

АНАЛИЗ
работы по организации и проведению аттестации
педагогических работников и курсовой переподготовки за 2023-2024г.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

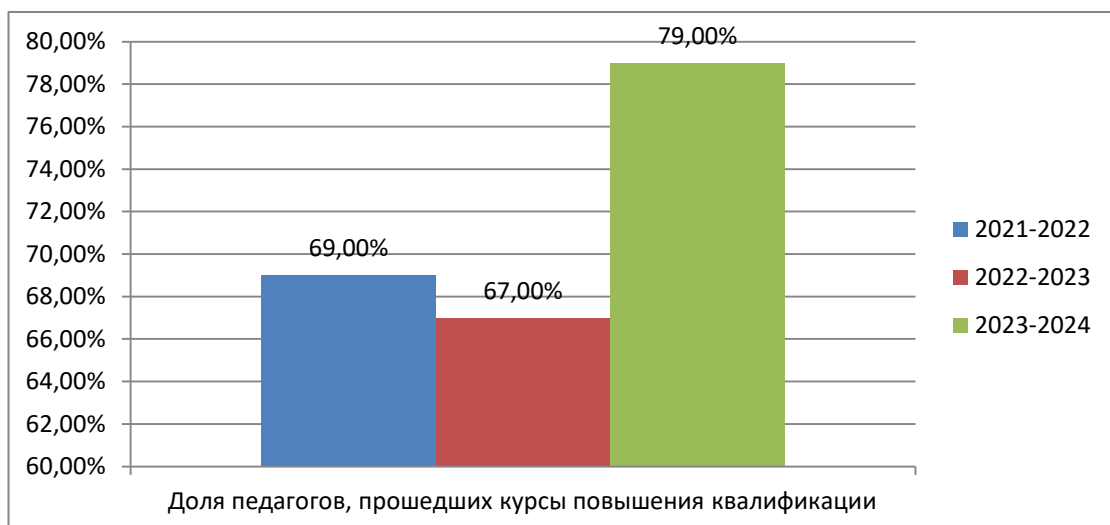
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, работа по самообразованию, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1.Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов практически без отрыва от основной деятельности.

Наименование КПК	Количество человек по годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Академия Минпросвещения РФ	7	9	2
ГБОУ ИРО	27	20	7
КПК по обновленным ФГОС	18	19	8
КПК ОВЗ	17	6	14
КПК Руководителей ОО	1	0	2
КПК педагогов-психологов	1	0	2
КПК классных руководителей	6	5	18
КПК Точка роста	3	3	0
КПК по Кубановедению	нет	нет	1
Профессиональная переподготовка	2	2	5
Внебюджетные курсы	нет	нет	7
КПК Самбо	1	3	0
КПК по безопасности	нет	4	0
КПК по ИКТ		2	3
КПК по предмету			7
ИТОГО	82	73	76

**Мониторинг курсовой переподготовки педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца**



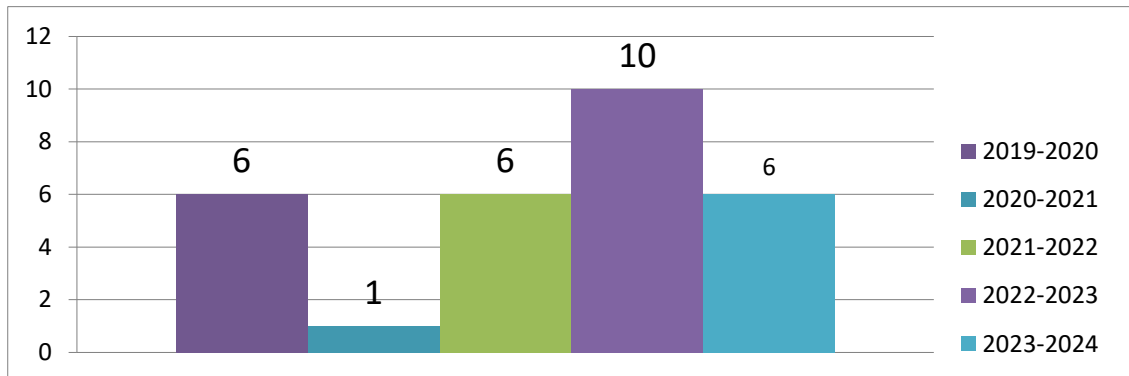
Выводы: В 2023-2024 учебном году 42 педагога, что составляет 79% прошли обучение на курсах повышения квалификации хотя бы по одной программе.

Задачи: мотивировать учителей на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара или «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», а также в дистанционной форме, ОВЗ, классного руководства и др.

**Результаты аттестационной работы в МАОУ МО Диской район
СОШ № 5 имени А.П. Компанийца по годам.**

Учебный год	Количество аттестованных педагогов				Результаты года							
	Кол-во	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	повысили		понижили		подтвердили		аттестуемые впервые	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	6	3	1	2	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
2020-2021	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2021-2022	6	1	2	1	2	29	3	43	-	-	2	29
2022-2023	10	1	0	9	1	10	0	0	4	40	5	50
2023-2024	6	2	2	4	2	33	0	0	0	0	4	67

**Мониторинг аттестации педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца.**



Таким образом, из планирующих аттестовываться не аттестовались 2 человека (Ложникова Н.Е., Гусева О.А.).

В 2024-2025 учебном году заканчивается срок или требуется аттестация у следующих педагогов:

№	ФИО	предмет	месяц	текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2023-2024 уч. г.
1	Анашкина Нина Сергеевна	информатика	август	высшая	1
2	Бикбаева Наргис Рустамовна	Педагог-психолог	Февраль	-	С
3	Бондарец Светлана Михайловна	Учитель математики	февраль	высшая	высшая

	Бурлай Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	Февраль	Нет	С
4	Веселова Наталья Владимировна	Учитель географии	январь	высшая	высшая
5	Гусева Ольга Амантаевна	Учитель английского языка	октябрь	С	1
6	Кравцова Галина Вадимовна	Учитель начальных классов	октябрь	нет	С
7	Кудрявцева Людмила Николаевна	Учитель технологии	Март	С	С
8	Кушнарера Алла Александровна	Учитель биологии	Декабрь	Высшая	Высшая
9	Ложникова Наталья Евгеньевна	Учитель химии	октябрь	-	1
10	Сидоренко Дарья Дмитриевна	Учитель начальных классов	февраль	Нет	С
11	Симоненко Иван Александрович	Учитель физкультуры	Октябрь	Нет	С
12	Лоик Влада Николаевна	Учитель физкультуры	Октябрь	Нет	С
13	Пруцакова Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Ноябрь	1	1
14	Цыганкова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Январь	Высшая	Высшая

Не подлежат аттестации в 2024-2025 учебном году – 21 человек:

работающие в МАОУ СОШ №5 менее 2-х лет (8) – Алейникова О.В., Арих В.В., Болтовская Е.В., Воробьева В.Н., Игошина Е.М., Кухаренко В.Р., Лушпай Л.В., Сердюкова А.Р.

администрация школы (8) – Устьянова Л.Н., Маницкая Е.Н., Нагож Н.Б., Слюсаренко В.А., Шевченко Н.И., Анашкина Н.С., Пихтовникова Н.А., Кучаев И.Ш., Яблокова Л.Г., Большакова Л.Г.

декрет (5) - Мельниченко Е.В., Косинко Ю.А., Гусевская И.С., Еникеева А.А., Воробьева Н.В.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает:

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;
- 67% аттестуемые учителя подтверждают свой уровень квалификации, а 33% повысили свою категорию.

Задачи: в следующем учебном году ответственному по аттестации педработников следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году:

- Администрации:

1. При подготовке к проведению аттестации педагогов руководствоваться распорядительными документами Министерства образования
2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.
3. Организовать работу экспертного совета по оценке аттестационных материалов педагогов, планирующих проходить аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, с целью организации методической помощи по оформлению аттестационных документов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

- Руководителям школьных МО:

1. Активизировать работу членов школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.
2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.

- Педагогам:

1. Изучить методические материалы, размещенные на сайте школы в разделе «Аттестация педагогических работников».
2. Аттестующимся на присвоение первой и высшей квалификационной категории описывать опыт педагогической деятельности в соответствии с Перечнем критериев.
3. Своевременно подавать заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.