

**Анализ работы ШМО учителей математики, физики, информатики
МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца за 2023-2024 учебный год**

В состав ШМО входят 6 учителей.

1. Бондарец Светлана Михайловна – учитель математики высшей категории, руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики, стаж 41 лет
2. Кондратенко Людмила Фёдоровна - учитель математики высшей категории, стаж 25 года
3. Богдан Антон Евгеньевич - учитель математики, руководитель центра «Точка роста», стаж 7 лет
4. Кондратенко Наталья Григорьевна – учитель начальных классов(по совместительству учитель математики в 5 классах), стаж 39 лет
5. Анашкина Нина Сергеевна - учитель информатики высшей категории, методист, стаж 19 лет.
6. Яненко Ирина Петровна – учитель физики.

Тема, над которой работало ШМО в 2023 -2024 году «Использование современных технологий в обучении математики, физики и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

Задачи, которые ставились перед методическим объединением:

1. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию ФГОС, методов обучения стимулирующих самостоятельную творческую деятельность школьников, развивая личность, познавательные и созидательные способности.
2. Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, особое внимание уделить талантливым и одаренным детям.
3. Освоение новых педагогических технологий
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки учащихся на основе преемственности первой и второй ступени дифференциации и индивидуализации обучения. Повышение вариативности содержания образования, внедрение технологий развивающего обучения.
5. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, используя нравственный потенциал науки, способность в успешной социализации в обществе и активную адаптацию на рынке труда.
6. Реализация принципов здорового образа жизни.
7. Формировать положительную мотивацию учащихся к обучению.

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания математики, физики, информатики

№ п/п	Ф.И.О	Образование	Что и когда закончила	В каких классах работает	Преподаваем ый предмет	Пед. стаж	Квалиф. Категория, награды	Повышение квалификац ии	Тема самообразования

Общие направления работы МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предметам.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта.
5. Развитие творческого потенциала учителя.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Повышение эффективности школьного урока
8. Развитие коммуникативной культуры педагога

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Образование	Что и когда закончил	В каких классах работает	Преподаваемый предмет	Пед. стаж	Квалификация, категория, награды	Год повышения квалификации	Тема самообразования
1	Бондарец Светлана Михайловна	Высшее	АГПИ, 1985	7а;7б ; 8а;8б;8в 11	Математика	41	Высшая, Почетный работник РФ	2023	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС СОО
2	Кондратенко Людмила Федоровна	Высшее	АГПИ, 2004	6а,6б,6в 9а; 10	Математика	22	Высшая	2023	Повышение познавательной активности на уроках математики в условиях ФГОС ОО
3	Кондратенко Наталья Григорьевна	Высшее	МГПИ, 1987	5 а,5б,5в	Математика	39			Здоровье сберегающие технологии на уроках математики
4	Богдан Антон Евгеньевич	Высшее (бакалавриат)	КубГУ, 2014	7в, 10, 11 11	Математика, информатика астрономия	7		2024	Основные направления модернизации содержания образования по математике
5	Анашкина Нина Сергеевна	высшее	ЧГПУ, 2005	7а; 7б; 7в 8а,7б,7в 9а, 9б, 9в	информатика	19	Высшая	2024	Основы искусственного интеллекта в школьном курсе информатики
6	Яненко Ирина Петровна	Высшее	КГУ,	7-11	Физика		Соответствие занимаемой должности	2023	Компьютерные технологии на уроках физики, как метод

									повышения качества знаний
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли все члены МО

Кондратенко Л.Ф

1. Эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по математике

Богдан А.Е.

1. Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ.

2. Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ

Анашкина Н.С.

1. Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога.

Учителя МО принимали участие в работе РМО

Бондарец С.М.

1. Проведение межшкольного факультатива в 11 классе по теме «Планиметрия». Задание базового уровня сложности

2. Член комиссии по проверке регионального тренировочного ОГЭ по математике

Кондратенко Л.Ф.

1. Проведение межшкольного факультатива в 11 классе по теме «Стереометрия». Задание базового уровня сложности

2. Член комиссии по проверке регионального тренировочного ОГЭ по математике

Богдан А.Е.

1. Выступление на заседании педсовета по теме: «Цифровые образовательные ресурсы»

2. Внутришкольное выступление: «Подготовка и правильное оформление проектов в 8- 9 классах»

Анашкина Н.С.

1. Распространение опыта на районном форуме молодых педагогов.

В 2023-2024 учебном году состоялись плановые заседания МО. Обозначенная тематика заседаний направлена на решение приоритетных направлений и задач, стоящих перед школьным методическим объединением. Главная цель –

выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости, внедрением личностно-ориентированного подхода и комфортности в обучении. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

С целью реализации поставленных на год задач было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались актуальные вопросы методики и педагогики.

1. Содержание и основные направления деятельности МО учителей естественно-математического цикла»
2. Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения качества знаний учащихся.
3. Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации
5. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО послужило обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

На 2023-2024 учебный год был запланирован и реализован цикл открытых уроков по теме «Создание условий для успешной самореализации школьника и педагога в контексте личностно-ориентированного образования».

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в 2023– 2024 учебном году

Первая четверть:

Бондарец С.М. «Линейное уравнение» 7а класс

Кондратенко Л.Ф. «Построение графика квадратичной функции» 9а класс

Богдан А. Е. «Решение целых уравнений разложением на множители» 9 б класс

Анашкина Н.С. «Кодирование информации» 7 класс

Вторая четверть:

Бондарец С.М. «Применение производной» 11 класс

Кондратенко Л.Ф. «Решение неравенств с одной переменной» 9а класс

Богдан А.Е. «Решение неравенств методом интервалов» 9б класс

Анашкина Н.С. «Представление текстов в памяти компьютера, кодировочные таблицы» 7 класс

Третья четверть

Бондарец С.М. «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника» 8а класс

Кондратенко Л.Ф. «Площадь правильного многоугольника» 9а класс

Богдан А.Е «Формула n-го члена арифметической прогрессии» 9б класс

Анашкина Н.С. «Построение диаграмм и графиков. Электронные таблицы» 8 класс

Четвертая четверть

Бондарец С.М. «Подготовка к ЕГЭ » 11 класс

Кондратенко Л.Ф. «Решение тригонометрических уравнений» 10 класс

Богдан А.Е. «Линейное уравнение с двумя переменными» 7в класс

Анашкина Н.С. «Компьютерная презентация» 7в класс

Посещения уроков сопровождалось следующим целеполаганием.

- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности пятиклассников;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием;
- организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное время;
- обмен опытом работы учителей-предметников при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация повторения пройденного материала в выпускных классах.

В процессе посещения уроков были выявлены положительные тенденции:

- в дозировке домашнего задания;
- в организации текущего и обобщающего повторения;
- в формировании навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- в формировании навыка работы с книгой и дополнительной литературой;
- в создании психологически комфортного климата на уроке.
- обмен опытом работы.

Традиционным видом методической работы является проведение недели «Математики» и неделя «Физики и информатики» В 2023-2024 учебном году предметная недели проводились в соответствии графиком. Положением о

школьной предметной неделе, с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана научно-методической работы, для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебной дисциплины

Цели :

- повысить уровень математического развития школьников и расширить их кругозор
- развить у школьников интерес к занятиям математикой.
- углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом

Отчет по итогам успеваемости учащихся по математике и алгебре за 2023- 2024 уч.год

Класс	уч-ся в классе	Годовые отметки					%	%
		Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	26	Кондратенко Н.Г.	10	13	3	-	88,5	100
5б	18	Кондратенко Н.Г.	3	8	7	-	61,1	100
5в	22	Кондратенко Н.Г.	8	10	4	-	81,8	100
6а	25	Кондратенко Л.Ф	6	12	7	-	72	100
6б	24	Кондратенко Л.Ф	3	8	13	-	45,8	100
6в	25	Кондратенко Л.Ф	2	9	14	-	44	100
7а	20	Бондарец С.М.	4	10	6	-	70	100
7б	19	Бондарец С.М.	3	4	12	-	36,8	100
7в	21	Богдан А.Е.	4	3	14	-	33,3	100
8а	24	Бондарец С.М.	-	11	13	-	45,8	100
8б	20	Бондарец С.М.	2	5	13	-	33	100
8в	25	Бондарец С.М.	-	7	18	-	28	100
9а	26	Кондратенко Л.Ф.	-	13	13	-	50	100
9б	24	Богдан А.Е.	1	5	18	-	25	100
9в	24	Богдан А.Е.	4	6	14	-	41,7	100
10а	28	Кондратенко Л.Ф.	6	15	7	-	75	100
11а	21	Бондарец С.М	4	9	8	-	71,4	100
	382	итого	50	148	184	-	50,44%	100%

Отчет по геометрии

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
9а	26	Кондратенко Л.Ф.	2	13	11	-	57,7	100
9б	24	Богдан А.Е	1	8	15	-	37,5	100
9в	24	Богдан А.Е	4	5	15	-	37,5	100
	74	итого	7	26	41	-	40,9 %	100%

Отчет по вероятности и статистике

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
7а	20	Бондарец С.М.	5	12	3	-	85	100
7б	19	Бондарец С.М.	5	2	12	-	36,8	100
7в	21	Богдан А.Е	7	3	11	-	47,5	100
	60	итого	17	17	26	-	56,3%	100%

Отчет по физике.

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	Годовые отметки				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	20	Яненко И. П.	1	15	4	-	80	100
7б	19	Яненко И. П.	5	8	6	-	68,4	100
7в	21	Яненко И. П.	4	12	5	-	76,2	100
8а	24	Яненко И. П.	-	17	7	-	70,8	100
8б	20	Яненко И. П..	1	9	10	-	50	100
8в	25	Яненко И. П.	2	15	8	-	68	100
9а	26	Чуб Я. А.	7	13	6	-	76,9	100
9б	24	Чуб Я. А.	3	5	16	-	33,3	100
9в	24	Чуб Я. А.	4	11	9	-	43,5	100
10а	28	Яненко И. П.	2	24	2	-	92,9	100
11а	21	Яненко И. П.	5	15	1	-	90,5	100
	252	итого	34	144	74	-	68,2%	100%

Отчет по астрономии

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
11а	21	Богдан А.Е.	14	7	-	-	100	100
	21	итого	14	7	-	-	100	100

Отчет по информатике.

Класс	уч-ся в классе	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Обученности
7а	20	Анашкина Н.С.	5	13	2	-	90	100
7б	19	Анашкина Н.С.	5	6	8	-	57,9	100
7в	21	Анашкина Н.С.	5	11	5	-	76,2	100
8а	24	Анашкина Н.С.	2	16	16	-	75	100
8б	20	Анашкина Н.С.	3	10	7	-	65	100
8в	25	Анашкина Н.С.	5	14	6	-	76	100
9а	26	Анашкина Н.С.	4	14	8	-	69,2	100
9б	24	Анашкина Н.С.	1	10	13	-	45,8	100
9в	24	Анашкина Н.С.	4	9	11	-	54,2	100
10а	28	Богдан А.Е.	10	16	2	-	92,9	100
11а	21	Анашкина Н.С.	6	11	4	-	81	100
	252	итого	50	120	82	-	71,2	100

В 2023-2024 учебном году ученики школы приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде школьников.

Участие в НПК

	Ф.И.О ученика	предмет	класс	Тема	статус	Ф.И.О учителя
1.	Пешехонов Иван Дмитриевич	информатика	10	Создание системы управления нейронными сетями и их связь электронными устройствами на примере робота манипулятора Dobot	победитель выставки Всероссийского форума «Шаг в будущее» победитель призер выставки научных	Богдан А.Е

					достижений Краснодарского края в центре развития одаренности « Призма»	
2.	Десятов Алексей	информатика	6	Трехмерная химическая лаборатория	призер	Богдан А.Е.
3	Пугачев Андрей Андреевич	математика	10	Финансовая математика в задачах ЕГЭ. Решение задач на кредиты	призер	Кондратенко Л.Ф.

Анализ работы ШМО в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы выполняется.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняется методическая копилка учителей
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Проблемы на следующий год:

1. Повышение качества обученности.
2. Работа по совершенствованию оснащения кабинетов.
3. Деятельность по совершенствованию организации уроков с использованием современных средств обучения
4. Использование в системе педагогических технологий, внедрение новых педтехнологий.
5. Переориентация индивидуальных методических тем педагогов на потребность современной системы образования.
6. Продолжить работу над wybranнми темами самообразования
7. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
8. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
9. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
10. Обратить особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальной игре «Кенгуру» и других конкурсов, в том числе дистанционных, рассматривая данную работу как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи ШМО на следующий учебный год мы видим в создании образовательной политики коллектива способной решать следующие проблемы:

1. Обеспечивать образовательные интересы каждого ученика школы с учетом его индивидуального потенциала и индивидуальных преимуществ с тем, чтобы этот потенциал был развит на уроках учителей нашего ШМО до уровня, позволяющего выпускнику найти собственную траекторию дальнейшего развития в интересах своего благосостояния и на благо общества.
2. Обеспечивать эффективную воспитательную (ценностно-образовательную) среду, способную формировать ту систему ценностных установок и ориентаций у учащихся, которые успешно сочетают приверженность общечеловеческим ценностям и признанным традициям и ценностям России.
3. Обеспечивать условия для реализации прав детей на образование всех уровней и всех ступеней
4. Обеспечивать условия для повышения качества образовательных услуг за счет эффективной курсовой переподготовки учителей ШМО, создание инновационных программ образования, экспериментов, развития профильного образования, взаимодействие общей и профессиональной школы, создание системы мониторинга образования в ШМО, придания управлению системой образования государственно-общественного характера, активный включенности в процесс качественного обновления содержания образования, организационных и педагогических технологий.

5. Обеспечивать совершенствование технологий, обеспечивающих преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития учащихся.
6. Обеспечивать глубокую перестройку деятельности ШМО по реализации его ценностно-образующей функции, эффективности воспитательного процесса, формированию личности с ценностными установками, компетенциями, востребованными местным сообществом, российским обществом и экономикой новой России.
7. Обеспечивать продолжение работы по охране жизни и здоровья учащихся, совершенствование учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.
8. Улучшить качество подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ, совершенствовать работу с учащимися всех классов по ФГОС.
9. Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
10. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Руководитель ШМО

Бондарец С.М.