

Шифр: УВАТ ОКР □□ - □□□

\_\_\_\_\_Балл



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
2020 – 2021 уч. год  
4 класс**

*Дорогой друг! Приглашаем тебя к интеллектуальному соревнованию. Внимательно читай каждое задание. Выполнять задания можно в любом порядке.*

**Желаем успехов!**

**Задание 1.**

*Вопрос – ответ.*

1. Как называется удивительная точка земного шара, где Полярная звезда стоит над головой, где нет деления времени на дни и ночи, где можно совершить кругосветное путешествие, повернувшись на 360 градусов? \_\_\_\_\_
2. Самый длинный день в году? \_\_\_\_\_
3. Соседи Земли по Солнечной системе? \_\_\_\_\_
4. Как можно узнать возраст рыбы? \_\_\_\_\_
5. Какой камень после обработки называют бриллиантом? \_\_\_\_\_
6. Как называется царство живой природы, представители которого – крошечные организмы, возбудители многих заболеваний человека? \_\_\_\_\_
7. В этой природной зоне засушливое лето, дуют сухие ветра – суховеи, пыльные бури, очень мало дождей; почвы плодородные; характерное растение – ковыль. Это \_\_\_\_\_
8. При вывихе или растяжении связок к больному месту следует как можно скорее приложить это. А уж потом – к врачу. Что же? \_\_\_\_\_
9. Основной закон нашего государства это: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*На уроке окружающего мира учитель продемонстрировал следующий опыт: в стакане с водой он растворил поваренную соль, затем, нагревая раствор на стеклянной пластинке, показал, что после испарения воды на пластинке остались кристаллы соли. Какова была цель проведённого опыта?*

- 1) Исследовать процесс растворения поваренной соли.
- 2) Исследовать скорость испарения воды при нагревании.

- 3) Показать, что скорость испарения раствора зависит от количества помещённой в него соли.
- 4) Показать, что в процессе нагревания раствора испаряется только вода, но не соль.

### Задание 3.

*Отметь знаком «+» явления, которые связаны с вращением Земли вокруг своей оси и с обращением Земли вокруг Солнца.*

| Явления природы                      | Явления, связанные с вращением Земли вокруг своей оси | Явления, связанные с обращением Земли вокруг Солнца |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Смена времён года                    |                                                       |                                                     |
| Смена дня и ночи                     |                                                       |                                                     |
| Наступление зимних холодов           |                                                       |                                                     |
| Ледоход                              |                                                       |                                                     |
| Распускание листьев весной           |                                                       |                                                     |
| Распускание одуванчика утром         |                                                       |                                                     |
| Вылет на охоту сов и летучих мышей   |                                                       |                                                     |
| Появление звёзд на небе              |                                                       |                                                     |
| Гнездование птиц                     |                                                       |                                                     |
| Вылет дневных бабочек                |                                                       |                                                     |
| Появление жёлтых листьев на деревьях |                                                       |                                                     |
| Солнце над горизонтом стало выше     |                                                       |                                                     |

### Задание 4.

*Тополь производит много лёгких пушистых семян. Объясни, в чём заключается преимущество для тополя того, что он имеет лёгкие пушистые семена.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Заполните таблицу.*

| Название страны | Столица |
|-----------------|---------|
| Германия        |         |
| Дания           |         |
| Нидерланды      |         |
| Казахстан       |         |
| Финляндия       |         |

### Задание 6.

Антон ежедневно в одно и то же время измерял температуру воздуха на улице. Температуру он отмечал на координатной плоскости. Он ставил напротив каждого дня точки, соответствующие температуре в этот день, а потом соединил их отрезками. Получился график температуры.



В какой день наблюдения температура воздуха была наибольшей?

Ответ: \_\_\_\_\_ день.

Какая температура воздуха была в пятый день наблюдения?

Ответ: \_\_\_\_\_ °C.

Между какими днями произошло самое резкое снижение температуры?

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 7.

Отметь знаком "+" особенности, характерные для различных природных зон.

| Особенности                                           | Тундра | Тайга | Лиственные леса | Степи | Пустыни |
|-------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------|-------|---------|
| кабан, сойка, жук-олень, неясить, кукушка, землеройка |        |       |                 |       |         |
| ковыль, сурок, дрофа                                  |        |       |                 |       |         |
| кедр, кедровка,                                       |        |       |                 |       |         |
| верблюжья колючка, песчаная осока                     |        |       |                 |       |         |
| северным олень, песок, сова, белая куропатка          |        |       |                 |       |         |
| соболь, глухарь, летяга, заяц-русак                   |        |       |                 |       |         |
| дуб, липа, клён, лещина                               |        |       |                 |       |         |
| ягель, карликовая береза,                             |        |       |                 |       |         |
| джейран, ящерица, тушканчик, скорпион                 |        |       |                 |       |         |

## Задание 8.

*Реши экологические задачи*

### 1) Найди в рассказе ошибки, подчеркни и исправь их.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у плутовки – лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

### 2) Реши задачу:

Одно дерево в сутки выделяет столько кислорода, сколько его необходимо для дыхания трёх человек в течение этого же времени. Какое количество деревьев могут обеспечить потребность в кислороде в течение суток всех учащихся вашего класса (24 человека)?

---

---

### 3) Реши задачу:

За один год с гектара леса падает на землю 2 тонны хвои, листьев, веток, шишек и коры. Всё это перерабатывают грибы, главным образом дождевики. Сколько тонн упадёт на землю в лесу за 18 месяцев?

---

---

## Задание 9.

*Из приведённого списка выбери и подчеркни тех, кто в разные времена был главой Российского государства*

Б. Наполеон, М. Кутузов, Пётр I, Рузвельт, В. Ленин, Екатерина Великая, Николай II, Б. Обама, А. Суворов, Б. Ельцин

## Задание 10.

*Как ты будешь действовать, если один товарищ подвернул ногу и не может на нее встать, а другой незначительно поранил руку?*

---

---

---

---

---

---

**Задание 11.**

*1)Запиши дату образования Уватского муниципального района*

---

*2)Какие достопримечательности есть в Уватском районе? Напиши, чем богат и знаменит этот край. (не менее 3)*

---

---

---

---

---

---

***Благодарим за участие в олимпиаде!***