

Технологическая карта урока для 5 класса Учитель: Цыганкова О.В.

Предмет	Английский язык	
Класс	5б	
Тема урока/ дата проведения урока	Летние развлечения (Summer fun)	
Цели урока	Образовательная цель: -тренировать лексические и грамматические навыки говорения по теме «Летние каникулы» с использованием простого будущего времени (FutureSimple).	
	Развивающая цель: -развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.	
	Воспитательная цель: -воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, сотрудничество и взаимопомощь.	
Задачи	активизировать во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме «Летние каникулы»; -введение грамматических структур «FutureSimple»- развивать умения обучающихся работать самостоятельно, в парах и группах, умения слушать и понимать друг друга.	
Тип урока	Комбинированный	
Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме</li> </ul>	Регулятивные: -осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки и саморегуляции к преодолению препятствий в процессе коммуникативной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование ответственного отношения к учению, желания работать с одноклассниками;</li> <li>-формирование мотивации учения и социальной ориентации.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить и обобщить формообразование и употребление глаголов в FutureSimple ;</li> <li>• уметь анализировать , сравнивать и моделировать ситуацию;</li> <li>• уметь чётко выражать свои мысли, внимательно слушать с извлечением информации;</li> </ul> <p>уметь использовать образец для построения письменной речи;</p>	<p>деятельности на иностранном языке.</p> <p>Познавательные: -построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;- освоение поискового и изучающего чтения;</p> <p>Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>-адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.</p>	
<p>Технологии, применяемые на уроке</p>	<p>- когнитивная: дискуссия, проектная деятельность;</p> <p>-мультимедийные: аудио-, видео, компьютерные программы;</p> <p>- проектная: разработка проектов;</p> <p>-здоровьесберегающие:</p> <p>релаксационная пауза, смена видов деятельности.</p>	

Оборудование		ТСО: компьютер, мультимедийный проектор  Дидактический материал: иллюстрации, упражнение на сопоставление для закрепления и актуализации изученных лексических единиц и лексических структур  Раздаточный материал: карточки для составления проектных работ с опорными фразами, иллюстрации		
Методическое назначение средств ИКТ		Объяснительно – иллюстративное, повышение мотивации учащихся за счет интерактивности, наглядности, занимательности		
Электронные образовательные ресурсы		презентация; видео сопровождение		
Организационная структура урока				
<b>Этап 1.Организационный момент, сообщение темы урока,целеполагание, фонетическая и речевая разминка</b>				
Задачи этапа	Формируемые компетенции УУД	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Целеполагание	Ценностно-смысловая компетенция	Определение темы урока	Организация обсуждения иллюстраций, видео.	Определение темы и цели урока.
Вид речевой деятельности		говорение		
Вид работы		Фронтальная работа		
Оборудование		Иллюстрации по теме		
Длительность этапа		3 мин.		

<b>Этап 2. Введение новой лексики</b>				
Задачи этапа	Формируемые компетенции УУД	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Введение новой лексики по теме «Летние каникулы» и ее закрепление	Учебно-познавательная компетенция	Тренировка навыков использования лексических структур в устной речи.	Введение новой лексики по теме «Летние каникулы»  Организация повторения употребления лексического материала, контроль.	Отрабатывают произношение и употребление новых лексических единиц индивидуально и в парах.
Вид речевой деятельности		Устная речь		
Виды работы		коллективная работа, индивидуальная работа, парная работа		
Оборудование		Дидактические материалы, презентация, учебник		
Длительность этапа		6 мин.		
<b>Этап 3. Введение и закрепление грамматических структур будущего простого времени ( Future Simple)</b>				
Задачи этапа	Формируемые компетенции УУД	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Развитие навыков говорения, чтения по теме; закрепление знаний по теме	Учебно-познавательная компетенция	Тренировка навыков использования изученных лексических и грамматических структур.	Учитель объясняет задание Просит послушать и прочитать диалог Люси и Билла,	Обучающиеся слушают и читают диалог, отвечают на вопросы.  Выводят правило употребления и образования структур Future

«Летние каникулы»;			ответить на вопросы.	Simple.
Введение грамматических структур Future Simple			Выводит на грамматические структуры Future Simple.  Контролирует и проверяет правильность выполнения.	
Вид речевой деятельности		Устная речь, поисковое чтение, аудирование		
Виды работы		коллективная работа, индивидуальная работа		
Оборудование		Учебник, аудио, презентация		
Длительность этапа		10 мин.		
<b>Этап 4. Релаксационная пауза</b>				
Содержание этапа		Игра "Крокодил"		
Вид работы		Коллективная работа		
Длительность этапа		3 мин.		
<b>Этап 5. Практикум</b>				
Задачи этапа	Формируемые компетенции УУД	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

<p>Формирование навыков взаимодействия с окружающими в группе, развитие навыков продуктивного письма, развитие творческих способностей учащихся, развитие презентационных способностей учащихся.</p>	<p>Коммуникативная компетенция, социально – трудовая компетенция, общекультурная компетенция</p>	<p>Деление на мини группы, распределение ролей в группе, выполнение проектной работы:</p> <p>Изготовление плаката и рассказа о планах героев (Хельга, Джеральд, Арнольд) урока на лето.</p>	<p>Постановка задачи, наблюдение и помощь ( в случае необходимости) группам.</p>	<p>Обучающиеся в группах читают информацию о героях, пишут о их планах на лето, готовят плакат.</p>	
<p>Длительность этапа</p>		<p>15 мин.</p>			
<p>Этап 6. Рефлексия</p>					
<p>Задачи этапа</p>	<p>Формируемые компетенции УУД</p>	<p>Содержание этапа</p>	<p>Деятельность учителя</p>	<p>Деятельность учащихся</p>	
<p>Организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений по</p>	<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p>Обсуждение урока, самооценка знаний и умений учащихся.</p>	<p>Организация рефлексии.</p>	<p>Обсуждение достигнутых результатов, самооценки знаний и умений.</p>	

завершению работы.				
Вид речевой деятельности	Говорение: дискуссия; письмо: заполнение карточек			
Вид работы	Групповая работа, индивидуальная			
Оборудование	Карточка самооценки			
Длительность этапа	5 мин.			
<u>Этап 7. Домашнее задание. Выставление оценок.</u>				
Задачи этапа	Формируемые компетенции УУД	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Постановка задачи для выполнения домашнего задания.	Учебно-познавательная компетенция, социокультурная компетенция	Постановка задачи для выполнения домашнего задания: <u>Упр 7 стр 119</u>	Постановка задачи, выставление оценок.	Самооценка и взаимооценка.
Длительность этапа	3 мин.			