

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла за 2022-2023 уч.г.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на второе полугодие.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО.

Особая роль в условиях модернизации образования принадлежит методическим объединениям. Поэтому очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ за 2022-2023 уч.г.

На сентябрь 2022 года в состав МО гуманитарного цикла входило 7 человек:

Гусева Ольга Амантаевна- английский язык, высшее образование, соответствие;

Засыпкина Марина Николаевна- русский язык и литература, высшее образование, первая категория;

Еникеева (Зверева) Анастасия Алексеевна- английский язык, высшее образование, соответствие;

Иосифова Анастасия Алексеевна- русский язык и литература, высшее образование, соответствие.

Максимова Яна Юрьевна- английский язык, высшее образование, первая категория, руководитель ШМО;

Цыганкова Ольга Владимировна- английский язык, высшее образование, высшая категория;

Ярковая Инна Владимировна- русский язык и литература, высшее образование, соответствие.

В текущем году деятельность ШМО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022–2023 учебный год.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Исходя из темы методического объединения учителей социально - гуманитарного цикла: **«Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения»**, были определены **задачи** МО, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений. Программы в первом полугодии были пройдены в полном объеме.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

№	Ф.И.О.	Названиетемы	Дата
---	--------	--------------	------

	учителя		
1.	Максимова Я.Ю.	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».	август
2.	Засыпкина М.Н.	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».	октябрь
3.	Цыганкова О.В.	«Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения».	декабрь
4.	Максимова Я.Ю.	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».	март
5.	Максимова Я.Ю.	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».	май

Кроме этого рассматривались и другие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Переход обучения на СФГОС (для детей с ОВЗ).
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
4. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
5. Изучение работы с высокомотивированными детьми.
6. Обобщение опыта работы со слабоуспевающими учениками.
7. Адаптация обучающихся 5 классов в среднем звене.
8. Создание фонда оценочных средств.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также повышение квалификации шло через организацию взаимопосещений уроков (Анализы уроков в Приложении 1). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Но следует сказать, что активность взаимопосещений снизилась, в силу объективных причин.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы с классом (с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- включать в урок связь теории с практикой, создание проблемных ситуаций.

В рамках проведения методической недели по русскому языку и литературе(с 13 по 16 марта 2023) по теме «Мы любим русский язык и литературу» были проведены следующие мероприятия.

Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Цель: повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

➤ Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения открытых уроков учителей гуманитарного, в рамках проведения предметной недели по русскому языку и литературе

Дата	№ урока	кабинет	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс
13.03	5 11:30	27	Иосифова А.Ю.	Морфологический разбор глагола	5 а
13.03	8 13:45	27	Ярковая И.В.	Определительные местоимения	6 в
14.03	7 13:00	22	Иосифова А.Ю.	Литературный случай	6 б
15.03	11 17.05	27	Иосифова А.Ю.	Литературный случай	6 а
15.03	9 14:40	29	Ярковая И.В.	Литературный случай	6 в
15.03	1 8:00	22	Глимбоцкая М.В.	Урок-викторина по литературе: «Что? Где? Когда?»	10 кл
15.03	3 9:40	27	Глимбоцкая М.В.	Знаки препинания при прямой речи и диалоге	11 кл.
15.03	3 9:40	22	Засыпкина М.Н.	Сложные бессоюзные предложения	9 б
16.03	6 12:15	27	Глимбоцкая М.В.	Урок-повторение. Способы сжатия текста.	8 б

Выводы и результаты «Недели русского языка и литературы»

Неделя русского языка и литературы в школе – это праздник длиною в пять учебных дней. Активное участие принимают все учителя и их воспитанники. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, в том числе занятия с применением ИКТ.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- привлечение других специалистов, общественности;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Все эти показатели довольно высокие. Кроме этого пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

В работу МО внедрялись инновационные технологии (информационные и мультимедийные). На сегодняшний день учителями МО разработано много внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ: классные часы, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, Дням воинской славы (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва) и т.д. Хочется отметить, что эти уроки и мероприятия прошли на высоком уровне. А также то, что эти уроки каждый год проводятся все более интересно и не повторяются. Поэтому ребята с удовольствием принимают в них участие.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Также, учителями-предметниками проводились мониторинги качества знаний, которые показали средний балл успеваемости обучающимися.

Решая общешкольную методическую проблему, члены МО активно участвовали в педагогических советах школы, в работе МО классных руководителей. В течение учебного года проводилась и внеклассная работа по предметам МО.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения качества обучения детей в школе, проводились школьные викторины, по итогам которых были определены победители.

Анализируя мероприятия, можно сказать, что детям очень нравятся эти формы работы, они с каждым годом становятся все более самостоятельными и дисциплинированными в подготовке и участии в неделе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные **задачи на 2022-2023 учебный год, в основном, выполнены.**

Но в работе МО гуманитарного цикла существуют *недостатки*. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в

помощи учителя школьников. Упала взаимопосещаемость уроков своих коллег. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе во втором полугодии:

- уделять пристальное внимание изучению и внедрению современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинг педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

В результате анализа работы на заседании МО за 2022-2023 учебный год « Анализ работы за год. Задачи и планирование работы на новый учебный год» (протокол №5), были определены цели и задачи на следующий учебный год в соответствии с темой школы.

Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году начнет работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС»

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
- обеспечить внедрение на уроках гуманитарного цикла новых образовательных технологий;

- проводить мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения.

Руководитель МО Максимова Я.Ю.