

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №5»
имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца
Динского района Краснодарского края
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи сформированы в соответствии с основной образовательной программой СОО МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности

- для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформированы в соответствии с основной образовательной программой СОО в части реализации общеобразовательных программ среднего общего образования (10-11 классах):

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
 - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
 - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине:
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца реализуются программы углубленного изучения предметов в 10 «А» и 11 «А» классах социально-экономического профиля социально-экономической направленности (экономика, право, математика), естественно-научного профиля химико-биологической направленности (химия, биология, математика).

Школа участвует в 2020-2021 учебном году в апробации ФГОС СОО. Пилотными классами является 11 «А» класс.

Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования:

- третий уровень образовательной программы - образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования различного профиля (нормативный срок освоения - 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:

-продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели; учебный год разбит на 2 полугодия: 1 полугодие с 01.09.2020 – по 30.10.2020 г.; с 09.11.2020 – по 29.12.2020 г; 2 полугодие с 11.01.2021 – по 19.03.2021 г; с 29.03.2021 – по 25.05.2021 г;

- продолжительность учебной недели: 10 класс - 5 дней;
11 класс - 6 дней
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся: 10 классы - 34 часа;
11 классы – 37 часов;
 - начало занятий в 8 часов 00 минут, расписание звонков:
 - 1 урок 8.00 -8.40
 - 2 урок 8.50 -9.30
 - 3 урок 9.45-10.25
 - 4 урок 10.40-11.20
 - 5 урок 11.35-12.15
 - 6 урок 12.30-13.10
 - 7 урок 13.25-14.15
 - перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 минут;
 - затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) в 10-11-х классах – 3,5 часа.
- Внеурочная деятельность проводится в учебный период и в период каникул
- Организация работы учебной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

Режим начала занятий: с 8.30

Расписание звонков:

- 1 урок 8.30 -9.10
- 2 урок 9.20 -10.00
- 3 урок 10.20-11.00
- 4 урок 11.20-12.00
- 5 урок 12.20-13.00
- 6 урок 13.10-13.50
- 7 урок 14.00-14.40

Внеурочная деятельность проводится в учебный период по субботам и в период каникул.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана для X-XI классов

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включенные в федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016г. № 699).

Укомплектованность учебниками соответствует нормам обеспечения образовательной деятельности.

Русский язык Гольцова Н.Г. Русский язык. 10,11 кл.

Литература	Лебедев В.П. Литература.10,11 кл. Журавлев В.П. Литература. 11 кл
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10,11 кл.
Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10,11 кл. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 кл.
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 10,11 кл.
Информатика	Семакин Е.Г. Информатика и ИКТ. 10,11 кл.
История	Торкунова А.В. История России. 10, 11 кл. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10, 11 кл.
Обществознание	Никитин А.Ф.. Обществознание. 10-11 кл.
Право	Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл.
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл.
Кубановедение	Зайцев А.А. Кубановедение.10, 11 кл.
География	Бахчиева. География. 10 кл.
Физика	Мякишев Г.Я. Физика.10,11 кл.
Астрономия	Чаругин В. М.. Астрономия.10,11 кл.
Химия	Кузнецова Н.Е.Химия: углубленный уровень. 10,11 Габриелян О.С.Химия .10,11кл.
Биология	Пономарёва И.Н. Биология. 10,11 кл.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизне- деятельности. 10,11 кл.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.10,11 кл.
Индивидуальный проект	Половкова М.В., Носов А. В., Половкова Т.В., Майсак М.В. 10-11кл.

Особенности учебного плана

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 10 «А» и 11 «А» классов, реализующих ФГОС СОО. В 10 «А» и 11 «А» классах организовано профильное обучение:

группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности, группа социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

10 «А» класс: группа социально-экономического профиля социально-экономической направленности, профильные предметы: математика, право, экономика;

группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности, профильные предметы: математика, химия, биология.

11 «А» класс: группа социально-экономического профиля социально-экономической направленности, профильные предметы: математика, право, экономика;

группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности, профильные предметы: математика, химия, биология.

Форма организации профильного обучения – профильные группы.

В 10 «А» классе по индивидуальному учебному плану (Михайлова Д., Ткаченко А., Филина Д.) профильные предметы: математика, право, биология.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

– изучение в 10 «А» и 11 «А» классах учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной организации

С целью воспитания у школьников чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей малой родине – Кубани, изучения этнографических и культурных особенностей региона, его трудовых и природных ресурсов в 10 «А» и 11 «А» классах ведётся предмет «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю.

В ходе изучения курса решаются задачи:

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края.

С целью расширения базовых знаний обучающихся и качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 «А» классе дополнительно вводится 1 час русского языка.

В ходе изучения курса решаются задачи:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения;
- развитие речевой культуры.

С целью формирования устойчивых мотивов и потребностей школьников к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов ведутся кружки «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол».

С целью формирования ключевых компетентностей обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность и предоставления возможности

сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе, в учебном плане для 10 «А» класса выделяется 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии на реализацию курса «Индивидуальный проект».

Задачи изучения курса:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- мониторинг личностного роста участников проектно- исследовательской деятельности.

С целью установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями для расширения возможностей социализации обучающихся выделен 1 час в неделю во втором полугодии для изучения элективных учебных предметов в 10 «А» классе и 4 часа в неделю в 11 «А» классе.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы в группе 10 «А» класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности: «основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Элективные учебные предметы в группе 10 «А» класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности: «Цитология» - 1 час в неделю во втором полугодии.

Элективные учебные предметы в 11 «А» классе: «Решение задач с производственным содержанием на компьютере» - 1 час в неделю во всех группах.

Элективные учебные предметы в группе 11 «А» класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности: «Избирательное право» - 1 час в неделю и «основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю

Элективные учебные предметы в группе 11 «А» класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности: «Решение расчетных задач по химии» - 1 час в неделю и «Цитология» - 1 час в неделю.

Деление классов на группы

При проведении учебных предметов по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре в 10 «А» классе осуществляется деление класса на группы. При организации элективных курсов в 10 «А» и 11 «А» классах осуществляется деление класса на группы профильных направленностей.

Учебный план для X-XI классов

Учебный план для 10-11 классов формируется с учетом письма министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-

13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 10 «А» класса групп: естественно-научного профиля химико-биологической направленности и социально-экономического профиля социально-экономической направленности;

Приложение №2. Учебный план для 11 «А» класса групп: естественно-научного профиля химико-биологической направленности и социально-экономического профиля социально-экономической направленности;

Приложение №3. Индивидуальный учебный план Михайловой Д., Ткаченко А., Филиной Д. для 10-11 класса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Успешное прохождение учащимися 10-х классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, а успешное написание учащимися 11-х классов сочинения (изложения), прохождение промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П. Компанийца



Пруцакова И. В.