



АДМИНИСТРАЦИЯ
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИКАЗ

09 октября 2023 г.

с. Уват

№ 095

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в Уватском муниципальном районе

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 05.10.2023 № 1062/ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности», приказом Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района от 08.09.2023 № 084 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в 2023-2024 учебном году в Уватском муниципальном районе».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций района функциональной грамотности, согласно приложению к настоящему приказу.
2. МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района»:
 - ☐ довести до образовательных организаций Уватского муниципального района «Дорожную карту» повышения качества подготовки функциональной грамотности;
 - ☐ обеспечить организационное сопровождение процедур оценки качества функциональной грамотности;
 - ☐ обеспечить контроль над своевременным выполнением этапов «дорожной карты» общеобразовательными организациями;
 - ☐ подготовить аналитический отчет о реализации мероприятий.
3. Руководителям, заведующим филиалами образовательных организаций Уватского муниципального района:
 - ☐ обеспечить проведение мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
 - ☐ принять меры по исключению конфликта интересов при проведении этапов «дорожной карты», соблюдать информационную безопасность контрольно-измерительных материалов и объективность оценивания знаний обучающихся;

- ☐ подготовить аналитический отчет о реализации мероприятий «дорожной карты», направить его в МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района».

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы, начальник управления по социальным вопросам:



Л.Н. Шехирева

Дорожная карта
по реализации мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных
организаций Уватского муниципального района

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия			
Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	октябрь	руководитель общеобразовательных организаций (далее – ОО)	Актуализация плана мероприятий ОО
Обеспечение работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://resh.edu.ru/); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://www.instrao.ru/index.php) - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa); - открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»)	В течении учебного года (сформирование и проведение диагностических работ на платформе с загрузкой результатов тестирования не реже 1 раза в месяц)	ОО	Информационное письмо о работе с банком заданий, контроль за проведением диагностики, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе.
Актуализация базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по шести направлениям	до конца октября	ТОГИРРО, ЦНППМ, РМЦ	База участников
Собеседование с руководителями	январь	Руководители	Аналитический отчет

общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности		ОО, Управление по социальным вопросам	
2. Повышение квалификации педагогов			
Проведение диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования	ноябрь	ТОГИРРО, РМЦ, педагоги ОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Включение в индивидуальный образовательный маршрут педагога разработанных ТОГИРРО индивидуальных рекомендаций на основе выявленных профессиональных дефицитов
Корректировка ИОМ педагога с включением вопросов технологии формирования и оценивания функциональной грамотности	ноябрь	ОО	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга ТОГИРРО	январь	ТОГИРРО, РМЦ, ОО	Внедрение в практику разработанных ТОГИРРО рекомендаций по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Работа по плану сопровождения на учебный год, разработанным ТОГИРРО (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов урока)
Программа курсов «Педагогическая мастерская по функциональной грамотности»	в течении года	тьюторы по ФГ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам ОО
Обучение педагогических коллективов школ в формате Методического абонемента по теме (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») по теме «Функциональная грамотность»	в течении года	ТОГИРРО, ЦНППМ, ОО	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся
Прослушивание серии семинаров для заместителей директора ОО «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»	в течении года	ТОГИРРО, ЦНППМ, заместитель директора ОО	Повышение компетентности заместителей директора ОО по вопросам оценки качества обучающихся
Прослушивание обучающихся вебинаров для педагогов, проводимых ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности; - развитие навыков функциональной грамотности; - внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	еженедельно	ЦНППМ, РМО, ШМО, ОО	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся
Участие педагогов ОО в	Согласно	РМО, ШМО, ОО	Повышение

еженедельных семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности	единому графику, размещённому на сайте http://skiv.instrao.ru		компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся
Рассмотрения вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных единых методических дней для педагогов-предметников, специалистов школ.	В течении учебного года	РМО, ШМО, ОО, РМЦ	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
3. Проведение мониторинговых исследований			
Диагностическая работа по формированию функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся	октябрь, февраль	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения, России, Контрольно-измерительные материалы, составленные ТОГИРРО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по направлениям функциональной грамотности
Выявление школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	декабрь	РМЦ	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	декабрь	РМЦ	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ
4. Адресная работа с обучающимися в ОУ			
Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися	постоянно	ОО, ШМО	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей.			
- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;			
- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности	Постоянно	ТОГИРРО, РМЦ, ОО	Мотивация к повышению уровня функциональной грамотности
5. Управленческие решения			
Подведение итогов мониторингового исследования.	март-май	Управление по социальным вопросам	Определение плана работы на 2023 год
Обобщение и распространение опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	март-май	Управление, РМЦ, ОО, РМО, ШМО	Транслирование опыта работы
Организация стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности	(по запросу ОО)	ЦНППМ, РМЦ, ОО	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
6. Информационно-разъяснительная работа			
Организация работы с родительской общественностью по вопросам актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	постоянно	МОУО, ОО	Ведение раздела на сайте ОО, проведение родительских собраний
Участие в фестивалях открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	март	ОО	Проведение областного форума по созданию позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»