

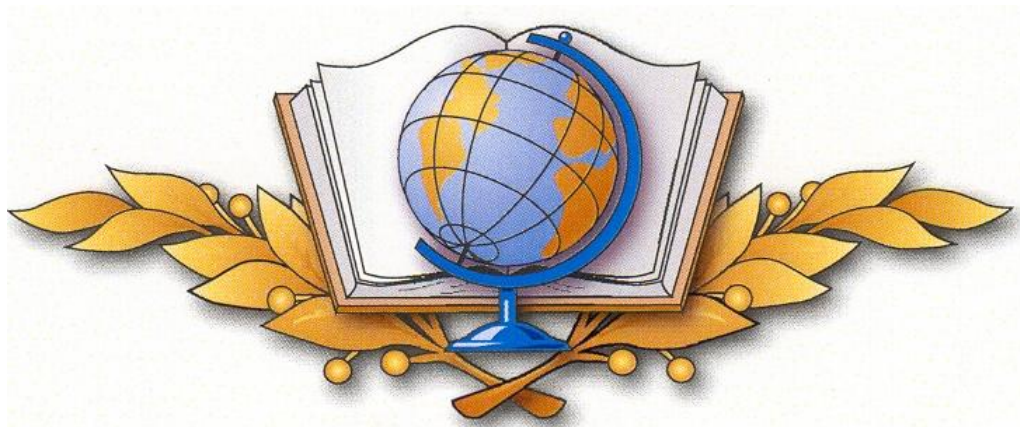
Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца
протокол от 26 марта 2025 года № 7
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П. Компанийца

_____Л.Н. Устьянова

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»
353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Пластуновская, улица Мира, 26



Динской район

2025 год

Содержание

стр.

1. Общие вопросы	3-10
2. Содержание образовательной деятельности	10-12
3. Кадровый состав образовательной организации	12-13
4. Анализ качества обучения учащихся	13-16
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	16-19
6. Воспитательная система образовательного учреждения	20-21
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	21-22
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	23
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	23-24
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	24-26
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	26
12. Востребованность выпускников	27
13. Учебно-методическое обеспечение	27-30
14. Библиотечно-информационное обеспечение	30
15. Внутренняя система оценки качества образования	31
16. Анализ показателей деятельности	31-34
17. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (приложение №1)	35-36
18. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие, доступность образовательных услуг для инвалидов (приложение №2)	37-38

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»

Учредителем является администрация муниципального образования Динской район

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение.

Вид, категория образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический, фактический адреса: 353206, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира, дом 26

2. Телефон, факс, e-mail: тел./ факс 8(86162)37-2-58 e-mail: sosh5dinskaya@yandex.ru

3. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 26.09.2024 года № 2505

4. Учредитель – администрация муниципального образования Динской район

5. Банковские реквизиты: ИНН 2330019476, КПП 233001001, БИК 010349101
ОГРН 1022303617423, ОКПО 36622059, ОКАТО 03214822001, ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 75401, ОКОГУ 4210007, ОКТМО 03614422101, р/с 40102810945370000010 в Южном ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю, л/с 92571170, 92581170

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН): № 2330019476

7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата, кем выдано, ОГРН): от 11.11.2021, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю ОГРН 1022303617423

8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):
23 АК № 147736, от 15.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):
23 АК № 244073, от 26.04.2012 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

10. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 10.14.22г.

11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 23-АК № 147859, от 19.09.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 14.12.2021г. регистрационный № 10278, срок действия «БЕССРОЧНО», направление образовательной деятельности, общеобразовательная.

13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. 23А01 №0002067 от 05.07.2021г. регистрационный № 04238, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

14. Филиалы (структурные подразделения) – нет

15. Локальные акты учреждения:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Инструкции по правилам техники безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- Положение о языке обучения и воспитания;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об организации и предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о выдаче медалей
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения СОО в рамках профильного обучения
- Положение о совете по обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
- Положение о ведении электронных дневников и журналов МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца
- Положение о программе наставничества;
- Положение о школе молодого учителя;
- Положение о методическом дне учителей-предметников;
- Положение об организации методической работы педагогов;
- Положение о школьной методической неделе;
- Положение о портфолио учителя;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»;
- Положение о ведении личных дел;
- Положение о едином речевом режиме;

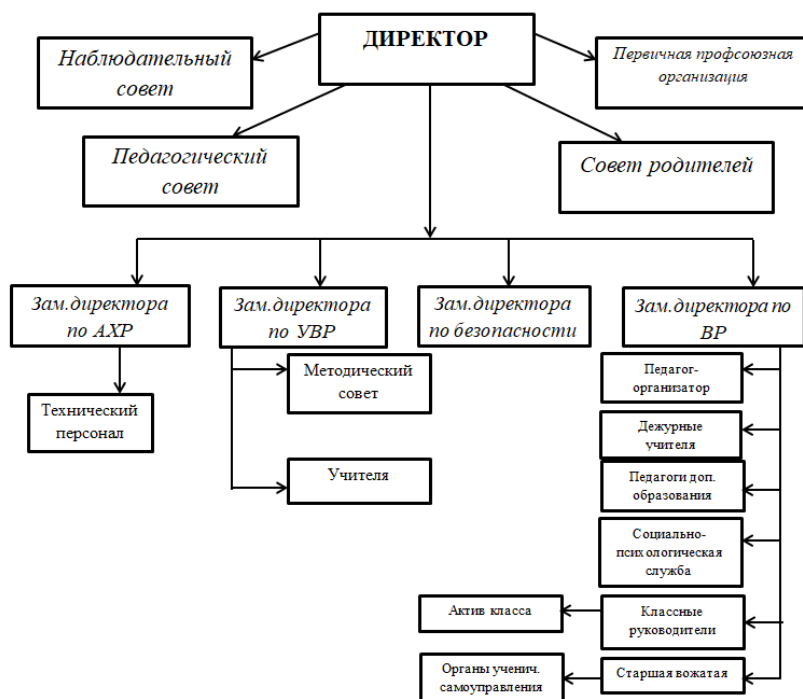
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о школьном инициативном бюджетировании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение об уполномоченном по охране труда;
- Положение об индивидуальной траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста;
- Положение о ведении школьного дневника;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о домашнем задании;
- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверки;
- Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и об информировании работниками работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами, другими лицами;
- Положение о выявлении о урегулировании конфликта интересов;
- Положение о практике деловых подарков и знаках делового гостеприимства;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение о школьной одежде (школьной форме) обучающихся;
- Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок выдачи свидетельств об обучении;
- Положение о проблемно-творческой группе;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о закупках товаров и услуг;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о входной диагностике знаний обучающихся;
- Положение об этике общения в родительских чатах;
- Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о школьном театре;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «Наркологический пост»;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о школьной профориентационной службе;

- Положение о родительском клубе «Опора»;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском контроле горячего питания;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Положение о социальном паспорте;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ

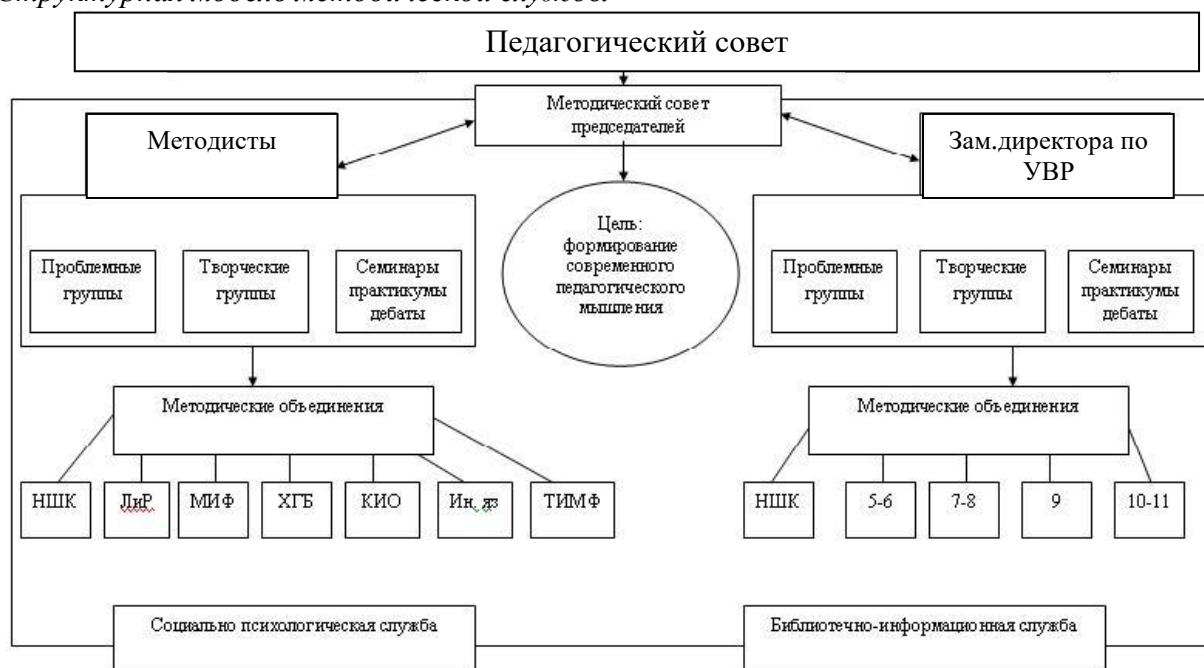
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программногo материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведенных в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	80%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Структурная модель методической службы



1.5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Динской район.

От имени муниципального образования Динской район функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Динской район (далее – Администрация) в лице главы муниципального образования Динской район (далее – Глава района), управления имущественных отношений Администрации (далее – Управление по имуществу) и отраслевого (функционального) органа Администрации, в ведении которого находится Учреждение, – управления образования Администрации (далее – Управление образования).

Сведения о площадях:

№	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	3838,8
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	14146

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры и ноутбуки для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- у секретаря – 1;
- у заместителей по УВР и ВР – 3;
- в библиотеке -1,
- у заместителя по безопасности – 1;

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	227,8	13
Медицинский кабинет	3	37,5	1
Библиотека	12	70,6	-
Спортивный зал	50	291	1

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные панели	10
Мультимедийные проекторы	9
Принтеры и МФУ	24
Рабочее место учителя	5
Ноутбук	78
Планшетный компьютер	0
Пульты дистанционного тестирования	9
Швейные машинки	9
Микроскопы	5
Документ-камеры	2
Автомат АКА-74 (макет)	1
Интерактивный лазерный тир	0
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	1
Маты гимнастические	10
Спортивный комплекс	0

1.6. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2024 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		28	100
Обучающиеся - всего		690	100
в том числе:			
занимающиеся по базовым образовательным программам		583	84
занимающихся по программам дополнительной (углублённой) подготовки		49	7
занимающихся по адаптированным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		47 (7 вид)	6,84
		6 (5 вид)	0,87
		4 (6 вид)	0,58
		1 (8 вид)	0,15
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	690	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	семейное обучение	-	-
	экстернат	-	-
	дистанционно	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		11	1,6
Дети группы риска		7	1

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР 7.1;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР 7.2
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.2.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования

обучающихся с ТНР вариант 5.1

- Программа воспитания;

Образовательные программы МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план для 1-11 классов, реализующих ФГОС, утверждены решением педсовета протокол №2 от 30.08.2024 года.

Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
 - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
 - общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

1. **** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - да.**

2. **** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – социально-экономическая, химико-биологическая и информационно-технологическая.**

3. **** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10, 11**

4. **** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – математика, обществознание, информатика, химия, биология.**

5. **Рабочие программы всего: 61, из них ФГОС-61(100%);**

6. **Расписание учебных занятий - 1, утверждено решением педсовета протокол №2 от 30.08.2024 года**

7. **Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 20 из них по срокам реализации:**

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	
От 1 до 3 лет	19	95
От 3 лет и более	1	5

8. **Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №2 от 30.08.2024 года**

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – 4-5;

II ступень – 5-6;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы – 40 мин.; 1 классы – 35 мин.

(сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А,1Б, 1В, 4Б,4В,5А,5Б, 5В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б, 9В, 10, 11	375
2 смена	2А,2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 6А,6Б, 6В, 7А,7Б,7В	315

3.Кадровый состав образовательной организации

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Устьянова Людмила Николаевна	высшее, география, 40	17	4	
Зам. директора по УВР	Анашкина Нина Сергеевна	высшее, педагог-психолог, 21	13	1	
Зам. директора по УВР	Нагож Наталья Борисовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 36	4	4	
Зам. директора по ВР	Слюсаренко Василиса Антоновна	высшее, социально-культурная деятельность, 8	4	4	
Зам. директора по безопасности	Кучаев Игорь Шамильевич	Высшее, менеджмент, 3	1	1	
Зам. директора по АХР	Яблокова Людмила Геннадьевна	Средне-специальное, техник-технолог	4	4	
Заведующая библиотекой	Горюнова Елена Викторовна	Средне-специальное	6	6	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ	КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	53	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	3	6
	0	0
	0	0

Наличие вакансий (указать должности):		Учитель русского языка, учитель математики, учитель начальных классов	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	73,5
	с незаконченным высшим образованием	1	1,8
	со средним специальным образованием	11	20,7
	с общим средним образованием	1	1,8
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		53	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	11
		Высшую	8
		Первую	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	83
	Старшая вожатая	1	1,8
	Методист	3	5,6
	Социальный педагог	1	1,8
	Педагог-психолог	1	1,8
	Дефектолог	1	1,8
	Учитель-логопед	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	1	1,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	13
	5-10 лет	11	21
	свыше 20 лет	18	34
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	7,5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	8

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 22

Средняя заработная плата педагогического работника: 41601 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 3, из них прошли курсовую подготовку 3

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 7 лет

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (человек)	Успеваемость (%)	Процент качества обученности (%)
2017-2018	493	439	100	54
2018-2019	546	487	100	52
2019-2020	556	494	100	56,8
2020-2021	595	528	100	55,3
2021-2022	635	563	100	52,3
2022-2023	677	594	100	53,7
2023-2024	686	631	100	55,5

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы
(2024 год)

Класс	Всего учащихся	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
1-4	294	239	42	17,5%	127	53,1%	70,7%
5-9	343	343	31	9 %	124	36,1%	44,1%
10-11	49	49	0	0 %	30	62,2%	61,2%
Всего	686	631	73	11,6%	278	43,9	55,5 %

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы
по параллелям (2024 год)

Класс	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
2 класс	87	15	17%	50	57%	75%
3 класс	78	15	19%	39	50%	69%
4 класс	74	12	16%	38	51%	68%
5 класс	68	13	19%	34	50%	69%
6 класс	74	9	12%	24	32%	44,6%
7 класс	60	6	10%	22	36,7%	46,7%
8 класс	69	-	-	19	27,5%	27,5%
9 класс	74	3	4%	22	29,7%	33,7%
10 класс	28	-	-	17	60,7%	60,7%
11 класс	21	-	-	13	62%	62%

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск	Сдавали ГИА	Число аттест	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ	Число аттест	%	Средний балл
2024 год	74	74	74	100	25,1	21	21	21	100	62,2

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттестованных	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ (профильный уровень)	Число аттест	%	Средний балл
2024 год	74	74	100	17,9	21	15	15	100	64,5
					Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ (базовый уровень)	Число аттест	%	Средний балл
					21	6	6	100	4,17

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2024 год	9 класс	74	4	5,4%
	11 класс	21	4	19%
	всего	95	11	11,58%

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (КДР, ВПР и др.)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (%)
Основное общее образование				
русский язык	4	ВПР, Рособрнадзор, 23.04.2024г., протокол 25.04.2024г., протокол	62	обученность-92 качество-64,5
математика	4	ВПР, Рособрнадзор, 17.04.2024г., протокол	67	обученность-94 качество-64
окружающий мир	4	ВПР, Рособрнадзор, 10.04.2024г., протокол	62	обученность- 100 качество- 70,9
русский язык	5	ВПР, Рособрнадзор, 18.04.2024г., протокол	58	обученность- 96,5 качество- 60
математика	5	ВПР, Рособрнадзор, 25.04.2024г., протокол	58	обученность-96,5 качество-75,8
биология	5	ВПР, Рособрнадзор, 11.04.2024г., протокол	61	обученность-98 качество-57
история	5	ВПР, Рособрнадзор, 04.04.2024г., протокол	54	обученность- 96 качество- 74
русский язык	6	ВПР, Рособрнадзор, 18.04.2024г., протокол	64	обученность- 87,5 качество- 45
математика	6	ВПР, Рособрнадзор, 25.04.2024г., протокол	59	обученность-89,8 качество-38,9
история	6а,в	ВПР, Рособрнадзор, 04.04.2024г., протокол	50	обученность-100% качество- 95%
биология	6б	ВПР, Рособрнадзор, 11.04.2024г., протокол	20	обученность- 90% качество- 55%%
обществознание	6б	ВПР, Рособрнадзор, 04.04.2024г., протокол	19	обученность- 78% качество- 60%
география	6а,б	ВПР, Рособрнадзор, 11.04.2024г., протокол	36	обученность-89,8% качество- 38,9%
русский язык	7	ВПР, Рособрнадзор, 16.04.2024г., протокол	55	обученность- 87 качество-40
математика	7	ВПР, Рособрнадзор, 23.04.2024г., протокол	49	обученность-89,7 качество-44,8
физика	7а,в	ВПР, Рособрнадзор, 09.04.2024г., протокол	32	обученность-93,7

		протокол		качество- 46,8
обществознание	7в	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	16	обученность-93,7 качество- 62
история	7б	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	15	обученность- 93 качество-66,6
биология	7 б	ВПР, Рособрнадзор, 09.04.2024г., протокол	18	обученность- 80 качество-43
география	7а	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	18	обученность- 100 качество-72
русский язык	8	ВПР, Рособрнадзор, 16.04.2024г., протокол	60	обученность- 86,6 качество-38,3
математика	8	ВПР, Рособрнадзор, 23.04.2024г., протокол	58	обученность- 89,6 качество-32,7
история	8б	ВПР, Рособрнадзор, 09.04.2024г., протокол	17	обученность- 100 качество- 47
биология	8а	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	21	обученность- 91,6 качество- 58,3
география	8в	ВПР, Рособрнадзор, 09.04.2024г., протокол	18	обученность- 94,5 качество- 55,5
обществознание	8а	ВПР, Рособрнадзор, 09.04.2024г., протокол	24	обученность-100 качество-62
физика	8б	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	15	обученность- 86,6 качество- 46,6
химия	8в	ВПР, Рособрнадзор, 02.04.2024г., протокол	21	обученность- 100 качество- 48
история	11	ВПР, Рособрнадзор, 05.03.2024г., протокол	18	обученность- 100 качество-94,4
биология	11	ВПР, Рособрнадзор, 12.03.2024г., протокол	21	обученность- 100 качество-95
география	11	ВПР, Рособрнадзор, 01.03.2024г., протокол	18	обученность- 100 качество-81
физика	11	ВПР, Рособрнадзор, 19.03.2024г., протокол	21	обученность- 100 качество-73,3
химия	11	ВПР, Рособрнадзор, 14.03.2024г., протокол	19	обученность- 100 качество-68

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность 2024 год

5.1 Общая характеристика

В школе работают 6 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы; английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов; учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры; учителей истории, обществознания, естественно - научного цикла.

Методическими объединениями определены для коллектива следующие задачи:

1. Накопление и обобщение педагогического опыта через систему методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в районных семинарах и других мероприятиях;

2. Повышение качества образования учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- составлены и утверждены планы работы ШМО, педсоветов;
- работа ШМО по плану в соответствии с утвержденными методическими темами, методической проблемой школы;
- Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы. (ВСОКО)

Наиболее востребованными формами методической работы в школе явились:

1. Самообразование;
2. Участие в работе районных методических семинаров, посещение авторских семинаров;
3. Общение с коллегами школ района, изучение их опыта работы при посещении уроков и внеурочных мероприятий;
4. Предметные недели;
5. Самоанализ, самооценка деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. призеров и победителей район	Ф.И.О. призеров и победителей край	Ф.И.О. призеров и победителей Всероссийский
1.	21 районный фестиваль ППО	3	Чуб Яна Андреевна	-	-
2.	Педагогический дебют	1	-	-	-
3.	Панорама педагогических идей и находок «Молодые молодым»	3			
4.	Форум молодых педагогов «Орион-24»	4			
5.	Августовская конференция. Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	2			
6.	«Учитель года Кубани по Кубановедению»	1	Маринина С.А.		
7.	Форум молодых педагогов «Семёновский слёт»	1			

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Ф.И.О педагога	Тема	Где представлялся опыт	Форма
Власова Н.В.	«Межшкольный факультатив по истории «История России с древности до конца XIII в	Межшкольный факультатив	Выступление
Власова Н.В.	«Соработничество церкви и школы в формировании духовно-нравственной личности»	Муниципальный семинар заместителей директора	Выступление
Кушнарёва А.А.	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии»	Районный семинаре	Выступление
Кушнарёва А.А.	Межшкольный факультатив по биологии,	Межшкольный факультатив,	Выступление

	11 кл		
Чуб Я.А.	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»	Районный семинар	Выступление
Максимова Я.Ю.	«QR-коды как эффективный способ изучения иностранного языка»	РПС учителей иностранного языка	Выступление
Кондратенко Л.Ф.	«Работа экспертов ОГЭ, ЕГЭ»	Методический практикум учителей математики	Выступление
Власова Н.В.	«Финансовая грамотность как инструмент подготовки к ОГЭ по обществознанию»	Совещание по функциональной грамотности	Выступление
Богдан А.Е.	«Точка роста»	Семинар-практикум по реализации проекта в форме постер-сессии.	Выступление
Кондратенко Л.Ф.	«Особенности оформления заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»	Районный семинар-практикум	Выступление
Максимова Я.Ю.	«Использование интерактивной формы на уроках английского языка»	Районный фестиваль ППО	Выступление
Бурлай Е.А.	Педагогический дебют		Участие
Христинина Н.Ф,	«Роль классного руководителя и учителя в профилактике суицидального поведения школьников»	Районный семинар для зам.директоров по ВР(распространение опыта)	Выступление
Маницкая Елена Николаевна	«Роль администрации в подготовке и проведении ЕГЭ» (распространение опыта)	Районный семинар для зам. директоров.	Выступление
Воробьёва Виктория Николаевна	«Работа с родителями детей и подростков с ОВЗ в образовательном учреждении»	Районный семинар педагогов с педагогами-дефектологами(распространение опыта)	Выступление
Власова Наталья Викторовна	«Почему нужно развивать талант»	Краевой вебинар « мастер-класс» «часу духовности»	Выступление
Анашкина Нина	«Реализация проекта	Августовская	Выступление

Сергеевна	научно-практической олимпиады среди школьников в рамках сетевого взаимодействия между центрами «Точка Роста»	конференция. Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	
Пихтовникова Нина Алексеевна	«Сопровождение детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в формате инклюзий»	Августовская конференция. Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Выступление
Цыганкова Ольга Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе»	Краевой-семинар практикум	Выступление
Цыганкова Ольга Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Районный семинар учителей английского языка	Выступление

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации.

Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.

Развитие и совершенствование школьных традиций.

Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно - научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).

Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).

Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-краеведческое; физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое, самоуправление, профилактика безнадзорности и правонарушений; безопасность жизнедеятельности.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Основным звеном работы самоуправления в школе стало Движение Первых. Воспитательная работа проводится через ДПЮО «Надежда». Объединение младших школьников «Город Малышей». Работает по программе «Я и мой мир». Органом ДО «Город малышей» является СДМ (Совет Друзей Младших), состоящий из активистов 1-4 классов. Функция данного органа – руководство и организация деятельности младших школьников. Объединение школьников 5-8 классов «Рассвет». Работает по программе «От сердца к сердцу». Органом ДО «Рассвет» является СЛ (Совет Лидеров), состоящий из лидеров 5-8 классов. «Орлята России» - Всероссийский проект для начальной школы, направленный на воспитание активных граждан страны. Проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей 1-4 классов. Девиз проекта – «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!» «Юнармия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, 7-8 классы. Направление деятельности: участие в спортивных мероприятиях, проведение тематических уроков, участие в благотворительных акциях, участие в общественных мероприятиях. Объединение старшеклассников «Созвездие». Работает по программе «Будущее России – это Мы». Имеет свой орган – СС (Совет Старшеклассников), куда входят лидеры 9-11 классов
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	В состав ДПЮО «Надежда» входят профильные отряды: ДЮП, ЮИД, Волонтеры, Тимуровцы, Экологи, Жуковцы, Пионеры Кубани, Орлята России, Юнармия. 5 спортивных секций: баскетбол (1 группа), волейбол (2 группа), настольный теннис (2 группы), веселые старты (1 группа), самбо (6 групп) Также внеурочная деятельность по ФГОС: разговоры о важном (28 групп), уроки Мужества (28 групп), семейведение (17 групп),

	Разговор о профессиях (6 групп), основы финансовой грамотности (6 групп), Кубановедение (12 групп), финансовая математика (6 групп), математическая грамотность (9 групп), Орлята России (1 группа), читательская грамотность (6 групп), хоровое пение (4 группы), Дислексия. Дисграфия (3 группы), история казачества (1 группа), география Краснодарского края (3 группы), загадки истории (3 группы), мир цифр (4 группы), программирование на Python (3 группы), памятные места Кубани (11 групп), практикум по геометрии (6 групп), практикум по химии (2 группы), задачи химии (1 группа), английский мой друг (3 группы), практикум по геометрии (6 групп), безопасные дороги (12 групп), индивидуальная проектная деятельность (3 группы), звуковичок (2 группы), самбо (6 групп), Россия-мои горизонты (14 групп), в мире обществознания (3 группы), ОФП (2 группы), читаем, решаем, живем (9 групп), теннис (2 группы), юнармия (1 группа), биологическая лаборатория (4 группы), волейбол (2 группы), история в лицах (2 группы), культура речи (3 группы), юный информатик (1 группа), секреты русского языка (1 группа), информационная безопасность (1 группа), русский язык, шаг за шагом (1 группа), школа абитуриента (1 группа).
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор с ДЮСШ №3 (легкая атлетика) от 14.10.2020г. с 14.10.2020г. по 29.08.2025г. МБУ ДО СШ №2 от 12.04.2023 г., с 15.04.2023 по 31.03.2028 г.
Количество направлений ДОД в учреждении	5

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2022	1	8в	Распитие спиртных напитков	Постановка на учет в ОПДН и внутришкольный контроль, проведение профилактических мероприятий согласно плану
2023	0	нет		
2024	1	9а	Кража имущества, ст. 158 УК РФ	Постановка на учет в ОПДН и внутришкольный контроль, проведение профилактических мероприятий согласно плану

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений и преступлений, положительная динамика выявленных по закону №15-39, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	92%	90%	70%
Участие в целевой программе «Зритель»	Нет		

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Число учащихся-поединителей, призёров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	всероссийские
победители	16			4	1		1	1	
призёры	50	1		12			4		1
лауреаты									
Итого	66	1		16	1		5	1	1

7.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Школьные оздоровительные площадки	273	40%
2	Спортивный клуб	150	24%
3	Спортивные соревнования	583	85%
4	Дневные тематические площадки	120	17%
5	Краевая акция «Парки Кубани»	404	59%
6	Вечерние спортивные площадки	375	55%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой целью ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца педагогом-психологом в рамках кружка внеурочной деятельности ведется курс «психология и выбор профессии», составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации
- участие в проекте «Билет в будущее».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

• проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца с 01 сентября 2024 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
6. Система классных часов: «Спорт – это полезно!»;

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр учащиеся проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные

выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года проводим противотуберкулезные мероприятия, вакцинацию против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры в классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Совокупность мер и мероприятий
1.	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План школы, утвержденный приказом директора; Инструкции, памятки; 2) Обеспечена охрана здания школы в течение суток. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение. 5) Установлена охранная сигнализация 6) Установлены камеры видеонаблюдения (16 камер внутри здания школы и 22 камеры по периметру территории школы) 7) Разработана типовая модель действия нарушителя и Алгоритм действия персонала ОО, работников ОО при совершении (угрозе совершения) преступления в форме

		вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвате заложников
2.	Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; 2. Установлена система оповещения при пожаре; 3. Установлена система пожарного освещения; 4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов; 5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы; 6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении; 7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала.
3.	Электробезопасность	Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.
4.	Безопасность дорожного движения	Работа с обучающимися: Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлен уголок ПДД; Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 11 классах по изучению Правил дорожного движения; Обеспечено участие обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо»; Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.
5.	Гражданская оборона и защита от ЧС	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, т.е. выкрашены вододисперсионной моющейся краской; 2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды с помощью электрических водонагревателей; 3. Составлен договор с ГБУЗ «Динская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы
7.	Охрана труда	Заместитель директора по безопасности, Кучаев И.Ш. прошел комиссионную проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения по охране труда

		для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеет удостоверение. Проведена специальная оценка условий труда. Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда; Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.
8.	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.	Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «ОБЗР», во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • внеурочные занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Результатами работы МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают четыре теплых туалета для мальчиков, для девочек.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов. Питание организовано внештатными работниками, имеющими соответствующую подготовку: 2 повара, 3 кухарочих. Поставщиком продуктов является ООО «Кубанская степь».

Ежегодно педагогический коллектив МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца проходит медицинские периодические осмотры. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану ГБУЗ «Динская ЦРБ». Согласно договору с ГБУЗ «Динская ЦРБ» медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др. Они осуществляют диагностические проверки по туберкулезу с целью выявления инфицированных детей и дальнейшего их лечения в больницах.

12. Востребованность выпускников

2024 год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	25	ВУЗы	18
СПО	48	СПО	2
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	1	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	1
Не работают и не учатся по болезни	0	Не работают и не учатся по болезни	0
Другое	1	Служба в вооруженных силах	0
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	74		21

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
Классы 1-4 классы (ФГОС НОО)	Предмет	УМК
	Русский язык	«Школа России»
	Азбука	«Школа России»
	Математика	«Школа России»
	Литературное чтение	«Школа России»
	Окружающий мир	«Школа России»
	Изобразительное искусство	«Школа России»
	Технология	«Школа России»
	Английский язык	Английский язык. Английский в фокусе (2-4) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы».
		Физическая культура. А.П. Матвеев 1 -4 класс
	Музыка	Музыка. 1 кл., 2 кл Критская Е.Д., Г.П. Шмагина
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России (4) Васильева О.Ю.

*Учебно –методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и
средней общей школы*

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык.5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6,7 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 8 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 9кл Гольцова, Н.Г., Шамшин, И.В., Мищерина, М.А. Русский язык (базовый уровень) – 10-11 кл.
Литература	5класс	В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 5 кл. : учеб.: в 2 ч.
	6 класс	В.П.Полухин,В.Я.Коровина. Литература (в 2 частях) 6, кл.
	7,8 класс	Г.С. Меркин Литература в 2 частях 7,8класс
	9кл	Зинин С.А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература (в 2 частях) 9 кл
	10,11 класс	Зинин С.А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература (в 2 частях), 10,11 класс.
Математика	5,6, класс ФГОС	Виленин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл.
Алгебра Геометрия	7,8,9,10,11кл асс	Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый, угл. уровень) 10-11кл
	7, 8, 9класс ФГОС	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9)
	10,11 класс	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
Вероятность и статистика	7,8 класс	Вероятность и статистика:7-9кл.:базовый уровень учебник:в 2 ч./ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.;под ред.И.В.Ищенко.-
Информатика	7,8 класс	Информатика: 7 ,8 кл.:базовый уровень/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Информатика и ИКТ Физика	9,10,11 класс ФГОС	Информатика. Семакин И.Г. и др. (7-9) Информатика. Семакин И.Г. (10-11) Базовый
	7,8 класс	Физика. 7,8кл.: базовый уровень учебник: Перышкин И.М. Иванов А.И.
	9 класс ФГОС	Перышкин, А.В. Физика – 8 кл. Перышкин, И.М. Физика – 8 кл. Перышкин, А.В. Физика – 9 кл.
	10,11 класс	Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.Н. / Под ред. Николаева, В.И., Парфентьевой, Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)

Химия	8,9,10,11 класс ФГОС	Химия. Габриелян О.С. (8-9) Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Базовый) Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11) (профильный)
Биология	5,6,7 класс	Биология: 5,6,7 класс: базовый уровень: учебник/В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, и др. под ред. В.В. Пасечника.
География	8 класс	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология 8 класс
	9, 10,11 класс ФГОС	Пономарева И.Н. Биология (концентрическая) (6-9) УМК Пономаревой. Биология (10-11) (Базовый, профильный)
	5,6 класс	География: 5-6-е классы: учебник/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина
	7класс ФГОС	Душина И.В., Летагин А.А. География(7класс)
История	8,9 класс ФГОС	Линия УМК География. Роза ветров (5-9) Пятунин В. Б., Таможня Е. А. 8 класс Таможня Е. А., Толкунова С. Г. 9 класс
	10,11 класс ФГОС	УМК "Роза ветров". География (10-11) Базовый/Углублённый Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень)
	5класс ФГОС	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5- й класс учебник/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая под редак. А.А. Искендерова.
	6 класс	История России :6-й класс: учебник в 2 частях, /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович (и др.); под ред. А.В. Торкунова Всеобщая история.История средних веков.6 класс. Учебник ./Е.В.Агибалов,Г.М.Донской
	7 класс	История России. 7класс.Учебник .В 2ч. (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,И.В.Курукин,А.Я.Токарева Всеобщая история .История нового времени.Конец XV- XVII век,7 класс А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина
	8,9, класс	История России.8 ,9 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. / (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,И.В.Курукин,А.Я.Токарева Всеобщая история,История Нового времени,XVIII век: 8 класс: А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина
	10 класс	История. Всеобщая история.1914-1945 годы: 10-й класс базовый уровень учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.
	11 класс	История. История России.1945-начало Х-ХІвека 11кл. базовый уровень учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История. Всеобщая история. 1945-начало Х-ХІвека 11кл.базовый
Обществознание	6 класс	Обществознание 6 кл.: учеб. / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова
	7 класс	Обществознание. 7 класс: учеб. Л.Н. Боголюбова.ю.Лобезника,А.В.Половникова
Изобразительное	8,9, 10,11класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) Обществознание. Никитин Г.И. и др. (10-11) (Базовый)

искусство	ФГОС	
	5 класс	Изобразительное искусство: 5 й класс учебник /Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского
	6,7,8класс ФГОС	УМК Неменский Б.М. Изобразительное искусство (5-8)
Физическая культура	5,6 класс	Физическая культура:5,6 класс учебник/А.П. Матвеев
	7,8,9 класс ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (5-9)
	10-11 класс	Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)
ОБЗР	8,9, 10 ,11класс ФГОС	УМК Виноградовой. ОБЖ (5-9) УМК Ким-Горского. ОБЖ (10-11)
Музыка	5 ,6 класс	Музыка: 5,6 класс учебник /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская
	7,8 класс ФГОС	УМК Алеева. Музыка (5-8)
Труд (Технология)	5,6 класс	Технология : 5,6 класс учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева
	7,8 класс ФГОС	УМК Тищенко-Синицы. Технология (5-9)
Индивидуальный проект	10,11класс	Половкова М.В. Индивидуальный проект (10-11)
Финансовая грамотность	10 класс	Киреев А.П. Финансовая грамотность «Социально-экономический профиль» (10-11)

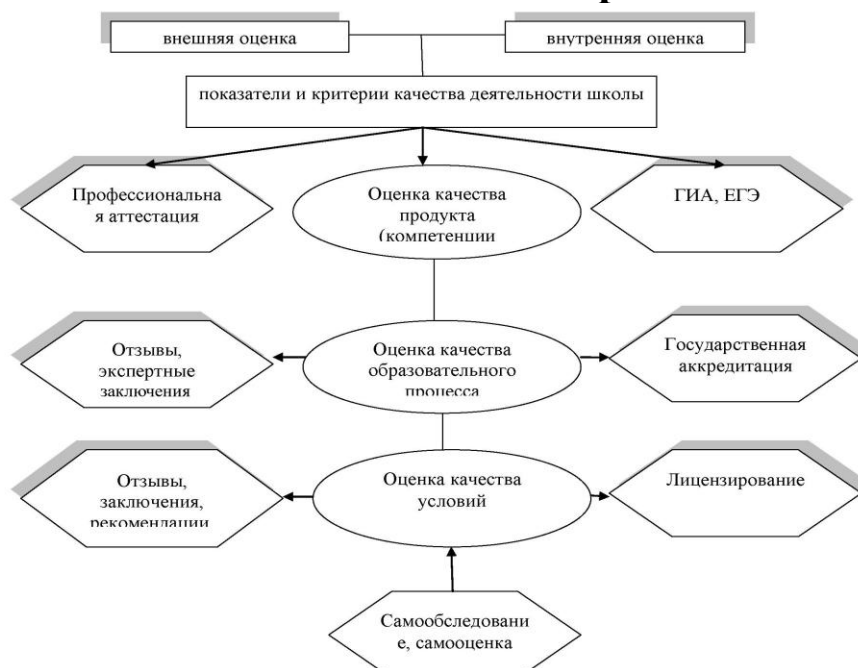
14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	584
Учебный фонд	14659
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	96
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,	1
в т.ч. не старше 5 лет	1
Количество подписных изданий	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	38
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	38
-из них используются в образовательном процессе	19
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами и мультимедийными панелями	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

15. Внутренняя система оценки качества образования



Внутренняя оценка качества образования.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды ВСОКО)	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий
Периодичность проведения ВСОКО	Согласно плану ВСОКО
Формы отчётности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человека/ 55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 человек/ 65,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194 /28,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека / 0,15%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек/ 66%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 15%
1.29.2	Первая	3 человек/ 5,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	686 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,17 м ²

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	686

	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	448
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	65,2%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	1
	федеральный уровень;	количество	0
	международный уровень.	количество	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие
доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте школы:
<https://school5din.ros-obr.ru/>

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №5 имени А.П. Компанийца

Л.Н. Устьянова