

Урок английского языка в 6-м классе по теме "Погода"

Класс: 6.

Предмет: английский язык.

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Цель: создание условий для развития навыков смыслового чтения и формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию изучаемого предметного содержания.

Задачи: практиковать умение работать с текстом и находить нужную информацию; активизировать знания учащихся по теме «Погода»; тренировать умение проводить самоконтроль; развивать умения и навыки устной и письменной речи; развивать навыки аудирования; развивать логическое мышление, тренировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Планируемые результаты:

Предметные: формирование умений составлять предложения по теме «Погода», оперировать изученной лексикой.

Личностные: формирование положительной мотивации, готовности свободного выражения своих мыслей на уроке; формирование осознания смысла своих учебных действий.

Метапредметные:

Регулятивные :развитие умения осознавать и формулировать тему и цели урока; контролировать и оценивать свою деятельность на уроке. **Познавательные:** развивать умение строить высказывания, проводить сравнение и обобщение; выделять информацию в соответствии с целью задания. **Коммуникативные:** формирование умения сотрудничать с учениками в решении учебных задач; развивать умение четко формулировать и доказывать собственное мнение, вести учебный диалог, строить развернутое высказывание.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная (групповая), индивидуальная.

Методы обучения: беседа, диалог, использование наглядности, упражнения, использование презентации.

Оборудование: проектор, презентация, ноутбук, экран, раздаточный материал.

Технологическая карта урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|--------------|---|--|
| 1. Мотивация | Приветствие. - <i>Какое сегодня число? Какой день недели? Какая погода сегодня?</i> - <i>Посмотрите на иллюстрации. Что изображено? Как вы думаете какая у нас будет тема урока?</i> - <i>Поставьте цель и задачи урока.</i> | Отвечают на приветствие. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют тему урока |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- Запишите число и тему урока в тетради.</p> | <p>Формулируют цель и задачи урока. Записывают число и тему урока.</p> |
| <p>2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии</p> | <p>1. - Начнем наш урок с рифмовки. Прочитайте и переведите. Назовите слова по теме «Погода» в этой рифмовке. - На доске вы видите слово «погода». Напишите ваши ассоциации со словом погода. 2. В начале урока мы поставили задачу учиться работать с текстом. Перед тем как мы будем читать текст, я предлагаю вам заполнить карточки – предположения. Прочтите предложения, переведите и предположите может ли эта информация находится в этом тексте. 3 – Сейчас я прочту вам этот текст, перед вами листы с ключевыми словами из этого текста. Когда вы услышите слово, вы его отмечаете. Кто отметит всю таблицу со словами произносит слово «Бинго»</p> | <p>Читают, переводят, называют слова по теме «Погода» Записывают ассоциации в тетради. На доске записывают слово и переводят его. Делают предположения письменно. (верно/ неверно) Выполняют задание</p> |
| <p>3. Закрепление с проговариванием во внешней речи</p> | <p>- Вы будете работать в парах. Прочитайте текст и сопоставьте свои варианты ответа. Определите заголовок текста.</p> | <p>Работают в парах (группе) Проговаривают ответы классу.</p> |
| <p>4. Включение в систему знаний и повторение</p> | <p>Предлагает выполнить задания. - Продолжите предложение.</p> | <p>Выполняют задание.</p> |
| <p>5.Рефлексия</p> | <p>- Какую задачу ставили на уроке? Какие получили результаты? Что на уроке у вас хорошо получилось? Над чем надо еще поработать? Предлагает домашнее задание.</p> | <p>Осуществляют самооценку своей деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. Записывают домашнее задание.</p> |