

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ муниципального образования  
Динской район «Средняя общеобразовательная  
школа №5» имени  
героя Советского Союза А. П. Компанийца

Л.Н.Устьянова

28 августа 2023г

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МАОУСОШ № 5  
имени А.П.Компанийца  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3й этап – контрольно-оценочный (третий год работы).**

**Молодой педагог:**

Кашаев К.С.-учитель математики и информатики

Кравцова Н.С.-учитель начальных классов

**Педагог-наставник:**

Анашкина Н.С. -учитель информатики

Харченко Т.С.-учитель начальных классов

На этом этапе (третий год работы в школе) молодой специалист проводит открытые уроки для членов методического объединения с учетом всех рекомендаций и готов самостоятельно готовить внеклассные мероприятия по предмету. Наставник проводит третий опрос-анкетирование, анализирует полученные результаты. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества. Наставник, члены методического объединения и администрация проверяют уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяется степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Такая поэтапность будет целесообразной при управлении процессом профессионального становления молодого учителя и его одновременного включения в процессы самоорганизации, саморазвития и самопроектирования. Таким образом, обеспечивается преемственность в подготовке педагогических кадров.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2023 – 2024 г.**

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>1. Изучение нормативно- правовой базы.</p> <p>2. Совместная разработка рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p>	<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года</p> <p>2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p>	<p>Консультация, самообразование, совместная деятельность</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления РП и КТП, программ кружков, поурочных планов.</p>
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к урокам, просмотр документации наставником.</p> <p>3. Изучение УМК по предмету. Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке</p> <p>4. Составление отчётности по окончанию четверти.(самостоятельно)</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум: «Составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков. Собеседование по итогам четверти</p>	<p>октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составления отчётности по окончанию</p>

<p>1. Взаимное посещение уроков, самоанализ деятельности молодого педагога.</p> <p>2. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p> <p>3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся</p> <p>4. Самостоятельная разработка макета портфолио ученика.</p> <p>3. Подготовка и проведение консультаций к олимпиадам.</p>	<p>1. Методика проведения современного урока.</p> <p>2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>3. Проводится ознакомление с планами работы классных руководителей. Просмотр структуры плана воспитательной работы.</p> <p>3. Самостоятельное составление психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>Составление отчётности по контрольным работам.</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.</p> <p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>четверти.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<p>1. Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Мастер-класс по выбранному</p>	<p>Методика целеполагания. Трехединая дидактическая цель в классической методике и целеполагание в системно-деятельностном</p>	<p>Привлечение учителей МО. Совместная работа. Контроль.</p>	<p>Декабрь январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p>

<p>предмету. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>4. Работа с родителями, родительские собрания. (Просмотр документации наставником)</p> <p>5. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.</p> <p>6. Участие в профессиональном конкурсе «Педдебют».</p> <p>7. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>подходе. Основы самоанализа урока.</p> <p>Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>Сравнительный анализ и самоанализа урока.</p> <p>Просмотр протоколов родительского собрания, актов индивидуальных бесед с родителями.</p> <p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Консультативное занятие.</p> <p>Практическая деятельность</p>		<p>Контроль ведения школьной документации</p> <p>.</p>
<p>1. Подготовка и проведение открытого урока.</p> <p>2. Анализ урока.</p> <p>Инновационные процессы в обучении.</p> <p>3. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Самообразование педагога</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>Консультирование.</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Февраль март</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации</p> <p>.</p>
<p>1. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2. Организация повторения.</p> <p>Составление и разработка технологических карт к урокам.</p> <p>Подготовка к переводным (итоговым) контрольным работам</p> <p>3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p>	<p>Составление итоговых тестов для проверки знаний учащихся.</p>	<p>Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков</p>	<p>апрель</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации</p> <p>.</p>

<p>4. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения методов и приемов в процессе обучения уч-ся.</p>				
<p>1.Подведение итогов работы по реализации ПН и анализ результативности деятельности молодого специалиста</p>	<p>Уровень профессионализма начинающего учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 3 года профессиональной деятельности. Отчет о результатах наставнической работы. Итоги воспитательной работы за 3 года.</p>	<p>- изучение и обобщение опыта работы по реализации ПН; - демонстрация молодым учителем самостоятельных творческих продуктов (презентации, сайты, блоги, проекты, рабочие программы, технологические карты уроков ; - формирование Банка методических материалов об опыте реализации ПН; - диссеминация опыта по наставнической деятельности (через публикации, участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.)</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p>

