

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Динской район

МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца

РАСМОТРЕНО Протокол №1 от 29.08.2023 Руководитель ШМО _____ Власова Н.В.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____ (Маницкая Е.Н.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № <u>318</u> от 31.08.2023 _____ Устьянова Л.Н.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного предмета

« Право »

для 10-11 классов

ФГОС СОО – 2010

ст. Пластуновская 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Место учебного предмета «Право»

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 2 часа в соответствии с учебным планом БОУ СОШ №5. «Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Цели курса «Право»:

во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;

во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;

в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни — в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение.

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике. Кроме того, учебный предмет «Право» в средней (полной) школе призван помочь профильному самоопределению школьников.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого -направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно -правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Раздел 2 Содержание учебного предмета, курса

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание	Ко лча с	Планируемые результаты	
		Предметные	Метапредметные
Раздел 1. История и теория государства и права	34		
Глава 1. Из истории государства и права Введение. Роль права в жизни человека и общества . Происхождение государства и права Право древнего мира Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX-XIX веках. Российское право в XIX-нач.XX века. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг Современное российское право.	21	<p>Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие. Знать основные положения древнего права. Уметь характеризовать особенности древнего права. Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности средневекового права. Знать, чем отличаются подходы к праву в новое время. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных контекстах. Характеризовать развитие права в России в IX-XIX веках . Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения Характеризовать развитие права в России в XIX-XX вв. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Характеризовать особенности советского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Характеризовать реформу</p>	<p>Познавательные: <i>Общеучебные</i> – умеет структурировать знания; самостоятельно выделяет и формулирует цели; ориентируется в учебнике, осуществляет поиск необходимой информации. <i>Логические</i> – дополняет и расширяет имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях. Коммуникативные: Применяет правила делового сотрудничества; сравнивает разные точки зрения. Вступает в коллективное сотрудничество; участвует в обсуждении вопросов; обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. Регулятивные: Принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке. Личностные: Понимает значение знаний для человека и принимает его. Мотивирует свои действия, проявляет интерес к новому учебному материалу. Оценивает собственную учебную деятельность</p>

		<p>российского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.</p>	
<p>Глава 2. Вопросы теории государства и права. Государство его признаки и формы Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства Верховенство закона. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О российской философии права</p>	<p>13</p>	<p>Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>	<p><u>Познавательные:</u> <i>Общеучебные</i> – структурирует знания; самостоятельно выделяет и формулирует цели; осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебной литературы; формулирует ответы на вопросы учителя. Умеет находить нужную информацию, выделять главное. <i>Логические</i> – дополняет и расширяет имеющиеся знания и представления о природе человека, научном познании, социализации человека в обществе. <u>Коммуникативные:</u> Обменивается мнениями, слушая друг друга, партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером; вступает в коллективное учебное сотрудничество. Оформляет диалогические высказывания <u>Регулятивные:</u> Принимает учебную задачу, планирует промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала. Умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке. Удерживает цель деятельности до получения ее результата. Осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий. Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей. Учитывает выделенные учителем ориентиры действия. <u>Личностные:</u> Понимает значение знаний для человека и принимает его. Оценивает собственную деятельность. Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; проявляет интерес к новому учебному материалу. Мотивирует свои действия развивает способность к самооценке.</p>

			Понимает значение знаний для человека и принимает его.
Раздел 2. Конституционное право	34		
<p>Глава 3. Конституция Российской Федерации. Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды. Источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее основные характеристики. Достоинства и недостатки Основного закона России.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическая федеративное правовое государство республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p> <p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента и отрешение его от должности.</p> <p>Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты, комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальное имущество. Самостоятельность местного самоуправления.</p>	22	<p>Знать понятия: Конституция, виды конституций.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ.</p> <p>Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i> - находит нужную информацию, выделяет главное; воспроизводит по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; структурирует знания.</p> <p><i>Логические</i> - дополняет и расширяет имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях, науке и образовании, имеющиеся знания и представления о науке и образовании, о моральных нормах и мировых религиях, об искусстве и духовной жизни.</p> <p>Коммуникативные: участвует в коллективном обсуждении документальных источников; оформляет диалогические высказывания, обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера. Согласовывает действия с партнером; вступает в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей. Планирует промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала. Учитывает выделенные учителем ориентиры действия, принимает и сохраняет учебную задачу; самостоятельно выделяет и формулирует цель; составляет план последовательности действий своей работы. Прогнозирует результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p>Личностные: Мотивирует свои действия, проявляет интерес к новому учебному материалу; развивает способность к самооценке. Оценивает собственную учебную деятельность. Сохраняет мотивацию к учебной деятельности.</p>

<p>самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p>			
<p>Глава 4. Права человека. Избирательное право и избирательный процесс</p>	<p>II</p>		
<p>Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p>Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав экономической, социальной и культурных областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.</p> <p>Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Итоговое повторение</p>	<p>I</p>	<p>Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>	<p>Познавательные: <i>Общеучебные</i> - определяет познавательные цели, структурирует знания; моделирует социальные ситуации; осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения заданий <i>Логические</i> - дополняет и расширяет имеющиеся знания и представления о роли экономики в жизни общества; строит логическую цепочку рассуждений; анализирует объекты; проводит сравнения, об экономической культуре.</p> <p>Регулятивные: прогнозирует результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимает и сохраняет учебную задачу; самостоятельно выделяет и формулирует цель; составляет план последовательности действий. Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p> <p>Коммуникативные: принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения. Оформляет диалогические высказывания, обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера</p> <p>Личностные: Развивает способность к самооценке, оценивает собственную учебную деятельность. Мотивирует свои действия; проявляет интерес к новому учебному материалу.</p>

		оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;	
Раздел 3. Основные отрасли	68		
Российского права			
Главы 6-11. Основные отрасли российского права	56		
Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско - правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного	Личностные готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 1 основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого - направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные: умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	

<p>Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>		<p>видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</p> <p>в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</p> <p>соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</p> <p>применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</p> <p>дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</p> <p>проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</p> <p>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Коммуникативные: принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения. Оформляет диалогические высказывания, обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера</p>
<p>л.12.Процессуальное право Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.</p> <p>Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебный разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей Конституционное судопроизводство конституционный суд.</p>	<p>6</p> <p>Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</p>	<p>Личностные:Развивает способность к самооценке, оценивает собственную учебную деятельность. Мотивирует свои действия; проявляет интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Коммуникативные: принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения. Оформляет диалогические высказывания, обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая</p>

			внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<p>гл.15.Правовая культура Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.</p>	2	<p>Выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p>	<p>Л:сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Коммуникативные: принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения. Оформляет диалогические высказывания, обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. Метапредметные: умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
Итоговое повторение	4		

Раздел 4. Описание УМК и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	наименование	Количество
Печатные пособия		
1	Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни.10 - 11 класс.: учебник М.: Дрофа, 2016.	К
3.	Хропанюк В.Н. Теория государства и права Москва: «Омега-Л», 2006.	Д
4.	А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Е.С.Королькова ЕГЭ. Обществознание Москва: «Дрофа», 2018	Д
5.	П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Москва: «АСТ», «Астрель», 2010.	Д
6.	А.В.Поздеев. Контрольно-измерительные материалы Обществознание. 11 класс Москва: «Вако», 2018	П
7.	П.А.Баранов, С.В.Шевченко. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». Москва: «АСТ», «Астрель», 2008	П
8.	И.И.Бабленкова, В.В.Акимова, Е.А.Сурова. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. Москва: «Эксмо», 2010.	Д
9.	А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова, Т.И.Тюляева. Право и политика. Методическое пособие. Книга для учителя. Москва: «Просвещение», 2001.	Д
ЦОР		
1	Таблицы по основным разделам курса	Д
2	Схемы по обществоведению	Д
3	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д
Технические средства обучения		
1	Компьютер	Д

2	Принтер	Д
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Оборудование класса		
1	Комплект мебели	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).