

Пояснения к содержанию слайдов презентации «Анализ содержания и методического аппарата УМК «Полярная звезда» с точки зрения требований примерных рабочих программ» (на примере учебника для 5 класса)

2 слайд

На этом слайде описаны особенности содержания и построения примерной рабочей программы по предмету.

Основные изменения в содержании 5-6 класса

Добавлены дополнительные элементы содержания (например, профессии, связанные с географией)

Добавлен перечень практических работ

Элементы содержания (разделы) начального курса «География» распределены по классам следующим образом:

— 5 класс:

Географическое изучение Земли

Изображение земной поверхности

Земля — планета Солнечной системы

Оболочки Земли: Литосфера

— 6 класс:

Оболочки Земли:

Гидросфера

Атмосфера

Биосфера

Природно-территориальные комплексы*

*Тема «Географическая оболочка» перенесена из содержания 5-6 классов в содержание 7 класса

3 – 4 слайды

3 слайд.

Обновление ФГОС приводит к необходимости обновления содержания учебников. Этот процесс предполагает ряд решений, которые регламентируются нормативными документами

На этом слайде представлены этапы и сроки этого процесса.

- На первом этапе приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 были утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

- 2 этап. В сентябре 2021 года федеральным учебно- методическим объединением были одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования.
- Следующий этап - утверждение Порядка формирования федерального перечня учебников. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819
- Следующее решение - обновление учебников и экспертиза обновлённых учебников. Примерные сроки реализации 1 - 3 кварталы 2022
- Завершающий этап - утверждении федерального перечня учебников

Возможные сроки - 4 квартал 2022 года

Таким образом, в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

4 слайд.

Принимая во внимание данное обстоятельство, согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году” **в период перехода на обновленные ФГОС 2021** могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

5 слайд

Вся информация представлена на слайде

6 слайд

На этом слайде отражены все разделы учебника и соответствующие разделы примерной рабочей программы по предмету, в графе «комментарии» прописано соответствие. Если соответствие полное - «полностью соответствует», если отсутствуют отдельные элементы, указаны какие.

7 слайд

Здесь даны рекомендации по отсутствующим элементам содержания. В графе «рекомендации» могут быть указаны ссылки на материалы по географии, которые содержат информацию, компенсирующую отсутствующие элементы содержания.

9 слайд

На этом слайде отражены особенности методического аппарата:

- дифференцированный набор заданий
- алгоритмы практических работ
- практико-ориентированные задания и т.д.

10 и последующие слайды

На примере содержания учебника показаны возможности формирования предметных результатов. На слайдах представлены скриншоты страниц, рубрик или конкретных заданий учебника. Обозначен результат, на достижение которого направлена деятельность обучающихся, выполняющих эти задания.

Пример.

15 слайд. Предметный результат: *Объяснять причины смены дня и ночи и времён года.*

Конкретизация предметного результата: демонстрировать сформированное представление особенностей процессов движения Земли по орбите и вокруг своей оси.

Задания:

2. Почему Солнце в течение года по-разному освещает Землю?
3. Как вы думаете, на экваторе день всегда равен ночи? А на полюсах такое бывает?
4. Где на Земле день всегда равен ночи, а Солнце дважды в году бывает в зените?

В слайдах презентации обозначены примеры предметных результатов из ПРП с примерами заданий, направленных на их формирование и достижение.