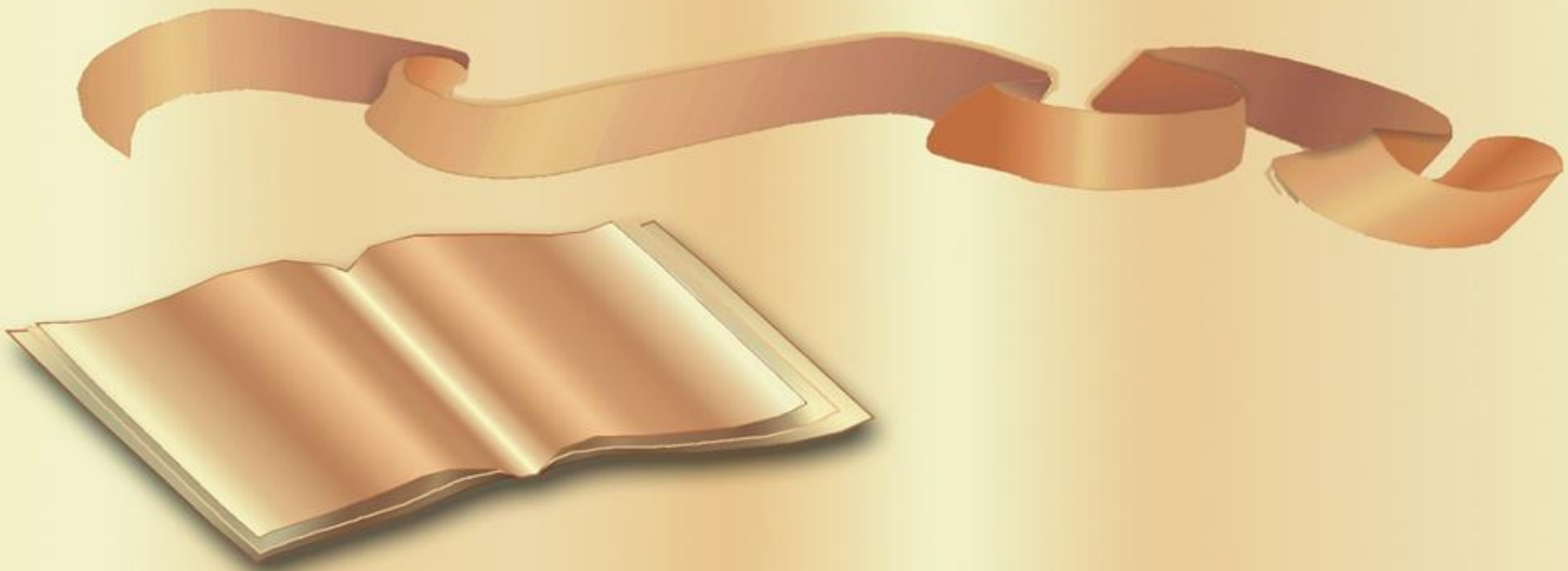




**ОТЧЁТ О РАБОТЕ МО УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО и
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛА**

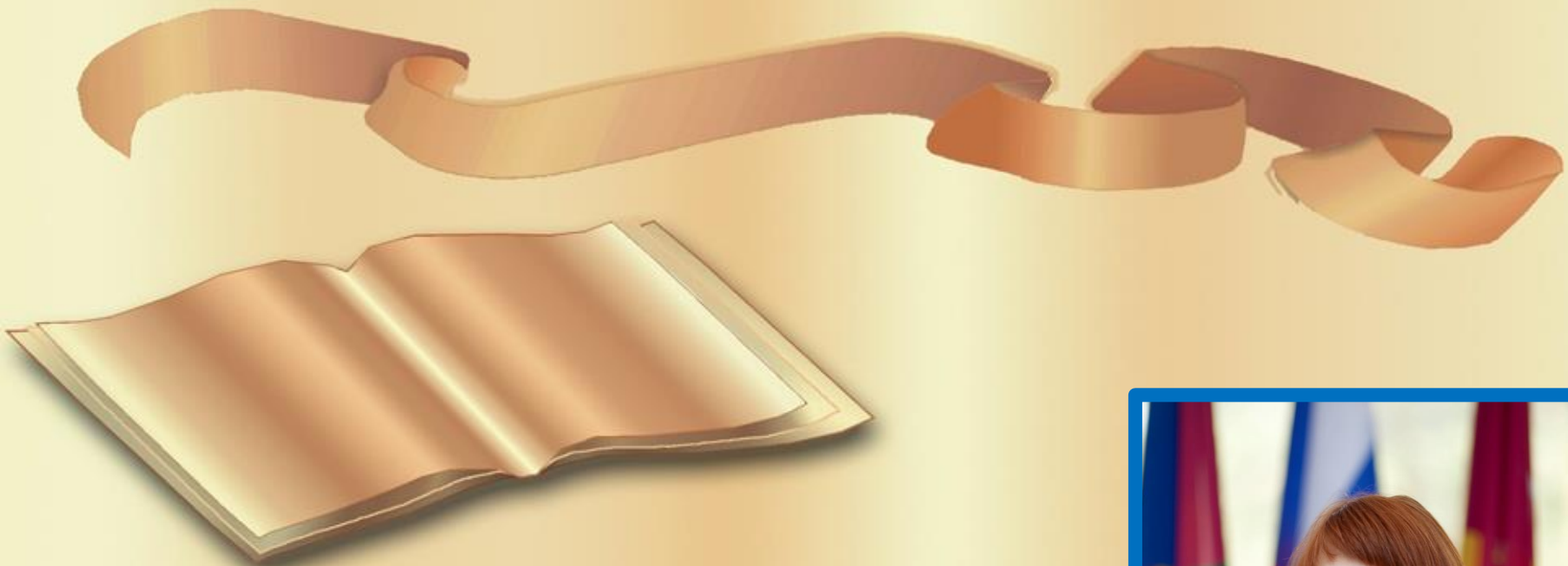
**Руководитель МО
Власова Н.В.**





**Наше методическое объединение-это
королевство наук: биологии, географии,
истории, химии и кубановедения**





**Вечные странники, любители
путешествовать по земному шару**

**Веселова Наталья Владимировна,
учитель географии,
высшая категория**



Служители музѣ истории КЛИО



**Демченко Елена
Антоновна**



**Чуб Яна Андреевна, учитель
истории**



**Искатель философского камня, составитель
рецепта вечной молодости, алхимик
Ложникова Наталья Евгеньевна, учитель
химии**

**Невежество в биологии очень
опасно. Науке сей учат две дамы
прекрасных**



**Кушнарёва Алла
Александровна, учитель
биологии, высшая
категория**



**Козырева Наталья
Ивановна, учитель
биологии**

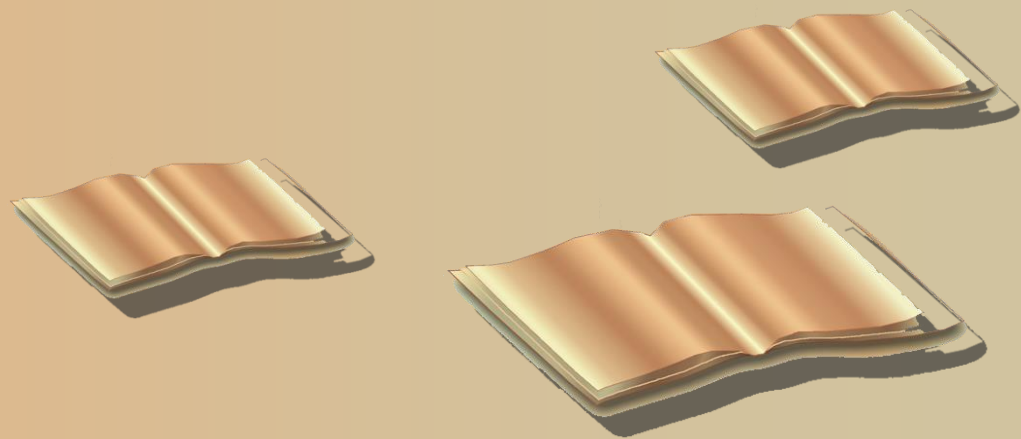
**А правит ЭТИМ
КОРОЛЕВСТВОМ**



**Власова Н.В.
учитель истории и
обществознания,
I категории**

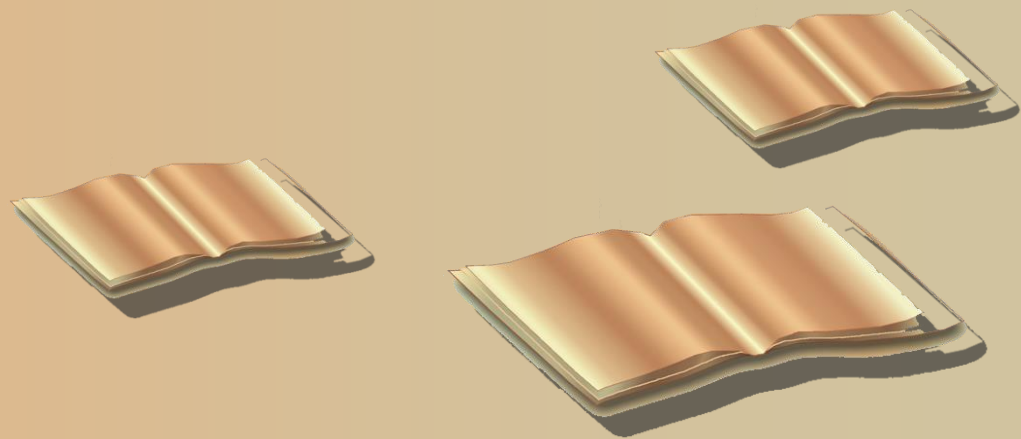
Методическая тема:

«Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по дисциплинам обществоведческого и естественно-научного цикла.»



Цель МО : Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

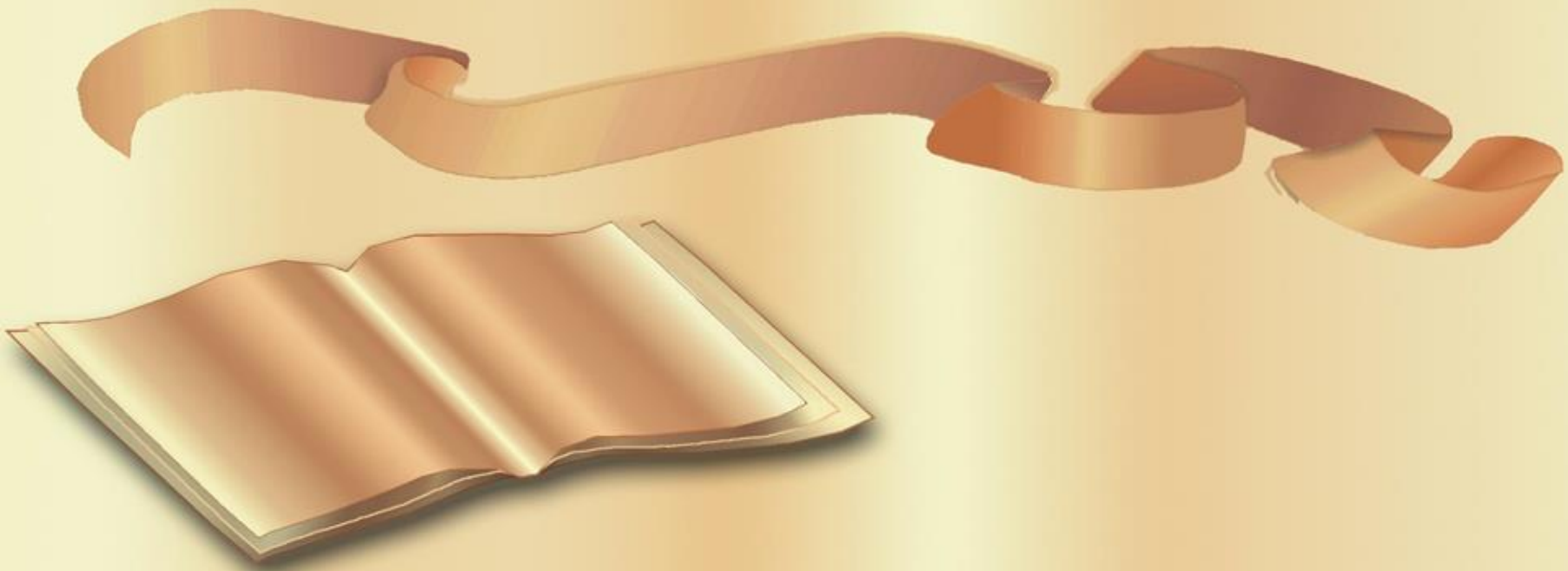
- *Задачи :*
- *-Использовать современные подходы в организации обучения.*
- *-Совершенствовать личносно-ориентированное обучение через исследовательскую и проектную работу с учащимися.*
- *-Шире использовать возможности интерактивного обучения*
- *-Внедрять в учебный процесс системно-деятельностный подход.*
- *-Продолжить работу с одаренными детьми через индивидуальную, кружковую работу.*





**Формы и методы обучения
направлены на:**

- создание психологической комфортности в классе;**
- учет психологических особенностей учащихся;**
- работе по схеме «учитель – ученик» в процессе решения учебных ситуаций;**
- создание благоприятных условий для обеих сторон;**
- дифференцированный подход в обучении.**



Педагоги демонстрируют не только профессионализм, но и творческий подход к своей работе. Он проявляется не только при проведении уроков, но и в самообразовании, организации практической и исследовательской деятельности учащихся, проведении внеклассных мероприятий





Творческое начало проявляется и в таком важном деле для школы, как подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

География- 5 призёров, 1 победитель(учитель Веселова Наталья Владимировна)

Биология- 12 призёров(учитель Кушнарёва Алла Александровна)

Экология-4 призёра (учитель Кушнарёва Алла Александровна)

**учащихся на
уроках
истории
через
технологиию
развития
критическог
о мышления**

**муниципал
ьный**

**Власова
Н.В.**

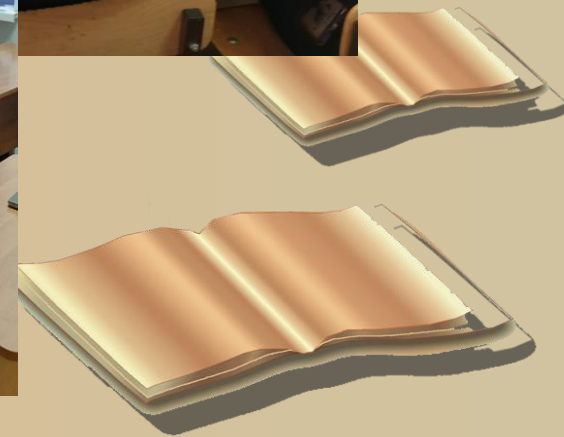
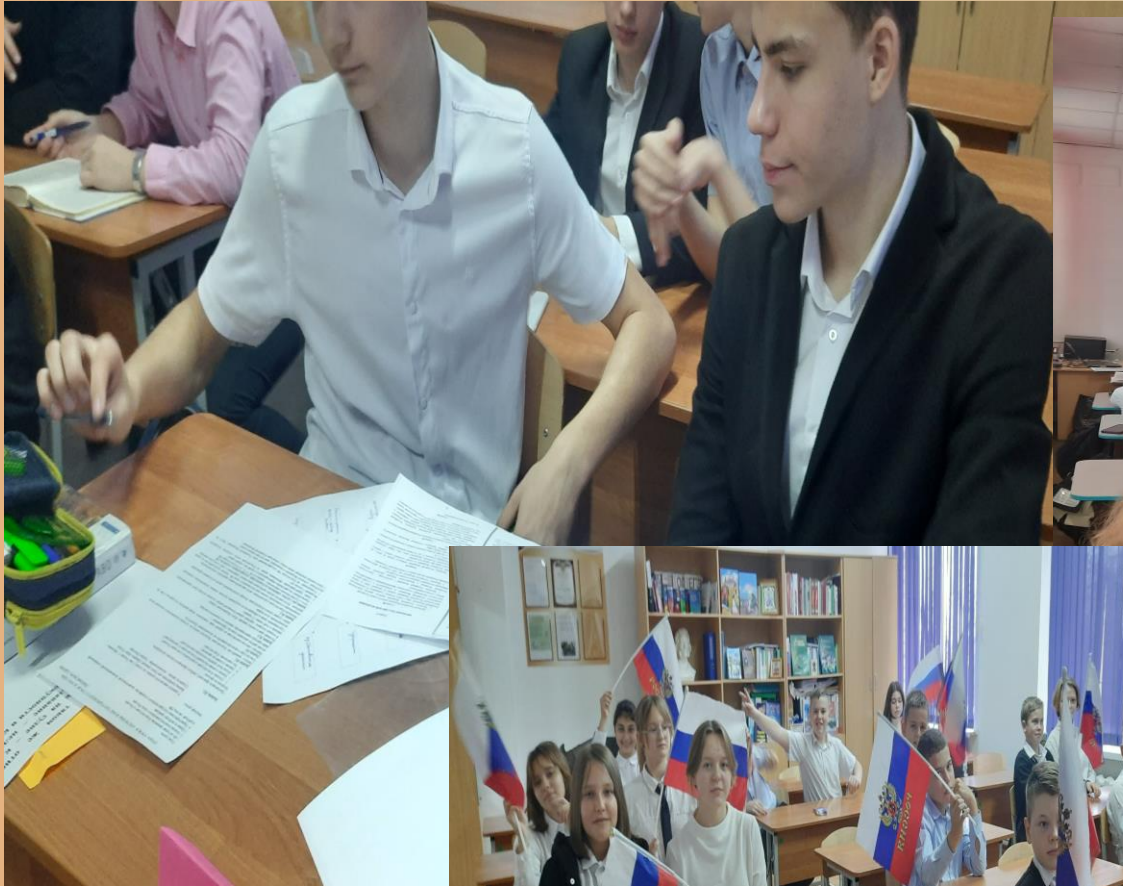
**Межшкольн
ый
факультати
в по
истории «
История
России с
древности**

**Платформа
«СФЕРУМ»
09.02.2023**

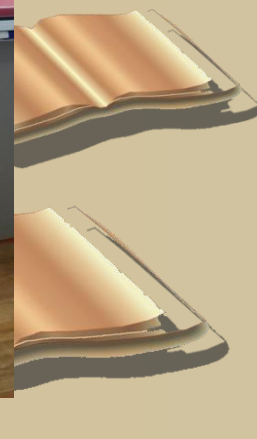
Работа с одаренными

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Название конкурса	уровень	результат
1 2.	Власов Павел Сергеевич, 9А Ким Александра Александровна, 11 кл	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ» Сердце Родины тревожь!»	Всероссийский	Лауреаты
3.	Горобец Валерия 8 А Рудова Дарья 8А Исаенко Анастасия 9 А Дёминов Дмитрий 9 В	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Призер призер победитель призёр

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ



Внеурочная деятельность ФГОС.



Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом и как все учителя будем продолжать совершенствоваться и для себя определили три приоритетных направления.

1. Усилить работу по изучению и внедрению новых технологий.
2. Продолжить формировать нравственно-эстетическое, экологическое воспитание учащихся, патриотизм на уроках естественного цикла.
3. Провести предметную неделю так, чтобы дети с интересом принимали участие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

