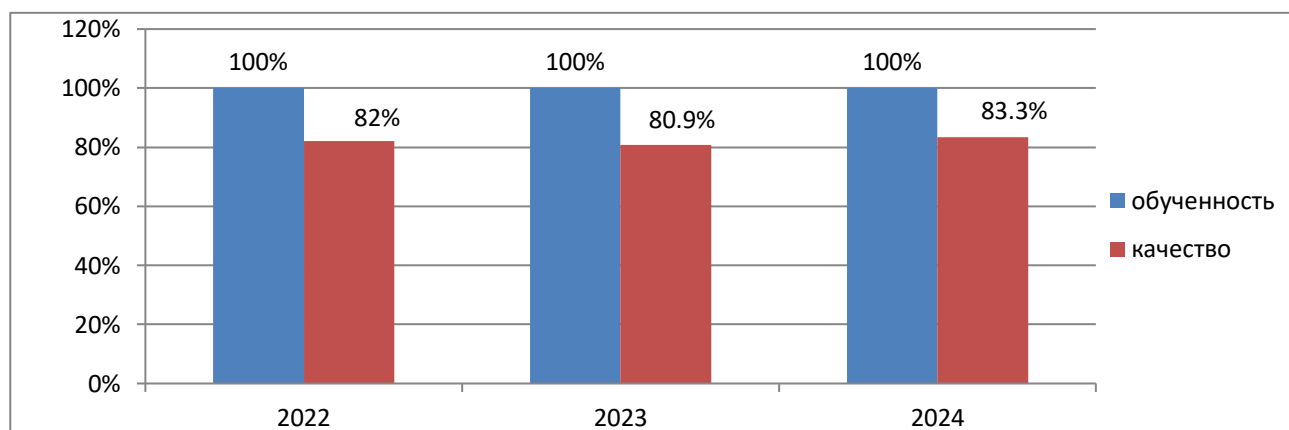
Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по географии, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
география	23,75	20,52	20,05	24,49	21,1		22,1	20,48	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по географии



Результаты сдачи ОГЭ по географии в динамике за три года



В 2024 году на ОГЭ по географии учащиеся показали уровень качества знаний – 83,3 %, это выше, чем в 2022 году на 1,3%, выше, чем в 2023 году на 2,4% .

Анализ основных ошибок:

Возможные причины допущенных ошибок: недостаточная отработка сложных тем. Нежелание, некоторыми учащимися посещать дополнительные занятия.

Можно ли избежать аналогичных ошибок в будущем, каким образом: Серьезной подготовкой, как во время учебных занятий, так и во внеурочное время.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии 2025 года

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации,

необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-2025 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

1. Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.

При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.

Использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> даст возможность готовиться качественно к экзаменам по географии и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

6. Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края www.igo23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

БИОЛОГИЯ ОГЭ-2024

Учитель Кушнарева А.А.

Дата: 27.05.2024

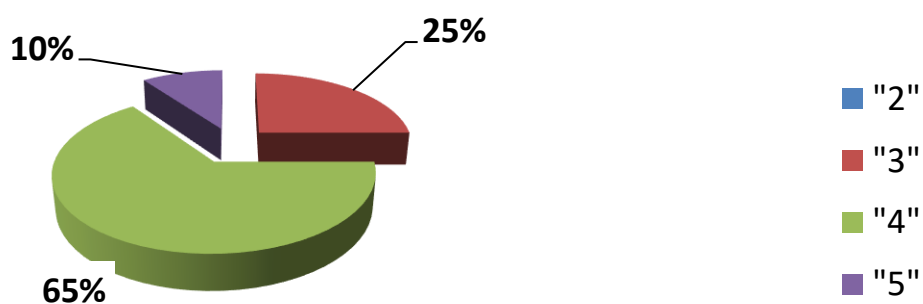
В экзамене по биологии принимали участие 20 выпускников, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 30,3 % от общего числа всех выпускников (66 чел.) 9-х классов .

Задания итоговой аттестации 9 класса в 2024 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по биологии.

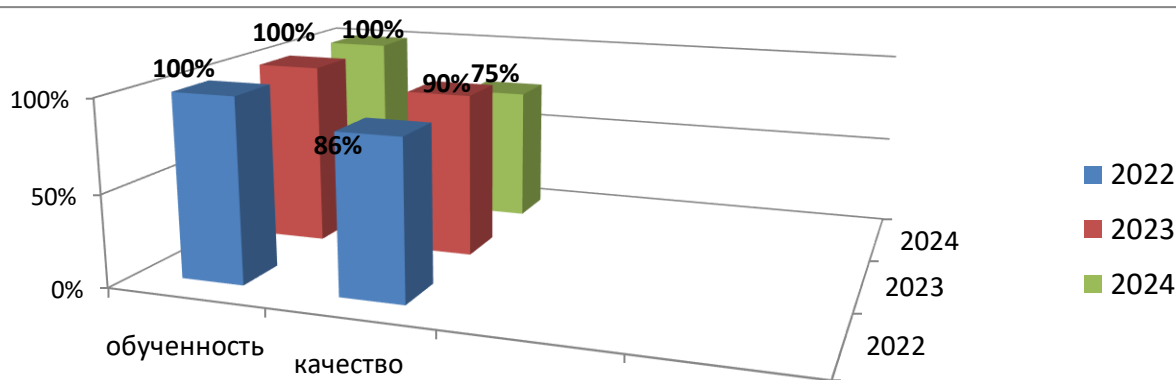
Процент обученности -100%. Качество обученности - 75%.Средний балл – 29,85

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А,Б,В	20	100	75	2	13	5	0	10	65	25	0

Отметки по биологии



Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2022 , ОГЭ-2023, ОГЭ-2024



Из данной диаграммы видно, что в 2024 году на ОГЭ по биологии учащиеся показали качество знаний – 75%, это ниже, чем в 2023 году на 15%, и ниже чем в 2022 году на 11%.

Наибольшее количество баллов получили:

№	Ф.И.	Класс	Кол.баллов, набран. учащимся	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	отметка
1	Рожкова К.	9 «А»	42	42	29,85	5
2	Симоненко О.	9 «А»	39	42	29,85	5
3	Ольшанская А.	9 «А»	37	42	29,85	4
4	Максимченко Е.	9 «А»	36	42	29,85	4
5	Максимова М.	9 «А»	35	42	29,85	4
6	Горобец В.	9 «В»	35	42	29,85	4
7	Николаев Д.	9 «А»	35	42	29,85	4

Наименьшее количество баллов получили:

№	Ф.И.	класс	Кол.баллов , набран. учащимся	Максим. кол-во баллов	Средний балл	отметка
1	Саргсян М.	9 «А»	13	42	29,85	3
2	Боровая К.	9 «Б»	13	42	29,85	3

Лучшие результаты на ОГЭ по биологии в 2024 году у Рожковой К. (9А)-42 балла, худший – у Боровой К.(9Б) и Саргсян М..(9А)– 13 баллов.

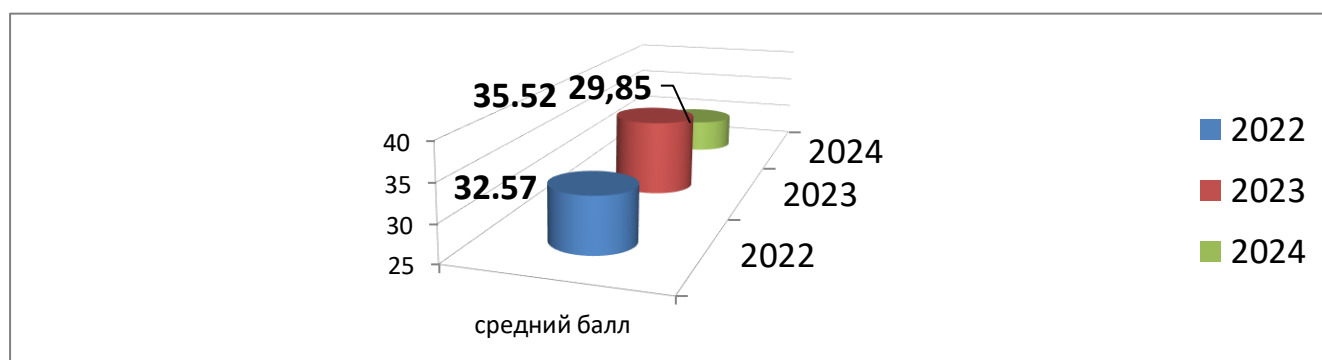
На основе полученной информации можно заключить, что в основном все разделы биологии успешно освоены.

При сравнении результатов показанных учащимися в ходе проведения пробных ОГЭ по биологии и результатов ГИА результаты практически подтвердились, и даже повысилось качество обучения и обученность.

Анализ результатов ГИА показал, что большинство учащихся - 81 % подтвердили и 10% учащихся повысили годовые отметки по биологии, понизивших отметку- 10%, что указывает на то, что система подготовки к ГИА была продуктивной.

Средний балл по биологии в динамике за три года

Год	Школа
2022	32,57
2023	35,52
2024	29,85

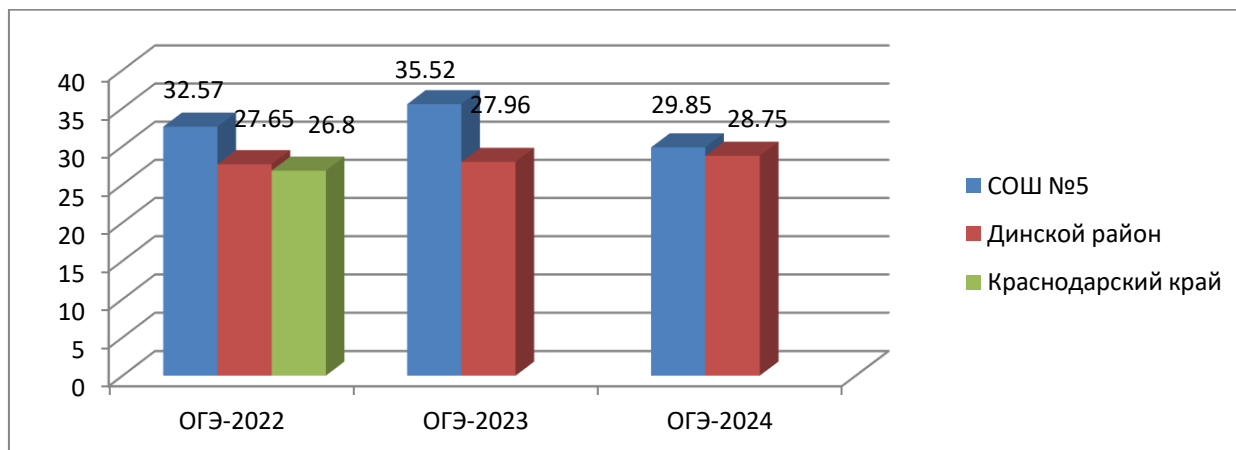


Таким образом, в 2024 году результаты ОГЭ по биологии понизили уровень, Средний балл по школе в этом году составил 29,85 балла, это ниже ,чем в 2022 году-на 8,72 балла и – на 5,67 балла ниже, чем в 2023 году.

Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по биологии, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Биология	32,57	27,65	26,8	35,52	27,96		29,85	28,75	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по биологии



Вывод: В 2024-2025 учебном году необходимо построить работу с учетом выявленных на экзамене пробелов в знаниях учащихся. Активизировать деятельность, направленную на повышение биологической грамотности учащихся.

Для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические тестовые работы. Параллельно с изучением новых тем предусмотреть возможность повторения плохо усвоенного материала.

ИНФОРМАТИКА ОГЭ-2024

Учитель Анашкина Н.С.

Дата: 24.06.2024

В экзамене по информатике принимали участие 28 выпускников, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 38% от общего числа всех выпускников (74 чел.) 9-х классов.

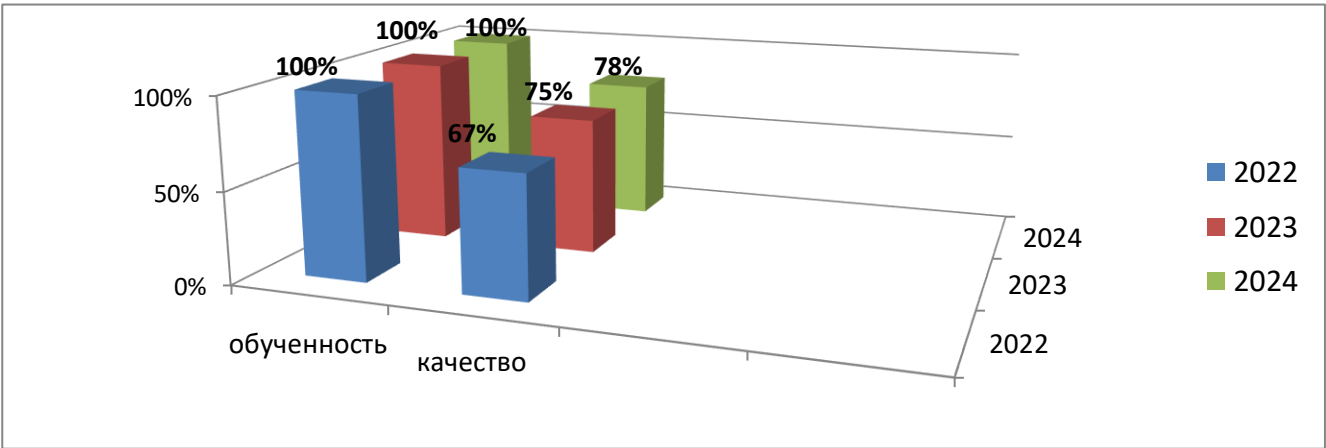
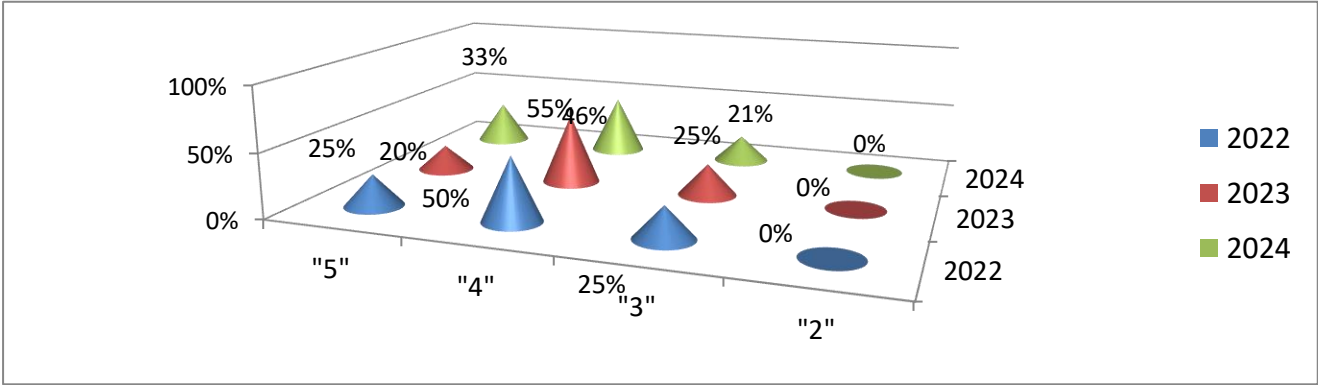
Задания итоговой аттестации 9 класса в 2024 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по информатике.

Процент обученности -100%. Качество обученности - 78%.Средний балл – 13,39 что выше районного показателя и выше прошлогоднего результата (12,27) на 1,12.

Класс	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А,Б,В	28	100	78	9	13	6	0	33	46	21	0



Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2019, ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023



Из данной диаграммы видно, что в 2024 году на ОГЭ по информатике учащиеся повысили качество знаний (78%) по сравнению с 2022 годом –на 11% и по сравнению с 2023 годом – на 3% .

Наибольшее количество баллов получили:

№	Ф.И.	Класс	Кол.баллов, набран. учащимся	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	отметка
1	Антонов Д.	9 «Б»	19	19	13,39	5
2	Бондарь И..	9 «А»	18	19	13,39	5
3	Бондаренко В.	9 «В»	17	19	13,39	5
4	Васюкова П.	9 «В»	17	19	13,39	5
5	Лысоконева М.	9 «А»	16	19	13,39	5
6	Рожкова К.	9 «А»	16	19	13,39	5
7	Себешко А.	9 «А»	16	19	13,39	5
8	Тарасов В.	9 «В»	16	19	13,39	5
9	Чеботарев Л.	9 «А»	16	19	13,39	5

Наименьшее количество баллов получили:

№	Ф.И.	класс	Кол.баллов, набран. учащимся	Максим. кол-во баллов	Средний балл	отметка
1	Артамонова Д.	9 «В»	8	19	13,39	3
2	Касперович А.	9 «А»	8	19	13,39	3
3	Михерский В.	9 «В»	8	19	13,39	3
4	Ушакова А.	9 «В»	8	19	13,39	3
5	Шепота К.	9 «В»	9	19	13,39	3
6	Улыбышева К.	9 «В»	10	19	13,39	3

Шкала отметок по информатике ОГЭ в 2024 году

0-4 «2»

5-10 «3»

11-15 «4»

16-19 «5»

Отметку «5» из 6 уч-ся подтвердили 4 учащихся, 2 уч-ся понизили результат до 4, не добрав по 1-3 баллу (Пиянзина Е., Симоненко О.)

Отметку «4» из 12 уч-ся подтвердили 7 учащихся, 4 уч-ся повысили результат до 5 (Лысоконева А., Себешко А., Тарасов В., Чеботарев Л.)

Отметку «3» из 10 уч-ся подтвердили 5 учащихся, 5 уч-ся повысили результат до 4 (Галетов Н., Ильченко Н., Мардоян Т., Хашимов Р.) и 1 ученик до 5 (Бондарь И.)

Лучшие результат на ОГЭ по информатике в 2024 году у Антонова Д.(9Б) - 19 баллов, худшие результаты – у Артамоновой Д.(9В), Касперовича А.(9А) ,Михерского В.(9В),Ушаковой А.(9В)-8 баллов.

Средний балл по информатике в динамике за три года

Год	Школа
2022	15,7
2023	11,25
2024	13,39

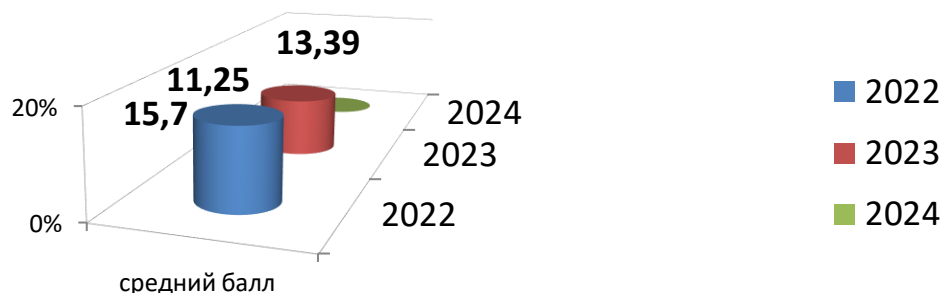
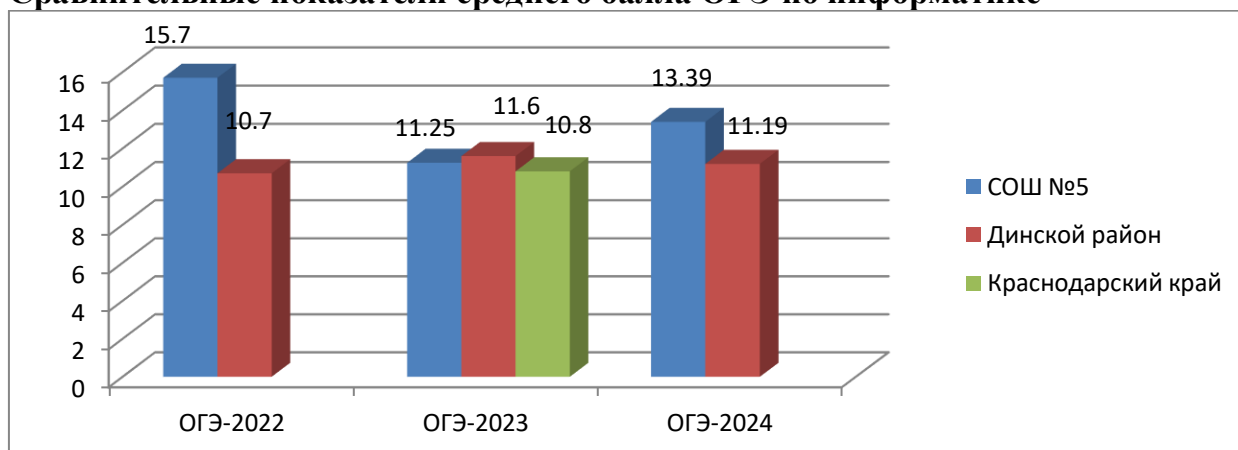


Таблица сравнения среднего тестового балла ОГЭ по информатике, полученного учащимися школы, со средними тестовыми баллами района и края

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Информатика	15,7	10,7		11,25	11,6	10,8	13,39	11,19	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по информатике



Таким образом, в 2024 году результаты ОГЭ по информатике понизились по сравнению с 2022 году на 2,31 балл и повысились на 2,14 баллов с 2023 годом.

Вывод: В 2024-2025 учебном году необходимо построить работу с учетом выявленных на экзамене пробелов в знаниях учащихся. Активизировать деятельность, направленную на повышение математической грамотности учащихся.

Для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические тестовые работы. Параллельно с изучением новых тем предусмотреть возможность повторения плохо усвоенного материала.

Также в этом году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по английскому языку, физике, химии, истории.

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Предметная обученность (%)	Качество знаний (%)	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	1	100	100	0	0	1	0	0	0	100	0
Физика	2	100	100	0	2	0	0	0	100	0	0
Химия	8	100	87,5	5	2	1	0	62,5	25	12,5	0
история	5	100	100	0	5	0	0	100	0	0	0

Количественный состав выпускников 9-х классов, участвовавших в ГИА-9 (формы сдачи)

Учебный год		2020-2021		2021-2022			2022-2023		2023-2024	
Форма экзамена		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ПА	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся, допущенных к экзаменам		50	6	45	6		67	7	66	8
Количество учащихся, сдавших обязательные экзамены	Русский язык	50	6	45	6		67	7	66	8
	Математика	50	6	45	6		67	7	66	8
Количество учащихся не сдавших обязательные экзамены	Русский язык			0	0		0	0	0	0
	Математика			0	0		0	0	0	0
Количество учащихся, пересдавших обязательные экзамены	Русский язык			0	0		0	0	2	0
	Математика			1	0		1	0	2	0
Количество учащихся, получивших аттестаты				45	6		67	7	66	8
Количество учащихся, получивших аттестат							6		4	

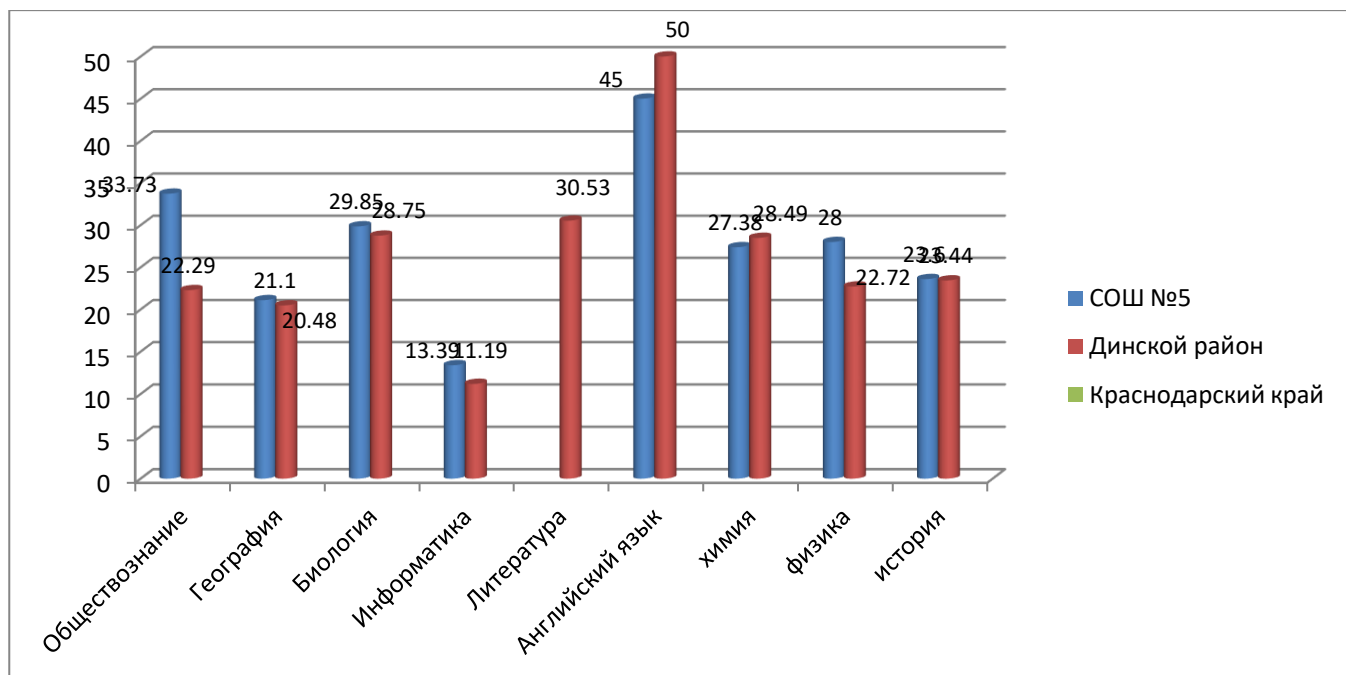
особого образца									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ по выбору (средний балл, полученный выпускниками школы, в сравнении со средними баллами района и края)

Предмет	Средний тестовый балл								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Обществознание	24,69	25,6	24,2	22,56	21,54	24,2	33,73	22,29	
География	23,75	20,52	20,05	24,49	21,1		21,1	20,48	
Биология	32,57	27,65	26,8	35,52	27,96	26,8	29,85	28,75	
Информатика	15,67	10,7	10,8	11,25	11,59	10,8	13,39	11,19	
Химия	35,5	27,3	26,7	32,5	26,93		27,38	28,49	
Физика	26,25	25,05	25,4	25	22,12		28	22,72	
История	22	23,4	23,5	-			23,6	23,44	
Английский язык	50,5	53,7	52,9	54,67	55,92	52,9	45	55	
Литература	-	32,5	30,19	-	32,5	30,1	-	30,53	

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ

по предметам по выбору в 2024 году



Результаты ОГЭ по выбору (процент качества, полученный выпускниками школы, в сравнении со процентами качества района и края)

Предмет	Процент качества								
	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>край</i>
Обществознание	65,38	64,54		38,24	39,24	45,11	33,73	97,52	
География	82,14	61,75		80,85	69,86		83,3	94,96	
Биология	85,71	65,03		90,48	60,78	63,38	75	98,80	
Информатика	66,7	52,65		75	61,68		78	98,18	
Химия	100	83,72		100	79,34		87,5	100%	
Физика	75	67		66,67	43,12	53,36	100	96,97	
История	100	70,21		-	64,1		100	94,12	
Английский язык	100	85,06		66,67	85,06		100	100	
Литература								96,67	

По предметам по выбору, сдаваемым в форме ОГЭ, все учащиеся школы справились с экзаменационными работами, процент обученности по всем предметам составил 100%. Процент качества высокий по химии (87,5%), биология (75%);

география (83,3%). Выше среднего- информатика (78%) , английский язык и физика (100%). Таким образом, только результаты экзамена по обществознанию (33,73% качества) говорят о недостаточной индивидуальной работе учителя-предметника по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА, т.к. количество сдающих по данному предмету невелико, и результаты подготовительной работы должны быть выше.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году показал, что все выпускники положительно справились с экзаменами, в основном подтвердили свой уровень знаний по предметам.

Четверо выпускников сдали на «отлично» все четыре экзамена (2 обязательных + 2 по выбору). Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9А классе 9 учащихся, или 35% учеников этого класса, в 9Б – 12 учащихся или 57%, в 9В классе 5 учащихся или 24%. Итого, общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5», составило 26 человек, или 39%.

Неудовлетворительных отметок по предметам нет.

Таким образом, задачи по организации образовательного процесса в 5-9-х классах в 2023-2024 учебном году выполнены, мероприятия внутришкольного контроля способствовали обеспечению преемственности в содержании образования, выполнению требований стандарта основного общего образования, управлению качеством образования на основе образовательного мониторинга. Над решением выявленных в ходе ГИА-9 проблем педагогическому коллективу необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

Выводы и предложения

Все выпускники, обучавшиеся в 9-х классах, в достаточной мере овладели требованиями программ по всем учебным предметам. В результате все они были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В ходе аттестации выявлены проблемы:

1. Имеет место необъективность оценивания знаний учащихся.
2. Наблюдались психологические затруднения учащихся во время сдачи экзаменов.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году **необходимо предусмотреть следующее:**

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
3. Руководителям ШМО организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2024 года.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

6. Активизировать работу психолога в ОО по подготовке учащихся к экзаменам с учётом итогов 2023-2024 учебного года.

7. Взять под контроль при подготовке к ГИА-9 преподавание математики, русского языка и обществознания

Заместитель директора по УВР, школьный координатор ГИА-9 - Нагож Н.Б.