

Класс: 6

Предмет: история

Учитель: Чуб Я.А.

Тема урока: Средневековый мир в V-XI веках. Древние германцы.

Цели: Начало знакомства с таким периодом как средние века и рождение средневековой Европы.

Задачи:

1. Вспомнить дату и причины падения Западной Римской империи
2. Узнать о такой периоде истории как Средние века
3. Познакомиться с таким народом как древние германцы их занятиями, устройством общества и религией.

Деятельность учителя	Формы организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты		
			Личностные	Мета предметные	Предметные
Мотивационно - целевой этап					
<p>Добрый день. В прошлом году мы с вами изучили какой период истории?</p> <ul style="list-style-type: none">• Посмотрите на обложку учебника и скажите какой теперь период истории мы с вами изучим?• Давайте разберемся, что за период такой – Средние века. Откройте учебник на странице 3-5.• Когда начинается эпоха Средние века?• С каким событием это связано? <p>Сегодня мы рассмотрим, какие изменения произошли в Европе после падения Западной Римской империи. Когда началось событие, именуемое «Великим переселением народов»? С чем это было связано? Вследствие чего произошло падение Западной Римской империи?</p> <p>(Тема урока слайд 1)</p>	<p>Эвристическая беседа, работа с текстом</p>	<p>Отвечают на вопросы, читают</p>	<p>осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;</p>	<p><i>Познавательные:</i> определять познавательную задачу; намечать путь её решения; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании</p> <p><i>Регулятивные:</i> владение приёмами самоорганизации своей учебной работы</p>	<p>рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях</p>
Этап актуализации знаний					

<ul style="list-style-type: none"> • Давайте рассмотрим карту стр 8 и вспомним какие территории входили в Западную Римскую империю какие в Восточную и где проживали германские племена в 4 веке. • Вспомним важную дату: 476 г (слайд 2) 	<p>Эвристическая беседа, работа с картой</p>	<p>Отвечают на вопросы, предлагают свои варианты</p>	<p>овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;</p>	<p><i>Познавательные:</i> выявлять характерные признаки исторических явлений; систематизировать и анализировать исторические факты;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании.</p> <p><i>Регулятивные:</i> регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.</p>	<p>указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории</p>
<p>Этап изучения нового знания</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • А теперь давайте это всё отметим на карте. (слайд 3) • Почему римляне называли германцев варварами? • Рассмотрите рисунки и опишите внешний вид германцев и их жилище? стр 9 • Нам необходимо узнать о устройстве древнегерманского общества. Для этого прочитайте на стр.9 пункт 9 и ответьте мне на этот вопрос «Какую роль играли свободные и дружинники?», «Кто такой конунг и дружина?» • Но помимо устройства общества германцам была необходима религия . Познакомьтесь с пунктом 3 и дайте ответ «В чем особенность религии древних германцев?». «Что такое руны?» «С какой целью руны вышивали на одежде, делали талисманы и вырезали на гробницах?» прочитаем последний абзац параграфа и обсудим. • Ознакомьтесь с рубрикой Изучаем 	<p>Эвристическая беседа, работа с текстом, картой и изобразительным материалом</p>	<p>Отвечают на вопросы, читают, отмечают на карте место проживания древних германцев, рассматривают изображение</p>	<p>осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;</p> <p>овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; представления об социальной среде в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям.</p>	<p><i>Познавательные:</i> выявлять характерные признаки исторических явлений; систематизировать и анализировать исторические факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать информацию из источника;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании; осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей</p> <p><i>Регулятивные:</i> владение приёмами самоорганизации своей учебной работы; регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников</p>	<p>Читать историческую карту с опорой на легенду; находить и показывать на исторической карте территории государств; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях; излагать суждения о причинах и следствиях исторических</p>

источник. «Что нового вы узнали о германцах их дополнительного материала?»				общения.	событий.
Этап самоконтроля					
<p>Давайте подведём итог нашему уроку. (слайд 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Какой мы можем сделать вывод? Вы со всем справились? Кто был самым активным? 	Эвристическая беседа	Отвечают на вопросы	овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;	<p><i>Познавательные:</i> систематизировать и анализировать исторические факты</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществление самоконтроля и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.</p>	
Этап рефлексии учебной деятельности					
<ul style="list-style-type: none"> Какой период в всеобщей истории занимают средние века? На каких территориях проживали древние германцы? Что нового вы узнали о древних германцах? Что из изученного для вас было удивительным? Остались ли у вас вопросы по данной теме? <p>Д/з (слайд 6)</p>	Эвристическая беседа	Отвечают на вопросы	овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;	<p><i>Познавательные:</i> систематизировать и анализировать исторические факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществление рефлексии полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.</p>	рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях