

5. Анализ инновационной деятельности
МАОУ МО Динской район СОШ № 5 им.А.П.Компанийца
за 2022-2023 уч.год.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть, в то же самое время, деятельность по развитию самой школы.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс - одно из направлений инновационной деятельности школы.

С сентября 2021 года в школе функционирует Центр образования «Точка роста» и активно задействован в учебном процессе. С начала учебного года на базе школы было открыто и функционирует 21 различная секция и кружки, куда вовлечены 300 учащихся школы

Оборудование центра «Точка роста» используется как на уроках общеобразовательных программ по биологии, физике, химии, так и во внеурочное время. Реализуются несколько крупных проектов. На кружке "Компьютерная графика», руководитель Богдан Антон Евгеньевич, обучающимися разрабатывается большой проект создания собственного видео комикса. В проекте каждому участнику отведены свои роли, ученик (ОВЗ) - автор идеи и создатель своей выдуманной вселенной, ученики графисты, рисующие персонажей, и отдельно, занимающиеся общим Миром. Видео ролики так же будут монтироваться и озвучиваются учащимися. Проект находится в разработке, близится выход трейлера и первой части комикса. На уроках физики, учитель Кудрявцев Е.В., завершены проекты, разработанные обучающимися 9-х классов по темам «Изучение экологической обстановки в ст. Пластуновской», «Оптические иллюзии»,

«Акустическое загрязнение окружающей среды в ст. Пластуновской»
«Использование электропроводимости воды на фоне экологии ст. Пластуновской». На уроках химии, учитель Ложникова Наталья Евгеньевна, учащиеся 9-х классов защитили 13 проектов по темам: «Исследование речной воды реки Кочеты», «Сигареты-химический состав», «Физические и химические свойства пероксида водорода и его применение в быту», «Мыло из жиров», «Исследование химического состава чая», «Сыр домашний или промышленный? Что лучше?», «Исследование и сравнение химического состава газированных напитков Кока-Кола», «Жесткая и мягкая вода. В чём разница», «Исследование молока в домашних условиях». 10 классы: «Жевательная резинка. Жевать или не жевать», «Вред энергетических напитков» и др.

Педагог Точки роста Кашаев Кирилл Сахатович презентовал работу с учащимися, применив современное оборудование «Робот Dobot» и представил свою разработку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В настоящее время ведется разработка проекта по направлению «Робототехника» «Искусственный интеллект и робот «Dobot», которая будет представлена на Всероссийском этапе международного фестиваля «Жар птица». Также разработаны и защищены проекты: «Искусственный интеллект и робот Dobot. Решение задач ОГЭ практической и теоретической части», «Моделирование дома в программе Sweet Home», «Разработка сайта для класса на платформе Wix», «Разработка игры «Гонка». Ведется работа над проектами «Ардуино Мега 3560», Сборка радиоуправляемой машины».

Часть учащихся занимается формированием графических изображений нашей Вселенной. Рисуют слайды, созданы десятки набросков отдалённых кадров будущих событий. В новом учебном году вводится следующий этап обучения 3D анимации и видеомонтажу.

На базе Точки роста проводятся обучающие мероприятия для педагогов школы: мастер класс «Компьютерная грамотность», включающий в себя 3

различных курса по основным программа документооборота в школе. Выпущены и распространены методические рекомендации, запущен онлайн сервис связи по любой из IT- проблеме, выпускаются видео уроки с наглядным решением распространенных проблем. Это дает возможность педагогам школы повысить свой профессиональный уровень. Материалы были представлены на районном семинаре «Наставничество. Новые возможности для каждого».

В практическую деятельность педагогов внедряются Интернет – технологии.

Появилась возможность познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении, онлайн олимпиадах. Также широко используются в практической деятельности педагогов информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающие технологии.

Школа является муниципальной площадкой по распространению опыта работы в блоке «Наставничество».

Осуществляется регулярный контроль систематической индивидуальной работы опытного учителя-наставника и предметника-наставника по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций и умений ведения педагогической деятельности для привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления учителей в образовательном учреждении. В соответствие с планом методической работы проводятся предметные и методические недели с вовлечением в работу молодых педагогов. Для молодых и вновь прибывших педагогов проведены круглый стол «Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся», обучающие семинары

«Применение ИКТ-технологий для контроля усвоения учебного материала»,
«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС».

В рамках работы инновационной площадки «Наставничество» на базе школы проведен 18.01.23г районный форум «Наставничество. Новые возможности для каждого». 31 января на региональном уровне в г. Армавире был представлен опыт работы нашей школы по реализации программы «Наставничество».

В апреле месяце молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном мероприятии «Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым». Кузнецова А.В., Бурлай Е.А., Коряка Т.М., Кравцова Н.С.дали открытые уроки в рамках мероприятия и посетили уроки молодых коллег.

В направлении инновационной работы, большое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине.

С 1.09.2022 года в школе еженедельно проводятся линейки с поднятием флага и исполнения гимна. По понедельникам проходят уроки «Разговор о важном», которые воспитывают в обучающихся патриотизм, также, в соответствии с графиком, ведутся уроки Мужества.

В школе активно работает волонтерский отряд (24 чел), который совместно с учащимися 3-11 классов изготавливают на фронт окопные свечи (изготовлено 18 400 свечей), плетут маскировочные сети (изготовлено 3 зимних и 11 летних сеток), организовывают сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Волонтерский отряд «Дорога добра», который не только принимает участие во всех экологических акциях, но и сам организует поиск. Продолжается поисковая работа по созданию школьной музейной комнаты. На данном этапе собран фотоматериал из истории школы. Организована волонтерская работа в библиотеке. 52 члена волонтерской бригады восстановили учебники и другую литературу.

Активное участие школьники 6-11 классов (70 чел) принимают в проекте «Билет в будущее». Проведены профориентационные занятия с каждой группой параллели, виртуальные выставки профессий в формате офлайн, выставка-практикум «Исторический парк «Россия - моя история», которую посетило 20 обучающихся из 8-х и 11 классов.

Одним из важных направлений инновационной работы является развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции. Успешно прошла апробация авторской программы Шевченко Л.А. логопеда школы «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации». На базе школы обучается 56 учащихся с ОВЗ. Все социализированы, включены в урочную и внеурочную деятельность. На кружке "Компьютерная графика" разрабатывается большой проект создания собственного видео комикса. Ученик (ОВЗ) Харченко Яков автор идеи и создатель своей выдуманной вселенной. 7 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Весь педагогический коллектив вовлечен в работу школьной экспериментальной площадки «Выявление и развитие одаренных детей в условиях лично ориентированного обучения». В этом учебном году 293 участника проверили свои знания в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. 113 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 99 обучающихся, из них 25 являются победителями и призерами. 9 учащихся приняли участие в региональном этапе. (Всего участия 965). НПК «Эврика» приняли участие на муниципальном уровне 16 человек. Из них 4 призёра, 1 победитель Пешехонов И.9-кл.

В ОУ успешно реализуется программа «Здоровье». Обучающиеся 9-11 классов (50 человек) приняли участие в сдаче норм ГТО на базе нашей школы. В проведении Дня здоровья участвовали 420 обучающихся, 293 ученика начальной школы приняли участие в практическом занятии «Как

правильно питаться». Участниками спартакиады школьников стали 387 человек.

Систематически ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения у учащихся; участие в формировании их нравственно–правовой устойчивости: индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (работа в этом направлении ведется совместно с классными руководителями и зам. дир. по УВР, а также инспекторами ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики (20 бесед),

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся проводится через систему бесед по охране здоровья. Педагогами школы в рамках программы «Здоровье» была разработана тематика бесед для каждой возрастной категории с 1 по 11 класс и создан банк материалов и презентаций по представленным темам. Кроме обязательных бесед проводятся интерактивные игры, театрализованные постановки, презентации и др. мероприятия по следующим направлениям: режим дня, учебы, отдыха; основы рационального питания; значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья; личная гигиена; предупреждение инфекционных заболеваний; общественная гигиена и охрана окружающей среды; предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи; гигиенические аспекты полового воспитания.

На ряду с вышеизложенным есть ряд нерешенных проблем, которые требуют особого внимания:

- часть педагогов школы с трудом вводят в учебный процесс новые современные педтехнологии;

- не все учащиеся школы охвачены обучением финансовой грамотности, так как недостаточное количество педагогов изъявили желание вести этот курс;

-в связи с отсутствием компьютерной техники в нужном количестве возникают сложности с участием в различных онлайн –проектах и онлайн - мероприятиях.

Для решения проблем методистам школы спланировать индивидуальные мероприятия по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и в применении их в учебном процессе.

Подготовила методист Н.И.Шевченко