

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на уровень среднего общего образования для 10-11-х классов (11 класс).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Программа модуля самбо разработана на основе программы авторов Федеральной программы проекта «Самбо в школу», который предполагает введение самбо 3 часом при 3 часах в неделю (приказ МОиМПКК №1516 от 29.06.2022 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2022-2023 г.»)

Вариативные модули Примерной рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности¹.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять раздел «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры».

В свою очередь тему «Плавание» можно вводить в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием.

Программа по физической культуре определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностическая работа, **текущие контрольные тесты**).

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Целью изучения физической культуры на уровне основного общего образования является:

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Основные задачи учебного предмета «Физическая культура» – сформировать у обучающихся:

физические качества и функциональные возможности организма занимающихся, повысить его надёжность, защитные и адаптивные свойства;

оптимальный уровень физической подготовленности и работоспособности, готовность к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»;

основы организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно–ориентированной физической культурой,

двигательный опыт за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта;

умения планирования содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни;

навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

способы общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной,

игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, поурочное планирование; тема урока, количество часов, контрольные-практические работы, электронные цифровые образовательные ресурсы.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне среднего общего образования составляет- 204 часов (3 часа в неделю в каждом классе). На вариативные модули отводится 64 часа из общего объёма (1 час в неделю в каждом классе).