

АНАЛИЗ
работы по организации и проведению аттестации
педагогических работников и курсовой переподготовки за 2022-2023г.

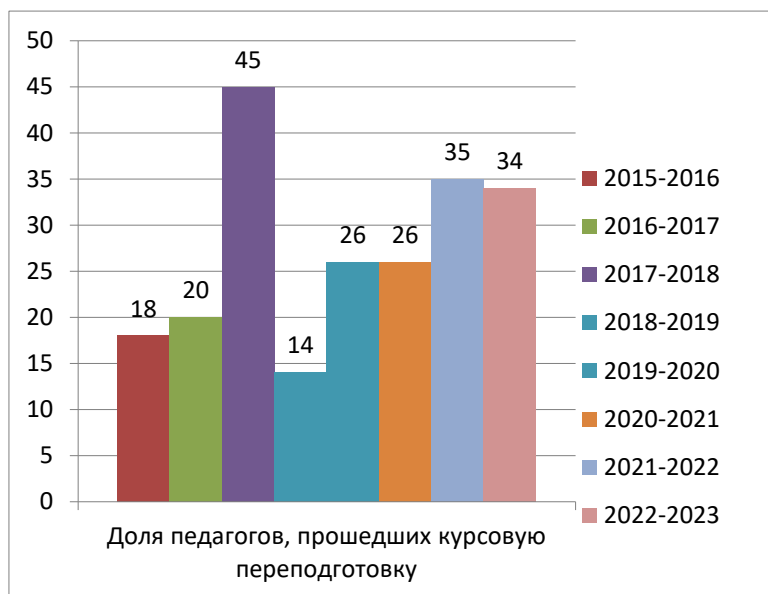
Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, работа по самообразованию, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1.Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов практически без отрыва от основной деятельности.

Наименование КПК	Количество человек по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Академия Минпросвещения РФ	4	7	9
ГБОУ ИРО	21	27	20
КПК по обновленным ФГОС	Не было	18	19
КПК ШНОР	нет	нет	нет
КПК ОВЗ	6	17	6
КПК Функциональная грамотность	1	нет	нет
КПК Руководителей ОО	3	1	0
КПК педагогов-психологов	нет	1	0
КПК классных руководителей	20	6	5
КПК Точка роста	нет	3	3
КПК по Кубановедению	12	нет	нет
Профессиональная переподготовка	2	2	2
Внебюджетные курсы	нет	нет	нет
КПК Шахматы	1	нет	нет
КПК Самбо	Не было	1	3
КПК по безопасности	нет	нет	4
КПК по ИКТ			2
ИТОГО	80	82	73

Мониторинг курсовой переподготовки педагогов МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца



Выводы: В 2022-2023 учебном году 34 педагога, что составляет 67% прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара или «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», а так же в дистанционной форме, ОВЗ, классного руководства и др.

2. Аттестация педагогов.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ✓ ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- ✓ рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- ✓ проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- ✓ проведены семинары: «Изменения в порядке аттестации педагогических работников», консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- ✓ осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- ✓ осуществлялись индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации;
- ✓ составлены представления на учителей аттестуемых на соответствие занимаемой должности;
- ✓ оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

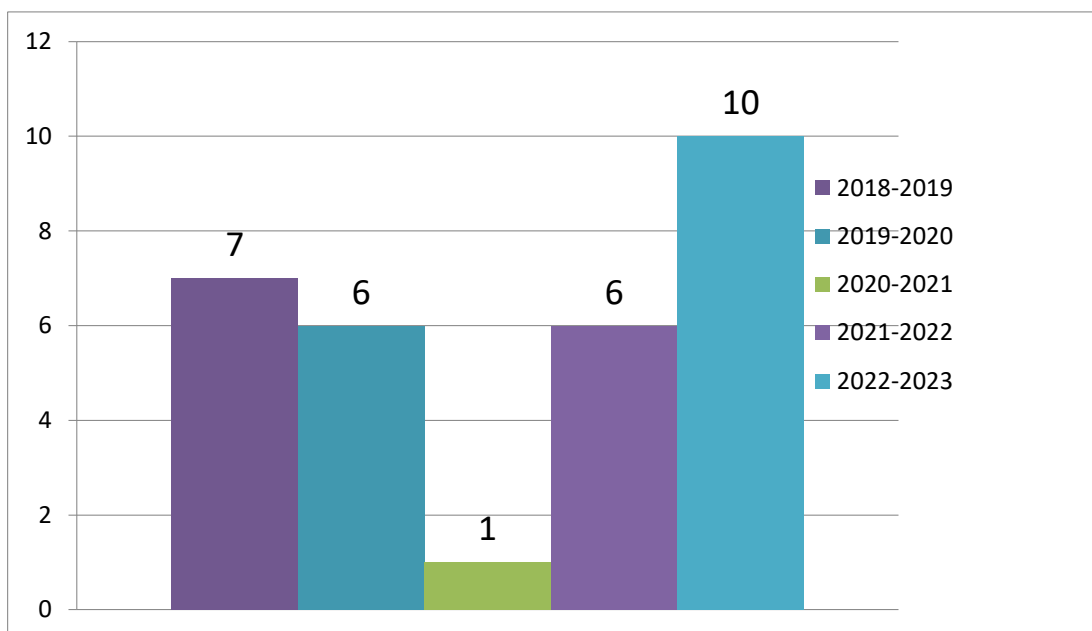
Были аттестованы следующие педагоги:

- на высшую квалификационную категорию 1 человек (Максимова Я.Ю.)
- на соответствие занимаемой должности 9 человека (Демченко Е.А., Кузнецова А.В., Бондарец В.Г., Морозова С.И., Харченко Т.С., Кудрявцев Е.В., Кудрявцева И.Н., Ярковая И.В., Чуб Я.А.)

Результаты аттестационной работы в МАОУ МО Диской район СОШ № 5 имени А.П.Компанийца по годам.

Учебный год	Количество аттестуемых педагогов				Результаты года							
	Кол-во	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	повысили		понижили		подтвердили		аттестуемые впервые	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	7	1	1	5	-	-	1	14,3	4	57,1	-	-
2019-2020	6	3	1	2	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
2020-2021	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2021-2022	6	1	2	1	2	29	3	43	-	-	2	29
2022-2023	10	1	0	9	1	10	0	0	4	40	5	50

Мониторинг аттестации педагогов
 MAOY MO Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца.



Таким образом, из планирующих аттестовываться аттестовался 1 человек (Максимова Я.Ю.). Не аттестовались 3 человека (Алейникова О.В., Гусева О.А., Наурузбаева А.Ж.). Аттестовалась на соответствие занимаемой должности Демченко Е.А., Кузнецова А.В., Бондарец В.Г., Харченко Т.С., Кудрявцев Е.В., Кудрявцева И.Н.)

В 2023-2024 учебном году заканчивается срок или требуется аттестация у следующих педагогов:

№	ФИО	предмет	месяц	текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2023-2024 уч. г.
1	Анашкина Нина Сергеевна	методист	август	высшая	1
2	Алейникова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	апрель	С	С
3	Богдан Антон Евгеньевич	Учитель математики	апрель	-	С
4	Власова Наталья Викторовна	Учитель истории, обществознания	декабрь	1	высшая
5	Гусева Ольга Амантаевна	Учитель английского языка	октябрь	С	1
6	Иосифова Анастасия	Учитель русского	октябрь	нет	С

	Юрьевна	языка литературы	и			
7	Кашаев Керим Сахатович	Учитель информатики		октябрь	нет	1
8	Козырева Наталья Ивановна	Учитель ИЗО		октябрь	нет	С
9	Кондратенко Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов		октябрь	С	С
10	Наурузбаева Асель Жумагалиевна	психолог		октябрь	нет	1
11	Кравцова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов		октябрь	Нет	С
12	Ложникова Наталья Евгеньевна	Учитель химии		Апрель	Нет	С
13	Шлома Виктория Олеговна	Учитель начальных классов		Апрель	Нет	С

Не подлежат аттестации в 2023-2024 учебном году – 27 человека:
 работающие в МАОУ СОШ №5 менее 3-х лет (9) –Арих В.В., Кравцова Г.В.,
 Коряка Т.М., Лоик В.Н., Резниченко Г.П., Сидоренко Д.Д., Симоненко И.А.,
 Худаева А.С., Бикбаева Н.Р.

администрация школы (8) – Устьянова Л.Н., Маницкая Е.Н., Нагож Н.Б.,
 Слюсаренко В.А., Шевченко Н.И, Анашкина Н.С., Воробьева Н.В.,
 Пихтовникова Н.А., Бобов С.В., Яблокова Л.Н., Большакова Л.Г.

декрет (5) - Мельниченко Е.В., Косинко Ю.А., Шостак Ю.Е., Гусевская И.С.,
 Еникеева А.А.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и
 прошедших аттестацию педагогических работников показывает:

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;
- 70% аттестуемые учителя подтверждают свой уровень квалификации, а 30% перенесли свою аттестацию на следующий учебный год.

Задачи: в следующем учебном году ответственному по аттестации
 педагогических работников следует более тщательно продумать формы работы с
 коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и
 методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению аттестации педагогов в
 2023-2024 учебном году:

- Администрации:
1. При подготовке к проведению аттестации педагогов руководствоваться распорядительными документами Министерства образования
 2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.

3. Организовать работу экспертного совета по оценке аттестационных материалов педагогов, планирующих проходить аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, с целью организации методической помощи по оформлению аттестационных документов.

4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

- Руководителям школьных МО:

1. Активизировать работу членов школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.

2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.

- Педагогам:

1. Изучить методические материалы, размещенные на сайте школы в разделе «Аттестация педагогических работников».

2. Аттестующимся на присвоение первой и высшей квалификационной категории описывать опыт педагогической деятельности в соответствии с Перечнем критериев.

3. Своевременно подавать заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.

25.05.2023

Методист: Анашкина Н.С.