

Пояснения к содержанию слайдов презентации «Анализ содержания и методического аппарата УМК «Математика» А.Г. Мерзляк и др. с точки зрения требований примерных рабочих программ»

2 слайд.

На этом слайде описаны основные особенности содержания и построения примерной рабочей программы по предмету «Математика»:

- Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределено по годам обучения
- Автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему
- Допустимо локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса
- Одной из приоритетных целей обучения математике является формирование математической грамотности
- Вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (с 7 класса)
- Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего **952** учебных часа.

3 – 4 слайды

3 слайд.

Обновление ФГОС приводит к необходимости обновления содержания учебников. Этот процесс предполагает ряд решений, которые регламентируются нормативными документами

На этом слайде представлены этапы и сроки этого процесса.

- На первом этапе приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 были утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
- 2 этап. В сентябре 2021 года федеральным учебно- методическим объединением были одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования.
- Следующий этап - утверждение Порядка формирования федерального перечня учебников. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819
- Следующее решение - обновление учебников и экспертиза обновлённых учебников. Примерные сроки реализации 1 - 3 кварталы 2022
- Завершающий этап - утверждении федерального перечня учебников

Возможные сроки - 4 квартал 2022 года

Таким образом, в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

4 слайд.

Принимая во внимание данное обстоятельство, согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году” **в период перехода на обновленные ФГОС 2021** могут быть использованы любые учебно-методические комплекты,

включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

5 слайд

На слайде представлена основная информация о рассматриваемом УМК.

6 - 7 слайды

На этом слайде отражены все разделы учебника и соответствующие разделы примерной рабочей программы по предмету, в графе «комментарии» прописано соответствие. Если соответствие полное - «полностью соответствует», если отсутствуют отдельные элементы, указаны какие.

8 - 9 слайды

Здесь даны рекомендации по отсутствующим элементам содержания. В графе «рекомендации» указаны ссылки на материалы, компенсирующие отсутствующие элементы содержания.

11 слайд.

На этом слайде отражены особенности методического аппарата учебника:

- виды деятельности
- дифференциация по уровню сложности
- типы заданий и т.д.

12 - 20 слайды.

На примере содержания учебника показаны возможности формирования предметных результатов. В заголовке слайда указана группа предметных результатов. В самом слайде приведена его конкретизация.

На слайдах представлены скриншоты конкретных заданий учебника. Обозначен результат, на достижение которого направлена деятельность обучающихся, выполняющих эти задания.

Обозначены некоторые предметные результаты с примерами заданий направленных на их формирование и достижение.