

Утверждаю:
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 5 имени А.П.Компанийца

Л.Н.Устьянова 22.05.2023 г.



ПРОГРАММА

**организации безопасности, оздоровления и полезной занятости
несовершеннолетних в летний период**

«ЛЕТО 2023»

Автор
Слюсаренко В.А., зам. директора по ВР
Воробьева Н.В., педагог-организатор
Кулиш О.И., старшая вожатая

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА организации безопасности, оздоровления и полезной занятости несовершеннолетних в летний период «Лето 2023»
2.	Авторы программы	Слюсаренко В.А., зам. директора по ВР Воробьева Н.В., педагог-организатор Кулиш О.И., старшая вожатая
3.	Руководитель программы	директор МАОУ СОШ № 5 имени А.П. Компанийца МО Динской район Устьянова Л.Н.
4.	Название проводящей организации	МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца
5.	Адрес организации	353206, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, ул. Мира, 26
6.	Телефон	8(86162)37258
7.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
8.	Специализация программы	Оздоровительная, профилактическая.
9.	Сроки проведения	Июнь-август 2023 г.
10.	Место проведения	МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца
11.	Предполагаемый охват детей	670 чел.
12.	География участников	Учащиеся МАОУ СОШ № 5
13.	Условия участия в программе	Желание участников
14.	Условия размещения участников	5 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, школьный стадион, библиотека,
15.	Приоритетные направления деятельности	- спортивно-оздоровительная; - воспитательно-профилактическая; - военно-патриотическая; - экологическая;

		<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическая; - интеллектуальная.
16.	Краткое содержание.	<p>Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, движении, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством занятий спортом, туризмом, социально-значимой деятельности. В основе программы лежит идея соревновательности, сюжетно-ролевой игры, социально-полезной деятельности.</p>
17.	Формы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - летний лагерь дневного пребывания; - лагерь труда и отдыха; - тематические площадки; - вечерняя спортивная площадка; - акции; - кружковая работа; - краткосрочные экспедиции; - социально-полезная деятельность; - рейды; - спортивные соревнования и праздники; - помощь престарелым гражданам; - трудовая деятельность.
18	Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели; - социальный педагог; - педагог-психолог; - педагог-организатор; - старшая вожатая; - педагоги дополнительного образования; - физруки; - учитель-логопед; - заместитель директора по воспитательной работе.
19	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека; - спортивный зал и спортплощадка; - спортивный, игровой и туристический инвентарь; - медиа проекторы, экраны; - компьютеры с выходом в Интернет.

Пояснительная записка.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно с участием школы ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Создание Программы обусловлено необходимостью:

- Продолжение образовательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности.

При написании Программы авторы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях длительного отдыха;
- Принцип самостоятельности;

- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ результатов летней оздоровительной кампании прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, активные формы отдыха, соревновательность.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пребывания на территории школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня-августа 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, трудовым мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании летнего периода у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение здоровья за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию физкультуры и спорта, социальной деятельности, детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип Программы.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками мероприятий. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П.Компанийца.
- Положение о пришкольной тематической площадке.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Инструкции по технике безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся деятельность делится на три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организационный.
3. Основной.
4. Итоговый.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до начала летнего оздоровительного сезона начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка Программы деятельности школы в летний период;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летний период;

II этап. Организационный – конец мая

- Основной деятельностью этого этапа является:

- Формирование программ лагерей, тематических площадок;
- Формирование списков детей на площадки и в лагеря;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности школы в летний период.

III этап. Практический – июнь-август

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи Программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец августа

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов работы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива лагерей и площадок:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей в лагерях и тематических площадках с детьми могут проводиться мероприятия, направленные на сплочение коллектива:

- Игровые программы;
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- *Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*

- Профилактические беседы медицинского работника;
- Профилактические беседы по безопасности с привлечением сотрудников сопредельных структур;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Творческие конкурсы;
- Коллективно-творческие дела;
- знакомство с разными видами отдыха.
- Клуб по интересам «Компьютерный гений».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина, интеллектуальные игры, конкурсы и т.д.
- Итоговая выставка, фестиваль.

Работа по экологическому развитию детей

- День природы;
- Экскурсии по окрестностям станицы.
- Тематические прогулки, конкурсы поделок из природного материала;
- Тематические игры.
- Викторины.
- Экологические десанты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»;
- Экскурсия «Достопримечательности станицы Пластуновской», «Памятные места станицы».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
- Народные игры на свежем воздухе.
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Встреча с местными почетными жителями станицы. Конкурс «Герб моей семьи».
- Игра «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».

Работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина».
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы,
- Народные ремёсла. Мастер-классы по рукоделию.
- Творческая мастерская.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в группах;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по тематическим площадкам.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Анализ мероприятий;
- Анализ работы.