

АНАЛИЗ
работы по организации и проведению аттестации
педагогических работников и курсовой переподготовки за 2024-2025г.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

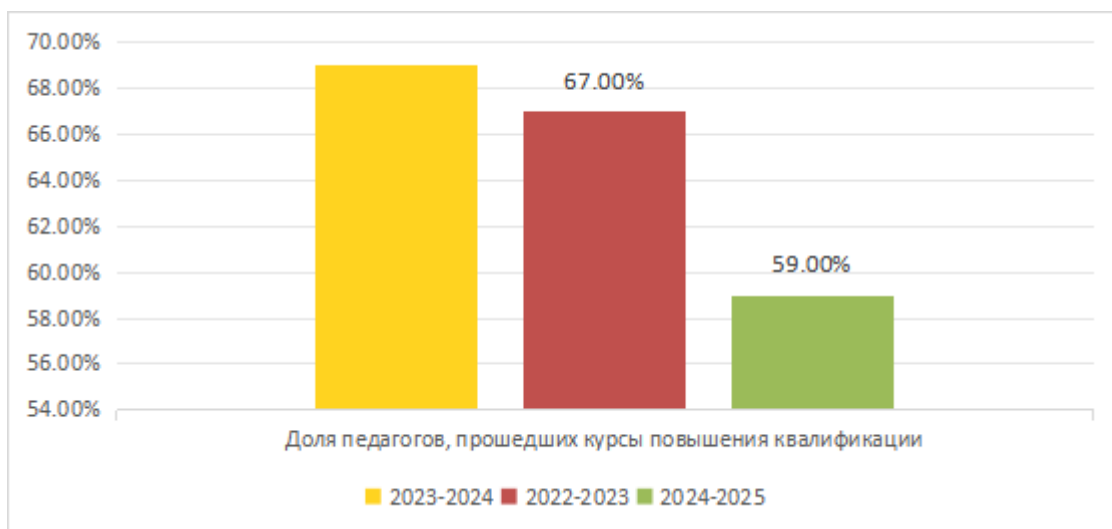
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, работа по самообразованию, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1.Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов практически без отрыва от основной деятельности.

Наименование КПК	Количество человек по годам		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Академия Минпросвещения РФ	9	2	3
ГБОУ ИРО	20	7	6
КПК по обновленным ФГОС	19	8	2
КПК ОВЗ	6	14	2
КПК Руководителей ОО	0	2	1
КПК педагогов-психологов	0	2	1
КПК классных руководителей	5	18	2
КПК Точка роста	3	0	нет
КПК по Кубановедению	нет	1	нет
Профессиональная переподготовка	2	5	3
Внебюджетные курсы	нет	7	нет
КПК Самбо	3	0	2
КПК по безопасности	4	0	1
КПК по ИКТ	2	3	0
КПК по предмету		7	5
КПК по фин.грамотности			2
ИТОГО	73	76	30

**Мониторинг курсовой переподготовки педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца**



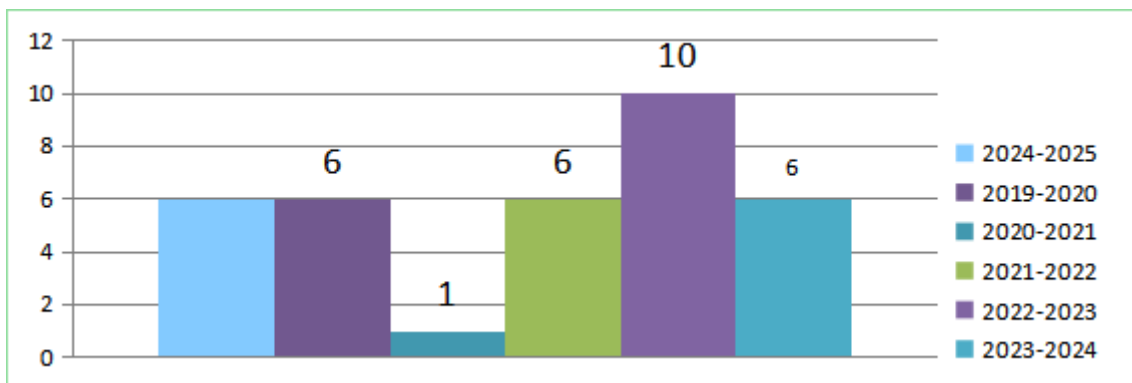
Выводы: В 2024-2025 учебном году 30 педагогов, что составляет 59% прошли обучение на курсах повышения квалификации хотя бы по одной программе.

Задачи: мотивировать учителей на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара или «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», а также в дистанционной форме, ОВЗ, классного руководства и др.

Учебный год	Количество аттестованных педагогов				Результаты года							
	Кол-во	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	повысились		понижены		подтвердили		аттестуемые впервые	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2021-2022	6	1	2	1	2	29	3	43	-	-	2	29
2022-2023	10	1	0	9	1	10	0	0	4	40	5	50
2023-2024	6	2	2	4	2	33	0	0	0	0	4	67
2024-2025	3	2	1	7	0	0	2	4	3	6	0	20

**Результаты аттестационной работы в МАОУ МО Диской район
СОШ № 5 имени А.П. Компанийца по годам.**

**Мониторинг аттестации педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П.Компанийца.**



Таким образом, из планирующих аттестоваться не аттестовался 1 человек (Цыганкова О.В.).

В 2025-2026 учебном году заканчивается срок или требуется аттестация у следующих педагогов:

№	ФИО	предмет	месяц	текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2025-2026уч. г.
1	Анашкина Нина Сергеевна	информатика	сентябрь	высшая	С

2	Воробьева Виктория Николаевна	учитель-дефектолог	октябрь		С
3	Гордиевская Олеся Александровна	Учитель начальных классов	январь	первая	первая
4	Кухаренко Вероника Романовна	Учитель русского языка и литературы	апрель		С
5	Лушпай Любовь Владимировна	Учитель истории и обществознания	октябрь	С	С
6	Сердюкова Анастасия Романовна	Учитель русского языка и литературы	февраль		С

Не подлежат аттестации в 2025-2026 учебном году – 20 человек:

работающие в МАОУ СОШ №5 менее 2-х лет (6) – Кравченко А.В., Коновал Ю.А, Бурлай Е.А., Донец С.Г., Саркисова М.А., Маслова Т.В.

администрация школы (9) – Устьянова Л.Н., Маницкая Е.Н., Нагож Н.Б., Слюсаренко В.А., Шевченко Н.И, Пихтовникова Н.А., Кучаев И.Ш., Яблокова Л.Г., Большакова Л.Г.

декрет (5) - Мельниченко Е.В., Косинко Ю.А., Гусевская И.С., Еникеева А.А., Воробьева Н.В.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает:

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;
- 20% аттестуемых учителей подтверждают свой уровень квалификации, 2 педагога(4%) понизили свою категорию.

Задачи: в следующем учебном году ответственному по аттестации педагогов следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году:

- Администрации:
 1. При подготовке к проведению аттестации педагогов руководствоваться распорядительными документами Министерства образования
 2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.
 3. Организовать работу экспертного совета по оценке аттестационных материалов педагогов, планирующих проходить аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, с целью организации методической помощи по оформлению аттестационных документов.
 4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.
- Руководителям школьных МО:

1. Активизировать работу членов школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.
2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.
- Педагогам:
1. Изучить методические материалы, размещенные на сайте школы в разделе «Аттестация педагогических работников».
2. Аттестующимся на присвоение первой и высшей квалификационной категории описывать опыт педагогической деятельности в соответствии с Перечнем критериев.
3. Своевременно подавать заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.

Отв. за аттестацию Власова Н.В.