

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
в 4 классе по подготовке к ВПР «Планета знаний», Христининой
Натальей Федоровной, учителя начальной школы МАОУ МО Динской
район СОШ №5 имени А.П. Компанийца

Программа внеурочной деятельности «Планета знаний» рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 10-11-летнего возраста. Количество страниц -12.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендациями по разработке рабочих программ и включает в себя все обязательные компоненты и направлена на повышения эффективной подготовки обучающихся 4 класса к всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку и окружающему миру за курс начальной школы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы направлена на обобщение и систематизацию знаний по различным разделам курса математики, русского языка и окружающего мира начальной школы. Цель программы – повысить качество подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Программа обладает практической значимостью, где обучающиеся не только смогут перейти порог успешности, но также позволит школьникам решать задания различной сложности и получить максимальный балл по ВПР. Так как в программе рассматриваются и нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы. По математике: решение нестандартных задач, работа с таблицами, графиками, диаграммами, основы логического и алгоритмического мышления; русский язык: интерпретация содержащейся в тексте информации; окружающий мир: наблюдение, измерение, опыт, использование глобуса, карты, плана, которые встречаются в заданиях повышенной сложности.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве внеурочной деятельности.

27.04.2022г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Рудкова С.Г.

Краснодарский край Динской район станица Пластуновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.П.Компанийца»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «25» августа 2021 года протокол № 2
Председатель _____ Л. Н. Устьянова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

конкретный вид внеурочной деятельности

*(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)*

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Планета знаний»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

10-11 лет

(возраст обучающихся)

Составитель: Христинина Наталья Федоровна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Планета знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 102 часов: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир». Занятия проводятся в учебном кабинете 3 раза в неделю по 40 мин.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа внеурочной деятельности призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

1. **Гражданско - патриотическое воспитание** достигается через формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за свою семью; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край
2. **Духовно-нравственное воспитание** формируется через признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3. **Эстетическое воспитание** формируется через уважительное отношение и интерес к художественной культуре; в стремлении к самовыражению в разных видах художественной деятельности; формирование ценностных ориентаций школьников в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к своей семье, к природе Краснодарского края, труду, искусству, культурному наследию.
4. **Физическое воспитание** воспитывается через формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
5. **Ценности познавательной деятельности** воспитываются через первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху.
6. **Экологическое воспитание** формируется через бережное отношение к природе; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред природе; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
7. **Трудовое воспитание** формируется через осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную и творческую работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;

- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
 - различать предложение, словосочетание, слово;
 - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
 - находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
 - выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- знать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Формы и методы работы:

Реализация программы «Планета знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- ✓ -занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- ✓ -мини-работы, тесты;
- ✓ -обучающие проверочные работы;
- ✓ -диктанты, практические работы.

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 блок «Математика»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Разряды и классы	3 ч
2.	Арифметические действия	6 ч
3.	Работа с текстовыми задачами	4 ч
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	4 ч
5.	Геометрические величины	3 ч
6.	Работа с именованными единицами	4 ч
7.	Работа с таблицами, графиками	2 ч
8.	Работа с чертежными инструментами	4 ч
9.	Задачи на время	4 ч
	Итого	34ч

2 блок «Русский язык»

п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Фонетика и графика	3 ч
2.	Состав слова	4 ч
3.	Морфология	5 ч
4.	Синтаксис	6 ч
5.	Орфография	5 ч
6.	Лексика	6 ч
7.	Развитие речи	5ч
	Итого	34ч

3 блок «Окружающий мир»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Человек и природа	4 ч
2.	Человек и общество	4 ч
3.	Географические объекты. Работа с картой	3 ч
4.	Животный и растительный мир	8 ч
5.	Явления природы, прогноз погоды	5 ч
6.	Знаки дорожного движения	3 ч

7.	Правила безопасности в нашей жизни	3 ч
8.	Работа с демо-версиями	4 ч
	Итого	34ч

3. Тематическое планирование

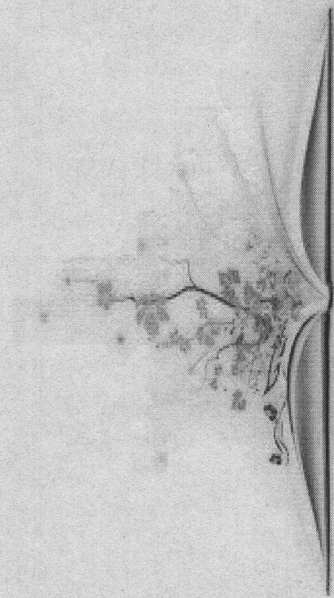
1 блок «Математика»					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Разряды и классы	3 ч				3,5
		Разряды и классы. Устные вычисления чисел.	1	<u>Личностные УУД:</u> понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности; _ - проявление устойчивого познавательного интереса; - проявление бережного отношения к своему здоровью. <u>Метапредметные результаты</u> <u>Регулятивные УУД:</u> - определение цели учебной деятельности; - прогнозирование и составление плана учебной деятельности; - контроль и коррекция результата решения учебной задачи по ранее составленному образцу; - оценка успешности решения учебной задачи. <u>Познавательные УУД</u> <u>Общеучебные УУД:</u> - знаково-символическое моделирование; - поиск и выделение необходимой информации; - умение структурировать знания; - умение строить речевое высказывание в письменной форме; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. <u>Логические УУД:</u>	
		Разряды и классы. Письменные вычисления чисел.	1		
		Разряды и классы. Действия с многозначными числами.	1		
					1,2,3
Арифметические действия	6 ч				
		Арифметические действия. Сложение	1		
		Арифметические действия. Вычитание.	1		
		Арифметические действия. Умножение.	1		
		Арифметические действия. Деление.	1		
		Арифметические действия над числами.	1		
		Арифметические действия с многозначными числами	1		
Работа с текстовыми задачами	4 ч			<u>Общеучебные УУД:</u> - знаково-символическое моделирование; - поиск и выделение необходимой информации; - умение структурировать знания; - умение строить речевое высказывание в письменной форме; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. <u>Логические УУД:</u>	6,7
		Работа с текстовыми задачами. Составные задачи на нахождение суммы. Задачи на приведение к единице.	1		
		Работа с текстовыми задачами. Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности	1		
		Работа с текстовыми задачами. Составные задачи на разностное и кратное сравнение	1		



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко
держат ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*
А.Барбюс

Сборник уроков по ФГОС в рамках конкурса «Мой лучший урок»

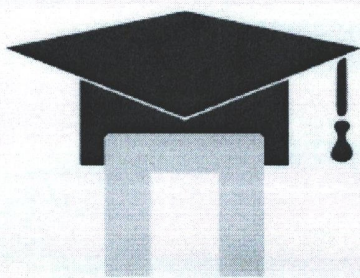


ст. Динская, 2020г.

Содержание

- Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район. Русский язык, 3 класс. «Род неизменяемых имен существительных (на примере наиболее употребительных слов)».	с.3 с.7
- Заруба Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15, Динской район. Русский язык, 3 класс. «Местоимение».	с.16
- Тернова Наталья Николаевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №34. Русский язык, 2 класс «Слова с безударными гласными в корне слова».	с.23
- Гавриленко Анна Сергеевна, учитель начальных классов, БОУ «СОШ №29» ст. Новотитаровская. Русский язык, 3 класс. «Правописание букв о, ё после шипящих в корне слова».	с.31
- Лоцакова Светлана Ивановна, учитель начальных классов БОУ «СОШ №29» ст. Новотитаровская. Русский язык. 4 класс. «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	с.35
- Асташова Елена Валентиновна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2 МО Динской район. Русский язык, 3 класс. «Главные члены предложения».	с.46
- Гармашева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов БОУ «СОШ №29» ст. Новотитаровская. Русский язык, 1 класс. «Заглавная буква в именах собственных».	с.55
- Христинина Наталья Федоровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №5. Математика, 2 класс. «Многоугольник и его элементы».	с.62
- Пруцакова Галина Викторовна, педагог БОУ СОШ №5. Русский язык, 2 класс. «Значения суффиксов».	

РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС
ТЕМА: «РОД НЕИЗМЕНЯЕМЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ПедагогиУм

Образовательный центр

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076
www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящий документ подтверждает, что
учитель

МБОУ Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца
Пластуновская, Динской район, Краснодарский край

Христинина Наталья Федоровна

опубликовал(а) авторский материал
на сайте образовательного центра ПедагогиУм

Урок по математике "Многоугольник и его элементы".

<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=12559>

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №5
им. А. П. Компанийца



№ 421111643271 от 11.08.2021