

Шифр: УВАТ РУС □□ – □□□ \_\_\_\_\_ Балл



| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ИТОГО |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |       |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2022 – 2023 уч. год**

**4 класс**

*Здравствуй, любитель русского языка!*

*Приглашаем тебя к интеллектуальному соревнованию. Внимательно читай  
каждое задание. Выполнять задания можно в любом порядке.*

*Желаем успехов!*

**Задание 1.**

*В каких словах рядом находятся два гласных звука: **баю-бай, армия сауна, филиал?***

*Обведи букву правильного ответа*

- А) Армия, сауна, филиал
- Б) Сауна, филиал
- В) Армия, филиал
- Г) Во всех словах

**Задание 2. Поставь в словах ударение:**

Взялись, шкафы, банты, создал, занятой, столяр, начался, торты, диспансер,  
вручит, красивее, звала, краны, водопровод, шарфы

**Задание 3**

*Прочитай список существительных. У каких из них нет формы  
единственного числа? Обведи букву правильного ответа*

Ножницы, карандаши, игры, такси, куртки, каникулы, туфли

- А) Ножницы, карандаши, игры, каникулы
- Б) Ножницы, карандаши, игры, такси, куртки, каникулы

- В) Ножницы, каникулы, туфли, такси  
Г) Ножницы, такси, каникулы

#### Задание 4

Установи соответствие слов и названий орфограмм. Запиши ответ в таблицу

|                 |                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. печь (блины) | А. Правописание Ъ после шипящих в глаголах неопределенной формы                                     |
| 2. лечит        | Б. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением                             |
| 3. варить       | В. Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа |
| 4. чертишь      | Г. Правописание безударных личных окончаний глаголов                                                |

Ответ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Задание 5.** Представьте, что вы нашли древнюю рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как в современном русском языке, а смысл слов утрачен. Прочитайте предложение.

Вероокая трышь грузло обкисляла закорявку.

- А) Определите части речи в предложении.  
Б) Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.  
В) Разбери слово «трышь» как часть речи.

---

---

---

---

---

---

---

#### Задание 6

А) Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы). Заменяй их близкими по значению выражениями. Запиши получившийся текст.

Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его коллегу несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился не покладая рук. Дела в их организации шли из рук вон плохо. Но он не сидел сложа руки

и, хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку приступил к реализации нового проекта.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Б)** Какие еще фразеологизмы соответствуют значению фразеологизма «не покладая рук»? *Запиши их:*

---

---

---

**В)** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить одно из этих устойчивых словосочетаний. Дополни и продолжи предложение:

Выражение «\_\_\_\_\_»  
будет \_\_\_\_\_ уместно \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ ситуации, \_\_\_\_\_ когда

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 7**

**А)** Составь из предложений текст, обозначив цифрами порядок предложений  
Мы предпочитаем способ путешествия по морю.

Путешествия – это наша страсть!

Моя бабушка проводит отпуск, путешествуя по горам, и я вместе с ней.

Как приятно плыть по бескрайним просторам моря и любоваться красотой и величием гор!

Когда наступает лето, мы отправляемся в горы, выбирая новый маршрут.

**Б)** Имеешь ли ты опыт путешествий? Представь, что тебе надо оставить отзыв о незабываемом путешествии в какое-либо место. Составь текст об этом путешествии так, чтобы другим тоже захотелось посетить это место.

Это могут быть достопримечательности Тюмени, Тюменской области.

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_