

АНАЛИЗ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников и курсовой переподготовки

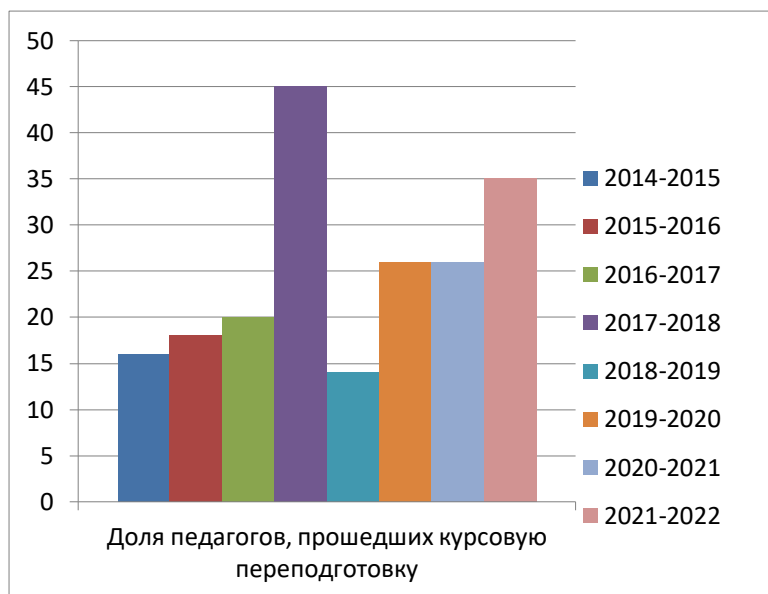
Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1. Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов практически без отрыва от основной деятельности.

Наименование КПК	Количество человек по годам	
	2020-2021	2021-2022
Академия Минпросвещения РФ	4	7
ГБОУ ИРО	21	27
ЦНППМ	нет	нет
КПК по обновленным ФГОС	Не было	18
КПК ШНОР	нет	нет
КПК ОВЗ	6	17
КПК Функциональная грамотность	1	нет
КПК Руководителей ОО	3	1
КПК педагогов-психологов	нет	1
КПК классных руководителей	20	6
КПК классов казачьей направленности	нет	нет
КПК по Кубановедению	12	нет
Профессиональная переподготовка	2	2
Внебюджетные курсы	нет	нет
КПК Шахматы	1	нет
КПК Самбо	Не было	1
КПК по безопасности	нет	нет
ИТОГО	80	80

Мониторинг курсовой переподготовки педагогов МАОУ СОШ №5 МО Динской район.



Выводы: В 2021-2022 учебном году 35 педагогов, что составляет 67% прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара или «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», а так же в дистанционной форме, продолжать переподготовку по теме Школа современного учителя, ФГОС обновленные, ОВЗ, классного руководства и др.

2. Аттестация педагогов.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены

консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ✓ ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- ✓ рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- ✓ проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- ✓ проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров», консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- ✓ осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- ✓ осуществлялись индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации;
- ✓ составлены представления на учителей аттестуемых на соответствие занимаемой должности;
- ✓ оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

Были аттестованы следующие педагоги:

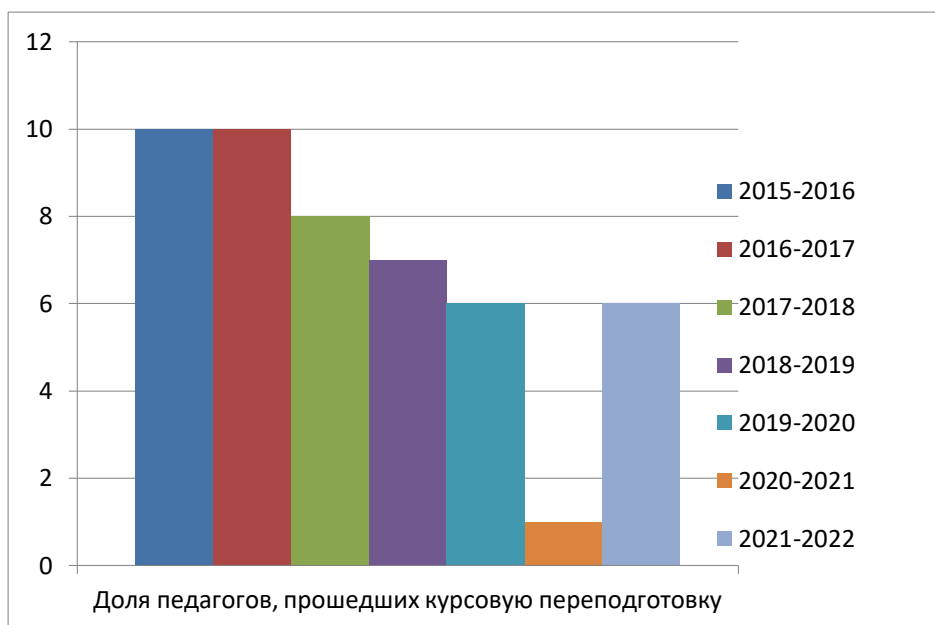
- на высшую квалификационную категорию 1 человек (Кондратенко Л.Ф.)
- на первую квалификационную категорию 2 человека (Христинина Н.Ф., Чуб В.С.)
- на соответствие занимаемой должности 1 человека (Нечаева А.Д.)

Результаты аттестационной работы в МАОУ МО Диской район СОШ № 5 имени А.П.Компанийца по годам.

Учебный год	Количество аттестуемых педагогов				Результаты года							
	Кол-во	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	повысили		понижили		подтвердили		аттестуемые впервые	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	10	5	5	14	2	25	1	12,5	1	12,5	4	50
2016-2017	10	5	5	14	-	-	1	12,5	3	9.67	0	0
2017-2018	8	0	0	8	-	-	-	-	4	50	4	50

2018-2019	7	1	1	5	-	-	1	14,3	4	57,1	-	-
2019-2020	6	3	1	2	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
2020-2021	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2021-2022	6	1	2	1	2	29	3	43	-	-	2	29

**Мониторинг курсовой переподготовки педагогов
МАОУ СОШ №5 МО Динской район.**



Таким образом, из планирующих на аттестацию про аттестовались 3 человека (Кондратенко Л.Ф., Христинина Н.Ф., Чуб В.С.). Не аттестовались 3 человека (Скорицкий Г.И., Харченко Т.С., Кудрявцева И.Н.). Аттестовалась на соответствие занимаемой должности Нечаева А.Д.

В 2022-2023 учебном году заканчивается или требуется срок аттестации у следующих педагогов:

№	ФИО	предмет	месяц	текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2022-2023 уч. г.
1	Кудрявцева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	апрель	С	1
2	Скорицкий Григорий	Учитель	январь	нет	1

	Владимирович	физической культуры			
3	Харченко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	апрель	С	1
4	Алейникова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	март	С	1
5	Бондарец Вячеслав Георгиевич	Учитель технологии и ОБЖ	апрель	С	1
6	Гусева Ольга Амантаевна	Учитель английского языка	апрель	С	1
7	Демченко Елена Антоновна	Учитель кубановедения	февраль	нет	С
8	Кудрявцев Евгений Владимирович	Учитель физики	март	С	1
9	Кузнецова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	февраль	нет	С
10	Максимова Яна Юрьевна	Учитель английского языка	ноябрь	1	высшая
11	Наурузбаева Асель Жумагалиевна	психолог	ноябрь	нет	1

Не подлежат аттестации в 2022-2023 учебном году – 27 человека:

работающие в МАОУ СОШ №5 менее 3-х лет (19) –Арих В.В., Богдан А.Е., Бурлай Е.А., Горбачева Ю.П., Демочкина И.С., Еникеева А.А., Иосифова А.Ю., Клинова Л.И., Козырева Н.И., Кравцова Н.С., Ложникова Н.Е., Резначенко Г.П., Чуб Я.А., Кашаев К.С. Кондратенко П.Н., Леонова О.С, Худаева О.В.,Шлома В.О, Ярковая И.В..

администрация школы (6) – Устьянова Л.Н., Маницкая Е.Н.,Нагож Н.Б., Слюсаренко В.А., Шевченко Н.И, Анашкина Н.С..

декрет (3) - Мельниченко Е.В., Косинко Ю.А., Шостак Ю.Е.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает:

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;
- 50% аттестуемые учителя подтверждают свой уровень квалификации, а 50% перенесли свою аттестацию на следующий учебный год.

Задачи: в следующем учебном году ответственному по аттестации педработников следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году:

- Администрации:

1. При подготовке к проведению аттестации педагогов руководствоваться распорядительными документами Министерства образования
2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.
3. Организовать работу экспертного совета по оценке аттестационных материалов педагогов, планирующих проходить аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, с целью организации методической помощи по оформлению аттестационных документов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.
 - Руководителям школьных МО:
 1. Активизировать работу руководителей школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.
 2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.
 - Педагогам:
 1. Изучить методические материалы, размещенные на сайте школы в разделе «Аттестация педагогических работников».
 2. Аттестующимся на присвоение первой и высшей квалификационной категории описывать опыт педагогической деятельности в соответствии с Перечнем критериев.
 3. Своевременно подавать заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.

25.05.2022

Ответственный за аттестацию и курсовую переподготовку

Кондратенко Л.Ф.