

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Героя Советского Союза
Алексея Петровича Компанийца

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 учебный год



Содержание:

1. Общие вопросы
2. Тематические пед.советы, конференции, семинары.
3. Предметные недели
4. Методические объединения
5. Работа школьного методического совета.
6. Повышение квалификации и мастерства педагогических кадров
7. Курсовая подготовка педагогических кадров
8. Инновационная работа
9. Работа с одаренными детьми
10. Работа с молодыми специалистами
11. Заключение

1. Общие вопросы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- методические советы
- методические объединения
- предметные недели
- работа в РМО, экспертных группах
- посещение уроков администрацией школы
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- курсовая подготовка
- методические семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- участие учителей в научно – практических конференциях
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённого ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования,

уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения». (ноябрь)
- «Совершенствование профессиональной педагогической ИКТ- компетентности через использование интернет-ресурсов». (январь)
- «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». (март)
- «Управление формированием УУД согласно требованиям обновлённым ФГОС» (май)

Традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
- О завершении учебного года в 1-4,5-8,9-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об итогах защиты индивидуальных проектов.
- Об активном отдыхе летом (оздоровление).

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

- выступления педагогов для трансляции своего опыта работы.(Чуб Я.А., Чуб В.С., Гусева О.А., Ложникова Н.Е., Кравцова Н.С., Бурлай Е.А., Власова Н.,В.,Слюсаренко В.А., Кузнецова А.В., Богдан Е.А.Кашаев К.С., Ярковая И.В.)

В соответствии с планом проведены предметные недели, где педагоги поделились опытом работы, провели открытые уроки и мероприятия.

Дата проведения	Название Недели	Ответственные
10.10- 14.10.2022г.	Неделя кубановедения 5-11 кл.	Руководитель ШМО Власова Н.В.,учитель кубановедения Демченко Е.А.
14.11.-18.11.2022г	Неделя русского языка и литературного чтения начальных классов	Рук. ШМО Морозова С.И., учителя начальных классов
05.12-09.12 2022г	Неделя математики начальных классов	Рук. ШМО Морозова С.И., учителя начальных классов
13.03 – 17.03. 2023 г	Неделя окружающего мира, кубановедения начальных классов	Рук. ШМО Морозова С.И., учителя начальных классов
17.10 – 21.10.2022 г	Неделя технологии и ИЗО начальных классов	Рук. ШМО Морозова С.И., учителя начальных классов
12.12-51.16.2022г	Неделя истории и обществознания	Руководитель ШМО Власова Н.В.,учителя – предметники Чуб Я.А., Власова Н.В., Леонова О.С.
16.01-20.01. 2023 г	Неделя русского языка и литературы	Руководитель ШМО Максимова Я.Ю.,преподаватели русского языка и литературы Наконечная И.В. Засыпкина М.Н, Ярковая И.В., Иосифова, А.Ю.
23.01-27.01.2023г	Неделя химии, биологии и экологии	Руководитель ШМО Бондарец С.М.,учителя биологии Кушнарёва А.А. , Козырева С.И.. учитель химии
21.11-25.11.2022 г	Неделя психологии	Педагог – психолог Наурузбаева А.Ж.,классные руководители, зам.директора по ВР Слюсаренко В.А.
06.02- 10.02.2023г	Неделя математики	Руководитель ШМО Бондарец С.М.,учителя математики Бондарец С.М. Кондратенко Л.Ф., Богдан А.Е., Кашаев К.С.
01.02-22.02.23г	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Неделя военно-патриотического воспитания, Неделя основ безопасности жизнедеятельности)	замдиректора по ВР, классные руководители, Бондарец В.Г., Слюсаренко В.А.,учителя физкультуры.
10.04-21.04. 2023 г	Неделя трудового обучения и профориентации	Руководитель ШМО Кудрявцева Л.Н., учителя – предметники Кудрявцева Л.Н. Бондарец В.Г., Гусева О.А.
13.03-17.03.23 г	Неделя основ православной культуры	Руководитель ШМО Власова Н.В.,учителя Власова Н.В., Пруцакова Г.В., Кондратенко Н.Г., Сидоренко Д.Д.

20.03-24.03.23 г	Неделя иностранных языков	Руководитель ШМО Максимова Я.Ю., преподаватели иностранного языка Цыганкова О.В. Еникеева А.А., Гусева О.А., Максимова Я.Ю.
10.04-14.04.23 г	Неделя физики, астрономии и информатики, математика	Руководитель ШМО Бондарец С.М., учитель физики Кудрявцев Е.В., учитель информатики Кашаев К.С.
24.04-28.04.23 г	Неделя географии «45-я параллель» биология, химия	Руководитель ШМО Бондарец С.М., учитель географии Веселова Н.В.
03.05-08.05.23 г	Неделя «Героические страницы истории»	Зам.директора по ВР Слюсаренко В.А. классные руководители, учителя - предметники
15.05- 19.05.2023г	Неделя физкультуры, спорта и туризма	Руководитель ШМО Кудрявцева Л.Н., учителя физкультуры Чуб В.С. Нечаева А.Д , Лядыгина В. , Симоненко И.А.

Работа методических объединений

С целью совершенствования работы над проблемой школы, а также оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработки инновационных программ и технологий, подготовки и проведении аттестаций были созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (Морозова С.И.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (Бондарец С.М.)
- ШМО учителей гуманитарного цикла (Максимова Я.Ю.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла и кубановедения (Власова Н.В.)
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла (Кудрявцева Л.Н.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на второе полугодие.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО.

Особая роль в условиях модернизации образования принадлежит методическим объединениям. Поэтому очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ за 2022-2023уч.г.

На сентябрь 2022 года в состав МО гуманитарного цикла входило 7 человек:

Гусева Ольга Амантаевна- английский язык, высшее образование, соответствие;

Засыпкина Марина Николаевна- русский язык и литература, высшее образование, первая категория;

Еникеева (Зверева) Анастасия Алексеевна- английский язык, высшее образование, соответствие;

Иосифова Анастасия Алексеевна- русский язык и литература, высшее образование, соответствие.

Максимова Яна Юрьевна- английский язык, высшее образование, первая категория, руководитель ШМО;

Цыганкова Ольга Владимировна- английский язык, высшее образование, высшая категория;

Ярковая Инна Владимировна- русский язык и литература, высшее образование, соответствие.

В текущем году деятельность ШМО строилась в соответствии требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Исходя из темы методического объединения учителей социально - гуманитарного цикла: **«Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения»**, были определены **задачи** МО, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений. Программы в первом полугодии были пройдены в полном объеме.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

№	Ф.И.О. учителя	Название темы	Дата
1.	Максимова Я.Ю.	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».	август
2.	Засыпкина М.Н.	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».	октябрь

3.	Цыганкова О.В.	«Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения».	декабрь
4.	Максимова Я.Ю.	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».	март
5.	Максимова Я.Ю.	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».	май

Кроме этого рассматривались и другие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Переход обучения на СФГОС (для детей с ОВЗ).
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
4. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
5. Изучение работы с высокомотивированными детьми.
6. Обобщение опыта работы со слабоуспевающими учениками.
7. Адаптация обучающихся 5 классов в среднем звене.
8. Создание фонда оценочных средств.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также повышение квалификации шло через организацию взаимопосещений уроков (Анализ уроков в Приложении 1). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Но следует сказать, что активность взаимопосещений снизилась, в силу объективных причин.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы с классом (с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- включать в урок связь теории с практикой, создание проблемных ситуаций.

В рамках проведения методической недели по русскому языку и литературе (с 13 по 16 марта 2023) по теме «Мы любим русский язык и литературу» были проведены следующие мероприятия.

Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям

лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Цель: повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения открытых уроков учителей гуманитарного, в рамках проведения предметной недели по русскому языку и литературе

Дата	№ урока	кабинет	Ф.И.О. учителя	Темаурока	Класс
13.03	5 11:30	27	Иосифова А.Ю.	Морфологическийразборглагола	5 а
13.03	8 13:45	27	Ярковая И.В.	Определительныеместоимения	6 в
14.03	7 13:00	22	Иосифова А.Ю.	Литературныйслучай	6 б
15.03	11 17.05	27	Иосифова А.Ю.	Литературныйслучай	6 а
15.03	9 14:40	29	Ярковая И.В.	Литературныйслучай	6 в
15.03	1 8:00	22	Глимбоцкая М.В.	Урок-викторина по литературе: «Что? Где? Когда?»	10 кл
15.03	3 9:40	27	Глимбоцкая М.В.	Знаки препинания при прямой речи и диалоге	11 кл.
15.03	3 9:40	22	Засыпкина М.Н.	Сложные бессоюзные предложения	9 б
16.03	6 12:15	27	Глимбоцкая М.В.	Урок-повторение. Способы сжатия текста.	8 б

Выводы и результаты «Недели русского языка и литературы»

Неделя русского языка и литературы в школе – это праздник длиною в пять учебных дней. Активное участие принимают все учителя и их воспитанники. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, в том числе занятия с применением ИКТ.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- привлечение других специалистов, общественности;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Все эти показатели довольно высокие. Кроме этого пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

В работу МО внедрялись инновационные технологии (информационные и мультимедийные). На сегодняшний день учителями МО разработано много внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ: классные часы, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, Дням воинской славы (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва) и т.д. Хочется отметить, что эти уроки и мероприятия прошли на высоком уровне. А также то, что эти уроки каждый год проводятся все более интересно и не повторяются. Поэтому ребята с удовольствием принимают в них участие.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Также, учителями–предметниками проводились мониторинги качества знаний, которые показали средний балл успеваемости обучающимися.

Решая общешкольную методическую проблему, члены МО активно участвовали в педагогических советах школы, в работе МО классных руководителей. В течение учебного года проводилась и внеклассная работа по предметам МО.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения качества обучения детей в школе, проводились школьные викторины, по итогам которых были определены победители.

Анализируя мероприятия, можно сказать, что детям очень нравятся эти формы работы, они с каждым годом становятся все более самостоятельными и дисциплинированными в подготовке и участии в неделе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи на **2022-2023 учебный год**, в основном, **выполнены**.

Но в работе МО гуманитарного цикла существуют **недостатки**. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников. Упала взаимопосещаемость уроков своих коллег. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе во втором полугодии:

- уделять пристальное внимание изучению и внедрению современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинг педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

В результате анализа работы на заседании МО за 2022-2023 учебный год «Анализ работы за год. Задачи и планирование работы на новый учебный год» (протокол №5), были определены цели и задачи на следующий учебный год в соответствии с темой школы.

Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году начнет работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС»

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
- обеспечить внедрение на уроках гуманитарного цикла новых образовательных технологий;
- проводить мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения

Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла

Основной целью работы МО является оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи работы МО учителей предметов естественно-научного цикла на 2022 -2023 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИТРПР).

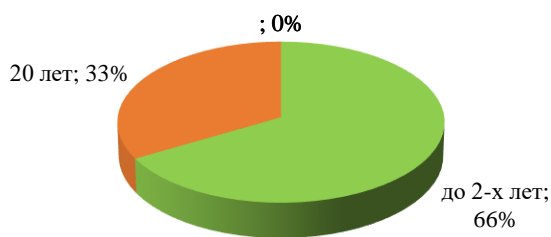
1..Работа с педагогическими кадрами

1.1 Состав Методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла

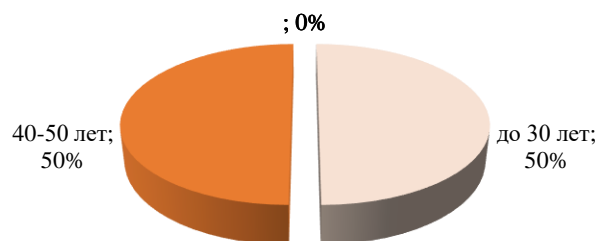
В Методическом объединении работают учителя, 7 из которых 2 являются молодыми педагогами-стажёрами со стажем до 3-х лет:

1. Власова Наталья Викторовна - учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория, руководитель МО
2. Чуб Яна Андреевна -учитель истории и обществознания, без категории
3. Козырева Наталья Ивановна -учитель биологии без категории
4. Демченко Елена Антоновна- учитель кубановедения, с/з
5. Кушнарёва Алла Александровна-учитель биологии, высшая категория
6. Веселова Наталья Владимировна, учитель географии, высшая категория
7. Ложникова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Стаж работы МО



Возрастной состав МО



1.2 Аттестация

В 2022 – 2023 учебном году учителя Методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла аттестацию по должности «Учитель» проходила Чуб Яна Андреевна. На будущий 2023-2024 уч.год учителя Власова Н.В. и Кушнарёва А.А.. планируют аттестоваться на высшую категорию.

1.3 Открытые уроки

В 2022 – 2023 учебном году были даны открытые уроки учителями школы, на которых присутствовали родители, учителя, районные методисты.

	ФИО	Тема урока	Класс	Предмет
1.	Чуб Яна Андреевна	Внешняя политика Екатерины II	8б	История
2.	Чуб Яна Андреевна	Армия Древнего Рима	5 а	История
3.	Демченко Елена Антоновна	Культура меотов, скифов, сарматов	5 б	кубановедение
4.	Кушнарёва Алла Александровна	Плод. Разнообразие и значение плодов.	6 А	биология
5.	Власова Наталья Викторовна	Национальные отношения	10	обществознание
6.	Кушнарёва Алла Александровна	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	6 а	биология
7.	Козырева Наталья Ивановна	Почвенная и организменная среда обитания	5б	биология
8.	Веселова Наталья Владимировна	Открытый урок по географии «Рельеф земной поверхности. Горы. Суши.	6б	география
9.	Веселова Наталья Владимировна	Открытый урок по рассказам о родной природе «Русский Север»	5а	Рассказы о родной природе

1.4 Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году педагоги Методического объединения учителей естественно-научного цикла прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, ИРО КК. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

№	ФИО	Курсы	Количество часов	Даты прохождения
1.	Власова Наталья Викторовна	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-нач. XX в	40	С 14.02 по 10.04.2023
2.	Чуб Яна Андреевна	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-нач. XX в	40	С 14.02 по 10.04.2023
3.	Ложникова Наталья Егеньевна	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	

1.6. Распространение педагогического опыта. Участие в работе семинаров, научно – практических конференций

Учителя школы в течение 2022 – 2023 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно - практических конференций.

Учитель	Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (организаторы, участники и слушатели)	Аудитория (руководители, заместители и руководители, педагоги, воспитатели и т.д.)	Результат
Власова Н.В.	Муниципальный, 17.10.23	Выступление на районном семинаре «Формирование личности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников»	участник	педагоги	сертификат
Власова Н.В.	Муниципальный, 25.11.2023	Выступление на краевом вебинаре «Мастер-класс» Часу духовности», «Почему нужно развивать талант»	участник		сертификат
Власова Н.В.	Муниципальный, 09.02.2023	Межшкольный факультатив по истории «История России с древности до конца XIII в	участник		Приказ УО
Власова Н.В.	Региональный 28.02.2023	Выступление на вебинаре «Экскурсия, как одна из форм проведения занятий «Час духовности»	участник		
Власова Н.В.	Муниципальный, 	Выступление на семинаре «Соработничество церкви и	участник		сертификат

	17.03.2023	школы в формировании духовно-нравственной личности»			
Кушнарёва А.А.	Муниципальный, 29.03.2023	Выступление на семинаре «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии»	участник		Приказ УО
Кушнарёва А.А.	Муниципальный, 06.03.2023	Выступление на межшкольном факультативе по биологии, 11 кл	участник		Приказ УО
Чуб Я.А.	Муниципальный, 10.02.2023	Выступление на семинаре «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»	участник		Приказ УО

2. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся через внеклассную работу

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В методическом объединении в течение года велась работа с одаренными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

2.1. Олимпиадное движение

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Класс	Результат	Учитель
обществознание				
1.	Рудова Дарья 8А	8а	призёр	Ерёменко Е.Е.
2.	Горобец Валерия 8б	8б	призёр	Ерёменко Е.Е.
3.	Чуб Денис 7А	7а	призёр	Ерёменко Е.Е.
4.	Саргсян Рафаэль 9В	9в	призёр	Ерёменко Е.Е.
Биология				
1.	Сердюк Тимур	7а	призёр	Кушнарёва А.А.
2.	Максимова Мария	8а	призёр	Кушнарёва А.А.
3.	Николаев Данил	8а	призёр	Кушнарёва А.А.
4.	Грунина Полина	9а	призёр	Кушнарёва А.А.
5.	Себешко Евгения	9а	призёр	Кушнарёва А.А.
6.	Цацу Александр	9б	призёр	Кушнарёва А.А.
7.	Блинова Виолетта	10	призёр	Кушнарёва А.А.
8.	Рупышев Андрей	10	призёр	Кушнарёва А.А.
9.	Седых Никита	10	призёр	Кушнарёва А.А.
10.	Ткаченко Полина	10	призёр	Кушнарёва А.А.

11.	Чухрай Виолина	10	призёр	Кушнарёва А.А.
12.	Алексеева Ксения	11	призёр	Кушнарёва А.А.
13.	Тройченко Александра	11	призёр	Кушнарёва А.А.
Экология				
1.	Васько Илья	10	призёр	Кушнарёва А.А.
2.	Ефимиади Егор	10	призёр	Кушнарёва А.А.
3.	Седых Нкита	10	призёр	Кушнарёва А.А.
География				
1	Рудова Дарья	8а	призёр	Веселова Н.В.
2	Горобец Валерия	8б	призёр	Веселова Н.В.
3	Исаенко Анастасия	9а	победитель	Веселова Н.В.
4	Дёминов Дмитрий	9в	призёр	Веселова Н.В.
5	Назаренко Екатерина	9б	призёр	Веселова Н.В.

2.2. Конкурсное движение

уровень	ФИ ученика	результат
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ « Сердце Родины тревожь!»	Власов Павел Сергеевич, 9 А кл	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ « Сердце Родины тревожь!»	Ким Александра Александровна, 11 А кл	Диплом 2 степени
Международный конкурс исследовательских, методических и творческих работ « Победители»	Барилко Владимир Андреевич, 10 кл	Диплом 2 степени
Международный конкурс исследовательских, методических и творческих работ « Победители»	Власов Павел Сергеевич, 9 А кл	Диплом 3 степени

2.3. Проектная и исследовательская деятельность

Учителя МО в 2022-2023 году активно участвовали в проектной деятельности различного уровня и руководили исследовательской и творческой деятельностью учащихся.

Особенностью этого учебного года стала защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов (куратор - Власова Н.В.).

Традиционно для школы было участие в мероприятиях группы «Школьные проекты»: Фестиваль дебатов, Турнир Дебатов, Учебные суды, Олимпиада по правам человека . Были сформированы школьные команды из учащихся 9-10 классов, которые успешно и творчески участвовали в этой работе. Были отмечены соответствующими грамотами и сертификатами. Руководство данными направлениями осуществляла Власова Н.В.

Учащиеся участвовали в Игровых днях Турнира Дебатов, прошли и сыграли в четверть-финале, приглашены участвовать в Финале в качестве зрителей, Финал перенесен на осень, сертификаты и грамоты участникам также будут осенью.

Желающие приняли участие в 1 туре Олимпиады, призером 2 очного тура.

Для участия в Учебных судах была создана и зарегистрирована команда десятиклассников (3+3 чел.: защита и обвинение), проведена подготовка, из-за карантина Региональный турнир отменен.

Учителя МО готовили исследовательские работы учащихся и научные доклады. К сожалению, в силу различных причин и, прежде всего, отсутствия мотивации к конкурсной деятельности, учащиеся 9-10 классов не смогли оформить и подготовить свои работы на конкурс.

Наша школа является муниципальной площадкой ежегодных акций проведения «Избирательного диктанта» и «Диктанта Победы».

3. Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам УУД.

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

Вывод: учителя МО учителей естественно-научного цикла комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного

материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2019-2020 учебного года.

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии и химии для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов.

Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком..

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории и обществознанию.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9-х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;
- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;
- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

Элективные курсы в 10-11-х классах: «Основы финансовой грамотности» и «Избирательное право» решают следующие задачи:

углубленное изучение предмета;

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника за предыдущие годы или подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ, общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане, обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Вывод: данные элективные курсы и индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по истории и обществознанию.

Уровень образовательной подготовки учащихся 9 и 11-х классов по истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаю возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 и 11 классах по предметам естественно-научного цикла удовлетворительной.

4. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- выступление учителей на родительских собраниях
- участие во внеклассных мероприятиях
- открытые уроки для родителей
- консультативные дни для родителей

Выводы и рекомендации

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР отсутствие публикаций у некоторых учителей.

Учитывая вышесказанное, на 2023 - 2024 учебный год определены следующие задачи: -осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

- Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
- Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей.
- Изучать достижения передового педагогического опыта
- Усиление контроля для учащихся 10кл.при выборе экзаменов 11кл.,усиление надзора за подготовкой.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

1. Анализ работы по ФГОС.

На 2022 –2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, используя личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников, повышение качества знаний на основе здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
3. Продолжить работу по созданию портфолио обучающихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка.
4. Организовать работу по обобщению опыта членов педагогического коллектива и достижений педагогической науки и практики по новым ФГОС.
5. Повысить качество педагогического труда и уровень педагогической культуры каждого учителя, способности к рефлексивной оценке своих достижений.
6. Продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети».
7. Совершенствовать использование педагогами компьютерных и телекоммуникационных технологий, направленных на улучшение качества преподавания и повышения эффективности процесса обучения. Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

Эти задачи решал педагогический коллектив школы, состоящий из 12 учителей начальной школы и учителей предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры.

В начальной школе в 2022-2023 учебном году были открыты 12 классов. Начальная школа работала в режиме двух смен при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1-х классах составляла первом полугодии – 35 минут, 40 минут во втором полугодии. В течение года для первоклассников проводилась 40 минутная динамическая пауза.

Таким образом, в результате работы по внедрению обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году были решены следующие задачи:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи обновленных ФГОС;
- скорректирован план методической работы МО учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение обновленных ФГОС на I ступени начального общего образования, и разработку программ;
- включены в план методической работы школы мероприятия по методическому сопровождению деятельности учителей начальных классов, разрабатывающих рабочие учебные программы;
- организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей
- осуществлялась постоянная методическая поддержка учителям начальных классов по внедрению ФГОС;

Систематически проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, проводятся беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником школы. На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии обучающегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению ребёнка; о роли участия родителей во внеурочной деятельности

школы, в отдельных вне учебных мероприятиях в духовно-нравственном становлении ребенка; успехи и проблемы детей.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов школы в сентябре, октябре.

В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Использовались методики:

1. «Рисунок человека». Данный тест впервые был предложен Ф. Гуденаф для исследования общего уровня умственного развития ребенка, отражающего общий уровень развития первоклассника и характеризующий готовность к новой для первоклассника учебной деятельности и усвоению знаний и умений. Это – один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Он отражает результат предшествующего развития ребенка.

2. «Графический диктант». Данная методика, предложенная Д.Б. Элькониним, направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

3. «Образец и правило». Методика направлена на выявление уровня организации действий, умения руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияние посторонних факторов.

4. «Первая буква». Методика направлена на выявление умения выделять согласный звук в начале слова (без учета его твердости/мягкости). При этом ребенок должен удерживать поставленную задачу: ориентироваться на начальный звук слова, а не на значение слова.

Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах.

По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося.

Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска, те дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. В группу попали обучающиеся, получившие по одной или нескольким методикам наиболее низкие баллы. Для них были предусмотрены групповые коррекционно-развивающие занятия у психолога. Классным руководителям были даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учётом их сильных и слабых сторон.

Все учителя начальной школы работали по образовательной системе «Школа России». Главная задача образовательных системы - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Учителя начальной школы являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя, мультимедийными, информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Школа располагает и активно используют соответствующую материально-техническую базу для реализации ФГОС НОО..

Таким образом:

– опыт внедрения обновленных ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

– материально-технические возможности школы (использование спортзала, компьютерного класса, открытых игровых площадок) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

– много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

– наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами; уроки, внеурочные занятия в классах проходят в интерактивном режиме.

2. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью: оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь педагогу уважать себя, педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания; администрация обеспечивает успех; совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;- анкетирование.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке **журналов** отслеживались:

- ▶ Правильность, своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации. Вместе с тем в ходе проверки

были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов: допущены исправления в классных журналах; несвоевременно записывались темы проведенных уроков; не записывались темы проверочных, контрольных и зачетных работ; у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок; оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не все учителя вовремя выставляют отметки, не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5 В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию универсальных учебных действий, так и общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись домашних заданий обучающихся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Цель: Создание условий для перехода на обновленный ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с сентября функционировало 12 классов, работали 12 учителей начальных классов.

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО. Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было запланировано и проведено 5 плановых заседаний МО.

Заседание № 1 Тема: *«Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».*

Заседание № 2 Тема: *«Современный урок в условиях реализации ФГОС»*

Заседание № 3 Тема: *«ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС»*

Заседание №4 Тема: *Тема: «О необъективности результатов ВПР в МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийц. Подготовка к проведению ВПР - 2023г.»*

Заседание №5 Тема: *«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках обновленного ФГОС»*

Курсовую переподготовку, учителя начальных классов, проходят своевременно по плану.

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли Бурлай Е.А., Кузнецова А.В.,

Пруцакова Г.В., Кудрявцева И.Н., Харченко Т.С., Сидоренко Д.Д., Коряка Т.М., Шлома В.О. На платформе «Цифровая экосистема ДПО» обучение по курсу «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» прошли Пруцакова Г.В., Христинина Н.Ф.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. А также через популярные образовательные сайты. Во время работы на дистанционном обучении учителя начальных классов освоили различные компьютерные платформы, с помощью которых успешно работали. За активную и регулярную работу на платформе Учи.ру многие получили сертификаты: Кудрявцева И.Н., Гордиевская О.А., Пруцакова Г.В., Сидоренко Д.Д., Кравцова Н.С., Харченко Т.С., Кузнецова А.В.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам
Темы по самообразованию учителей ШМО

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Коряка Татьяна Михайловна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2.	Сидоренко Дарья Дмитриевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Кондратенко Наталья Григорьевна	Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока
4.	Бурлай Екатерина Андреевна	Развитие речи с элементами технологий развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
5.	Кравцова Наталья Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
6.	Кудрявцева Ирина Николаевна	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
7.	Кузнецова Анна Викторовна	Формирование УУД учащихся посредством реализации личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка
8.	Гордиевская Олеся Александровна	Формирование экологических понятий на уроках окружающего мира
9.	Кравцова Галина Вадимовна	Работа над непроверяемыми написаниями в системе работы начальной школы
10.	Пруцакова Галина Викторовна	Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся
11.	Харченко Татьяна Сергеевна	Формирование положительной мотивации младших школьников
12.	Христинина Наталья Федоровна	Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе

Учителя начальных классов участвуют в вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
Мероприятие в рамках стажировочной площадки на базе СОШ №1 мастер-классы. Тема: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии»	Бурлай Е.А.
Педагогический дебют	Бурлай Е.А.
Семинар для молодых педагогов на базе СОШ №4	Бурлай Е.А. Сидоренко Д.Д.
Районный семинар на базе СОШ №1 для молодых педагогов	Бурлай Е.А. Сидоренко Д.Д.
Вебинар по теме: "Применение функционала ФГИС "Моя школа" для проведения уроков на оборудовании , поставляемом в образовательные организации в рамках проекта по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Кравцова Н.С.
Вебинар по теме: "Внеурочная деятельность"	Кравцова Н.С.
Семинар в СОШ №1 по теме:" Формирование компетенции 21 века по средством использования Сингапурских технологий"	Кравцова Н.С.
Участие в вебинаре по теме: "Внеурочная деятельность"	Харченко Т.С.
«Коллективная организация внеурочной деятельности и программа воспитательной работы»	Пруцакова Г.В.
«Формирование основ информационной грамотности в начальной школе»	Пруцакова Г.В.
«Формирование функциональной математической, финансовой, естественно-научной грамотности младших школьников»	Пруцакова Г.В.
Участие в вебинаре «Смысловое чтение как основа функциональной языковой и читательской грамотности в НШ. Работа с разными видами текста в рамках обновленных ФГОС НОО. Подготовка к ВПР в 2023 году.»	Пруцакова Г.В. Христинина Н.Ф.
Участие в вебинаре «Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе»	Пруцакова Г.В.
Участие в вебинаре «Финансовая грамотность в начальной школе: Эффективные методы и формы»	Пруцакова Г.В.
Участие в вебинаре «Учение с увлечением в начальной школе круглый год»	Пруцакова Г.В.
Участие в вебинаре «Практические советы и упражнения для развития речи учащихся начальной школы»	Пруцакова Г.В.
Участие в вебинаре «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости»	Христинина Н.Ф.
Районный семинар молодых педагогов (стаж 0 лет). "Молодой педагог-ступени профессионального роста"	Сидоренко Д.Д.
СОШ№1 "Формирование компетенции 21 века по средством использования сингапурских технологий"	Сидоренко Д.Д.
СОШ№ 3 "Методические подходы по совершенствованию обучения в рамках современных тенденций"	Сидоренко Д.Д. Коряка Т.М.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В 2022-2023 уч. году учителями были даны открытые уроки, согласно плану работы МО. Взаимопосещение

уроков членами МО позволило обменяться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег. Были даны открытые уроки:

№ п	Урок	Класс	Сроки	Учитель
1	Чтение. Русская народная сказка "Каша из топора". Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера	2Б	30.09.22	Гордиевская О.А.
2	Открытый урок русского "Омонимы. Использование омонимов в речи"	3А	30.09.22	Кузнецова А.В.
3	Русский язык. «Нахождение приставок в словах»	3А	15.10.22	Кузнецова А.В.
4	Русский язык «Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже»	4Б	16.10.22	Сидоренко Д.Д.
5	Письмо «Заглавная буква Е»	1В	16.10.22	Христинина Н.Ф.
6	Открытый урок по учебному предмету «Кубановедение» на тему «Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)».	4А	11.11.22	Пруцакова Г.В.
7	Русский язык. Тема: "Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже."	4Б	16.11.20 22	Сидоренко Д.Д.
8	Окружающий мир «Великий круговорот жизни»	3Б	28.11.22	Кудрявцева И.Н.
9	Русский язык «Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча- ща,чу-щу»	2В	13.12 .22	Харченко Т.С.
10	Открытый урок по учебному предмету «Русский язык» на тему «Письмо заглавной буквы Ф».	1В	14.12.22	Христинина Н.Ф.
11	Математика «Проверка вычитания»	2А	19.12.20 22	Кравцова Н.С.
12	ИЗО «Человек и его украшения»	2Б	08.02.23	Гордиевская О.А.
13	Русский язык «Правописание чу-щу»	1 А	14.03.20 23	Бурлай Е.А.
14	Русский язык. «Личные местоимения 1,2,3 лица».	3Б	17.03.	Кудрявцева И.Н.
15	Открытый урок «Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги» в рамках районного семинара «Молодые молодым»	1 А	14.04.20 23	Бурлай Е.А.
16	Открытый урок в СОШ №5 на тему: «Умножение 2 и на число 2» в рамках районного семинара «Молодые молодым»	2А	14.04.20 23	Кравцова Н.С.
17	Литературное чтение «Особенности юмористического произведения Н. Носова "Федина задача"» в рамках районного семинара «Молодые молодым»	3А	14.04.23	Кузнецова А.В.
18	Открытый урок «Правописание частицы НЕ с глаголами» в рамках районного семинара «Молодые молодым»	3В	14.04.20 23	Коряка Т.М.
19	Открытые уроки по предметам для Сидоренко Д.Д. в рамках работы наставника с молодым специалистом.	4 А		Пруцакова Г.В.

20	Открытые уроки по предметам для Бурлай Е.А. в рамках работы наставника с молодым специалистом.	1В		Христинина Н.Ф.
----	--	----	--	-----------------

Взаимопосещение уроков членами районного МО позволило обменяться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег

Посещенные уроки в школах района:

№ п/п	Урок	Класс	Сроки	Учитель
1	Открытый урок по литературе на базе СОШ №2		01.03.2023	Бурлай Е.А.
2	Открытый урок на базе СОШ №2 «Повелительное наклонение глаголов»		03.03.2023	Бурлай Е.А.
3	Открытый урок по математике на базе СОШ №7 Тема: Табличное Сожение		20.04.2023	Бурлай Е.А.
4	Открытый урока в СОШ №4 по теме: "Фразеологизмы. Фразеологический словарь".		10.04.2023	Кравцова Н.С.
5	СОШ№2 Русский язык "Повелительное наклонение глаголов."		03.03.2023	Сидоренко Д.Д.
6	СОШ№4 Волкова К. В. Русский язык "Фразеологизмы.Фразеологический словарь"	2 класс.	10.04.2023	Сидоренко Д.Д.
7	ООШ№7 Кухаренко В. С. Математика "Закрепление по теме: Табличное сложение"	1 класс	20.04.2023	Сидоренко Д.Д.
8	СОШ № 2 открытый урок литературного чтения (Есенин. Берёза)			Кузнецова А.В.
9	Открытй урок в 6 школе окр. мир "Наши ближайшие соседи"			Кузнецова А.В.
10	20 школа: внеурочная деятельность ОПК "Жизнь-это самая большая ценность"			Кузнецова А.В.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют:

1. Технологию развития критического мышления.
2. Игровые технологии.
3. Здоровье сберегающие технологии.

4. Технологии дифференцированного обучения.

5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немислим без организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

Работа с одарёнными детьми

- Участие в школьных олимпиадах
- Вовлечение в кружковую работу.
- Участие в районных олимпиадах.

Учащиеся начальных классов принимают участие в олимпиадах разного уровня.

дата	Конкурс	Уровень	Результат	Учитель	учащиеся
26.04.23	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся 1-4 классов.	Муниципальный	призер	Пруцакова Г.В.	Чуб А.
	Конкурсе исследовательских проектов «Эврика» среди 1-4 классов	Муниципальный	Призер	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
27.02. 2023	Предметные олимпиады учащихся 3-4 классов. олимпиада по окружающему миру.	Муниципальный	призер	Пруцакова Г.В.	Бутова Дарья
	Районная олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	победитель	Кудрявцева И.Н	Хамова Арина
	Районная олимпиада по окружающему	Муниципальный	призёров	Кузнецова А.В.	Дикун М
	Районная олимпиада по математике	Муниципальный	призер	Кузнецова А.В.	Абрамов А.
	Районная олимпиада по окружающему	Муниципальный	призёров	Кондратенко Н.Г.	Пашенко Анастасия

01.09.22- 26.09.22	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру	3 место	Сидоренко ДД	Бураев Андрей Палагина Полина Тарасенко Илья
Сентябрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.	Учи.ру	Диплом победителя	Кудрявцева И.Н.	Васюкова Виктория
Октябрь	«Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2 класса»	Учи.ру	победитель	Харченко Т.С.	Косотурова Светлана
Осень 2022	Русский язык «Лисенок»	Международный	Диплом 1 степени	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
Осень 2022	Литературное чтение «Лисенок»	Международный	Диплом 1 степени	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
Осень 2022	Математика «Лисенок»	Международный	Диплом 2 степени	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
Осень 2022	Английский язык «Лисенок»	Международный	Диплом 3 степени	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учи.ру	Диплом победителя	Гордиавская О.А.	Живкова Софья
14.11.22 г.	Конкурс изобразительного и декоративного - прикладного творчества "Моей любимой маме"	Муниципальный	призер	Кравцова Н.С.	Макридина Ева.
18.11.22г.	Районный конкурс « Моей любимой маме» Приказ № 137-У	Муниципальный	Победитель	Пруцакова Г.В.	Бутова Дарья
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	Учи.ру	Победитель	Христинина Н.Ф.	Банинян Артём
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учи.ру	Диплом победителя	Сидоренко ДД	Тарасенко Илья

	Онлайн олимпиада: Русский язык	Учи.ру	Победители	Кузнецова А.В.	Абрамов А. Парахина Е. Дикун М.
	Онлайн олимпиада: ОКР.МИР :	Учи.ру	Победители	Кузнецова А.В.	Козлов И. Дикун М.
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов.	Учи.ру	Диплом победителя	Кудрявцева И.Н	Васюкова Виктория Тройченко Маргарита
01.12.22г	Краевой конкурс « Моей любимой маме» Приказ № 556 – П	Краевой	Победитель	Пруцакова Г.В.	Бутова Дарья
17.01.2023	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Муниципальный этап.	Всероссийс кий конкурс, муниципал ьный этап	победитель победитель	Пруцакова Г.В.	Егорова Ульяна- Бутова Дарья
28.02.23 г.	Межпредметная олимпиада "ЗА Скобками"	Интернет- олимпиада Всероссийс кая	призеры 1 степени;	Кравцова Н.С.	Васюкова Ксения, Ефремава Ирина, Брага Елизавета.
Апрель	Олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство для 2 класс»	Учи.ру	победитель	Харченко Т.С.	Косотурова Светлана
март 2023.	Международного фестиваля конкурса искусств «Олимп -2023» Г. Санкт- Петербург,	Междунар одный	Диплом лауреата 3 степени	Пруцакова Г.В.	Бутова Дарья
Март 2023 года	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи-ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Учи.ру	Диплом победителя	Сидоренко ДД	Бураев А. Палагина П. Пятков Семен Тарасенко И.

	Участник в соревнованиях на базе ГТО		участник	Сидоренко ДД	Крылатков а Виталика
	Онлайн конкурс «Зеленая математика»	Краевой	3 место	Кузнецова А.В.	Парахина Е.
Март 2023 года	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Учи.ру	Победители	Кузнецова А.В.	Абрамов А. Угрюмо И. Козлов И.
Апрель 2023	«Я юный гений». Весна 2023года» Русский язык	Всероссийский	Дипломант III степени	Кудрявцева И.Н	Васюкова Виктория
Апрель 2023	«Я юный гений». Весна 2023года» Окружающий мир	Всероссийский	Дипломант III степени	Кудрявцева И.Н	Васюкова Виктория
Апрель 2023	«Я юный гений». Весна 2023года» литературное чтение	Всероссийский	Дипломант I степени	Кудрявцева И.Н	Васюкова Виктория
Апрель 2023	«Я юный гений». Весна 2023года» математика	Всероссийский	Дипломант I степени	Кудрявцева И.Н	Васюкова Виктория
Май 2023	Онлайн-олимпиада «Знания без границ».	Всероссийская	5 дипломов 3 степени	Кузнецова АВ	

Работа со слабоуспевающими детьми

- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком. *(октябрь)*.
- Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, фиксирование это в плане урока *(в течение всего года)*
- Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для слабоуспевающих

В течение учебного года были проведены тематические недели: «Неделя начальной школы», «Неделя русского языка», Неделя математики», «Неделя окружающего мира» основной целью которых было повышение интереса учеников к учебным предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Анализ деятельности ШМО позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО начальных классов считаю удовлетворительной.

Анализ участия школы в олимпиадном движении выявил следующие **проблемы:**

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры социума (мы прожили – мнение родителей, и наши дети проживут);
- повышенная нагрузка учителей с увеличением разных видов предметных отчетов, анализов и т.д., что приводит к сокращению времени на подготовку к олимпиадам;
- эмоциональное выгорание педагогов, большинство работают много лет в одном и том же коллективе;

Вывод: Учителя и учащиеся 3- 4-х классов добились результатов в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

4.Результаты образовательной деятельности.

На начало учебного года в начальной школе было 295 учащихся, на конец первой четверти - 295 учащихся, на конец второй четверти - 292 учащихся на конец третьей четверти- 293 учащихся на конец четвертой четверти на конец учебного 2022-2023 года- 293 учащихся. Аттестовано 209 учащихся. 1-е классы (84 человек) обучаются по безоценочной системе. С одной оценкой «3» 14 (6,6%) учащихся. Отличников и хорошистов 150 человек (71,8%).

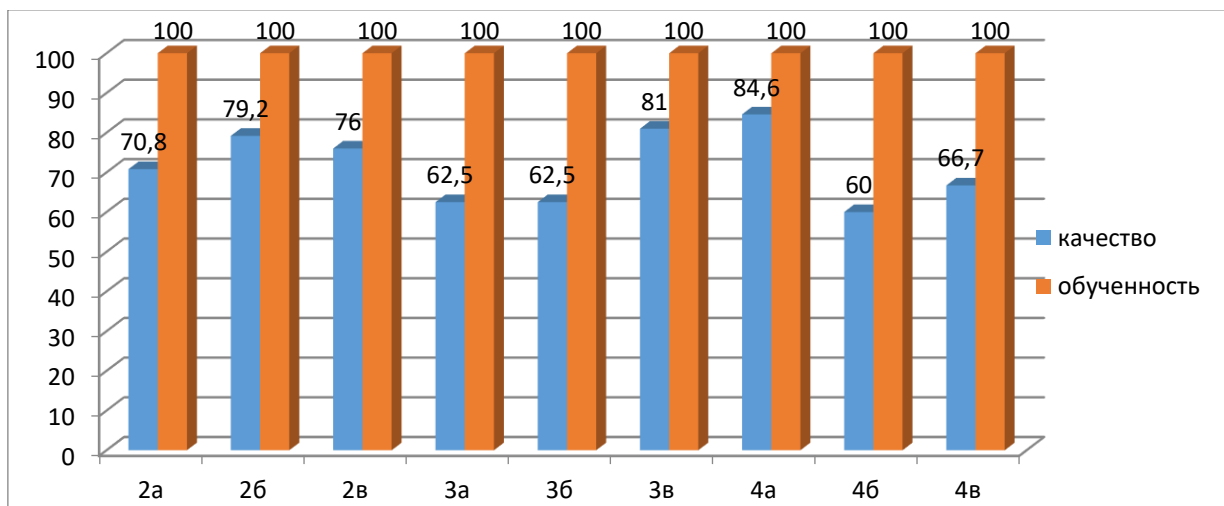
	Кол-во на нач. года	Конец четверти	Аттестовано		Отличников		хорошистов		Качест во	обученно сть
<u>Нач.</u> школа 1 четверть	297	295	209	100 %	44	21 %	98	46,8%	67,9%	100 %
<u>Нач.</u> школа 2 четверть	295	291	205	100%	37	18%	106	51%	69,7%	100%
<u>Нач.</u> школа 3 четверть	295	291	206	100%	39	19%	144	51%	69,9%	100%
<u>Нач.</u> школа 4 четверть	295	293	209	100%	43	20,5%	115	51%	69,9%	100%
<u>год</u>	295	293	209	100%	47	22,5%	103	49,3%	71,8%	100%

Обученность учащихся по начальной школе за 2022-23 уч.г.-100 %

Качество обученности учащихся по классам:

Уч. год	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
2021-22 год	64	59,1	81,8	84	70,8	75	85,7	57,1	42,9
2022-23 1 четверть	58,3	65,2	68	64	58,3	85,7	84	63,6	65
2022-23 2 четверть	65,2	69,6	64	64	58,3	75	84,6	71,4	70
2022-23 3 четверть	65,2	78,3	72	62,5	58,3	81	84,6	60	65
2022-23 4 четверть	70,8	79,2	76	58,3	62,5	81	73,1	60	66,7
год	70,8	79,2	76	62,5	62,5	81	84,6	60	66,7

Результаты анализа показали следующее



Самое высокое качество обученности:

- 4а — классный руководитель Пруцакова Г.В.(84,6%)
- 3в- классный руководитель Коряка Т.М.(81%)
- 2б— классный руководитель Гордиевская О.А (79,2%)
- 2в— классный руководитель Харченко Т.С.(76%)
- 2а— классный руководитель Кравцова Н.С.(70,8%)

Ниже среднего качество обученности:

- 4в— классный руководитель Кондратенко Н.Г. (66%)
- 3а— классный руководитель Кузнецова А.В.(62,5%)
- 3б— классный руководитель Кудрявцева И.Н.(62,5%)
- 4б— классный руководитель Сидоренко Д.Д. (60%)

Среднее качество обученности учащихся

	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 1 четв.	2022-23 2 четв.	2022-23 3 четв.	2022-23 4 четв.	2022-23 год
Начальная школа	69,3 %	69%	67,9%	69,7%	69,9%	69,9%	71,8%

Сравнив результаты качества обучения с итогами 2021-22 уч.г, видим, что качество обученности **увеличилось на 2,5%**; сравнив результаты качества обученности с итогами 1 четверти 2022-2023 уч.г., видим, что качество обученности **увеличилось на 2,8%**; сравнив результаты качества обученности с итогами 2 четверти 2022-2023 уч.г., видим, что качество обученности **увеличилось на 3,9%**; сравнив результаты качества обученности с итогами 3 четверти 2022-2023 уч.г., видим, что качество обученности **не изменилось**; сравнив результаты качества обученности с итогами 4 четверти видим, что качество обученности **увеличилось на 1,9%**; сравнив результаты качества обученности с итогами года **увеличилось на 2,8%**;

Сводный отчет об успеваемости по начальной школе

	в классе	Отличники	Резерв: с одной «4»	хорошисты	Резерв: с одной «3»	Всего на «4» и «5» уч-ся
2а	24	7	0	10	2	17
2б	24	5	0	14	0	19
2в	25	6	1	12	3	19
3а	24	5	1	9	3	15
3б	24	3	3	9	1	15
3в	21	8	1	8	1	17
4а	26	5	4	13	1	22
4б	20	4	0	8	2	12
4в	21	4	0	10	1	14
1-4 кл	209	47	10	93	14	150

Учащиеся с одной отметкой «4»

Класс	Кол-во уч-ся %	Ф.И. уч-ся	Предмет	Ф.И. учителя
2в	1	Кухаренко Ярослав	Русский язык	Харченко Т.С.
3а	1	Козлов Илларион	Русский язык	Кузнецова А.В
3б	3	Котова Злата Петренко Ульяна Тройченко Маргарита	Математика Русский язык Русский язык	Кудрявцева И.Н.
3в	1	Александров Антон	Английский язык	Худаева А.С.
4а	4	Балычева Ксения Бойко Дарья Мартыненко Дарья Семика Елизаветта	Английский яз Математика Математика Математика	Худаева О.В. Пруцакова Г.В..
итого	10 (4,7%)			

С одной оценкой «4» закончили год 10 учащихся (4,7%). Данная категория учащихся является хорошим резервом для повышения качества обученности и требуют к себе особого внимания учителей-предметников и классных руководителей.

Учащиеся с одной отметкой «3»

Класс	Кол-во уч-ся %	Ф.И. уч-ся	Предмет	Ф.И. учителя
2а	2	Воробьев Иван Сотников Андрей	Русский язык Английский язык	Кравцова Н.С. Гусева О.А.
2в	3	Бочаров Иван Нищеглот Виктория Фрунзе Тимур	Русский язык Математика Русский язык	Харченко Т.С.
3а	3	Ромасенко Юлия Селиванов Дмитрий Симонян Алина	Математика Английский язык Английский язык	Кравцова Н.С. Гусева О.А. Гусева О.А.
3б	1	Исаева Руслана	Русский язык	Кудрявцева И.Н.
3в	1	Тенянский Максим	Английский язык	Худаева А.С
4а	1	Рудова Диана	Английский язык	Худаева А.С
4б	2	Бородинов Игнат Ярославцев Денис	Русский язык Английский язык	Сидоренко Д.Д. Худаева А.С.
4в	1	Герасимова Фаина	Математика	Кондратенко Н.Г.
итого	14(6,7%)			

С одной оценкой «3» закончили год **14** учащихся (**6,7%**). Данная категория учащихся является хорошим резервом для повышения качества обученности и требуют к себе особого внимания учителей-предметников и классных руководителей.

Выводы:

1. Все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
2. Средний показатель качества обученности по начальной школе за 2022-2023 учебный год **71,8%** (за 1 четверть **67,9 %** ; за 2 четверть **69,7%**; за 3 четверть **69,9%**; за 4 четверть **69,9%**)
3. Классы с показателем качества обученности **выше среднего 69,9 %** : **3в,2б,2в,4а,2а.**
- 4.Классы с показателем качества обученности **ниже среднего 69,9 %**: **3а, 4б 3б,4в,.**
- 5.Средний показатель обученности по начальной школе 100 %.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и федеральную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее ФООП НОО), изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обобщению педагогического опыта;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ дошкольной, начальной и средней ступеней обучения.
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В школе функционировал методический совет, куда входили следующие педагоги:

1. Морозова С.И. –руководитель МО учителей начальных классов;
2. Бондарец С.М.- руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
3. Максимова Я.Ю. - руководитель МО филологов;
4. Власова Н.В.-методист,руководитель МО учителей обществоведческого цикла;
5. Анашкина Н.С. – методист;
6. Маницкая Е.Н.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
7. Кудрявцева Л.Н.- руководитель МО спортивно-эстетического цикла.

Было запланировано и проведено 4 заседания

Анализ работы ШМО учителей математики, физики, информатики МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца за 2022-2023 учебный год

В состав ШМО входят 6 учителей.

1. Бондарец Светлана Михайловна – учитель математики высшей категории, руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики, стаж 40 лет
2. Кондратенко Людмила Фёдоровна - учитель математики высшей категории, стаж 24 года
3. Богдан Антон Евгеньевич - учитель математики, руководитель центра «Точка роста», стаж 6 лет
4. Кашаев Керим Сахатович – учитель информатики и математики, стаж 2 года
5. Анашкина Нина Сергеевна - учитель информатики высшей категории, методист, стаж 18 лет.
6. Кудрявцев Евгений Владимирович – учитель физики, стаж 39 лет

Тема, над которой работало ШМО в 2022 -2023 году «Использование современных технологий в обучении математики, физики, биологии, географии, химии и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

Задачи, которые ставились перед методическим объединением:

1. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию ФГОС, методов обучения стимулирующих самостоятельную творческую деятельность школьников, развивая личность, познавательные и созидательные способности.
2. Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, особое внимание уделить талантливым и одаренным детям.
3. Освоение новых педагогических технологий
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки учащихся на основе преемственности первой и второй ступени дифференциации и индивидуализации обучения. Повышение вариативности содержания образования, внедрение технологий развивающего обучения.
5. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, используя нравственный потенциал науки, способность в успешной социализации в обществе и активную адаптацию на рынке труда.
6. Реализация принципов здорового образа жизни.
7. Формировать положительную мотивацию учащихся к обучению.

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания биологии, географии, математики, физики, химии и информатики

Общие направления работы МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предметам.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта.
5. Развитие творческого потенциала учителя.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Повышение эффективности школьного урока
8. Развитие коммуникативной культуры педагога

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли все члены МО

Бондарец С.М.

1. Школа современного учителя математики
2. Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС и использованием ЦОР
3. Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

Кондратенко Л.Ф.

1. Школа современного учителя математики
2. Эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по математике

Кашаев К.С.

1. Школа современного учителя информатики
2. Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС и использованием ЦОР

Кудрявцев Е.В.

1. Школа современного учителя физики

Анашкина Н.С.

1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
2. Быстрый старт в искусственный интеллект

Учителя МО принимали участие в работе РМО

Бондарец С.М.

1. Проведение межшкольного факультатива в 11 классе по теме «Планиметрия». Задание базового уровня сложности
2. Член комиссии по проверке регионального тренировочного ОГЭ по математике

Кондратенко Л.Ф.

1. Распространение передового опыта в рамках районного семинара «Совершенствование преподавания математики в условиях формирования функциональной грамотности и повышение качества образования по теме «Работа эксперта ЕГЭ»
2. Проведение межшкольного факультатива в 11 классе по теме «Стереометрия». Задание базового уровня сложности
3. Член комиссии по проверке регионального тренировочного ОГЭ по математике
4. Член жюри районного конкурса исследовательских работ проектов школьников «Эврика» (5 – 7 класс)

Кашаев К.С.

1. Участник всероссийской конференции по робототехнике, тема выступления: «Использование инженерно технических навыков учащихся при работе с роботом DOBOT, Arduino»
2. Провёл мастер-класс по теме: «Решение практических заданий на языке программирования C++»
3. Распространение практического опыта по теме: «Развитие инженерных навыков учащихся при работе с роботами в центре Точка Роста»
4. Участник краевого форума «Конструирование образовательного процесса в Центрах гуманитарного и цифрового профилей естественнонаучной направленности» доклад по теме: «Развитие инженерных навыков обучающихся при работе с роботами в центре Точка Роста»
5. Участник вебинара «применение искусственного интеллекта» сообщение «Использование робототехники как базовая часть искусственного интеллекта»
6. Участник всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «IT-ПРОЕКТ»

Богдан А.Е.

1. Выступление на заседании педсовета по теме: «Цифровые образовательные ресурсы»
2. Выступление по теме: «Безопасность в интернете»
3. Внутришкольное выступление: «Подготовка и правильное оформление проектов 9 класса»

Анашкина Н.С.

1. Распространение опыта на районном форуме по реализации модели «Наставничества» по теме: «Работа в блоке «Учитель – ученик», «Ученик – ученик»

В 2022-2023 учебном году состоялись плановые заседания МО. Обозначенная тематика заседаний направлена на решение приоритетных направлений и задач, стоящих перед школьным методическим объединением. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости, внедрением лично-ориентированного подхода и комфортности в обучении. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

С целью реализации поставленных на год задач было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались актуальные вопросы методики и педагогики.

1. Содержание и основные направления деятельности МО учителей естественно-математического цикла»
2. Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения качества знаний учащихся.
3. Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации
5. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО послужило обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

На 2022-2023 учебный год был запланирован и реализован цикл открытых уроков по теме «Создание условий для успешной самореализации школьника и педагога в контексте лично-ориентированного образования».

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в 2022– 2023 учебном году

Первая четверть:

Бондарец С.М. «Решение линейных уравнений» 7а класс
Кондратенко Л.Ф. «Производная сложной функции» 11 класс
Богдан А. Е. «Степень с натуральным показателем» 5 б класс
Кашаев К.С. «Измерение информации, алфавитный подход» 10 класс
Кудрявцев Е.В. «Деформация и сила упругости. Закон Гука» 10 класс
Анашкина Н.С. «Кодирование информации» 7 класс

Вторая четверть:

Бондарец С.М. «Показательная функция» 10 класс
Кондратенко Л.Ф. «Решение неравенств с одной переменной» 9а класс
Кашаев К.С. «Площадь треугольника» 8в класс
Богдан А.Е. «Деление дроби на натуральное число» 6б
Анашкина Н.С. «Представление текстов в памяти компьютера, кодировочные таблицы» 7в класс
Кудрявцев Е.В. «Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела»

Третья четверть

Бондарец С.М. «Преобразование тригонометрических выражений» 10 класс; «В тридевятом царстве» 7 классы
Кондратенко Л.Ф. «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника» 8а класс
«Математический калейдоскоп» 9 классы
Кашаев К.С. «Сравнение положительных и отрицательных чисел» 6б класс; «Математический трамвайчик» 5 классы
Богдан А.Е «Сравнение положительных и отрицательных чисел» 6б класс; «Брейн ринг» 6 классы

Четвертая четверть

Бондарец С.М. «Решение тригонометрических уравнений» 10 класс
Кондратенко Л.Ф. «Подготовка к ОГЭ»
Богдан А.Е. «Координатная плоскость» 6в класс
Кашаев К.С. «Координатная плоскость» 6б класс; «Объем, развёртка фигур» 5б класс; «История развития ЭВМ» 9б
Анашкина Н.С. «Компьютерная презентация» 7 в класс; внеурочное мероприятие «Сто к одному»
Кудрявцев Е.В «Развитие космической техники в России» 9 класс

Посещения уроков сопровождалось следующим целеполаганием.

- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности пятиклассников;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием;
- организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное время;
- обмен опытом работы учителей-предметников при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация повторения пройденного материала в выпускных классах.

В процессе посещения уроков были выявлены положительные тенденции:

- в дозировке домашнего задания;
- в организации текущего и обобщающего повторения;
- в формировании навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- в формировании навыка работы с книгой и дополнительной литературой;
- в создании психологически комфортного климата на уроке.
- обмен опытом работы.

Традиционным видом методической работы является проведение недели «Математики» и неделя «Физики и информатики» В 2022-2023 учебном году предметная неделя проводилась в соответствии графиком. Положением о школьной предметной неделе, с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно - методической работы, для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебной дисциплины

Цели :

- повысить уровень математического развития школьников и расширить их кругозор
- развить у школьников интерес к занятиям математикой.
- углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом

Отчет по итогам успеваемости учащихся по математике и алгебре за 2022- 2023 уч.год

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	Годовые отметки				%	%о
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	Кондратенко Л.Ф	6	13	4	-	82,6	100
5б	24	Кашаев К.С	4	9	11	-	54,2	100
5в	18	Богдан А.Е	3	8	7	-	61,1	100
6а	21	Бондарец С.М.	5	11	5	-	76,2	100
6б	20	Кашаев К.С	5	4	11	-	45	100
6в	19	Богдан А.Е	3	8	8	-	57,9	100
7а	21	Бондарец С.М.	1	9	11	-	47,6	100
7б	21	Бондарец С.М.	2	5	14	-	33,3	100
7в	24	Бондарец С.М	1	6	17	-	29,2	100
8а	25	Кондратенко Л.Ф.	2	13	10	-	60	100
8б	22	Богдан А.Е	1	4	17	-	22,7	100
8в	24	Богдан А.Е	6	6	12	-	50	100
9а	27	Кондратенко Л.Ф.	4	11	12	-	55,6	100
9б	25	Кондратенко Л.Ф.	3	9	13	-	48	100
9в	24	Кондратенко Л.Ф.	2	9	13	-	45,8	100
10а	25	Бондарец С.М.	5	12	8	-	68	100
11а	21	Кондратенко Л.Ф.	6	10	5	-	76,2	100
	384	итого	59	147	178	-	53,64%	100%

Отчет по геометрии

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
8а	25	Кондратенко Л.Ф.	4	10	11	-	56	100
8б	22	Богдан А.Е	2	4	16	-	27,3	100
8в	24	Богдан А.Е	3	6	15	-	37,5	100
9а	26	Кондратенко Л.Ф.	4	12	10	-	61,5	100
9б	25	Кондратенко Л.Ф.	3	10	12	-	52	100
9в	23	Кондратенко Л.Ф.	1	8	14	-	39,1	100
	145	итого	17	50	78	-	46%	100%

Отчет по физике.

Клас с	уч-ся в класс е	Ф.И.О. учителя	Годовые отметки				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	21	Кудрявцев Е.В.	2	14	5	-	76,2	100
7б	21	Кудрявцев Е.В.	3	13	5	-	76,2	100
7в	24	Кудрявцев Е.В.	6	10	8	-	66,7	100
8а	25	Кудрявцев Е.В.	3	14	8	-	68	100
8б	22	Кудрявцев Е.В.	2	6	14	-	34,6	100
8в	24	Кудрявцев Е.В.	3	11	10	-	58,3	100
9а	26	Кудрявцев Е.В.	6	13	7	-	73,1	100
9б	25	Кудрявцев Е.В.	3	15	7	-	72	100
9в	23	Кудрявцев Е.В.	2	8	13	-	43,5	100
10а	25	Кудрявцев Е.В.	6	14	5	-	80	100
11а	21	Кудрявцев Е.В.	7	12	2	-	90,5	100
	257	итого	43	130	84	-	67,3%	100%

Отчет по астрономии

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
11а	21	Кудрявцев Е.В.	11	10	-	-	100	100
	21	итого	11	10	-	-	100	100

Отчет по информатике.

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
7а	21	Анашкина Н.С.	-	15	6	-	71,4	100
7б	21	Анашкина Н.С.	3	13	5	-	76,2	100
7в	24	Анашкина Н.С.	2	14	8	-	66,7	100
8а	25	Кашаев .К.С	8	7	10	-	60	100
8б	22	Кашаев К.С	2	5	15	-	31,8	100
8в	24	Кашаев .К.С	8	5	11	-	54,2	100
9а	27	Кашаев К.С	8	11	8	-	70,4	100
9б	26	Кашаев К.С	8	12	6	-	76,9	100
9в	24	Кашаев К.С	4	7	13	-	45,8	100
10а	25	Кашаев К.С	3	12	10	-	60	100
11а	21	Кашаев К.С	13	7	1	-	95,2	100
	260	итого	59	108	93	-	64,2	100

В 2022-2023 учебном году ученики школы приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде школьников.

Участие в НПК

	Ф.И.О ученика	предмет	класс	Тема
1.	Пешехонов Иван Дмитриевич	информатика	9 в	Искусственный интеллект и робот Dobot
2.	Пугачев Андрей Андреевич	математика	9 а	Золотое сечение

Анализ работы ШМО в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы выполняется.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняется методическая копилка учителей
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и

способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

- Все еще малоэффективной остается работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Проблемы на следующий год:

1. Повышение качества обученности.
2. Работа по совершенствованию оснащения кабинетов.
3. Деятельность по совершенствованию организации уроков с использованием современных средств обучения
4. Использование в системе педагогических технологий, внедрение новых педтехнологий.
5. Переориентация индивидуальных методических тем педагогов на потребность современной системы образования.
6. Продолжить работу над wybranными темами самообразования
7. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
8. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
9. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
10. Обратит особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальной игре «Кенгуру» и других конкурсов, в том числе дистанционных, рассматривая данную работу как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи ШМО на следующий учебный год мы видим в создании образовательной политики коллектива способной решать следующие проблемы:

1. Обеспечивать образовательные интересы каждого ученика школы с учетом его индивидуального потенциала и индивидуальных преимуществ с тем, чтобы этот потенциал был развит на уроках учителей нашего ШМО до уровня, позволяющего выпускнику найти собственную траекторию дальнейшего развития в интересах своего благосостояния и на благо общества.
2. Обеспечивать эффективную воспитательную (ценностно-образовательную) среду, способную формировать ту систему ценностных установок и ориентаций у учащихся, которые успешно сочетают приверженность общечеловеческим ценностям и признанным традициям и ценностям России.
3. Обеспечивать условия для реализации прав детей на образование всех уровней и всех ступеней
4. Обеспечивать условия для повышения качества образовательных услуг за счет эффективной курсовой переподготовки учителей ШМО, создание инновационных программ образования, экспериментов, развития профильного образования, взаимодействие общей и профессиональной школы, создание системы мониторинга образования в ШМО, придания управлению системой образования государственно-общественного характера, активный включенности в процесс качественного обновления содержания образования, организационных и педагогических технологий.
5. Обеспечивать совершенствование технологий, обеспечивающих преимущество образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития учащихся.

6. Обеспечивать глубокую перестройку деятельности ШМО по реализации его ценностно-образующей функции, эффективности воспитательного процесса, формированию личности с ценностными установками, компетенциями, востребованными местным сообществом, российским обществом и экономикой новой России.
7. Обеспечивать продолжение работы по охране жизни и здоровья учащихся, совершенствование учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.
8. Улучшить качество подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ, совершенствовать работу с учащимися всех классов по ФГОС.
9. Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
10. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Анализ работы ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физического воспитания за 2022 — 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году работа учителей гуманитарно-эстетического цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

Тема: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарно-эстетического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физического воспитания .

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрились в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях

Задачи:

- Организация повышения квалификации педагогов через заседания ШМО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности;

- анализ успеваемости обучающихся;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2.Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

3.Организация методической деятельности:

- выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в подготовки к аттестации.

4.Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5.Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы , организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами ;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах ,педагогических советах;
- участие в семинарах ,вебинарах ,встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Кадровый состава учителей.

Члены ШМО учителей

- Кудрявцева Людмила Николаевна - учитель технологии
- Бондарец Вячеслав Георгиевич -учитель физической культуры и ОБЖ
- Нечаева Алина Дмитриевна – учитель физической культуры
- Симоненко Иван Александрович-учитель физической культуры
- Лоик Влада Николаевна-учитель физической культуры
- Чуб Вадим Сергеевич учитель - физической культуры
- Галетова Анастасия Вячеславовна-учитель музыки
- Козырева Наталья Ивановна- учитель ИЗО

Работа по самообразованию

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Курсы повышение квалификации

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации

Все учителя ШМО «Гуманитарно-эстетического цикла» своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Результативность

Учителя ШМО занимались внеурочной деятельностью. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроения, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

Результаты.

Нечаева Алина Дмитриевна

-Учитель физкультуры, советник по воспитанию

-Победитель Муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель здоровья 2023».

-Участник Краевого этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель 3 -- Представляла команду Динского района в Сретинском зимнем спортивном фестивале на Кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского 2023».

-Участница Фестиваля по стритболу среди молодёжи на кубок комитета ККМ ФНБЭП и Динского местного отделения ККМ ОО «Кубанский союз молодёжи»

Результаты ее воспитанников:

- XV спортивный турнир, посвященный 30-летию освящения храма святой троицы. Команда мальчиков-2 место и команда девочек- 2 место
- Свято-Георгиевский спортивный фестиваль на Кубок Митрополита Екатеринодарского и Кубанского -2 место
- Фестиваль по стритболу среди молодёжи на кубок комитета ККМ ФНБЭП и Динского местного отделения ККМ ОО «Кубанский союз молодёжи» команда мальчиков- 3 место!

Чуб Вадим Сергеевич

-Учитель физической культуры первой категории, тренер-преподаватель по лёгкой атлетике

Результаты его воспитанников:

-Первенство МО Динской район по лёгкой атлетике

6 победителей,2 призёра

-победители первенств Краснодарского края по лёгкой атлетике

- Скворцова Алина
- Ланге Даниил
- Афанасьева Алина

-Первенство МО Динской район между общеобразовательными школами по легкоатлетическому кроссу в ст. Васюринской

- Афанасьева Алина и Чибирева Дарья призёры

-Первенство Динского района «Спорт против наркотиков»

- Михерский Виталий – победитель
- Боровая Кира и Ташов Тимофей - призёры

-Турнир между школами ст. Пластуновской

- Команда СОШ№5 юноши – 1 место
- Команда СОШ№5 девушки – 2 место

-Рождественское первенство по волейболу п.Украинский

- Команда СОШ№5 девушки – 1 место
- Команда СОШ№5 юноши – 2 место

-Первенство МО Динского района по легкоатлетическому кроссу в поддержку СВО

- Скворцова Алина – победитель
- Медведев Дмитрий и Сагетов Михаил - призёры

Лоик Влада Николаевна -учитель физкультуры

-Командой учителей участвовали в районных соревнованиях по стритболу

Результаты ее воспитанников:

В зональных соревнованиях по

«Весёлым стартам» сборная команда 2-х классов заняла 2 место!

В этих же соревнованиях сборная 1-х классов заняла 1 место и вышли в следующий этап!

-Так же были организованы внутришкольные соревнования между 1-ми и 2-ми классами в честь праздников 23 февраля и 8 марта

-В районном этапе сборная малышей заняли почётное 3 место!

Козырева Наталья Ивановна -учитель ИЗО и биологии

Результаты ее воспитанников:

-Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»-

Егорова Ульяна-1 место

Дзюбина Кира -2 место

-Муниципальный этап Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»-
2 победителя и 2 диплома 1 степени

Бондарец Вячеслав Георгиевич -учитель технологии и ОБЖ

-Рупышев Андрей .1 место в команде Динского района и 1 место в личном зачете

-Зональное первенство Краснодарского края по пулевой стрельбе. Ст. Коневская.

-Финал первенства Краснодарского края допризывной молодежи по пулевой стрельбе.

2 место Бармаков Глеб, Рупышев Андрей

Под руководством Бондарец В.Г и Кудрявцевой Л.Н. учащимися 5-11 классов было изготовлено **18000** свечей для участников военной специальной операции и сплетено **29** маскировочных сетей.

Педагогические технологии

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся

навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- недостаточное проведение открытых уроков
- необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам..
- Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий.
- Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность;

- Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.

План работы Методического совета школы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Итоги
1	<p><i>«Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методических объединений»</i></p> <p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.</p> <p>2.Согласование плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>5. Согласование перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</p> <p>5. Согласование плана проведения предметных недель.</p> <p>6. Организация наставничества.</p>	август	зам. директора по УВР, методисты	Протокол Решение методического совета

2.	1. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. 2. Утверждение дорожной карты по формированию ЕЦОС. 3. Подготовка к проведению методической декады «Современный урок в современной школе»	ноябрь	зам. директора по УВР, руководители МО, методисты, Учителя-предметники.	Протокол заседания методического совета
3.	1. Система работы для подготовки к ЕГЭ и ГИА на всех ступенях обучения. 2. Подготовка к педсовету: «Совершенствование профессиональной педагогической ИКТ-компетентности через использование Интернет-ресурсов» 3. Об актуальных вопросах по аттестации педагогических работников	январь	зам. директора по УВР, руководители МО, методисты.	Протокол
4.	1. Подведение итогов методической декады. 2. Подготовка к педсовету «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов».	март	зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Протокол
5.	1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. Итоги работы школы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	май	зам. директора по УВР, руководители МО	Протокол

**АНАЛИЗ
работы по организации и проведению аттестации
педагогических работников и курсовой переподготовки за 2022-2023г.**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

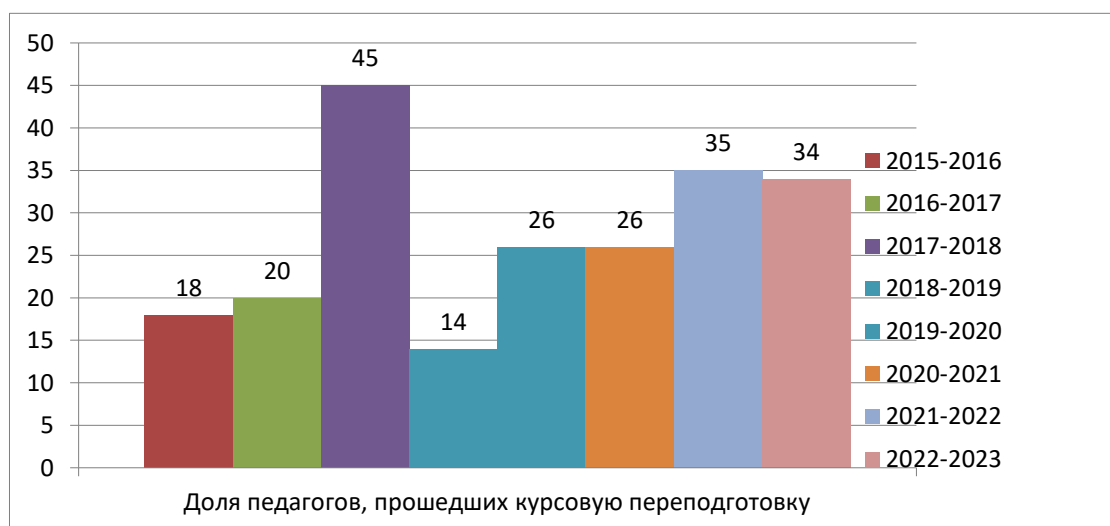
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, работа по самообразованию, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1. Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов практически без отрыва от основной деятельности.

Наименование КПК	Количество человек по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Академия Минпросвещения РФ	4	7	9
ГБОУ ИРО	21	27	20
КПК по обновленным ФГОС	Не было	18	19
КПК ШНОР	нет	нет	нет
КПК ОВЗ	6	17	6
КПК Функциональная грамотность	1	нет	нет
КПК Руководителей ОО	3	1	0
КПК педагогов-психологов	нет	1	0
КПК классных руководителей	20	6	5
КПК Точка роста	нет	3	3
КПК по Кубановедению	12	нет	нет
Профессиональная переподготовка	2	2	2
Внебюджетные курсы	нет	нет	нет
КПК Шахматы	1	нет	нет
КПК Самбо	Не было	1	3
КПК по безопасности	нет	нет	4
КПК по ИКТ			2
ИТОГО	80	82	73

**Мониторинг курсовой переподготовки педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца**



Выводы: В 2022-2023 учебном году 34 педагога, что составляет 67% прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара или «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», а так же в дистанционной форме, ОВЗ, классного руководства и др.

2. Аттестация педагогов.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ✓ ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- ✓ рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- ✓ проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- ✓ проведены семинары: «Изменения в порядке аттестации педагогических работников», консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- ✓ осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- ✓ осуществлялись индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации;
- ✓ составлены представления на учителей аттестуемых на соответствие занимаемой должности;
- ✓ оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

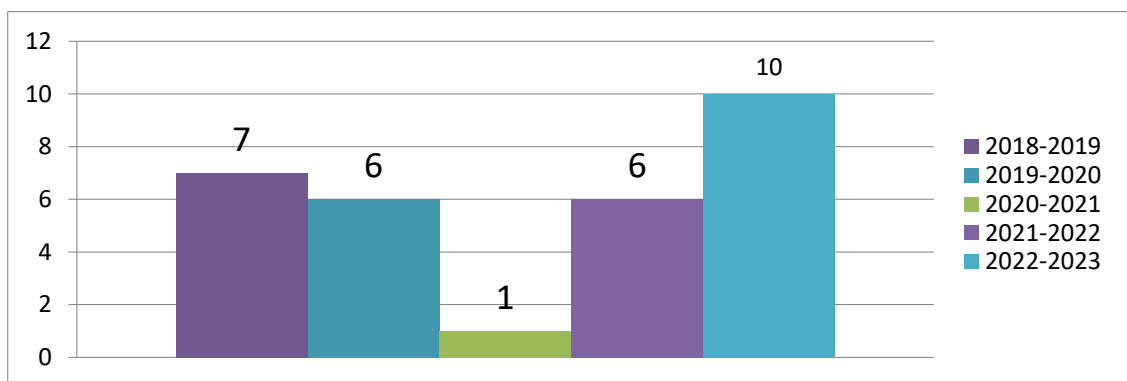
Были аттестованы следующие педагоги:

- на высшую квалификационную категорию 1 человек (Максимова Я.Ю.)
- на соответствие занимаемой должности 9 человека (Демченко Е.А., Кузнецова А.В., Бондарец В.Г., Морозова С.И., Харченко Т.С., Кудрявцев Е.В., Кудрявцева И.Н., Ярковая И.В., Чуб Я.А.)

**Результаты аттестационной работы в МАОУ МО Диской район
СОШ № 5 имени А.П.Компанийца по годам.**

Учебный год	Количество аттестуемых педагогов				Результаты года							
	Кол-во	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	повысили		понижили		подтвердил и		аттестуемые впервые	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	7	1	1	5	-	-	1	14,3	4	57,1	-	-
2019-2020	6	3	1	2	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
2020-2021	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2021-2022	6	1	2	1	2	29	3	43	-	-	2	29
2022-2023	10	1	0	9	1	10	0	0	4	40	5	50

**Мониторинг аттестации педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца.**



Таким образом, из планирующих аттестовываться аттестовался 1 человек (Максимова Я.Ю.). Не аттестовались 3 человека (Алейникова О.В., Гусева О.А., Наурузбаева А.Ж.). Аттестовалась на соответствие занимаемой должности Демченко Е.А., Кузнецова А.В., Бондарец В.Г., Харченко Т.С., Кудрявцев Е.В., Кудрявцева И.Н.)

В 2023-2024 учебном году заканчивается срок или требуется аттестация у следующих педагогов:

№	ФИО	предмет	месяц	текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2023-2024 уч. г.
1	Анашкина Нина Сергеевна	методист	август	высшая	1
2	Алейникова Ольга	Учитель	апрель	С	С

	Васильевна	начальны х классов			
3	Богдан Антон Евгеньевич	Учитель математи ки	апрель	-	С
4	Власова Наталья Викторовна	Учитель истории, общество знания	декабрь	1	высшая
5	Гусева Ольга Амантаевна	Учитель английско го языка	октябрь	С	1
6	Иосифова Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литератур ы	октябрь	нет	С
7	Кашаев Керим Сахатович	Учитель информат ики	октябрь	нет	1
8	Козырева Наталья Ивановна	Учитель ИЗО	октябрь	нет	С
9	Кондратенко Наталья Григорьевна	Учитель начальны х классов	октябрь	С	С
10	Наурузбаева Асель Жумагали евна	психолог	октябрь	нет	1
11	Кравцова Наталья Сергеевна	Учитель начальны х классов	октябрь	Нет	С
12	Ложникова Наталья Евгеньевна	Учитель химии	Апрель	Нет	С
13	Шлома Виктория Олеговна	Учитель начальны х классов	Апрель	Нет	С

Не подлежат аттестации в 2023-2024 учебном году – 27 человека:

работающие в МАОУ СОШ №5 менее 3-х лет (9) – Арих В.В., Кравцова Г.В., Коряка Т.М., Лоик В.Н., Резниченко Г.П., Сидоренко Д.Д., Симоненко И.А., Худаева А.С., Бикбаева Н.Р.

администрация школы (8) – Устьянова Л.Н., Маницкая Е.Н., Нагож Н.Б., Слюсаренко В.А., Шевченко Н.И., Анашкина Н.С., Воробьева Н.В., Пихтовникова Н.А., Бобов С.В., Яблокова Л.Н., Большакова Л.Г.

декрет (5) - Мельниченко Е.В., Косинко Ю.А., Шостак Ю.Е., Гусевская И.С., Еникеева А.А.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает:

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;

- 70% аттестуемые учителя подтверждают свой уровень квалификации, а 30% перенесли свою аттестацию на следующий учебный год.

Задачи: в следующем учебном году ответственному по аттестации педработников следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году:

- Администрации:

1. При подготовке к проведению аттестации педагогов руководствоваться распорядительными документами Министерства образования
2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.
3. Организовать работу экспертного совета по оценке аттестационных материалов педагогов, планирующих проходить аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, с целью организации методической помощи по оформлению аттестационных документов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

- Руководителям школьных МО:

1. Активизировать работу членов школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.
2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.

- Педагогам:

1. Изучить методические материалы, размещенные на сайте школы в разделе «Аттестация педагогических работников».
2. Аттестующимся на присвоение первой и высшей квалификационной категории описывать опыт педагогической деятельности в соответствии с Перечнем критериев.
3. Своевременно подавать заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.

Инновационная деятельность школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть, в то же самое время, деятельность по развитию самой школы.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс - одно из направлений инновационной деятельности школы.

С сентября 2021 года в школе функционирует Центр образования «Точка роста» и активно задействован в учебном процессе. С начала учебного года на базе школы было открыто и функционирует 21 различная секция и кружки, куда вовлечены 300 учащихся школы

Оборудование центра «Точка роста» используется как на уроках общеобразовательных программ по биологии, физике, химии, так и во внеурочное время. Реализуются несколько крупных проектов. На кружке "Компьютерная графика», руководитель Богдан Антон Евгеньевич, обучающимися разрабатывается большой проект создания собственного видео комикса. В проекте каждому участнику отведены свои роли, ученик (ОВЗ) - автор идеи и создатель своей выдуманной вселенной, ученики графисты, рисующие персонажей, и отдельно, занимающиеся общим Миром. Видео ролики так же будут монтироваться и озвучиваются учащимися. Проект находится в разработке, близится выход трейлера и первой части комикса. На уроках физики, учитель Кудрявцев Е.В., завершены проекты, разработанные обучающимися 9-х классов по темам «Изучение экологической обстановки в ст. Пластуновской», «Оптические иллюзии», «Акустическое загрязнение окружающей среды в ст. Пластуновской» «Использование электропроводимости воды на фоне экологии ст. Пластуновской». На уроках химии, учитель Ложникова Наталья Евгеньевна, учащиеся 9-х классов защитили 13 проектов по темам: «Исследование речной воды реки Кочеты», «Сигареты-химический состав», «Физические и химические свойства пероксида водорода и его применение в быту», «Мыло из жиров», «Исследование химического состава чая», «Сыр домашний или промышленный? Что лучше?», «Исследование и сравнение химического состава газированных напитков Кока-Кола», «Жесткая и мягкая вода. В чём разница», «Исследование молока в домашних условиях». 10 классы: «Жевательная резинка. Жевать или не жевать», «Вред энергетических напитков» и др.

Педагог Точки роста Кашаев Кирилл Сахатович презентовал работу с учащимися, применив современное оборудование «Робот Dobot» и представил свою разработку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В настоящее время ведется разработка проекта по направлению «Робототехника» «Искусственный интеллект и робот «Dobot», которая будет представлена на Всероссийском этапе международного фестиваля «Жар птица». Также разработаны и защищены проекты: «Искусственный интеллект и робот Dobot. Решение задач ОГЭ практической и теоретической части», «Моделирование дома в программе Sweet Home», «Разработка сайта для класса на платформе Wix», «Разработка игры «Гонка». Ведется работа над проектами «Ардуино Мега 3560», Сборка радиоуправляемой машины».

Часть учащихся занимается формированием графических изображений нашей Вселенной. Рисуют слайды, созданы десятки набросков отдалённых кадров будущих событий. В новом учебном году вводится следующий этап обучения 3D анимации и видеомонтажу.

На базе Точки роста проводятся обучающие мероприятия для педагогов школы: мастер класс «Компьютерная грамотность», включающий в себя 3 различных курса по основным программам документооборота в школе. Выпущены и распространены методические рекомендации, запущен онлайн сервис связи по любой из IT- проблеме, выпускаются видео уроки с наглядным решением распространенных проблем. Это дает возможность педагогам школы повысить свой профессиональный уровень. Материалы были представлены на районном семинаре «Наставничество. Новые возможности для каждого».

В практическую деятельность педагогов внедряются Интернет – технологии. Появилась возможность познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении, онлайн олимпиадах. Также широко используются в практической деятельности педагогов информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающие технологии.

Школа является муниципальной площадкой по распространению опыта работы в блоке «Наставничество».

Осуществляется регулярный контроль систематической индивидуальной работы опытного учителя-наставника и предметника-наставника по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций и умений ведения педагогической деятельности для привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления учителей в образовательном учреждении. В соответствие с планом методической работы проводятся предметные и методические недели с вовлечением в работу молодых педагогов. Для молодых и вновь прибывших педагогов проведены круглый стол «Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся», обучающие семинары «Применение ИКТ-технологий для контроля усвоения учебного материала», «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС».

В рамках работы инновационной площадки «Наставничество» на базе школы проведен 18.01.23г районный форум «Наставничество. Новые возможности для каждого». 31 января на региональном уровне в г. Армавире был представлен опыт работы нашей школы по реализации программы «Наставничество».

В апреле месяце молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым».

Кузнецова А.В., Бурлай Е.А., Коряка Т.М., Кравцова Н.С. дали открытые уроки в рамках мероприятия и посетили уроки молодых коллег.

В направлении инновационной работы, большое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине.

С 1.09.2022 года в школе еженедельно проводятся линейки с поднятием флага и исполнения гимна. По понедельникам проходят уроки «Разговор о важном», которые воспитывают в обучающихся патриотизм, также, в соответствии с графиком, ведутся уроки Мужества.

В школе активно работает волонтерский отряд (24 чел), который совместно с учащимися 3-11 классов изготавливают на фронт окопные свечи (изготовлено 18 400 свечей), плетут маскировочные сети (изготовлено 3 зимних и 11 летних сеток), организуют сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Волонтерский отряд «Дорога добра», который не только принимает участие во всех экологических акциях, но и сам организует поиск.

Продолжается поисковая работа по созданию школьной музейной комнаты. На данном этапе собран фотоматериал из истории школы. Организована волонтерская работа в библиотеке. 52 члена волонтерской бригады восстановили учебники и другую литературу.

Активное участие школьники 6-11 классов (70 чел) принимают в проекте «Билет в будущее». Проведены профориентационные занятия с каждой группой параллели, виртуальные выставки профессий в формате офлайн, выставка-практикум «Исторический парк «Россия - моя история», которую посетило 20 обучающихся из 8-х и 11 классов.

Одним из важных направлений инновационной работы является развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции. Успешно прошла апробация авторской программы Шевченко Л.А. логопеда школы «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации». На базе школы обучается 56 учащихся с ОВЗ. Все социализированы, включены в урочную и внеурочную деятельность. На кружке "Компьютерная графика" разрабатывается большой проект создания собственного видео комикса. Ученик (ОВЗ) Харченко Яков автор идеи и создатель своей выдуманной вселенной. 7 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Весь педагогический коллектив вовлечен в работу школьной экспериментальной площадки «Выявление и развитие одаренных детей в условиях личностно ориентированного обучения». В этом учебном году 293 участника проверили свои знания в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. 113 стали победителями и

призерами. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 99 обучающихся, из них 25 являются победителями и призерами. 9 учащихся приняли участие в региональном этапе. (Всего участий 965). НПК «Эврика» приняли участие на муниципальном уровне 16 человек. Из них 4 призёра, 1 победитель Пешехонов И.9-кл.

В ОУ успешно реализуется программа «**Здоровье**». Обучающиеся 9-11 классов (50 человек) приняли участие в сдаче норм ГТО на базе нашей школы. В проведении Дня здоровья участвовали 420 обучающихся, 293 ученика начальной школы приняли участие в практическом занятии «Как правильно питаться». Участниками спартакиады школьников стали 387 человек.

Систематически ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения у учащихся; участие в формировании их нравственно–правовой устойчивости: индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (работа в этом направлении ведется совместно с классными руководителями и зам. дир. по УВР, а также инспекторами ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики (20 бесед).

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся проводится через систему бесед по охране здоровья. Педагогами школы в рамках программы «Здоровье» была разработана тематика бесед для каждой возрастной категории с 1 по 11 класс и создан банк материалов и презентаций по представленным темам. Кроме обязательных бесед проводится интерактивные игры, театрализованные постановки, презентации и др. мероприятия по следующим направлениям: режим дня, учебы, отдыха; основы рационального питания; значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья; личная гигиена; предупреждение инфекционных заболеваний; общественная гигиена и охрана окружающей среды; предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи; гигиенические аспекты полового воспитания.

На ряду с вышеизложенным есть ряд нерешенных проблем, которые требуют особого внимания:

-часть педагогов школы с трудом вводят в учебный процесс новые современные педтехнологии;

-не все учащиеся школы охвачены обучением финансовой грамотности, так как недостаточное количество педагогов изъявили желание вести этот курс;

-в связи с отсутствием компьютерной техники в нужном количестве возникают сложности с участием в различных онлайн –проектах и онлайн -мероприятиях.

Для решения проблем методистам школы спланировать индивидуальные мероприятия по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и в применении их в учебном процессе.

Работа с одаренными детьми

В образовательном учреждении организована работа школьной экспериментальной площадки «Выявление и развитие одаренных детей в условиях личностно ориентированного обучения».

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В течение 2022 – 2023 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе и опиралась на следующие нормативные документы:

- программа «Одаренные дети. Шаг в будущее»;
- план работы с одаренными детьми;
- положение о НОУ «Шаг в будущее»;
- положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. С целью реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности в МАОУ СОШ №5 МО Динской район действует продуманная система дополнительного образования:

1. Кружки, секции для учащихся начальной школы и средней ступени;
2. Курсы по выбору и элективные курсы для учащихся старших классов.

Для успешной организации работы по программе «Одаренные дети» продолжает работать школьное научное общество учащихся «Шаг в будущее».

Его цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности;
- ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность НОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных секций.
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Общешкольные мероприятия.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Тематические предметные недели.

Это подтверждается следующими данными:

С 13.09.2022 по 25.10.2022 проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, согласно приказа № 345/1 от 01.09.2022 образовательного учреждения.

Всего принимали участие 295 человек (в том числе с 7 учеников с ОВЗ) 76,1 % школьников 5-11 классов.

1) Сводная информация о количестве участников школьного этапа:

Данные	Количество участников олимпиады			Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров
	ОО	Сириус – 413	Всего		
5 класс	63			6	10
6 класс	70			10	5
7 класс	90			9	8
8 класс	80			11	14
9 класс	109			10	13
10 класс	74			9	7
11 класс	66			7	8
Всего	552	413	965	62	65

965 участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наиболее активно ученики проявили себя на платформе «Сириус» - 413 участия или это составляет 43 %. В разрезе классов наиболее активна параллель 9 класса 109 участия. Несмотря на то, что у пятиклассников проходит период адаптации, в этой параллели 63 участия по различным предметам.

2) Информация о количестве участников школьного этапа по предметам:

3)

№ п/п	Олимпиада	Количество участия	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров
1	Искусство	45	-	-
2	Право	17	1 (Деминов Дмитрий – 9 кл.)	-
3	Литература	61	6 (Асылбаева Анастасия, Вуколова Виктория, Себешко Евгения, Нафтаева Дарья, Клобук Константин)	7
4	История	52	5 (Исаенко Анастасия, Максимова Мария, Ланге Даниил, Кривцун Евгения, Десятов Алексей)	9
5	Технология. Культура дома, дизайн и технологии	29	7 (Глушко Вероника, Ткаченко Полина, Назаренко Екатерина, Максимова Марина, Корольчук Ульяна, Худякова София, Пахомова Алина)	5
6	Технология. Техника, технологии и техническое творчество	13	4 (Барилко Владимир, Ланге Даниил, Бондарец Марк, Дурдыев Герман)	3
7	Русский язык	45	6 (Ким Александра, Быков Артем, Беликова Анна, Рожкова Ксения, Сердюк Тимур, Мальцева Мария)	6
8	Экология	8	2 (Новикова Татьяна, Седых Никита)	1
9	Экономика	45	3 (Вуколова Виктория, Дадашева Камилла, Бадртдинов Кирилл)	-
10	Физическая культура	72	8 (Скворцова Алина, Кузнецова Кристина, Медведев Дмитрий, Симоненко Оксана, Корольчук	14

			Ульяна, Югай Родион, Кривцун Евгения, Десятов Алексей)	
11	Английский язык	60	7 (Ким Александра, Гордиевская Стефания, Деминов Дмитрий, Карачова Анастасия, Сердюк Тимур, Глушко Ксения, Клобук Константин)	8
12	Обществознание	38	7 (Жарков Артем, Рудова Дарья, Кирьян Александр, Югай Родион, Чуб Денис, Коваленко Елизавета, Мальцева Мария)	5
13	География	54	5 (Жарков Артем, Рудова Дарья, Сысоев Алексей, Бадртдинов Кирил, Десятов Алексей)	4
14	Основы безопасности жизнедеятельности	13	3 (Скворцова Алина, Штахов Никита, Антонов Денис)	3
		552		
15	Физика-Сириус	40		
16	Химия-Сириус	100		
17	Биология-Сириус	38		
18	Астрономия-Сириус	42		
19	Математика-Сириус	119		
20	Информатика-Сириус	30		
	-Сириус	413		
	Всего участников	965	62	65

По предметам наиболее активно приняли участие Физическая культура 72 ученика, литературе – 61 ученик, английском языке – 60 участников, географии – 54 ученика, истории – 52 ученика. На платформе «Сириус» математика является лидером по участника 119 учеников.

По итогам школьного тура выявлены победители и призеры. Эти учащиеся направлены на муниципальный тур олимпиады.

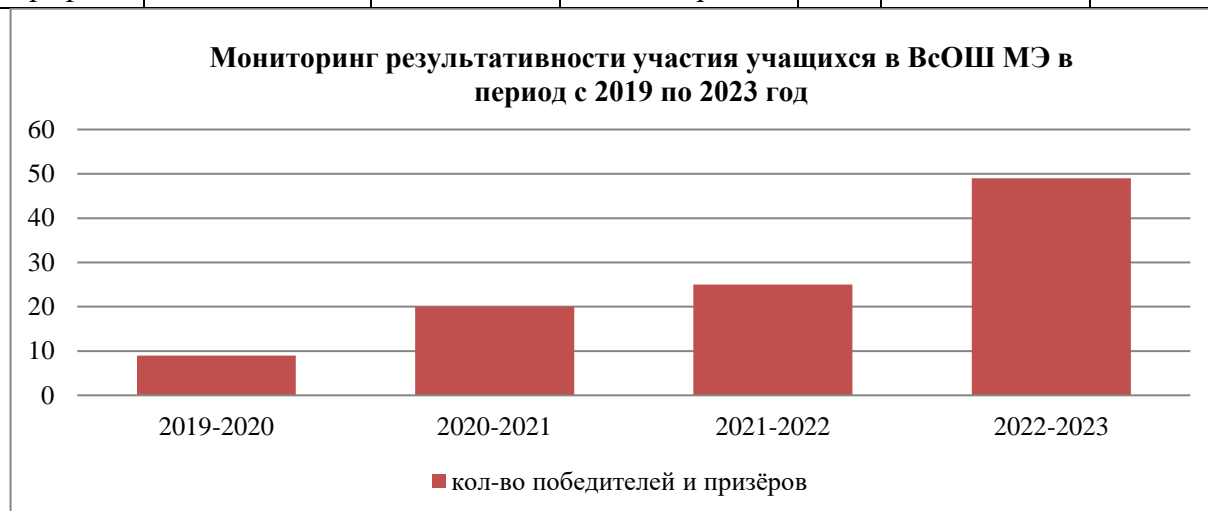
Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году следующие – 49 призовых мест в муниципальном этапе. Увеличение количества победителей и призеров прослеживается ежегодно.

**Список победителей и призеров МЭ ВсОШ 2022 – 2023 учебный год
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус диплома	Наставник
1	Биология	Сердюк	Тимур	Тимурович	7	Призёр	Кушнарера А.А.
2	Биология	Максимова	Мария	Александровна	8	Призёр	Кушнарера А.А.
3	Биология	Николаев	Данил	Алексеевич	8	Призёр	Кушнарера А.А.
4	Биология	Себешко	Евгения	Георгиевна	9	Призёр	Кушнарера А.А.
5	Биология	Цацу	Александр	Александрович	9	Призёр	Кушнарера А.А.
6	Биология	Блинова	Виолетта	Сергеевна	10	Призёр	Кушнарера А.А.
7	Биология	Рупышев	Андрей	Павлович	10	Призёр	Кушнарера А.А.
8	Биология	Седых	Никита	Николаевич	10	Призёр	Кушнарера А.А.
9	Биология	Ткаченко	Полина	Евгеньевна	10	Призёр	Кушнарера А.А.
10	Биология	Чухрай	Виолина	Александровна	10	Призёр	Кушнарера А.А.
11	Биология	Алексеева	Ксения	Михайловна	11	Призёр	Кушнарера А.А.
12	Биология	Тройченко	Александр	Рубеновна	11	Призёр	Кушнарера А.А.
13	География	Сысоев	Алексей	Иванович	7	Призёр	Веслова Н.В.
14	География	Горобец	Валерия	Петровна	8	Призёр	Веслова Н.В.
15	География	Рудова	Дарья	Алексеевна	8	Призёр	Веслова Н.В.
16	География	Деминов	Дмитрий	Алексеевич	9	Призёр	Веслова Н.В.
17	География	Назаренко	Екатерина	Георгиевна	9	Призёр	Веслова Н.В.
18	Литература	Дадашева	Камилла	Юрьевна	10	Призёр	Печерская М.Н.
19	Обществознание	Чуб	Денис	Алексеевич	7	Призёр	Власова Н.В.
20	Обществознание	Горобец	Валерия	Петровна	8	Призёр	Власова Н.В.
21	Обществознание	Рудова	Дарья	Алексеевна	8	Призёр	Власова Н.В.
22	Обществознание	Саргсян	Рафаэль	Суренович	9	Призёр	Власова

	вание						Н.В.
23	Русский язык	Беликова	Анна	Александровна	9	Призёр	Засыпкина М.Н.
А	Русский язык	Саргсян	Рафаэль	Варданович	9	Призёр	Засыпкина М.Н.
25	Русский язык	Себешко	Евгения	Георгиевна	9	Призёр	Засыпкина М.Н.
26	Физическая культура	Афанасьева	Алина	Акромжонова	7	Победитель	Чуб В.С.
27	Физическая культура	Шелуха	Илья	Алексеевич	7	Призёр	Нечаева А.Д.
28	Физическая культура	Югай	Радион	Алексеевич	7	Призёр	Нечаева А.Д.
29	Физическая культура	Медведев	Дмитрий	Сергеевич	8	Призёр	Симоненко И.А.
30	Физическая культура	Николаев	Даниил	Алексеевич	8	Призёр	Симоненко И.А.
31	Физическая культура	Рожкова	Ксения	Ильинична	8	Призёр	Симоненко И.А.
32	Физическая культура	Силина	Виктория	Павловна	8	Призёр	Симоненко И.А.
33	Физическая культура	Левина	Полина	Юрьевна	9	Победитель	Чуб В.С.
34	Физическая культура	Никитина	София	Андреевна	9	Победитель	Чуб В.С.
35	Физическая культура	Кондратенко	Захар	Дмитриевич	9	Призёр	Чуб В.С.
36	Физическая культура	Кривцун	Иван	Витальевич	9	Призёр	Чуб В.С.
37	Физическая культура	Цацу	Александр	Александрович	9	Призёр	Чуб В.С.
38	Физическая культура	Быков	Артем	Андреевич	10	Призёр	Лядыгина В.Н.
39	Физическая культура	Глушко	Вероника	Андреевна	11	Победитель	Чуб В.С.
40	Физическая культура	Заботин	Егор	Сергеевич	11	Победитель	Чуб В.С.
41	Физическая культура	Коломыцев	Данила	Сергеевич	11	Победитель	Чуб В.С.
42	Физическая культура	Кузнецов	Константи н	Григорьевич	11	Победитель	Чуб В.С.
43	Физическая культура	Бармаков	Глеб	Игоревич	11	Призёр	Чуб В.С.
44	Физическая культура	Дмитриев	Дмитрий	Григорьевич	11	Призёр	Чуб В.С.

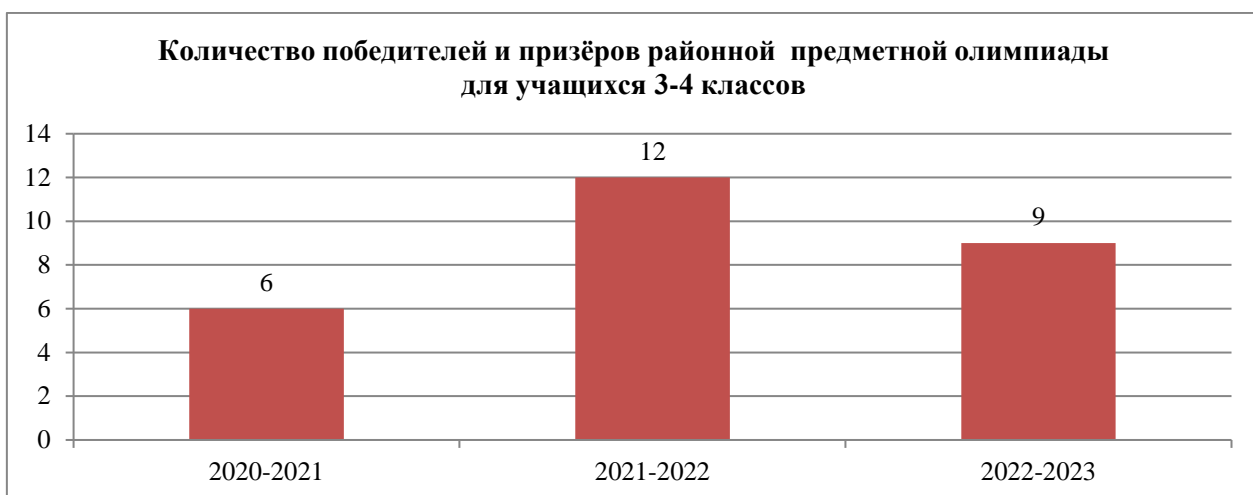
	культура						
45	Экология	Васько	Илья	Алексеевич	10	Призёр	Кушнарева А.А.
46	Экология	Ефимиади	Егор	Юрьевич	10	Призёр	Кушнарева А.А.
47	Экология	Седых	Никита	Николаевич	10	Призёр	Кушнарева А.А.
48	Экология	Алексеева	Ксения	Михайловна	11	Призёр	Кушнарева А.А.
49	География	Исаенко	Анастасия	Владимировна	9	Победитель	Веслова Н.В.



12 учащихся начальной школы приняли участие в районной предметной олимпиаде и показали хорошие результаты, заняли 5 призовых мест, что составляет 42%. Снижен показатель по сравнению с предыдущим годом на три призовых места.

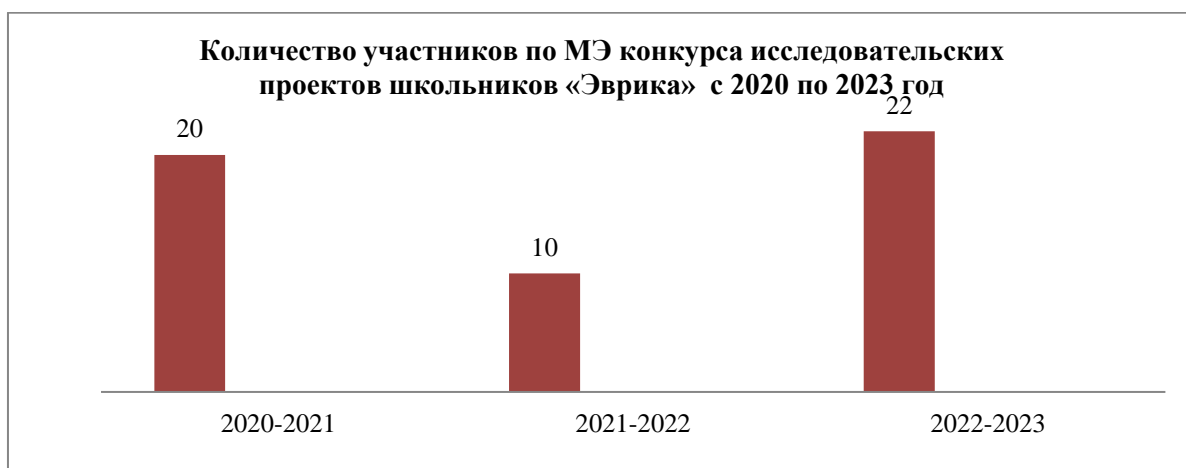
Список победителей и призеров районной предметной олимпиаде среди 3-4 х классов

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Статус диплома (победитель, призер)	Предмет	Учитель
1	Хамова Арина	3б	Победитель	Окружающий мир	Кудрявцева Ирина Николаевна
2	Дикун Михаил	3а	Призер	Окружающий мир	Кузнецова Анна Викторовна
3	Бутова Дарья	4а	Призер	Окружающий мир	Пруцакова Галина Викторовна
4	Пащенко Анастасия	4в	Призер	Окружающий мир	Кондратенко Наталья Григорьевна
5	Абрамов Арсений	3а	Призер	Математика	Кузнецова Анна Викторовна



Программа «Одаренные дети» предусматривает участие обучающихся в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году. В муниципальном этапе конкурса представлены работы 22 учащихся по направлениям:

- История;
- Математика;
- Русский язык;
- Литература;
- Робототехника;
- Биология;
- Иностранные языки;
- Политехническая секция;
- Информационные технологии;
- Естественнонаучное направление;
- Социально-историческое направление.



Квота на участие в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» выдержана только в подгруппе 8-10 классы. Мало участников было в подгруппе 5-7 и 1-4 классы. Хорошие показатели у учеников начальных классов: из двух представленных работ обе участницы стали призерами. Увеличилось число направлений (секций), в которых участвуют учащиеся. Ученик 9в класса Пешехонов Иван стал победителем в секции «Робототехника» и представляет работу на региональном этапе.

Сравнительный анализ участия учащихся и их результатов в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», показывает увеличение количества

работ и призовых мест в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущими годами, повышение исследовательской активности учащихся и их наставников.

Список победителей и призеров по МЭ конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тема проекта	Результат	Ф.И.О. научного руководителя
1	Чуб Александра Вадимовна	4а	Пчела - фабрика полезных веществ	Призёр	Пруцакова Г.В.
2	Живкова Софья Сергеевна	2б	Родословная моей семьи	Призёр	Гордиевская О.А.
3	Першин Дмитрий Константинович	5а	12 месяцев (этимология названий месяцев)	Призёр	Иосифова А.Ю.
4	Пешехонов Иван Дмитриевич	9в	Искусственный интеллект и DoboT	Победитель	Кашаев К.С.
5	Никитина София Андреевна	9б	Решение заданий с ОГЭ по информатике	Призёр	Кашаев К.С.

Участие в традиционной олимпиаде по избирательному праву принесло успех Артемовой Виоле ученице 10 класса, где она стала призером.

Две ученицы приняли участие и в Кубанской олимпиаде восьмиклассников по географии.

Учащиеся ОУ принимали участие в конкурсах сочинений, по основам православной культуры, во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Неделе финансовой грамотности, Диктанте Победы, традиционных Всероссийских географическом, этнографическом, экологическом, избирательном диктантах.

Работу направить на повышение результативности участия в соревновательных мероприятиях различного уровня.

Одним из направлений методической работы является работа с молодыми и прибывшими педагогами.

На основании приказа по школе от «31» августа 2022 года № 246 « Об организации работы с молодыми и прибывшими педагогами» было организовано наставничество. За каждым молодым педагогом закреплён педагог – наставник.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж	Наставник (ФИО)
1.	Коряка Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	9 мес	Морозова Светлана Ивановна
2.	Сидоренко Дарья Дмитриевна	учитель начальных классов	9 мес	Пруцакова Галина Викторовна
3.	Слюсаренко Ольга Игоревна	старшая вожатая	9 мес	Нечаева Алина Дмитриевна (Советник по воспитательной работе)

4.	Бурлай Екатерина Андреевна	учитель начальных классов	2 года 2 мес	Христинина Наталья Фёдоровна
5.	Лоик Николаевна Влада	учитель физической культуры	2 года 9 мес	Чуб Вадим Сергеевич
6.	Кузнецова Анна Викторовна	учитель начальных классов (переквалиф)	2 года 9 мес	Кудрявцева Ирина Николаевна
7.	Чуб Яна Андреевна	учитель истории (переквалиф)	2 года 9 мес	Власова Наталья Владимировна
8.	Демченко Елена Антоновна	учитель кубановедения (переквалиф)	2 года 9 мес	Власова Наталья Владимировна
9.	Козырева Наталья Ивановна	учитель биологии (переквалиф)	1год 8 мес	Кушнарева Алла Александровна
10.	Кашаев Кирым Сахатович	учитель математики, информатики	2года 6 мес	Кудрявцев Евгений Владимирович
11.	Кравцова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов (переквалиф)	1 год	Харченко Татьяна Сергеевна
12.	Еникеева Анастасия Алексеевна	учитель английского языка	2года 2 мес	Максимова Яна Юрьевна
13.	Худаева Алина Сергеевна	учитель английского языка	7 мес	Гусева Ольга Амантаевна

Для реализации программы “Наставничество” был разработан план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами «Школа молодого учителя 1-3 года».

“Школа молодого учителя” является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Становление педагога - достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования - центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения - помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми и прибывшими педагогами ОУ выделило взаимосвязанные направления этого вида деятельности. Каждый наставник разработал план-сетку, куда были включены основные направления работы с молодым педагогом.

№ п/п	Содержание мероприятий	Примечание
сентябрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Знакомство с УМК	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы
3	Изучение рабочих программ по преподаваемым предметам.	Изучение рабочих программ по преподаваемым предметам, изучение методических рекомендаций и писем.
4	Обучение в составлении календарно-тематического планирования	Обучение в составлении КТП, изучение нормативной документации, рекомендаций к составлению программ и КТП по предметам.
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение нормативно – правовой базы школы: - должностная инструкция учителя -календарный учебный график -учебный план ООП НОО -план работы школы -документы строгой отчетности	Знакомство с инструкцией учителя, Календарно-учебного графика, плана работы школы на год , изучение требований к ведению документов строгой отчетности.
2	Практическое занятие «Ведение школьной документации» -классный журнал -ученические тетради - выставление оценок в дневники	Тренировка в выполнении практических заданий по ведению школьной документации, проведение консультаций. Помощь в заполнении журнала, Проверки тетрадей, выставлении оценок в дневники учащихся.
октябрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
3	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	
4	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».	Изучение Положения, проверка тетрадей
5	Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.	Изучение требований к отчетности. Работа в « Сетевом городе»

6	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности. (Анализы посещенных уроков прилагаются)	
7	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Материалы прилагаются
8	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика. .	Материалы прилагаются
9	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам.	Совместное изучение методической литературы и разработок олимпиадных заданий по предметам
10	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".	Материалы прилагаются.
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Изучение нормативной документации, помощь в разработке программ, КТП, занятий по внеурочной деятельности
2	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	Составление отчетов по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам.
№ п/п	<i>Содержание мероприятий</i>	Примечание
ноябрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы
3	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Изучение методических рекомендаций и писем.
4	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Изучение методических рекомендаций, требований СанПиНа
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение нормативно – правовой базы школы:	Знакомство с инструкцией учителя, Календарно-учебного графика, плана работы школы на год ,

	- должностная инструкция учителя -календарный учебный график -учебный план ООП НОО -план работы школы -документы строгой отчетности	изучение требований к ведению документов строгой отчетности.
2	Практическое занятие «Ведение школьной документации» -классный журнал -ученические тетради - выставление оценок в дневники	Тренировка в выполнении практических заданий по ведению школьной документации, проведение консультаций. Помощь в заполнении журнала, Проверки тетрадей, выставлении оценок в дневники учащихся.
	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
декабрь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Анкеты прилагаются
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
3	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
4	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».	Изучение Положения, проверка тетрадей
5	Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.	Изучение требований к отчетности. Работа в «Сетевом городе»
6	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
7	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к административным контрольным работам, контрольным и проверочным работам по предмету.	Совместное изучение методической литературы , контрольных и проверочных работ по предметам.
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Помощь в оформлении документации по организации внеурочной деятельности.	Помощь в разработке занятий по внеурочной деятельности
2	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.

4	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам
---	--	---

2 полугодие

№ п/п	Содержание мероприятий	Примечание
январь		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий. Помощь молодому специалисту в подборе дидактического материала. Материала для проведения контрольных и проверочных работ по предметам.
2	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
3	Изучение методической литературы по предмету.	Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
4	Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.	Консультации по методике преподавания предмета. Консультации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Продолжение работы над изучением ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Изучение Положения проведения и оформления работ учащихся для НПК младших школьников.	Изучение нормативных документов
февраль		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Беседы и консультации.
2	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
3	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
4	Оказание помощи в заполнении электронного журнала. Работа по	Изучение требований к отчетности. Работа в «Сетевом городе»

	темам урока.	
5	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение Положения об оформлении и проверке тетрадей, дневников учащихся.	Изучение нормативной документации, помощь в проверке тетрадей и дневников.
2	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам
март		
<i>Работа по предмету</i>		
1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
2	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
3	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Составление отчетности по окончанию четверти
4	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
5	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных работ по предметам : русский язык, математика, окружающий мир, кубановедение, изо, музыка, технология.
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Изучение ФГОС НОО.	Изучение нормативных документов
2	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Изучение рабочих программ УМК, методической литературы
3	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Изучение методических рекомендаций и писем.
апрель		
<i>Работа по предмету</i>		

1	Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	Помощь в составлении технологических карт, предоставлении методических пособий
2	Оказание помощи в работе над темой по самообразованию.	
3	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями и дневниками».	Изучение Положения, проверка тетрадей
4	Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.	
5	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к административным контрольным работам, контрольным и проверочным работам по предмету, ВПР.	Совместное изучение методической литературы, контрольных и проверочных работ по предметам. Консультация и взаимная проверка ВПР по предметам
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Помощь в оформлении документации по протоколам проведения ВПР	Помощь в оформлении.
2	Помощь в заполнении электронных таблиц формы отчетности по проведению ВПР по предметам.	Помощь в оформлении документации по протоколам проведения ВПР
3	Изучение документации, материалов курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителей начальных классов и учителей -предметников	Курсы ФГОС г. Краснодар. Выполнение контрольных, тестовых и практических работ.
май		
<i>Работа с нормативной документацией</i>		
1	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти, года»	Составление отчетности по окончанию четверти, года
2	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3	Составление отчётности по контрольным работам.	Отчеты о проведении административных контрольных

		работ по предметам.
4	Составление отчёта по теме самообразования.	Помощь в составлении отчета.
5	Составление отчёта о работе учителя за 2022-2023 учебный год	Помощь в составлении отчета.
6	Составление отчета классного руководителя о проделанной воспитательной работе с учащимися класса.	Помощь в составлении отчета.
7	Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
<i>Работа по предмету</i>		
1	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Собеседование
2	Выступление молодого специалиста на МО. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выступление на МО.
3	Отчет достижений учителя.	Методическая выставка (технологические карты, программы, карточки для индивидуальной и коллективной работы и т. п.)

Цель работы с молодыми педагогами - сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым педагогом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогом-наставником у молодого педагога. За отчетный период 2022-2023 учебного года, у Бурлай Е.А, наставником было посещено **18** уроков учителя начальных классов, у Чуб Я.А., учителя истории -**16** уроков, у Коряка Т.М., учителя начальных классов - **10** уроков, у Кузнецовой А.В., учителя начальных классов, наставником было посещено **12** уроков, у Еникеевой А.А., учителя английского языка, посещено **15** уроков, у Кашаева К.С., учителя математики, посещено **7** уроков, у Кравцовой Н, С., учителя начальных классов, посещено **15** уроков, у Сидоренко Д.Д., учителя начальных классов, посещено **19** уроков, у Демченко Е.А., учителя кубановедения, посещено **7** уроков, у учителя биологии Козыревой Н.И. посещено **10** уроков, у учителя физической культуры Лоик В.Н. посещено **24** урока, у Худаевой А.С. учителя английского языка посещено **8** уроков. Учителя-наставники за отчетный период посетили **161** урок.

Молодые и прибывшие педагоги посетили **113** уроков у своих наставников. Методистами школы посещено у молодых и прибывших педагогов **92** урока.

После посещения урока с каждым молодым специалистом проведен глубокий анализ урока, где

подробно разбирался каждый этап с точки зрения особенностей методики предмета. С учетом допущенных ошибок планировался следующий урок. Проводился самоанализ урока молодым педагогом. Все молодые специалисты получили адресные рекомендации:

- четко планировать этапы урока и продумывать каждый этап, включая цель и задачи;
- оказывать помощь учащимся, которым трудно ориентироваться в учебном материале;
- организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний в рамках темы;
- в поурочном плане указывать фамилии учеников, знания которых будут проверяться соответствующими формами и методами с учетом уровня их сформированности;
- выслушивать ответы обучающихся и убеждаться, что предыдущее задание выполнено;
- самостоятельная работа с самопроверкой должна проходить под четким руководством учителя, с использованием индивидуальной формы работы пошагово сравнивая с эталоном;
- для каждого ученика создавать ситуация успеха, мотивируя его к включению в дальнейшую познавательную деятельность;
- усилить работу по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке парных и групповых форм работы;
- держать в поле зрения весь класс;
- работать над удобной посадкой учащихся при письме.

Общие причины затруднений в работе молодых специалистов следующие:

- 1) Теоретическая подготовка не имеет практического закрепления, поэтому владение методикой слабое;
- 2) Взаимопосещению уроков молодые педагоги уделяют мало времени (в основном посещают уроки наставники, методисты, администрация, руководители ШМО).

Выводы:

- 1.Руководителям ШМО и учителю-наставнику усилить контроль за выполнением графика посещения уроков молодыми педагогами.
2. Усилить систему методической помощи молодым педагогам, подключив учителей-предметников, учителей начальных классов.

По итогам контрольных работ завучами школы Маницкой Е.Н, Нагож Н.Б. ведется мониторинг, отслеживается успешность и проблемы в обучении учащихся молодыми и прибывшими педагогами, даются рекомендации учителям-наставникам, методистам и молодым педагогам.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые педагоги на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Молодые педагоги ведут активную работу, участвуют в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году, Бурлай Е.А., Кузнецова А.В. со своими обучающимися, были активным участником в школьных, дистанционных конкурсах. Екатерина Андреевна приняла участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым», где дала открытый урок и была положительно отмечена молодыми коллегами, посетившими урок. В 2022-2023 уч-году являлась участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют». Участник XI Семёновского слёта молодых педагогов май 2023 год. Кравцова Н.С., Коряка Т.М. приняла участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым», где дала открытый урок и была положительно отмечена молодыми коллегами, посетившими урок. Чуб Я.А. участвует в

методической работе школы, выступает на заседаниях МО, педсовете, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. На муниципальном уровне делилась опытом работы по теме «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления». Лоик В.Н.подготовила призеров спортивных мероприятий: учащийся 10 класса Быков А. в 2022-2023 учебном году стал призером Олимпиады по физической культуре.

Команда сборной 1-х классов стала призёром Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в весёлых стартах.

Педагог «Точки роста» Кашаев Кирилл Сахатович презентовал работу с учащимися, применив современное оборудование «Робот Dobot» и представил свою разработку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В настоящее время ведется разработка проекта по направлению «Робототехника» «Искусственный интеллект и робот «Dobot», которая будет представлена на Всероссийском этапе международного фестиваля «Жар птица». Совместно с учителем-наставником Кушнарева А.А, Козырева Н.И. подготовила и провела неделю биологии и экологии.

Проведены открытые мероприятия:

1. « День белого медведя»- 6- 7-е классы
2. «Брейн-ринг» - Лучший знаток биологии-9-е классы.
3. «Праздник профессий» - связанных с биологией -5-е классы.
4. Конкурс проектов на тему: «Строение клетки»

Ученики Козыревой Н.И. приняли активное участие:

Всероссийская олимпиада по биологии для 5-11 классов (Мир Олимпиад)

2. I место- Стрелевский Артур (6класс)
3. Худякова София (6 класс)
4. Кривцун Евгения (6класс)
5. Саруханян Джулия (6 класс)
6. Гаврилова Виктория (6 класс)
7. Бадртдинов Кирилл (6 класс)
8. Мамедова Элина (5 класс)
9. Рыжкова Анна (5 класс)
10. II место- Коржов Ярослав (6 класс)
11. Участие в НПК «ЭВРИКА» 5-7 кл. секция биология Худякова С. (6б)- «Хлеб и плесень»

Однако, ещё есть педагоги, которые слабо владеют методикой преподавания и организацией урока: Коряка Т.М., Сидоренко Д.Д.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые и прибывшие учителя добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняют электронный журнал, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдают все отчетные документы.

Однако допускают неточности при заполнении журналов, проверке письменных работ. В связи с чем с молодыми учителями был проведен повторный инструктаж о ведении электронного журнала и изучены единые требования к ведению тетрадей и оцениванию учащихся.

А также проведен цикл практических занятий психолога по следующим темам:

- 1.Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.

Молодым педагогам были предложены методические разработки: по анализу и организации современного урока. Анализ проводился и внеклассных мероприятий.

Продолжились встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Все молодые педагоги коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО и методсовете.

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом показатели участия и результативности молодых педагогов в конкурсах выше. Улучшилось качество преподавания предмета.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

В следующем году следует:

1. Молодому педагогу

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

С учетом проведенного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для учащихся, имеющих разные стартовые возможности;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Выявлены проблемы, определён круг задач, стоящий перед общеобразовательным учреждением на 2023-2024 учебный год, которые будут заложены в основу определения основных направлений работы, а также планирования работы МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.