



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Динской район
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца

РАССМОТРЕНО
Протокол №1 от 29.08.2023
Руководитель ШМО
 Власова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 Слюсаренко В.А.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
Биологическая лаборатория
7 классы
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

1. Создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост; использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов).
2. Организация проектной деятельности школьников и проведение миниконференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах. Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации

Срок реализации – 2 года, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы.
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое)
4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

			довательские работы по изучаемой теме.
Жизнедеятельность клеток	Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших	Практические и лабораторные работы	Знакомятся с основными методами исследования в биологии, правилами техники безопасности в кабинете биологии. Учатся готовить микропрепараты. Наблюдают части и органоиды клетки под микроскопом, описывают и схематически изображают их Готовят микропрепараты и наблюдают под микроскопом строение дрожжей.
Практическая анатомия	Сам себе исследователь Зубная формула Бактерии – враги (изучение зубного налета под микроскопом) Строение волоса под микроскопом Как растут волосы Изучение человеческого ногтя под микроскопом Изучение кожи под микроскопом Изучение человеческой слюны под микроскопом	Овладевают навыками проведения исследования в ходе проведения лабораторной работы при изучении зубного налета. Практическая работа по выяснению строения и функции зубов, профилактики их заболеваний. Лабораторный практикум Строение волос и их рост. Проект «Коса – девичья краса» Лабораторный практикум	Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы по изучаемой теме. Индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах
Здоровое питание	Запасающий углевод - крахмал Изучение меда под микроскопом Как портится бульон Сухие и свежие дрожжи: есть ли отличия? Зачем варить еду? Качество продуктов	Практическое занятие по выявлению зерен крахмала в сыром и варенном картофеле Лабораторный практикум по выявлению настоящего меда.	Учатся готовить микропрепараты, рассматривать их под микроскопом. Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы

		Практическая работа Морфологическое строение растения. Проект Что такое геотропизм.	
Мир насекомых	Красота под микроскопом Почему комары не падают, сидя вниз головой А зачем на свете пчелы? Целое насекомое	Практическая работа Особенности строения насекомого. Проект Ротовой аппарат насекомых	Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы по изучаемой теме. Индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах
Практическая зоология	Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.	Практические и лабораторные работы: Работа по определению животных Составление пищевых цепочек Определение экологической группы животных по внешнему виду Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» Проектно-исследовательская деятельность: Мини-исследование «Птицы на кормушке». Проект «Красная книга животных»	Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы по изучаемой теме.
Биопрактикум	Учебно-исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик	Практические и лабораторные работы: Работа с информацией (посещение библиотеки) Оформление доклада и презентации по определенной теме Проектно-исследовательская деятельность:	Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы по изучаемой теме. Определяют понятия «кустистые лишайники», «листоватые лишайники», «накипные лишайники». Находят лишайники в природе Выделяют

5	Мини-исследование «Микромир»	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висючую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей Пинцет Скальпель Препаровальная игла Бумага для протирания стекол				
---	------------------------------	---	--	--	--	--

Клетки бывают разные

6	Тайны винной пробки	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
7	Клетки-бутылки	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
8	Из чего состоит мясо?	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла Стекло под висючую каплю Чашка Петри Пипетка с грушей				
8	Икра: все лучшее - малькам	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
9	Маленькие красные клетки	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				

Практическая анатомия

11	Сам себе исследователь Зубная формула Бактерии – враги (изучение зубного налета под микроскопом)	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
	Строение волоса под микроскопом Как растут волосы	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
12	Изучение человеческого ногтя под микроскопом Изучение кожи под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				
13	Изучение человеческой слюны под микроскопом	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла				

Здоровое питание

--	--	--	--	--	--	--

24	Клетки из стеклянного домика. Полезные пузырьки в корне лотоса. Как корень держится в земле?	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
25	Стебель: от листьев к корням и обратно. Как устроен лист. От рлеста до алоз. У устьиц тоже есть «режим работы»	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
26	Экологический практикум. Как перекрыть кислород листьям. С чего начинается яблоня. С чего начинается яблоня	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
27	С чего начинается яблоня. Проращивание семян. Верх и низ, или Что такое геопранизм	Микроскоп Предметные стекла Покровные стекла			
	Мир насекомых				
28	Красота под микроскопом. Почему комары не падают, сидя вниз головой	Микроскоп Крыло бабочки Нога комара. Микроскоп			
29	А зачем на свете пчелы? Целое насекомое	Микроскоп Ротовой аппарат пчелы			
	Биопрактикум				
30	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач.				
31	Источники информации. Как оформить результаты исследования				
32	Подготовка к отчетной конференции				
34	Отчетная конференция				