

Анализ работы наставников с молодыми педагогами в 2023 -2024 уч. году.

Одним из направлений методической работы является работа с молодыми и прибывшими педагогами.

На основании приказа по школе от «01» сентября 2023 года № 343 « Об организации работы с молодыми и прибывшими педагогами» было организовано наставничество. За каждым молодым педагогом закреплён педагог – наставник.

Для реализации программы “Наставничество” был разработан план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами «Школа молодого учителя 1-3 года».

“Школа молодого учителя” является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Становление педагога - достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования - центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения - помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми и прибывшими педагогами ОУ выделило взаимосвязанные направления этого вида деятельности. Каждый наставник разработал план-сетку, куда были включены основные направления работы с молодым педагогом.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж	Наставник (ФИО)
1.	Сидоренко Дарья Дмитриевна	учитель начальных классов	1	Пруцакова Галина Викторовна
2.	Бурлай Екатерина Андреевна	учитель начальных классов	1г 5 мес	Христиинина Наталья Федоровна
3.	Козырева Наталья Ивановна	учитель биологии (переквалиф)	1г11 мес	Кушнарёва Алла Александровна

4.	Кашаев Керим Сахатович	учитель математики, информатики	2г 8 мес	Анашкина Нина Сергеевна
5.	Кравцова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов (переквалиф)	2 г	Харченко Татьяна Сергеевна
6.	Козбаненко Оксана Алексеевна	старшая вожатая,учитель	0	Кашаева Алина Дмитриевна

№ п/п	Содержание мероприятий	Примечание
сентябрь		
Работа по предмету		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Знакомство с УМК	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы
3	Изучение рабочих программ по преподаваемым предметам.	Изучение рабочих программ по преподаваемым предметам, изучение методических рекомендаций и писем.
4	Обучение в составлении календарно-тематического планирования	Обучение в составлении КТП, изучение нормативной документации, рекомендаций к составлению программ и КТП по предметам.
Работа с нормативной документацией		
1	Изучение нормативно – правовой базы школы: - должностная инструкция учителя -календарный учебный график -учебный план ООП НОО -план работы школы -документы строгой отчетности	Знакомство с инструкцией учителя, Календарно-учебного графика, плана работы школы на год , изучение требований к ведению документов строгой отчетности.
2	Практическое занятие «Ведение школьной документации» -классный журнал	Тренировка в выполнении практических заданий по ведению школьной документации, проведение консультаций. Помощь в заполнении журнала, Проверки тетрадей, выставлении оценок в

	-ученические тетради - выставление оценок в дневники	дневники учащихся.
октябрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
3	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	
4	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».	Изучение Положения, проверка тетрадей
5	Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.	Изучение требований к отчетности. Работа в « Сетевом городе»
6	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности. (Анализы посещенных уроков прилагаются)	
7	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Материалы прилагаются
8	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика. .	Материалы прилагаются
9	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам.	Совместное изучение методической литературы и разработок олимпиадных заданий по предметам
10	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".	Материалы прилагаются.

<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Изучение нормативной документации, помощь в разработке программ, КТП, занятий по внеурочной деятельности
2	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам.
ноябрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы
3	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Изучение методических рекомендаций и писем.
4	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Изучение методических рекомендаций, требований СанПиНа
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение нормативно – правовой базы школы: - должностная инструкция учителя -календарный учебный график -учебный план ООП НОО -план работы школы -документы строгой отчетности	Знакомство с инструкцией учителя, Календарно-учебного графика, плана работы школы на год , изучение требований к ведению документов строгой отчетности.
2	Практическое занятие «Ведение школьной документации» -классный журнал	Тренировка в выполнении практических заданий по ведению школьной документации, проведение консультаций. Помощь в заполнении журнала, Проверки тетрадей, выставлении оценок в

	-ученические тетради - выставление оценок в дневники	дневники учащихся.
	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности	
декабрь		
Работа по предмету		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Анкететы прилагаются
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
3	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
4	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».	Изучение Положения, проверка тетрадей
5	Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.	Изучение требований к отчетности. Работа в « Сетевом городе»
6	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
7	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к административным контрольным работам, контрольным и проверочным работам по предмету.	Совместное изучение методической литературы , контрольных и проверочных работ по предметам.
Работа с нормативной документацией		
1	Помощь в оформлении документации по организации внеурочной деятельности.	Помощь в разработке занятий по внеурочной деятельности
2	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам

2 полугодие

№ п/п	Содержание мероприятий	Примечание
январь		
Работа по предмету		
1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий. Помощь молодому специалисту в подборе дидактического материала. Материала для проведения контрольных и проверочных работ по предметам.
2	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
3	Изучение методической литературы по предмету.	Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
4	Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.	Консультации по методике преподавания предмета. Консультации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам
Работа с нормативной документацией		
1	Продолжение работы над изучением ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Изучение Положения проведения и оформления работ учащихся для НПК младших школьников.	Изучение нормативных документов
февраль		
Работа по предмету		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Беседы и консультации.
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий

3	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
4	Оказание помощи в заполнении электронного журнала. Работа по темам урока.	Изучение требований к отчетности. Работа в « Сетевом городе»
5	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
Работа с нормативной документацией		
1	Изучение Положения об оформлении и проверке тетрадей, дневников учащихся.	Изучение нормативной документации, помощь в проверке тетрадей и дневников.
2	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам
март		
Работа по предмету		
1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
2	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
3	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
4	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
5	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам : русский язык, математика, окружающий мир, кубановедение, изо, музыка, технология.
Работа с нормативной документацией		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы

3	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Изучение методических рекомендаций и писем.
апрель		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
2	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
3	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями и дневниками».	Изучение Положения, проверка тетрадей
4	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
5	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к административным контрольным работам, контрольным и проверочным работам по предмету, ВПР.	Совместное изучение методической литературы, контрольных и проверочных работ по предметам. Консультация и взаимная проверка ВПР по предметам
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Помощь в оформлении документации по протоколам проведения ВПР	Помощь в оформлении.
2	Помощь в заполнении электронных таблиц формы отчетности по проведению ВПР по предметам.	Помощь в оформлении документации по протоколам проведения ВПР
3	Изучение документации, материалов курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителей начальных классов и учителей -предметников	Курсы ФГОС г. Краснодар. Выполнение контрольных, тестовых и практических работ.
май		
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти, года»	Составление отчетности по окончанию четверти, года

2	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам.
4	Составление отчёта по теме самообразования.	Помощь в составлении отчета.
5	Составление отчёта о работе учителя за 2022-2023 учебный год	Помощь в составлении отчета.
6	Составление отчета классного руководителя о проделанной воспитательной работе с учащимися класса.	Помощь в составлении отчета.
7	Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
<i>Работа по предмету</i>		
1	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Собеседование
2	Выступление молодого специалиста на МО. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выступление на МО.
3	Отчет достижений учителя.	Методическая выставка (технологические карты, программы, карточки для индивидуальной и коллективной работы и т. п.)

Цель работы с молодыми педагогами - сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым педагогом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической

помощи было организовано посещение уроков педагогом-наставником у молодого педагога. За отчетный период 2023-2024 учебного года, у Бурлай Е.А, наставником было посещено 12 уроков учителя начальных классов, У Кашаева К.С., учителя математики, посещено 7 уроков, у Кравцовой Н. С., учителя начальных классов, посещено 15 уроков, у Сидоренко Д.Д., учителя начальных классов, посещено 19 уроков У учителя биологии Козыревой Н.И. посещено 10 уроков, у учителя физической культуры Лоик В.Н. посещен 21 урок, Учителя-наставники за отчетный период посетили 65 уроков.

Молодые и прибывшие педагоги посетили 56 уроков у своих наставников. Методистами школы посещено у молодых и прибывших педагогов 85 урока.

После посещения урока с каждым молодым специалистом проведен глубокий анализ урока, где подробно разбирался каждый этап с точки зрения особенностей методики предмета. С учетом допущенных ошибок планировался следующий урок. Проводился самоанализ урока молодым педагогом. Все молодые специалисты получили адресные рекомендации:

- четко планировать этапы урока и продумывать каждый этап, включая цель и задачи;

- оказывать помощь учащимся, которым трудно ориентироваться в учебном материале;

- организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний в рамках темы;

- в поурочном плане указывать фамилии учеников, знания которых будут проверяться соответствующими формами и методами с учетом уровня их сформированности;

- выслушивать ответы обучающихся и убеждаться, что предыдущее задание выполнено;

- самостоятельная работа с самопроверкой должна проходить под четким руководством учителя, с использованием индивидуальной формы работы пошагово сравнивая с эталоном;

- для каждого ученика создавать ситуация успеха, мотивируя его к включению в дальнейшую познавательную деятельность;

- усилить работу по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке парных и групповых форм работы;

- держать в поле зрения весь класс;

- работать над удобной посадкой учащихся при письме.

Общие причины затруднений в работе молодых специалистов следующие:

- 1) Теоретическая подготовка не имеет практического закрепления, поэтому владение методикой слабое;

- 2) Взаимопосещению уроков молодые педагоги уделяют мало времени (в основном посещают уроки наставники, методисты, администрация, руководители ШМО).

Выводы:

- 1.Руководителям ШМО и учителю-наставнику усилить контроль за выполнением графика посещения уроков молодыми педагогами.

2. Усилить систему методической помощи молодым педагогам, подключив учителей-предметников, учителей начальных классов.

По итогам контрольных работ завучами школы Маницкой Е.Н, Нагож Н.Б. ведется мониторинг, отслеживается успешность и проблемы в обучении учащихся молодыми и прибывшими педагогами, даются рекомендации учителям-наставникам, методистам и молодым педагогам.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые педагоги на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Молодые педагоги ведут активную работу, участвуют в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году, Бурлай Е.А., Кравцова Н.С. со своими обучающимися, были активным участником в школьных, дистанционных конкурсах. Екатерина Андреевна приняла участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым», где дала открытый урок и была положительно отмечена молодыми коллегами, посетившими урок. В 2023-2024 уч-году являлась участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют». Кравцова Н.С., приняла участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым», где дала открытый урок и была высоко отмечена молодыми коллегами, посетившими урок, на муниципальном уровне делилась опытом работы по теме «Использование рабочего листа на уроках в начальных классах», являлась членом жюри НПК и олимпиады по математике младших школьников. Сидоренко Д.Д. приняла участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым», где дала открытый урок и была положительно отмечена молодыми коллегами, посетившими урок.

Лоик В.Н.подготовила призеров спортивных мероприятий.

Команды сборных 1-2х, а так же 3-4х классов стали призёрами фестиваля «Весёлые старты»

Совместно с учителем-наставником Кушнаревой А.А, Козырева Н.И. подготовила и провела неделю биологии и экологии.

Проведены открытые мероприятия:

1. « День белого медведя»- 6- 7-е классы
2. «Брейн-ринг» - Лучший знаток биологии-9-е классы.
3. «Праздник профессий» - связанных с биологией -5-е классы.
4. Конкурс проектов на тему: «Строение клетки»

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые и прибывшие учителя добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняют электронный журнал, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдают все отчетные документы.

Однако допускают неточности при заполнении журналов, проверке письменных работ. В связи, с чем с молодыми учителями был проведен повторный инструктаж о ведении электронного журнала и изучены единые требования к ведению тетрадей и оцениванию учащихся.

А также проведен цикл практических занятий психолога по следующим темам:

1. Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.

Молодым педагогам были предложены методические разработки: по анализу и организации современного урока. Анализ проводился и внеклассных мероприятий.

Продолжились встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Все молодые педагоги коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО и методсовете.

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом показатели участия и результативности молодых педагогов в конкурсах выше. Улучшилось качество преподавания предмета.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

В следующем году следует:

1. Молодому педагогу

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Подготовила методист Н.И.Шевченко