

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Динской район

МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца

**РАССМОТРЕНО**  
Протокол №1 от 29.08.2023  
Руководитель ШМО

 Христинина Н.Ф.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по ВР

 Слюсаренко В.А.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом №2 от 31.08.2023

 Устьянова Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Читательская грамотность»**

**для 1-4 классов**

**ФГОС НОО – 2021**

ст. Пластуновская 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ МО Динской район СОШ № 5, плана внеурочной деятельности школы, Антошин, М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению: программа элективного курса основного общего образования // Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы и авторы сост. И.Ю.Алексашина, М.К Антошин, О.А. Борисова и др. – М.: Просвещение, 2021.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 68 часов всего, 1-4 классы 17 часов в год, 0,5 ч в неделю.

### Рабочая программа ориентирована на использование:

- 1.Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2021.
- 2.Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2021.

### Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

### Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

**Предметные результаты:**

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная /отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 1 класс. ( 17 часов)**

- Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)
- Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». (1ч.)
- Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». (1ч.) Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (1ч.)
- Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)
- Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (1ч.)
- Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо» (1ч.)
- Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребницкого «Лесное эхо» (1ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (1ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой

«Навестила» (1ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (1ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (1ч.)

Экскурсия в библиотеку (1ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.

Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Литературная игра «Вопросы и ответы» (1ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 2 класс. ( 17 часов)**

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний» (1 ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся

к выразительному чтению стихотворения Г.

Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица» Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица» (1 ч.)

Китайская сказка «Жадный Ча» (1ч.)

Научно-познавательный текст «Дракон» (1 ч.)

Чувашская сказка «Откуда взялась река»

Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (1 ч.)

Экскурсия в библиотеку (1 ч.)

Занятие в компьютерном классе (1 ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.

Сладкова «Воздушный замок» (1 ч.)

Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка» (1 ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» Готовимся к

чтению по ролям рассказа Николая Сладкова

«Болтливые окуни» (1 ч.)

Рассказ В. Осеевой «Долг»

Готовимся к чтению по ролям

рассказа В. Осеевой «Долг» (1 ч.)

Рассказ В. Осеевой «Картинки» (1 ч.)

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (1 ч.)

Стихотворение И. Бродского «История двойки» (1 ч.)

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (1 ч.)

Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1 ч.)

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 3 класс. ( 17 часов)**

А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (1ч.)

Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)

Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)

Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)

Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)

Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (1ч.)  
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)  
Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)  
Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)  
Г. Скребицкий «Синица» (1ч.)  
Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)  
А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 4 класс.(17 часов)**

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо» (1ч.)  
Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок» (1ч.)  
Занятие в компьютерном классе (1ч.)  
Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе» (1ч.)  
Экскурсия в библиотеку (1ч.)  
Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер» (1ч.)  
«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка (1ч.)  
Научно-познавательный текст «Воробей» (1ч.)  
Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся» (1ч.)  
Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи» (1ч.)  
Научно-познавательный текст «Ёрш». (1ч.)  
Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы» (1ч.)  
Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня» (1ч.)  
Рассказ А. Саломатова «Его последний день» (1ч.)  
Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день» (1ч.)  
Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель» (1ч.)  
Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» (1ч.)

### **Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).