

МО начальных классов



Руководитель ШМО: Морозова С.И.

Тема работы МО начальных классов:

*«Современные подходы к
организации
образовательного процесса в
условиях перехода на
обновленные ФГОС»*

Цель:

Создание условий для перехода на обновленный ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи:

- ▶ 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
- ▶ 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
- ▶ 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС
- ▶ 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ▶ 5. Накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС
- ▶ 6. Освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий
- ▶ 7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
- ▶ 8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
- ▶ 9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Состав МО начальных классов



Характеристика кадрового состав МО

Образование



Категория



Формы работы МО

- ▶ - семинары, вебинары
- ▶ - заседания ШМО,
- ▶ - курсовая подготовка,
- ▶ - обмен опытом с педагогами,
- ▶ - взаимопосещение уроков с последующим обсуждением,
- ▶ - работа учителей по теме самообразования



Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности урока»



Тематика заседаний методического объединения

Заседание № 1 Тема: *«Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».*

Заседание № 2 Тема *«Современный урок в условиях реализации ФГОС»*

Заседание № 3 Тема: *«ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС»*

Заседание №4 Тема: *«О необъективности результатов ВПР в МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийц. Подготовка к проведению ВПР -2023г.»*

Заседание №5 Тема: *«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках обновленного ФГОС»*

Заседание №6 Тема: *«Итоги работы МО за 2022 - 2023 уч.год.»*



Курсовая подготовка

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- Бурлай Е.А.
- Кузнецова А.В.
- Пруцакова Г.В.
- Кудрявцева И.Н.
- Харченко Т.С.
- Сидоренко Д.Д.
- Коряка Т.М.
- Шлома В.О.

«Разговоры о важном»

- Пруцакова Г.В.
- Христинина Н.Ф.

Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС

- Резниченко Г.П.
- Морозова С.И.



Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением,



Работа учителей по теме самообразования

Ф.И.О.	Тема самообразования
Коряка Татьяна Михайловна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Сидоренко Дарья Дмитриевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Кондратенко Наталья Григорьевна	Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока
Бурлай Екатерина Андреевна	Развитие речи с элементами технологий развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
Кравцова Наталья Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
Кудрявцева Ирина Николаевна	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
Кузнецова Анна Викторовна	Формирование УУД учащихся посредством реализации личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка
Гордиевская Олеся Александровна	Формирование экологических понятий на уроках окружающего мира
Кравцова Галина Вадимовна	Работа над непроверяемыми написаниями в системе работы начальной школы
Пруцакова Галина Викторовна	Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся
Харченко Татьяна Сергеевна	Формирование положительной мотивации младших школьников
Христинина Наталья Федоровна	Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе



Работа с молодыми специалистами (школы-наставничества)

Цель:

- Помочь начинающим учителям адаптироваться в новом школьном коллективе.
- Предоставить методическую помощь учителям, работающим первый год.
- Предоставить практическую помощь в планировании работы, в подготовке к урокам, в проведении внеклассных занятий.
- Обеспечить профессиональный рост молодых специалистов.

Формы работы с молодыми специалистами

- открытые уроки;
- заседание ШМО;
- консультации наставника;
- уроки- практикумы
- изучение методических рекомендаций и нормативных документов

Структура школы наставничества

Методическое объединение учителей начальных классов

Наставник

Христинина Н.Ф.
Пруцакова Г.В.
Морозова С.И.

Начинающий

Бурлай Е.а.
Сидоренко Д.Д.
Коряка Т.М.

Одаренные дети

олимпиады

внеурочная
деятельность

конкурсы



проектов

чтецов

рисунков

сочинений

Олимпиады и конкурсы

Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся 1-4 классов

- Чуб А. -призер (Пруцакова Г.В.)
- Живкова С. -призер (Гордиевская О.А.)

Предметные олимпиады учащихся 3-4 классов

- Абрамов А. -призер (Кузнецова А.В.)
- Дикун М -призер (Кузнецова А.В.)
- Хамова Арина- победитель (Кудрявцева Н.)
- Бутова Дарья - призер (Пруцакова Г.В.)
- Пащенко Анастасия (кондратенко Н.Г.)

Всероссийский конкурс экологического рисунка. Муниципальный этап.

- Егорова Ульяна победитель (пруцакова Г.В.)-
- Бутова Дарья - победитель (Пруцакова Г.В.)

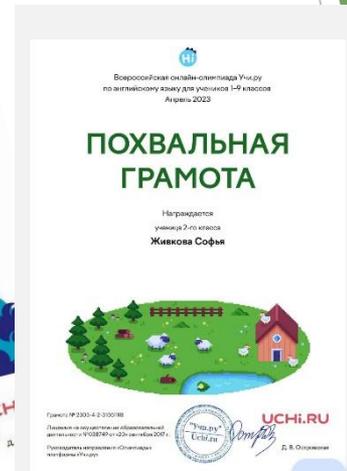
Конкурс изобразительного и декоративного -прикладного творчества "Моей любимой маме"

- Бутова Дарья победитель муниципального и краевого этапа (Пруцакова Г.В.)
- Макридина Ева-призер муниципального этапа (Кравцова Н.С.)

Международный конкурс «Лисенок»

- Живкова Софья -диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени (Гордиевская О.А.)

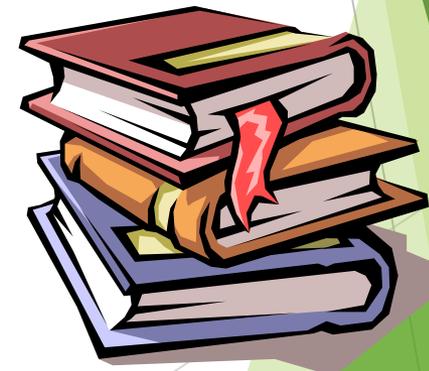
Онлайн-олимпиады и конкурсы

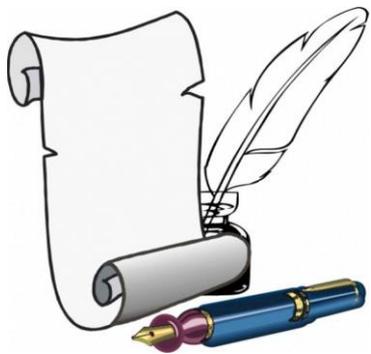


Работа со слабоуспевающими детьми

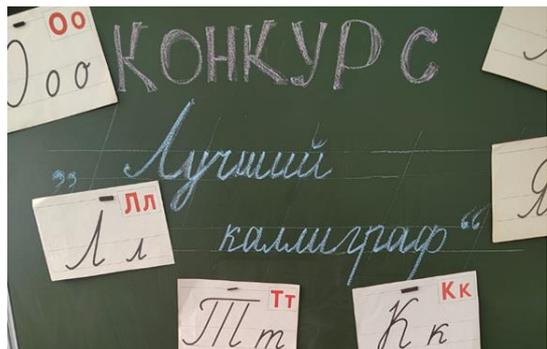
- ▶ Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями - предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.
- ▶ Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, фиксирование это в плане урока
- ▶ Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для слабоуспевающих

Предметные недели в начальной школе



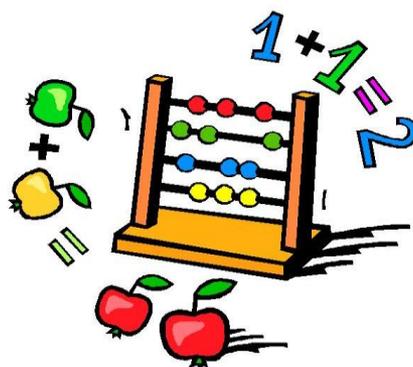


НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ





НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ





НЕДЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

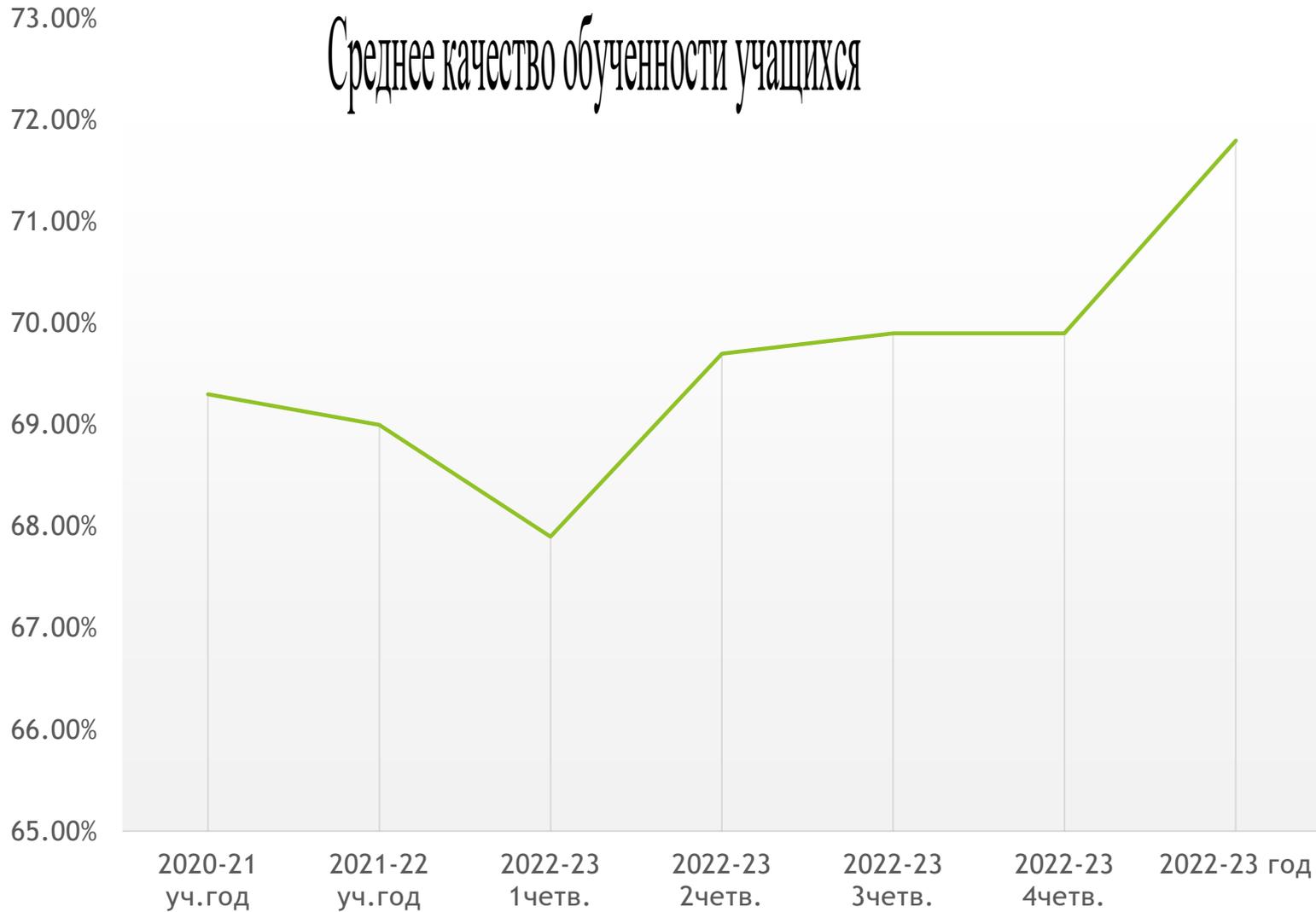


«ШКОЛА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»

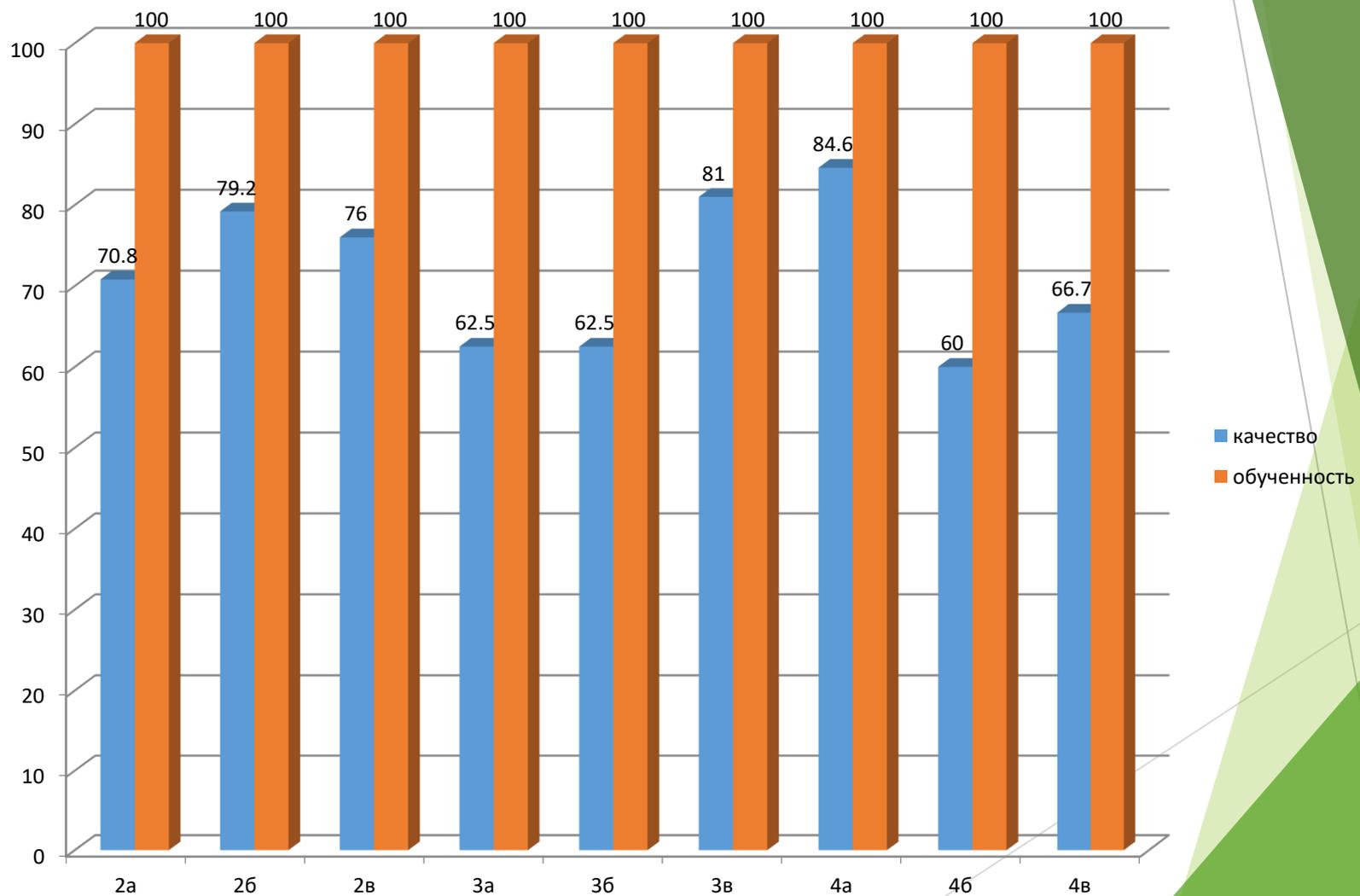


Итоги учебной деятельности

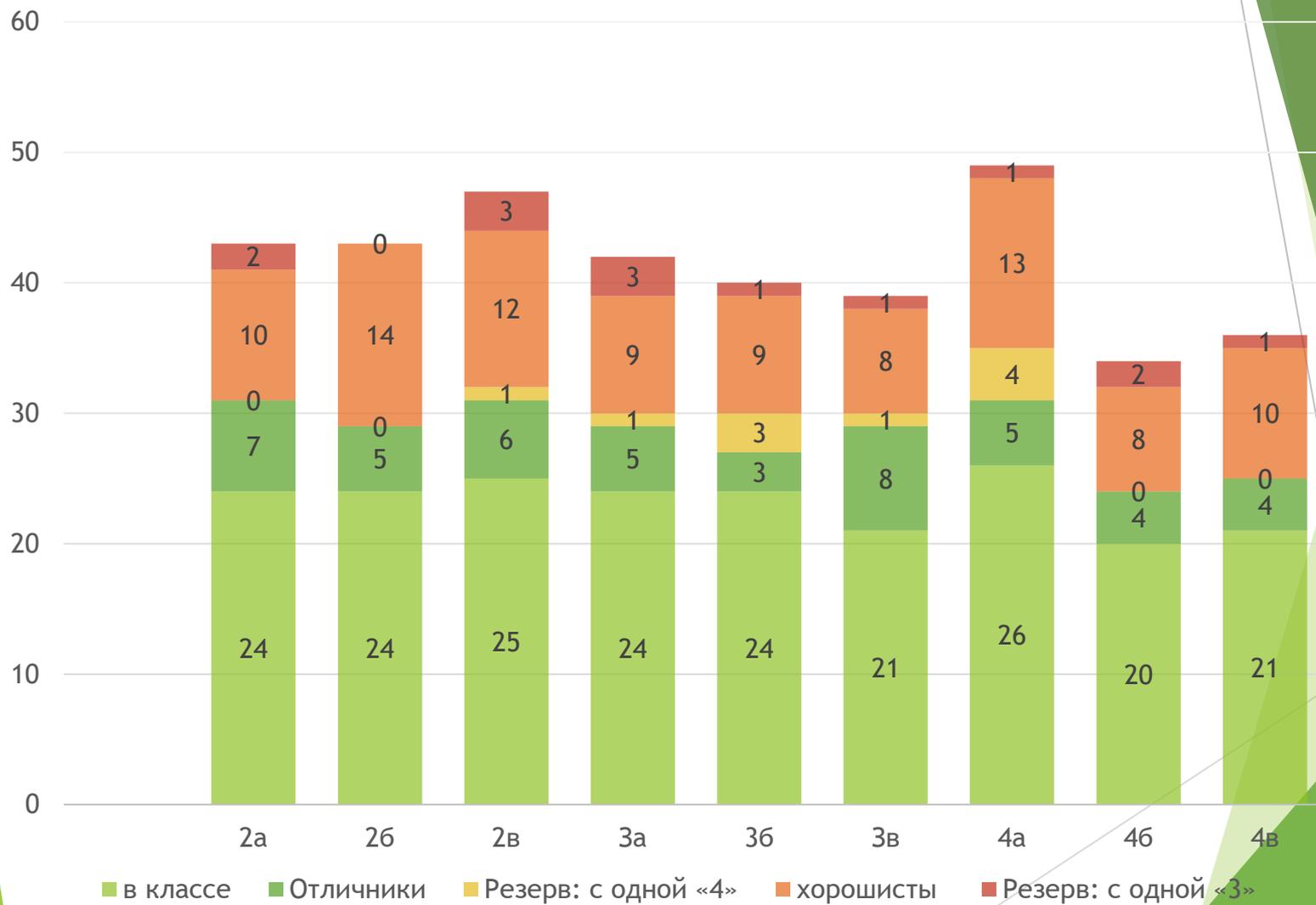
Среднее качество обученности учащихся



Качество обученности учащихся по классам:



Успеваемость



Задачи на следующий год

- ▶ уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- ▶ вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- ▶ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- ▶ продолжить работу с мотивированными детьми;
- ▶ каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- ▶ работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- ▶ повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- ▶ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- ▶ продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ дошкольной, начальной и средней ступеней обучения.
- ▶ продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности