

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №5» имени

героя Советского Союза А. П. Компанийца

Л.Н.Устьянова

28 августа 2023г

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ МАОУСОШ № 5
имени А.П.Компанийца
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2й этап – основной (проектировочный) (второй год работы).

Молодой педагог:

Сидоренко Д.Д.-учитель начальных классов

Бурлай Е.А. –учитель начальных классов

Козырева Н.И.- учитель биологии

Наставник:

Пруцакова Г.В.- учитель начальных классов

Христинина Н.Ф.- учитель начальных классов

Кушнарёва А.А.-учитель биологии

На основном проектировочном этапе (второй год) молодой специалист продолжает совершенствовать свои навыки в проведении уроков, а также ему предоставляется возможность принять деятельное участие в подготовке мероприятий предметных недель, участие в олимпиадах, педагогических советах, педагогических конкурсах. Наставник посещает уроки, консультирует подопечного по вопросам организации процесса, разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования (индивидуальная программа его самообразования). Для выполнения этих задач также используется вторичное анкетирование молодого специалиста и дополнительный тренинг. Администрация проводит мониторинг роста молодого специалиста.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2023 – 2024 г.

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>1. Изучение нормативно- правовой базы. 2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p>	<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года 2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p>	<p>Консультация, самообразование, совместная деятельность</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления РП и КТП, программ кружков, поурочных планов.</p>
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). 2. Подготовка к урокам, оказание методической помощи. 3. Русский язык в УМК «Школа России». Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке 4. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности. 2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. 4. Взаимопосещение уроков</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков. Собеседование по итогам четверти</p>	<p>Октябрь ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке</p>

				тетрадей, составлен ия отчётност и по окончани ю четверти.
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>2. Уроки математики в УМК «Школа России». Мастер-класс.</p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p> <p>3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся</p> <p>4. Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам.</p>	<p>1. Методика проведения современного урока.</p> <p>2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>3. Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Предлагается структура плана воспитательной работы.</p> <p>3. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Дается опора для составления психолого-педагогической характеристики класса,</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.</p> <p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Декабрь январь</p>	<p>Контроль качества составлен ия поурочных планов, технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

	<p>учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.</p> <p>Портфолио учащегося</p> <p>Составление отчётности по контрольным работам.</p>			
<p>1. Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Окружающий мир в УМК «Школа России». Мастер-класс. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>4. Работа с родителями, родительские собрания.</p> <p>5. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.</p> <p>6. Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический старт».</p> <p>7. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Методика целеполагания.</p> <p>Триединая дидактическая цель в классической методике и целеполагание в системно-деятельностном подходе.</p> <p>Основы самоанализа урока.</p> <p>Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока. Десять вопросов начинающего учителя при использовании информационных или инновационных технологий.</p> <p>Памятка для проведения самоанализа урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p>Сравнительный анализ и самоанализа урока.</p> <p>Как вести протоколы родительского собрания.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Привлечение учителей МО.</p> <p>Совместная работа.</p> <p>Контроль.</p> <p>Консультативное занятие.</p> <p>Практическая деятельность</p>	<p>Февраль</p> <p>март</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Оказание помощи в подготовке и</p>	<p>Самообразование педагога</p>	<p>Консультирова</p>	<p>апрель</p>	<p>Посещени</p>

<p>проведении открытого урока. 2. Анализ урока. Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России». 3. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Изучение документов по ФГОС. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>ние. Совместная деятельность</p>		<p>е уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Методическая выставка достижений учителя. 2. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к переводным (итоговым) контрольным работам 3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 4. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Составление итоговых тестов для проверки знаний учащихся.</p>	<p>Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков</p>	<p>апрель</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Подведение итогов работы за год. 2. Организация УУД учащихся. 3. Составление учебно-методической базы на следующий год.</p>	<p>Уровень профессионализма начинающего учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности. Отчет о результатах наставнической работы. Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>Наставничество</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p>

В течение года

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка РП и КТП по предметам, планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия, составление КИМ к переводной (итоговой) контрольной работе по предмету.
4. Изучение методической литературы по предмету. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
6. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях, профессиональном конкурсе «Педагогический старт».
7. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
8. Консультации по частным вопросам при работе с родителями.
9. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.