

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Динской район
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

(Слюсаренко В.А.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №_318_ от
31.08.2023

Устьянова Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные вопросы обществознания»
для 10-11 классов
ФГОС СОО – 2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Программа «Обществознание.10-11классы». А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.

Рутковская. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение,2019.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:Обществознание (базовый уровень).10 класс. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др., под ред. Л.Н. Боголюбова., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2019; Обществознание. 11 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова – М.: Просвещение, 2017.

Программой отводится на изучение обществознания 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:10 класс – 34 часов, 1 час в неделю;
11 класс – 34 часов, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Человек в системе общественных отношений

Обучающийся научится:

1. выделять черты социальной сущности человека;
2. определять роль духовных ценностей в обществе;
3. распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
4. различать виды искусства;
5. соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
6. выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
7. выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
8. раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
9. различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
10. выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
11. анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
12. различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
13. выявлять особенности научного познания;
14. различать абсолютную и относительную истины;
15. иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
16. выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной деятельности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
2. применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
3. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
4. характеризовать основные методы научного познания;
5. выявлять особенности социального познания;
6. различать типы мировоззрений;
7. объяснять специфику взаимовлияния двух миров – социального и природного – в понимании природы человека и его мировоззрения;
8. выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Обучающийся научится:

1. характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
3. приводить примеры прогрессивных и регressiveных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
4. выделять критерии социальной стратификации;
5. анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
6. выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
7. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
8. выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
9. конкретизировать примерами виды социальных норм;
10. характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
11. различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
12. различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
13. выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
14. характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе

Обучающийся получит возможность научиться:

1. устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
2. выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

3. систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
4. анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
5. выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
6. толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
7. находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
8. выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

Экономика

Обучающийся научится:

1. раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
2. конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
3. объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
4. оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
5. различать формы бизнеса;
6. извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
7. различать экономические и бухгалтерские издержки;
8. приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
9. различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
10. различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
11. выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
12. определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
13. объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
14. анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
15. приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
16. высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
17. различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
18. различать и сравнивать пути достижения экономического роста

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
2. выявлять противоречия рынка;
3. раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
4. раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
5. обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
6. различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
7. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
8. определять место маркетинга в деятельности организации;
9. применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
10. оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
11. раскрывать фазы экономического цикла;
12. высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
13. извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	№ уро ка	Название изучаемой темы	Коли чество уроко в
Человек. Человек в системе общественных отношений (9 ч)	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
	2	Социализация индивида.	1
	3	Деятельность.	1
	4	Познание мира.	1
	5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
	6	Входная контрольная работа.	1
	7	Духовная культура общества. Искусство, его основные функции.	1
	8	Образование как социальный институт.	1
	9	ПОУ «Человек в системе общественных отношений»	1
Общество как сложная динамическая	10	Социальные группы.	1
	11	Социальная стратификация.	1
	12	Социальная мобильность.	1
	13	Семья.	1

система (8 ч)	14	Социальный контроль.	1
	15	Социальный конфликт.	1
	16	Контрольная работа за первое полугодие.	1
	17	ПОУ «Общество как сложная динамическая система».	1
Экономика (17 ч)	18	Экономика и экономическая наука.	1
	19	Экономические системы.	1
	20	Спрос и предложение.	1
	21	Конкуренция и ее виды.	1
	22	Экономика фирмы.	1
	23	Роль государства в экономике.	1
	24	Инфляция.	1
	25	Безработица.	1
	26	Банковская система.	1
	27	Финансовые институты.	1
	28	Налоги.	1
	29	Государственный бюджет.	1
	30	Ценные бумаги.	1
	31	ПОУ «Экономика»	1
	32	Промежуточная аттестация. Тест	1
	33	Итоговое повторение.	1
	34	Итоговое повторение.	1