

День русского языка 06.06.2022

«Знатоки русского языка»

1. Цели и задачи конкурса.

- выявить знатоков русского языка, раскрыть творческий потенциал обучающихся;
- расширить и обобщить знания обучающихся по лексике и фразеологии, грамматике и риторике, орфографии и орфоэпии;
- обогатить лексический запас обучающихся, расширить кругозор школьников.

Развивающий аспект:

- развивать межпредметные умения и навыки (анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать);
- развивать умения слушать, вести диалог, монолог, делать умозаключения, красиво и точно выражать свои мысли;
- развивать мотивацию к обучению;
- развивать интеллектуальные способности.

Воспитательный аспект:

- воспитывать интерес к предмету, к родному языку;
- формировать бережное, уважительное отношение к русскому языку.

2. Ход мероприятия

Ведущий I. Семь чудес света... Такое название во времена античности получили поражающие своим великолепием, размерами, красотой, техникой исполнения творения человеческого гения. Это египетские пирамиды, храм Артемиды в Эфесе, висячие сады Семирамиды в Вавилоне, Фаросский маяк в Александрии, статуя Зевса в Олимпии, Гелиоса в Родосе.

Ведущий II. А самое удивительное и неповторимое чудо – человеческий язык, позволяющий нам выразить свои мысли, чувства, настроения, передать увиденное и услышанное.

Ведущий I. Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Ведущий II. Он язык Луны и планет,

Наших спутников и ракет,

На совете за круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

Ведущий I. Так писал о своём родном русском языке известный поэт А.Яшин в стихотворении «Русский язык».

Ведущий I. Сегодня, дорогие друзья, мы проводим конкурс «Знатоки русского языка», где каждый может проявить свой интеллект, свои знания в области русского языка, эрудицию, мышление, находчивость.

Ведущий II. Наше сегодняшнее соревнование начинается, и мы проводим «Блиц-турнир».

1. С кем сразился Илья Муромец в начале своего боевого пути? (с Соловьем Разбойником).
2. Как зовут благородного английского разбойника? (Робин Гуд).
3. Как греки называли свои сказки? (мифы).
4. Кто подковал блоху? (Левша).
5. Знаменитый русский баснописец. (Крылов).
6. Имя подлого труса (Леопольд).
7. Синоним преувеличения. (гипербола).
8. В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)
9. Город, в котором родился Пушкин. (Москва).
10. Кто ходит в гости по утрам? (Винни-Пух).
11. Образное (художественное) определение (эпитет).
12. Кто воспитывал Лермонтова в детские годы? (Бабушка Елизавета Арсеньева).

Ведущий II. Конкурс. Тема: «Лексика»

Подберите имена прилагательные – определения к каждому из данных ниже слов:

- Тюль м.р.
- Картофель м.р.
- Фасоль ж.р.
- колибри м. ж.р.
- кофе м.р.
- шампунь м.р.
- Сочи м.р.
- Рояль м.р.
- Мозоль ж.р.

Морфологический конкурс.

Определите часть речи. Как называются такие слова? (Омонимы)

- Простой
- Пила
- Стекло
- Мой
- Поцелуй
- Три
- Пни

Конкурс «Числительные».

Ведущий: - Вспомните названия литературных произведений, в состав которых входят числительные. (Три толстяка, Три мушкетера, Три медведя, 17 мгновений весны, 12 стульев, Тысяча и одна ночь, 20 тыс. лье под водой, Петр 1, 2 капитана, 4 танкиста и собака, Сказка о мертвой царике и 7 богатырях).

Конкурс «Знаем ли мы алфавит?»

Ведущий: - За 1-2 мин. записать в алфавитном порядке имена всех участников турнира.

Ведущий II. Благодаря крылатым выражениям, пословицам, поговоркам фразеологизмам, афоризмам наш язык становится образнее, красочнее, ярче. А сами мы немножко мудрее.

Задание 1: объяснить смысл выражений, значение пословиц.

Большому кораблю – большое плавание.

(Напутствие человеку, стремящемуся к достижению высокой цели. Положение одаренному, талантливому человеку проявить себя на каком-либо благодарном поприще).

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

(Вступив в новую компанию, общество, дом, надо приспосабливаться к их обычаям и порядкам, а не отстаивать свои).

Дыма без огня не бывает.

(У каждого следствия есть причина, у каждой сплетни – достоверный источник).

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

(Друзья – это иная ценность, выходящая за рамки «купли-продажи». Друзья дороже денег и нужнее человеку. Это становится осязаемым в трудную минуту).

Чья бы корова мычала, а твоя молчала.

(Не осуждай других, когда самим водятся грехи. Сначала посмотри на себя, а потом делай замечания другим. Выражение чаще всего используется в отношении человека, нагрешившего гораздо больше тех, кого он упрекает).

Воздушные замки.

(Фантастические, невыполнимые планы, замыслы, несбыточные мечтания).

Камень преткновения.

(Выражение употребляется в значении: затруднения, на которое наталкивается кто-нибудь в каком-нибудь деле).

Медвежья услуга.

(Неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность).

Ведущий I. Русский язык богат фразеологизмами.

Я уверена, что вы узнаете много устойчивых выражений.

Задание 2. Выпишите фразеологизмы из текста.

Глупые сороки.

Нашли сороки в лесу кусок сыру. Не помня себя от радости, стали держать совет, где его припрятать, чтобы от ворон уберечь. Вороны – известные любители сыра, об этом ещё дедушка Крылов писал. Уже, видно, нюхом почуяли находку, вот одна кружится, другая, третья... Того и гляди утащат средь бела дня сыр из-под носа.

Спорили сороки, стрекотали, а сыр под кустом лежал. Откуда ни возьмись лиса. Съела сыр под шумок и ушла как ни в чем не бывало. Удалилась подальше от греха. Хватились сороки, а её уже и след простыл. И поделом сорокам: не надо было ворон считать. (10)

Задание 3. Продолжите пословицу

- 1) Кто старое помянет (тому глаз вон).
- 2) Взятся за гуж (не говори, что не дюж).
- 3) Что написано пером (то не вырубишь топором).
- 4) Лучше синица в руках (чем журавль в небе).
- 5) Не зная броду (не суйся в воду).
- 6) Что посеешь (то и пожнешь).

Конкурс «Лингвистические задачи»

1. Какое слово может означать и гриб, и что-то сладкое?

Ответ: трюфель.

2. Какое слово может означать и дорожную разметку, и животное?

Ответ: зебра. Зеброй называется разметка, обозначающая пешеходный переход.

3. Какое слово может означать и часть одежды, и водный поток?

Ответ: рукав. Ср.: рукав пальто и рукав реки.

4. Какой глагол может означать и издание звука, и сообщение негативной информации?

Ответ: стучать. Второе значение (стучать на кого-либо) отмечают не все словари, но оно, безусловно, есть у этого глагола. Обычно оно описывается как «доносить на кого-либо» и помечается как «разговорное».

5. Какое слово может означать и множество людей, и часть тела животного?

Ответ: хвост. Ср.: встать в хвост очереди и рыбий хвост.

6. Какое слово может означать и часть здания, и орган животного?

Ответ: крыло. Ср.: Столовая находится в левом крыле и крыло птицы.

7. Какое слово может означать и часть растения, и часть тела животного?

Ответ: лапа. Ср.: медвежья лапа и лапа ели.

8. Какое слово может означать и образец изделия, и профессию?

Ответ: модель. Ср.: модель самолета и Лена хочет стать моделью.

9. Какое слово может означать и часть одежды, и природное явление?

Ответ: молния. Ср.: застегнуть молнию и В небе сверкнула молния.

Ведущий I. А теперь для вас награда,

Вот загадка, вот шарада!

Ведущий II. Знаете ли вы, что такое шарада?

Шарада – это загадка, в которой задуманное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово. Шарарды нам нужны не только для развлечения, но и для учебы... Вам предстоит отгадать предложенные шарарды.

1. Предлоги эти – просто чудо!

Один – туда, другой – оттуда,

А целое – у наших ног,

Пушистый, ласковый зверек

(кот)

2. Раз – союз и два союз.

Заклучили мы союз.

К нам пришел еще предлог,

Получился порошок

Если этот порошок молочком
разбавим

Удовольствие большое всем друзьям
доставим.

(какао)

3. Первое - предлог,

Второе - летний дом,

А целое порой

Решается с трудом.

(За-дача)

4. Слог первый - вид арбуза,

Второй и третий – два союза,

А целое - скажу я кратко -

Своеобразная загадка.

(Шар-а-да)

5. Три предлога соединя,

Можешь ими покрыть коня.

(По-по-на - часть сбруи лошади)

6. Начало слова - лес,

Конец - стихотворение,

А целое - растет, хотя и не растение.

(Бор-ода)

7. Мой первый слог найдешь

В линейках нотных,

Два остальных - защита у животных.

(До-рога)
8. Между союзом и предлогом
Проставь небесное явление,
И три составленные слога
Дадут забор иль заграждение.
(О-град-а)

9. Художник русский - первый слог,
Второй - пчелиная семья.
А целым назовем того,
Кто славу заслужил в боях.
(Ге-рой)

Задание 4. Вспомните фразеологизмы со словами:

взять - быка за рога, верх, в оборот, волю, в руки, всем, в толк, в шоры, голыми руками, горлом, грех на душу, за бока, за горло, задушу, измором, на abordаж, на арапа, на буксир, на карандаш, на мушку, на пушку, на себя, на себя труд, на себя вид, под обстрел, под крылышко, под стражу, пример, с бою, свое, слова обратно, в ум, себя в руки, силой, слово, с места, сторону, много на себя, не взять капли в рот; ни дать ни взять.

Играть - в бирюльки, в загадки, в кошки-мышки, в молчанку, в прятки, вторую скрипку, глазами, жизнью и смертью, комедию, на нервах, на руку, первую скрипку, роль, словами, с огнем.

Победителем считается тот, кто последним назовет фразеологизм, а с другой стороны продолжения не последует.

Ведущий I. Дорогие друзья! Вот и подходит наша встреча к концу. Многие из вас показали блистательные знания, умения владеть удивительными законами русского языка, проявили любовь к нему. Более того, вы, наверное, испытывали радость от того, что узнали что - то новое, интересное.

Ведущий II.

Учитесь с улыбкой,
Шутите, учась!
Любая ошибка
Исчезнет, боясь
Весёлой науки
И радостных глаз.
Учитесь без скуки –
Вперёд! В добрый час!

3. Подведение итогов, вручение грамот и призов.