



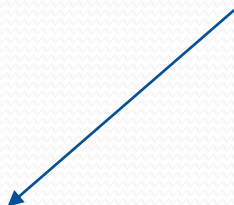
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Отчет ШМО учителей гуманитарного цикла

МАОУ МО Динской район
СОШ №5 имени
А.П.Компанийца
2023 год

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла 2022-2023 уч.г.

Учителя английского языка



Максимова Я.Ю.

Учитель высшей категории
Руководитель ШМО

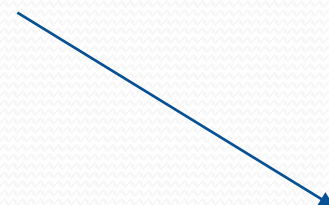


Гусева О.А.



Цыганкова О.В.

Учитель высшей категории



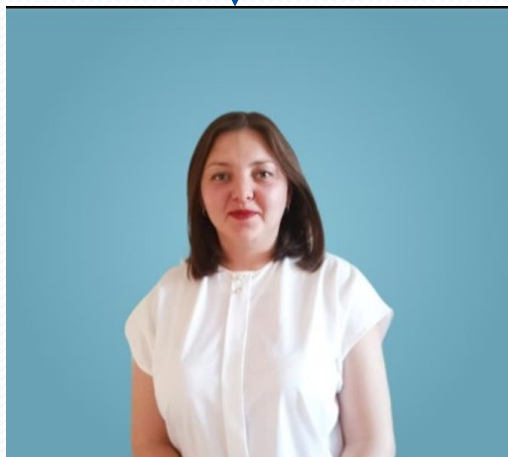
Еникеева А.А.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч.г

Учителя русского языка и литературы



Засыпкина М.Н.



Иосифова А.Ю.



Ярковая И.В.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения»



Цель: формирование творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегративного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

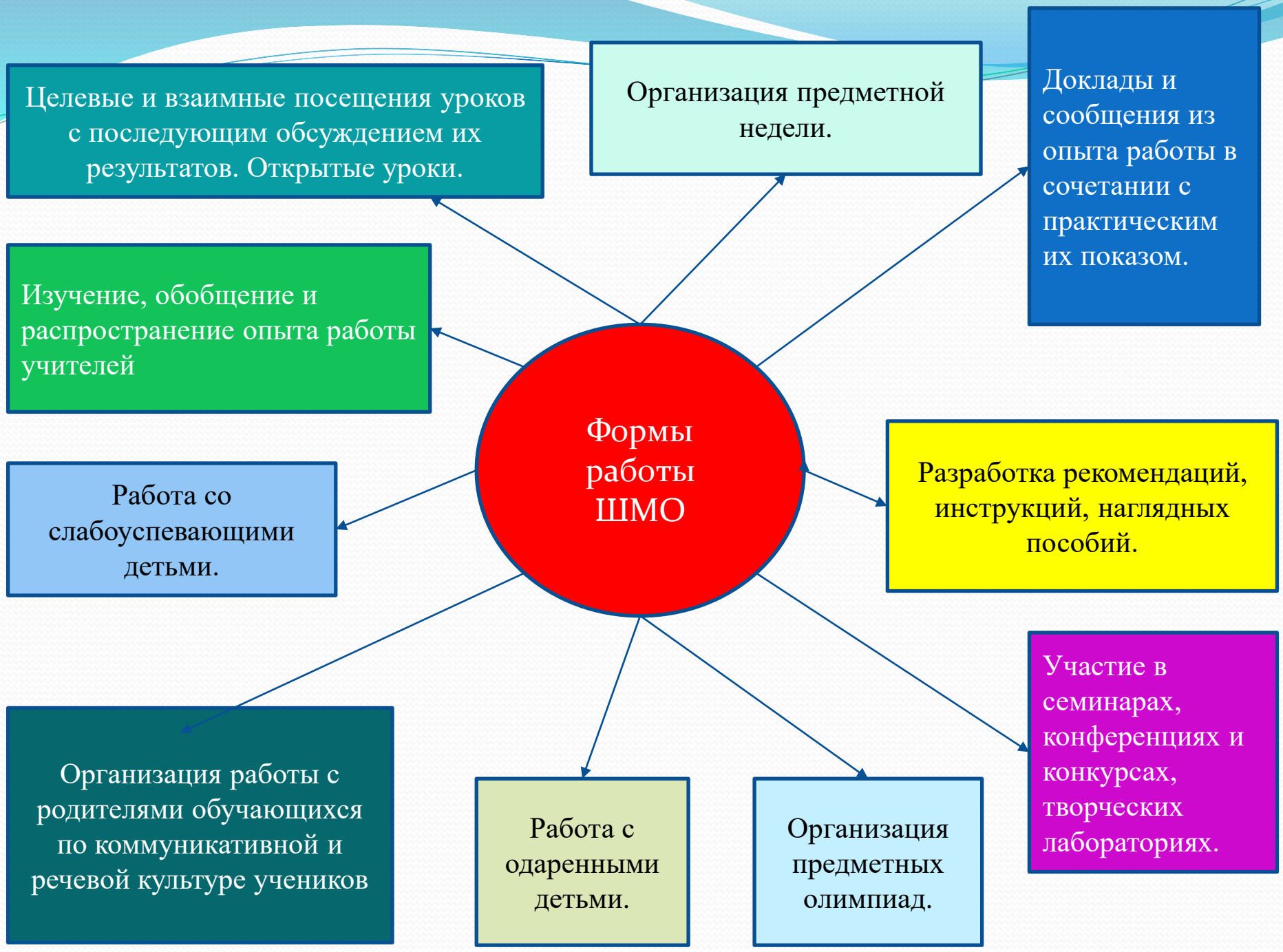
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.

6. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

7. Повышать результативность работы по самообразованию;

8. Развивать патриотизм учащихся, в том числе, посредством мероприятий, приуроченных к 78-летию победы в Великой Отечественной войне.



Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов. Открытые уроки.

Организация предметной недели.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей

Формы работы ШМО

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.

Организация работы с родителями обучающихся по коммуникативной и речевой культуре учеников

Работа с одаренными детьми.

Организация предметных олимпиад.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:



- * Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:



- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

Организация методической деятельности:



Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе.

**За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний,
на которых рассматривались следующие вопросы:**

№	Ф.И.О. учителя	Название темы	Дата
1.	Максимова Я.Ю.	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».	август
2.	Засыпкина М.Н.	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».	октябрь
3.	Цыганкова О.В.	«Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения».	декабрь
4.	Максимова Я.Ю.	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».	март
5.	Максимова Я.Ю.	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год».	май

Самообразование учителя

вебинары
семинар-практикум
психолого-педагогические семинары
дискуссии
круглые столы

творческие группы
конкурсы
выставки

образовательные ресурсы:
библиотеки
компьютер
Интернет
консультации
изучение ППО

лекции
педагогические чтения
конференции

взаимопосещение уроков
открытые уроки
внеклассные мероприятия

мастер-класс
ПДС
школа молодого педагога

мастерская
предметные недели
недели педмастерства
ярмарка педагогических идей

презентации
курсы повышения
выступления

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования

проекты
методические пособия
печатные работы

Темы самообразования ШМО учителей гуманитарного цикла 2022-2023 уч.г.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Гусева Ольга Амантаевна	Методы и приемы обучения, способствующие повышению мотивации к изучению английского языка
2	Засыпкина Марина Николаевна	Формирование речевых навыков на уроках русского языка и литературы
3	Еникеева Анастасия Алексеевна	Использование ИКТ на уроках английского языка
4	Максимова Яна Юрьевна	Использование интерактивной формы обучения на уроках английского языка
5	Цыганкова Ольга Владимировна	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе
6	Ярковая Инна Владимировна	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы
7	Иосифова Анастасия Юрьевна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы

Наставничество

Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье»

Дэвид Майстер



Роль педагога-наставника:

- Помощь в теоретическом осмыслении проблемы.
- Любое затруднение ученика должно попадать в поле зрения педагога и разрешаться, если необходимо, с его помощью. Но роль педагога – наблюдатель и консультант, не лишаящий ученика самостоятельности.
- Уровень сложности исследуемых проблем не должен быть занижен, не завышен.
- Осторожно подходить к выбору проблемы. Проблема должна быть интересна ученику.
- Учитель не должен подменять ученика, если тот может справиться самостоятельно.

Формы работы с молодыми педагогами

- Индивидуальные консультации
- Мониторинг деятельности молодых специалистов
- Наблюдение
- Тестирование, анкетирование
- Тренинги
- Лекции
- Практикумы
- Дискуссии, круглые столы
- Семинары, практикумы
- Конференции
- Открытые уроки
- Самообучение в информационном пространстве сети Интернет
- Самообразование

Результаты наставничества

1. повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам учреждения;
2. развитие личностно ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике детского сада;
3. формирование в учреждении такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение начинающих (молодых) педагогов.



Работа ШМО

- Участие учителей гуманитарного цикла в работе РМО (выступления, обобщение опыта)



Работа ШМО

Участие в сетевых сообществах и создание личных сайтов

Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка

<https://missjiguli.wixsite.com/maksimova>

- ООО «ЯКЛАСС» Семинар «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми»



- Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», образовательная платформа Учи.ру



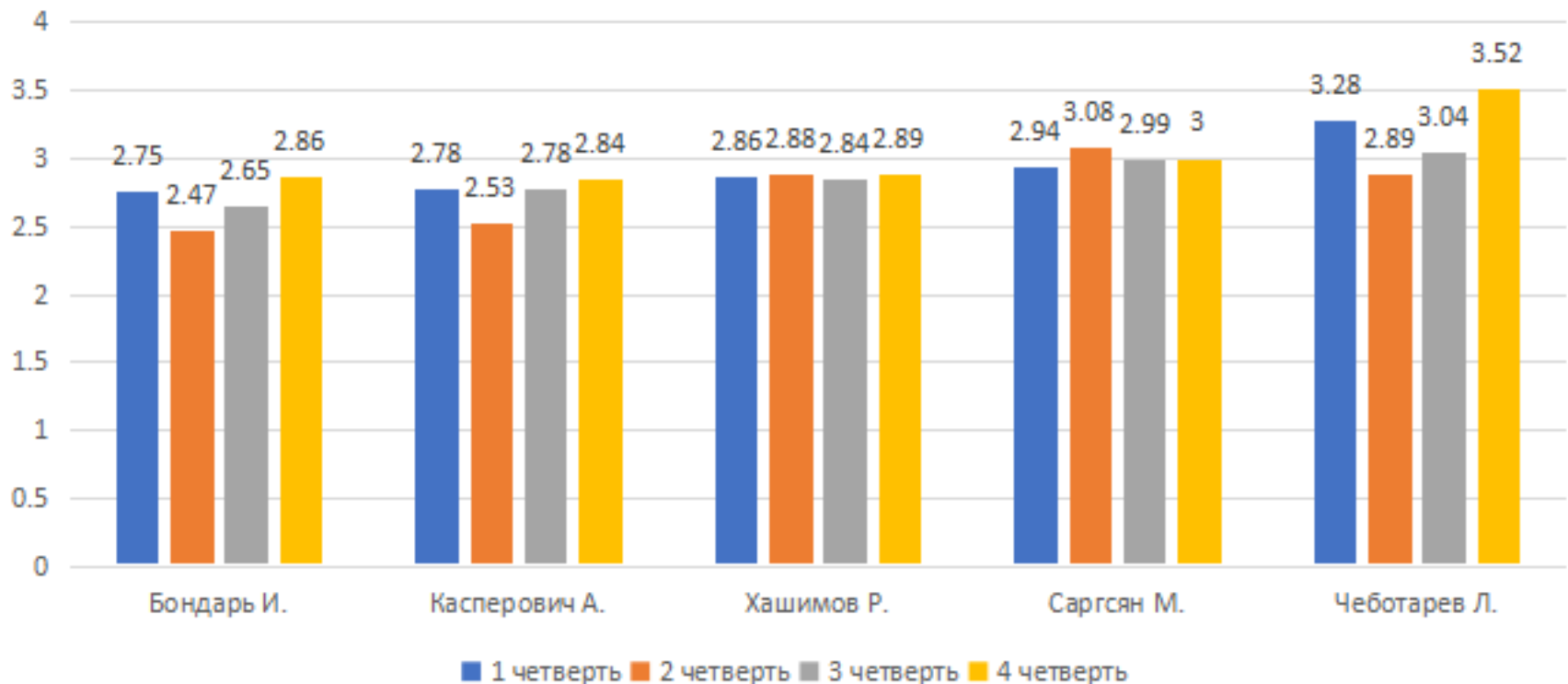
- Семинар «Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности»
- Семинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 27.10.23, ООО «ЯКласс»
- Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»
- Форум «Педагоги России» 2023: образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;



Работа ШМО

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

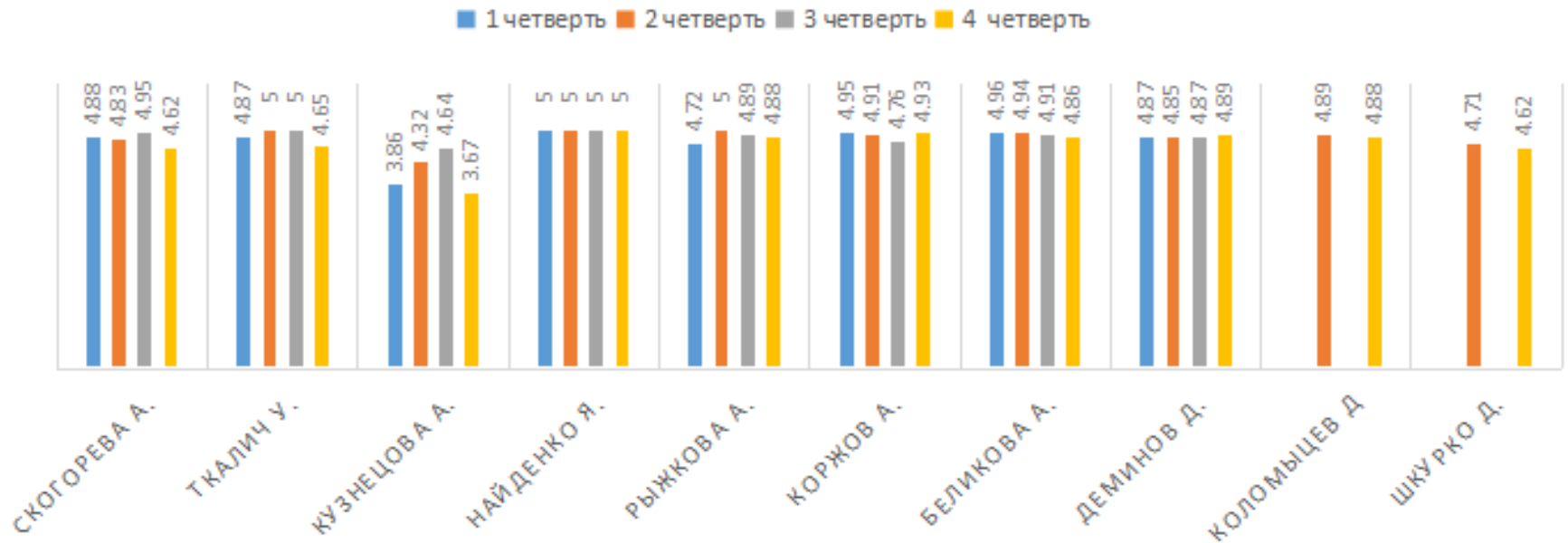
Динамика успеваемости учащихся 8 а класса:



Работа ШМО

Анализ работы с высокомотивированными учащимися

ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ



Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани в 2023»

Максимова Яна Юрьевна



Работа ШМО

Иосифова А.Ю.

Призер НПК по русскому языку

Першин Д. 5 а класс

«Этимология названия месяцев»

Поздравляем победителей!



Ярковая И.В.

Призер районной олимпиады по русскому языку –

Саргсян Рафаэль 9 в класс

Призер в районном конкурсе сочинений

Клобук К. 5 б класс

Засыпкина М.Н.

Призеры районной олимпиады

по русскому языку –

Беликова А. 9 а класс

Себешко Е. 9 а класс



Работа ШМО

- Подготовка обучающихся 5-8 классов к ВПР и региональному мониторингу индивидуальных достижений



Анализ результатов проведения ВПР



Работа ШМО

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и дистанционных олимпиадах

Всероссийский конкурс «Живая классика»



Живая
классика



Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Призер Ким А. 11 класс (Глимбоцкая М.В.)

Всероссийский конкурс о русской культуре и традициях

Традиционные праздники русского народа

Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира бережно хранят и чтят старинные традиции своих дедов и прадедов, уходящие вглубь веков и хранящие память не только православных обетов и канонов, а еще и древнейших языческих обрядов и таинств. И по сегодняшний день отмечаются языческие праздники, народ прислушивается к народным приметам, помнит и рассказывает свои детям и внукам старинные предания и



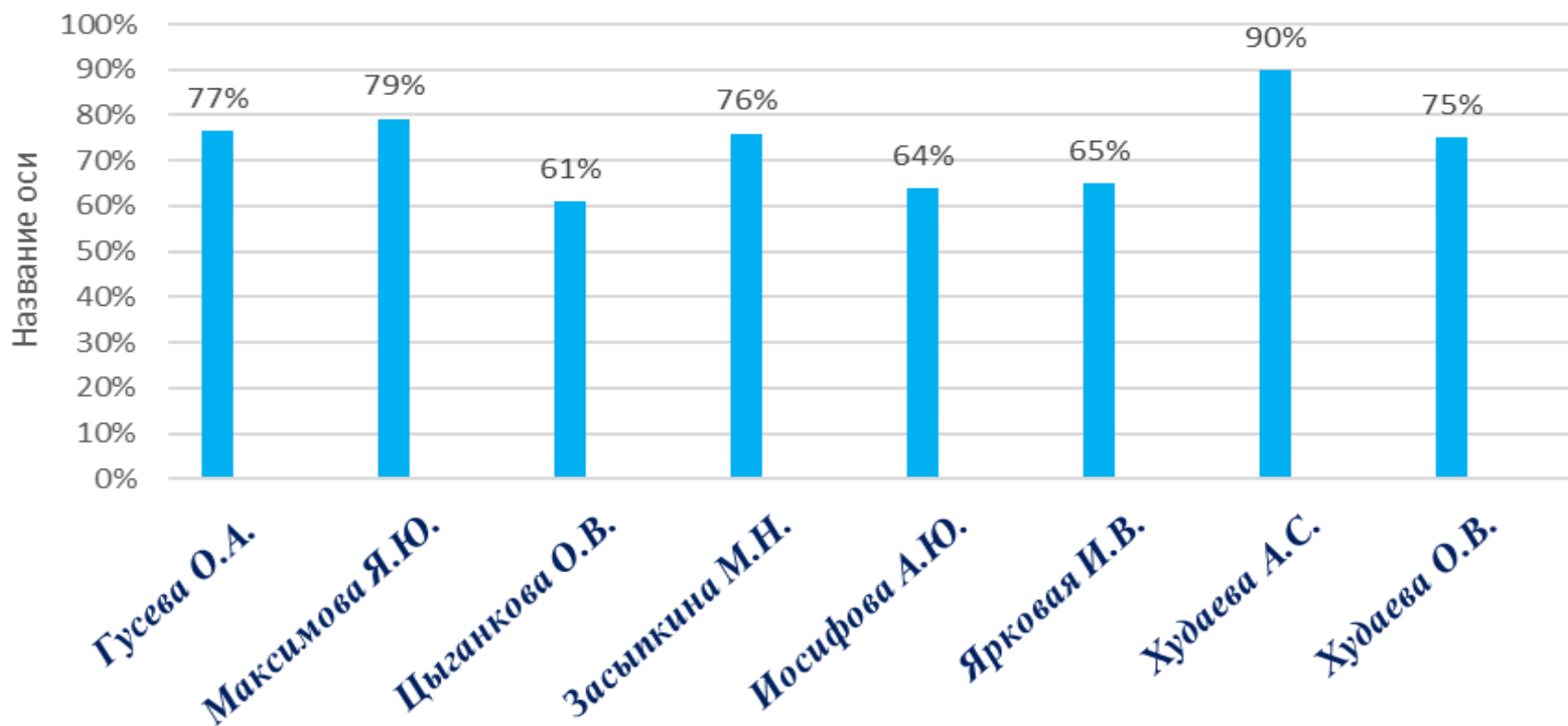
Работа ШМО

Организация и проведение мероприятий в рамках методической недели по русскому языку и литературе
«Мы любим русский язык и литературу»



Работа ШМО

Сводная ведомость качества знаний



Итоги 2022-2023 учебного года

