

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №5
МО Динской район
имени А.П. Компанийца
Д.Н. Устьянова
2024 г.

**Программа лагеря труда и отдыха
«Новые Тимуровцы»
МАОУ МО Динской район СОШ №5
им А.П. Компанийца**



ТИМУРОВЦЫ

ст. Пластуновская
2024 г.

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка.
3. Цель программы.
4. Задачи программы.
5. Принципы.
6. Содержание программы.
7. Основные формы реализации программы.
8. Кадровое обеспечение.
9. Ожидаемые результаты.
10. План работы
11. Используемая литература.

Информационная карта

1	Направление программы	Трудовое, социально-адаптационное, спортивное, патриотическое, досуговое.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Новые Тимуровцы» (МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца)
3	Муниципальное образовательное учреждение представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5» имени Алексея Петровича Компанийца
4	Организаторы программы	Начальник лагеря: Болтовская Елена Владимировна
5	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности.	Болтовская Е.В. социальный педагог МАОУ МО Динской район СОШ №5 им А.П. Компанийца
6	Цель программы	-Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости. -Социально бытовая адаптация.
7	Задачи	-закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; - формирование способности к духовному развитию; -профилактика асоциального поведения;
8	Ожидаемый результат	-внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
9	Место реализации программы	353206, Краснодарский край, ст. Пластуновская, ул. Мира д.26, МАОУ МО Динской район СОШ №5 им А.П. Компанийца
10	Количество участников	15 учащихся
11	Возраст участников программы	14-17 лет

12	Срок реализации	03.06.2023-23.06.2023
----	-----------------	-----------------------

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана необходимостью контроля детей неполных семей, малообеспеченных, многодетных, а также состоящих на различных видах учета.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для: укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; обеспечение детей полноценным питанием; формирования навыков трудовой деятельности; развития межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями, укрепления здоровья. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Летний трудовой лагерь организуется из учащихся 7-10 классов на 21 календарных дней. Бригада работает на пришкольной территории.

Цель: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Популяризация здорового образа жизни.
3. Привлечение детей к производственному труду.
4. Закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
5. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.

6. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.

7. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

8. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.

9. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе.

10. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

11. Формирование способности к духовному развитию, нравственных установок и моральных норм.

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МАОУ МО Динской район СОШ №5 им А.П. Компанийца, предназначен для детей школьного возраста.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2. Принцип природосообразности. Воспитание детей согласно их возрасту, формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог, тем самым, позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа 21 календарный день.

Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (апрель - май)

1. Работа с педагогическим коллективом:

- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;
- проведение анкетирования;

3. Разработка документации:

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

Организационный этап (апрель-май):

- Составление списка отряда
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап (июнь – июль, август):

- Реализация основных положений по программе

Заключительный этап (август):

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной программы

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы:

1	8-00	-	8-15	Прием детей, термометрия
2	8-15	-	8-30	Зарядка
3	8-30	-	8-45	Утренняя линейка
4	8-45	-	9-15	Завтрак
5	9-15	-	12-15	Трудовой десант
6	12-15	-	12-45	Обед
7	12-45	-	13-45	Общелагерные мероприятия
8	13-45			Уход домой

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность:

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам ухода за цветами и деревьями на клумбах.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства.
2. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природопользованию.

«Мастерок» - ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и приобретение навыков в ремонтных работах.

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ:**

- полив, подкормка растений,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений

и ремонтных работ:

- ремонт классных помещений, школьного спортивного зала
- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии на природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа: Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - соревнования по лёгкой атлетике,
 - спортивные эстафеты,
 - подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников: Для повышения воспитательного эффекта Программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- встреча «Давай дружить»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;
- игры на сплочение коллектива «Казачьи разбойники», «Съедобное, не съедобное!»;
- беседы «Кем я стану»;
- спортивные игры «Веселые старты»;
- конкурс фотографий «Узнай меня ближе».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминка», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних, профилактическая беседа о вреде наркотиков.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление лагерного уголка, стенгазет, фотогазеты;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие мероприятия: «День Нептуна», «День бантика», «Ивана Купала»;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Корова», «Как меня собирали в лагерь»;
- Проведение шашечно - шахматного турнира;
- Итоговая выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей:

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Викторина «Родной край»;
- Конкурс рисунков – «Моя Родина»;
- Беседа «Великая Отечественная Война».

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по нравственному воспитанию:

- беседы на нравственную тематику;
- посещение станичной библиотеки;
- беседа «Законопослушный гражданин»;
- экскурсия в Свято-Вознесенский храм.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

Координаторы смены:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- воспитатель.

Предполагаемые результаты:

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи. Участники лагеря раскрывают свои, прежде латентные, способности в ходе организаторско-трудовой деятельности.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.

Методическое обеспечение:

1. Наличие необходимой документации
2. Программа деятельности и план работы на смену
3. Проведение инструктивно-методических совещаний
4. Памятки и инструктивные карты для воспитателя

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Мероприятие
04.06.2024	Открытие лагеря; День защиты детей Работа на пришкольном участке и в помещении. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Встреча-беседа «Давай дружить» Инструктаж по правилам поведения в летнем лагере.
05.06.2024	Всемирный день окружающей среды Работа на пришкольном участке и в помещении. Просмотр кинофильма в Пластуновском ДК Мероприятие «В мире животных» Мероприятие «Ориентирование на местности»

07.06.2024	День А.С. Пушкина Работа на пришкольном участке и в помещении. Экскурсия в Свято-Вознесенский Храм ст. Пластуновской. Мероприятие от учителя литературы и русского языка.
08.06.2024	«Театр и Я» Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа «Кем я стану» Театральное мероприятие
10.06.2024	«О спорт, ты мир!» Работа на пришкольном участке и в помещении. «День здоровья» Спортивные игры «Волейбол»
11.06.2024	«Моя мелодия» Работа на пришкольном участке и в помещении. Разучивание лагерных песен Мероприятие «Мероприятие от учителя химии «Музыка в химии» Вокальный конкурс «Наша песня».
13.06.2024	День России Работа на пришкольном участке и в помещении. Викторина «С любовью к России» Флешмоб «Моя Россия» Эстафеты «Мы – будущее России»
14.06.2024	День ПДД Работа на пришкольном участке и в помещении. Конкурс «Новый дорожный знак» Беседа с сотрудником ГИБДД «Безопасная дорога»
15.06.2024	День здоровья Трудовой десант: благоустройство территории парка ст. Пластуновской Создание буклета и главных правил о ЗОЖ. Путешествие по Спортландии. Беседа «От чего зависит мое здоровье». «Беседа «Курить – здоровью вредить. Ответственность согласно

	действующего законодательства РФ».
17.06.2024	День туризма Работа на пришкольном участке и в помещении. Мастер-класс по туризму Беседа «Правила поведения и безопасности в походе». Занятие «Мир птиц»
18.06.2024	День фантазии и юмора Работа на пришкольном участке и в помещении. Конкурсы, игры (по сценарию) Конкурс рисунков «Я через 20 лет»
19.06.2024	День смеха Работа на пришкольном участке и в помещении. Игра «Знамя» Конкурс частушек, шуточных сценок
20.06.2024	День безопасности Работа на пришкольном участке и в помещении. Профилактический час «Помощь при солнечном и тепловом ударе». Круглый стол «Я и моя безопасность». Учебная эвакуация.
21.06.2024	День сказок Работа на пришкольном участке и в помещении. Викторина «Поляна сказок»; Музыкальная сказка
22.06.2024	«Прощай, лагерь!» Работа на пришкольном участке и в помещении. Подготовка концертной программы для закрытия лагеря. Концертная программа. Закрытие лагеря. Подведение итогов смены. Награждение.

ЛИТЕРАТУРА

- М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
- С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
- 6. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
- 7. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- 8. С. В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 10. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 11. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 12. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 13. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- 15. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 16. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 17. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 20 Библиотека вожатого)