



АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17 января 2023 г.

с. Уват

№ 9

О внесении изменений в постановление администрации Уватского муниципального района от 15.04.2016 № 62 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2022-2024 годы»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Уставом Уватского муниципального района Тюменской области, постановлением администрации Уватского муниципального района от 10.10.2017 № 185 «О формировании, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Уватского муниципального района», :

1. Внести в постановление администрации Уватского муниципального района от 15.04.2016 № 62 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2021-2023 годы» (в редакции постановления администрации Уватского муниципального района 28.03.2017 № 48, 24.04.2018 № 86, 26.03.2019 № 58, 11.03.2020 № 58, 15.07.2020 № 192, 30.03.2021 № 65, 29.03.2022 № 59) (далее по тексту – Постановление) следующие изменения:

а) в наименовании, в пункте 1 постановления слова «2022-2024» заменить на «2023-2025»;

б) пункт 2 Постановления изложить в следующей редакции:

«2. Учесть, что в приложении к настоящему постановлению отражаются плановые объемы финансирования мероприятий Программы за 2022 год.»;

в) пункт 4 постановления изложить в следующей редакции:

«4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его обнародования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2023, за исключением пункта 2 настоящего постановления, распространяющего свое действие на правоотношения с 01.01.2022 по 31.12.2022.»;

г) приложение к Постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Сектору делопроизводства, документационного обеспечения и контроля Аппарата Главы администрации Уватского муниципального района

(Васильева А.Ю.) настоящее постановление:

а) обнародовать путем размещения на информационных стендах, установленных администрацией Уватского муниципального района.

б) направить для размещения на сайте Уватского муниципального района в сети «Интернет».

3. Настоящее постановление вступает в силу с даты его обнародования и распространяет своё действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы, начальника Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района.

Главы



В.И. Елизаров

Приложение
к постановлению администрации
Уватского муниципального района
от 17 января 2023 г. № 9

**Муниципальная программа
«Основные направления развития образования
Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы**

**с. Уват
2022г.**

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Основные направления развития образования
Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района (далее - Управление)
Соисполнители программы	МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» (далее — Центр) Образовательные организации Уватского муниципального района
Цели программы	1. Достижение результатов нового качества образования. 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры.
Задачи программы	1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего (дошкольного, начального, основного, среднего), дополнительного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Реализация социальных функций системы образования. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Развитие современной инфраструктуры системы образования.
Сроки реализации Программы	2023-2025 годы
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов. Объем финансирования программы на 2022 год - 950709 тыс. руб. (план). Общий объем финансирования программы на 2023-2025 гг. - 2 999 874 тыс. руб., в том числе: 2023 год – 985 820 тыс. руб.(план) 2024 год – 997 055 тыс. руб. (план) 2025 год - 1 016 999 тыс. руб.(план)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Сохранение доли (100%) обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов - до 100% в 2024 году Переход на новые федеральные государственные стандарты 2021 года на уровне начального общего и основного общего образования Удержание существующего односменного режима

	обучения в общеобразовательных организациях.
--	--

Раздел 1. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере образования

Муниципальная программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.09.2009 № 652-рп), Стратегией социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года, утвержденной Законом Тюменской области от 24.03.2020 № 23, государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», а также Стратегией социально-экономического развития Уватского муниципального района до 2030 года, утвержденной решением Думы Уватского муниципального района от 19.03.2020 № 415.

Достижение целей и задач муниципальной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, приоритетных проектов в сфере образования: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Доступное дополнительное образование для детей», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Адресная методическая помощь (500+)» в рамках национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют системе целей, приоритетов и задач, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, и направлены на повышение уровня качества жизни населения в части обеспечения качественными услугами образования, в том числе:

- а) обеспечение потребностей населения в услугах образования,
- б) создание условий для развития детей дошкольного возраста,
- в) формирование конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника.

Достижение результатов нового качества образования (Цель 1 программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования, федеральными государственными

образовательными стандартами начального и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) и социальных функций системы образования.

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала (Цель 2 программы).

Развитие муниципальной системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

а) Региональная модель оценки качества подготовки обучающихся Тюменской области, утвержденная Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 01.03.2021 № 941/ОД;

б) Региональная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденная Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 29.01.2021 № 35/ОД;

в) План мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров, утвержденная Приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 24.03.2021 № 33а-О.

Полномочия органов муниципальной власти в сфере образования определены:

а) Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

б) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;

Муниципальная система образования продолжает участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных и региональных программах и проектах, как:

а) Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед региональным образованием;

б) «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (далее по тексту -МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

в) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», региональный проект, входящий в состав национального проекта «Образование» направленный на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями в общеобразовательных организациях.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является качество человеческого капитала. Это позволяет рассматривать образование как одно из приоритетных направлений социально-экономического развития.

В целях достижения повышения качества предоставляемых образовательных услуг реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

а) планомерный переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (в том числе для учащихся с ОВЗ);

б) профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров;

в) совершенствование системы непрерывного образования, включая развитие системы предпрофильного, профильного, дополнительного образования;

г) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в сфере воспитания и социализации.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих муниципальную специфику и актуальных на планируемый перспективный период развития районной системы образования:

а) обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);

б) поступательное развитие системы поддержки талантливых детей, развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

в) реализация инклюзивного образования;

г) качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;

д) развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;

е) повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей;

ж) создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;

з) вовлечение образовательных организаций всех уровней в программы профессиональной ориентации обучающихся;

и) развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей;

к) повышение имиджа рабочих профессий, а также профессий, связанных с сельскохозяйственным производством с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития района.

л) внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;

- м) повышение уровня оснащения школ;
- н) повышение учебной мотивации школьников.

В рамках вышеназванных общесистемных и муниципальных задач осуществляется поиск и нарабатывается опыт развития эффективных механизмов и инструментов организационной и педагогической практики для эффективной реализации «регионального стандарта педагогических технологий», который был сформулирован на региональном уровне. В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- а) организация образовательной среды (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),
- б) выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий,
- в) реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта», реализуемые в рамках формирования и развития муниципальной системы образования заключаются в следующем:

- а) общие характеристики:

- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение "здесь и сейчас", активное использование цифровых образовательных ресурсов),

- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),

- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),

- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность (неизбыточность) в наполнении содержанием),

- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

- б) оформление и организация образовательного пространства реализуется путем:

- зонирования и оформления пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки и др.);

- организации режима деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учетом климата, характер досуговых мероприятий);

- формирования корпоративной культуры (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

- б) инвариант педагогических методов, техник и технологий реализуется путем:

- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий);

- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей;

целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст);

продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»);

стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»);

организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума) использования различных форм активности в процессе обучения и воспитания, выход за рамки «кабинета», проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве;

организации целенаправленной работы с родителями, оказания комплексного сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Ключевые аспекты преобразования педагогических технологий:

формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),

подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами;

организация родительского всеобуча.

в) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением реализуется путем:

перехода с общеурочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей и педагогов;

организации постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) и «вертикальных» (по предметам) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций в рамках работы методической сети района;

технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);

разработка образовательных программ (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей);

реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (в том числе внеурочной деятельности), календарно-тематическое планирование;

реализация программ воспитания;

выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (на основе «работы над ошибками»);

разработки и реализации "дорожных карт" развития профессионального сотрудничества (социального капитала);

организации контрольно-оценочной деятельности, технологических карт контроля деятельности педагогов, тематической и промежуточной аттестации учащихся (внутришкольный контроль);

достижение показателей эффективности и результативности работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью создаются специальные условия для получения образования, воспитания и развития, включающиеся в себя разработку адаптированных основных общеобразовательных программ, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В настоящее время район продолжает идти по пути инновационного развития. Вследствие этого в системе муниципального образования постоянно происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач, от своевременности нормативно-правового обеспечения. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Согласно положениям федеральных и региональных актов, определяющим направления долгосрочного перспективного социально-экономического развития, полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в дополнение к целям и задачам, решаемым в предыдущем периоде, в

настоящее время продолжается переход от приоритета институциональных реформ и развития инфраструктуры, как условий современной образовательной среды, к достижению образовательных результатов нового качества.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей и молодёжи системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Муниципальная программа «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в Тюменской области в сфере образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

С целью реализации данного направления развития образования во всех образовательных организациях Уватского муниципального района ведется целенаправленная работа по удовлетворению образовательных запросов обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты, предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В целях обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся 9-11 классов по агротехнологическому направлению, «Красноярская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарова» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уватская средняя общеобразовательная школа», Уватского муниципального района стала Школой – партнером агропромышленного комплекса Тюменской области (далее – Школа-партнер АПК). Основной целью деятельности Школы является организация профильного обучения обучающихся, стремящихся к интеллектуальному развитию и самореализации, ориентированных на получение среднего профессионального образования в агропромышленном комплексе области, построение карьерной траектории. Образовательная программа «Мы выбираем АПК» реализуется в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

В муниципальной системе образования совершенствуется работа с одаренными и талантливыми детьми. За последние года возросло количество обучающихся - победителей предметных олимпиад различного уровня. Обучающиеся образовательных организаций района, используя телекоммуникационные технологии, принимают активное участие в интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях как муниципального, так и регионального уровня, направленных на духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное воспитание детей и молодежи.

В целях формирования информационного пространства знаний (с использованием сети «Интернет»), в рамках реализации проекта «Цифровая библиотека — цифровой школе», общеобразовательные

организации Уватского муниципального района подключены к электронной национальной библиотеке - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Для использования и развития различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, при реализации образовательных программ ведется работа по созданию возможностей самостоятельного обучения. Самостоятельное образование реализуется через внедрение гибких форм, техник, методов обучения, использование материально-технической базы школ, Интернет-ресурсов и платформ.

Учителя и обучающиеся образовательных организаций Уватского муниципального района активно используют ЭОР (электронно-образовательные ресурсы), такие как:

Учи.ру;

Яндекс.Учебник;

Кодвардс;

Инфоурок;

Портал «Электронная школа» и другие.

В целях создания условий для популяризации науки на базе МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального района, МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района и МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района функционирует кабинет «Науколаб». Данный комплекс является междисциплинарной лабораторией по изучению точных (естественных) наук. Комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для межпредметных исследований и позволяет обучающимся осваивать:

проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии и естествознанию на базовом и углубленном уровнях;

формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ;

переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам;

реализацию межпредметных связей и закрепление метапредметных представлений педагогов и учащихся о естествознании;

сквозное методическое обеспечение;

подготовку и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ (ГИА) по физике и химии.

В целях обеспечения совершенствования дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развития их способностей в дошкольных образовательных организациях Уватского муниципального района функционируют - «Комната легкоконструирования и робототехники», кабинет с интерактивным оборудованием (индивидуальные песочницы с подсветками для работы с детьми), «Изостудия», «Метеоплащадка», «Эбрурисование», «Скалодром», «Ширма театральная», «Двухсторонняя тактильная панель», «Уличная игровая зона», «Набор Фребеля» и прочее.

В рамках федерального и регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района создан Центр образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках Национального проекта образования в МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального района МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В целях обеспечения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья развивается интегрированная форма обучения и воспитания.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, повышения уровня оснащения школ, обеспечения и удержания односменного режима обучения в 2020 году в рамках национального проекта «Образование» - федерального проекта «Современная школа» - регионального проекта Тюменской области «Современная школа» реализован проект «Строительство школы на 60 учебных мест в с. Горнослинкино Уватского района» («Горнослинкинская СОШ» - филиал МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального района). Новое здание введено в эксплуатацию и оснащено необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем, программным обеспечением отвечающим требованиям современной школы. Строительство данной школы происходило в рамках замены существующего здания.

В 2021 году реализован проект «Строительство школы на 360 учебных мест в с. Уват». Школа введена в эксплуатацию определен 01.09.2021 года. Строительство школы осуществлено в рамках вновь вводимых зданий, что позволило обеспечить перераспределение учебных мест и закрыть потребность в дошкольных местах в с. Уват (правый берег). Вводимая школа также оснащена необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем, программным обеспечением отвечающим требованиям современной школы.

В целях реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», входящего в состав национального проекта «Образование» направленный на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных

организациях с сентября 2022 года ведены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Для достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» запланирована реализация следующих мероприятий:

а) обеспечение участия советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в программах повышения компетенций, в том числе сопровождение деятельности детских общественных объединений, актива муниципальных, школьных детских общественных организаций;

б) подготовка кадрового резерва на должность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципальных координаторов;

в) обеспечение отсутствия вакансий должности советника директора по воспитанию;

г) формирование центров детских инициатив в общеобразовательных организациях в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления;

д) инициирование мероприятий по массовому вовлечению детей в активности;

е) материально-техническое оснащение деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов.

Основой реализации муниципальной программы развития образования является комплексный (сквозной) подход к постановке и решению задач, объединяющий все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики.

В районе развивается сетевое взаимодействие педагогов по различным направлениям: в рамках работы с одаренными детьми, в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимым условием эффективной реализации муниципальной программы является отражение ее целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в программах развития каждой образовательной организации.

Муниципальная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода системы образования района в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Раздел 2. Система основных мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приоритетных проектов, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому

развитию и приоритетным проектам, Государственной программой Тюменской области «Развития образования и науки», а также Стратегии социально-экономического развития Уватского муниципального района до 2030 года.

В рамках реализации муниципальной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

а) созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;

б) обеспечению и удержанию односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций;

в) созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) в ходе поэтапного перехода на новые стандарты, в том числе в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

г) увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет)

д) созданию условий для получения качественного и доступного образования представителями коренных малочисленных народов Севера (КМНС), сохранению их национальной культуры, традиций и обычаев.

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач программы и приоритетных проектов.

Исполнение программы осуществляется посредством реализации в части своей компетенции трех федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

а) «Создание современной образовательной среды для школьников»;

б) «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;

в) «Доступное дополнительное образование для детей»;

г) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Также реализуются региональные подпроекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

а) «Новый стандарт»;

б) «Равные возможности»;

в) «Стратегия успеха»;

г) «Здоровье на 5+»;

д) «Отечества достойные сыны»;

е) «Открытое образование»;

ж) «Мы потомки героев»;

з) «Кадры завтрашнего дня»;

Количество и перечень подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Департаментом образования и науки Тюменской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

Проектами и подпроектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня и субъектов образования.

Организационно-управленческие действия предусматривают

подготовку локальных актов Управления, проведение совещаний, перечень управленческих действий по реализации проекта.

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению Управления, Центра, образовательных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень массовых мероприятий с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

По итогам года Управление подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) эффектов.

Программные мероприятия, связанные по срокам и ресурсам, сгруппированные в соответствии с целями и задачами муниципальной программы, оформлены в приложении № 1 к программе «План мероприятий по реализации муниципальной программы Уватского муниципального района «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы».

Раздел 3. Финансовое обеспечение муниципальной программы

Муниципальная программа финансируется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Объем финансирования программы на 2022 год - 950 709 тыс. руб. (план). Общий объем финансирования муниципальной программы на 2023-2025 годы — 2 999 874 тыс. руб. (план).

При расчетах объемов финансирования муниципальной программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательных услуг дошкольного, общего образования. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных организаций.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 к программе «План мероприятий по реализации муниципальной программы Уватского муниципального района «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы».

Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы развития образования

Эффективность и социально-экономические последствия реализации муниципальной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Уватского муниципального района.

Муниципальная программа исходит из целевых ориентиров

инновационного развития системы образования, заданных в федеральных и региональных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели муниципальной программы.

Планируемые значения показателей на период реализации муниципальной программы и их целевые значения представлены в приложении № 2 к программе «Показатели реализации муниципальной программы Уватского муниципального района».

Реализация поставленных целей и задач муниципальной программы позволит к 2025 году достичь следующих эффектов.

1. Социально-значимые (качественные) эффекты:

а) восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;

б) обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (волонтерство) на базе муниципальных образовательных организаций ;

в) создание безопасной информационно — образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся.

г) формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;

д) снижение количества негативных социальных явлений среди детей;

е) усиление вклада образования в инновационное развитие и повышение социальной стабильности района;

ж) внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

а) модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;

б) переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;

в) закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- а) способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- б) высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- в) формирование у детей позитивных гражданских и нравственных установок;
- г) равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося;
- д) Увеличение доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Раздел 5. Управление рисками реализации муниципальной программы развития образования Уватского района

Негативное воздействие на реализацию целей муниципальной программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности муниципального заказчика исполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Управления в сфере образования.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- а) недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- б) снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанное с изменениями в экономике региона и района или др.;
- в) несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- г) недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия государственно-общественного партнёрства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- а) развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- б) эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- в) постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- г) расширение участия общественности в оценке уровня

предоставления образовательных услуг;

д) формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;

е) повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.

План мероприятий по реализации муниципальной программы Уватского муниципального района
«Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2023–2025 года

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
			(план)	(План)	(План)	(План)
1	2	3	4	5	6	7
		Всего по программе:	950709	985820	997055	1016999
		<i>в том числе федеральной, областной бюджет:</i>	560850	540751	539580	541890
		<i>в том числе муниципального бюджет:</i>	389859	445069	457475	475109
		Цель 1. Достижение результатов нового качества образования				
		Всего расходы по цели 1:	950573	985620	996855	1016799
		<i>в том числе областной бюджет:</i>	560850	540751	539580	541890
		<i>в том числе муниципального бюджет:</i>	389723	444869	457275	474909
		Всего расходы по задаче 1.1:				
		<i>в т.ч. средства областного бюджета</i>	906029	922352	93568	953687
		<i>в т.ч. средства муниципального бюджета</i>	527051	500905	499688	502068
			378978	421447	433880	451619
		Мероприятие	168223	181132	182408	186050
		Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования				
		<i>в т.ч. средства областного бюджета</i>	126117	130684	131335	131957
		<i>в т.ч. средства муниципального бюджета</i>	42106	50448	51073	54093
		Контрольное событие.	93,2	93,2	93,2	94,0
		Степень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, %, П.				
		Мероприятие. Частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	113907	115642	119681	124467
		<i>в т.ч. средства областного бюджета</i>	3734			
		<i>в т.ч. средства муниципального бюджета</i>	110173	115642	119681	124467
		Контрольное событие. Посещаемость, %, П.	77,3	78,0	80,0	80,0
		Мероприятие	575203	600802	606216	617408
		Обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования				
		<i>в т.ч. средства областного бюджета</i>	366418	365869	363919	365594
		<i>в т.ч. средства муниципального бюджета</i>	208785	234933	242297	251814
		Мероприятие Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	27871			
		<i>в т.ч. средства областного бюджета</i>				
		<i>в т.ч. средства муниципального бюджета</i>				

	в т.ч. средства федерального бюджета, областного бюджета	27871			
	в т.ч. средства муниципального бюджета				
	Контрольное событие. Степень удовлетворенности населения услугами общего образования, %, П.	91,3	91,3	91,3	91,3
	Мероприятие Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	2296	2406	2516	2599
	в т.ч. средства областного бюджета	2296	2406	2516	2599
1.1.4.	в т.ч. средства муниципального бюджета				
	Контрольное событие. Предоставление психолого-педагогическо-медико-социального сопровождения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных и адаптированных программ, в своем развитии, да- 100%, нет- 0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0
	Мероприятие. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	615	1948	1920	1920
	в т.ч. средства федерального бюджета, областного бюджета:	615,0	1946,0	1918,0	1918,0
1.1.5.	в т.ч. средства муниципального бюджета:		2,0	2,0	2,0
	Контрольное событие. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, да- 100%, нет- 0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0
	Мероприятие. Организация работы ИМПЦ и экономической службы	16922	19130	19535	19952
	в т.ч. средства областного бюджета				
1.1.6	в т.ч. средства муниципального бюджета	16922	19130	19535	19952
	Контрольное событие. Методическое и финансовое сопровождение организации образовательного процесса, 100% - да, 0% - нет	100,0	100,0	100,0	100,0
	Мероприятие. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми и талантливой молодежью. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ	992	1292	1292	1291

	в т.ч. средства областного бюджета:					
	в т.ч. средства муниципального бюджета:	992	1292	1292	1292	1291
1.1.7.	Контрольное событие. Увеличение численности детей и молодежи, принимающих участие в смотрах, конкурсах, творческих фестивалях, конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня, да- 100%, нет- 0%, П.		100,0	100,0	100,0	100,0
	Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности обучающихся, %, П.	77	77	77	77	77
	Контрольное событие. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	21	21	21	21	21
	Всего расходы по задаче 1.2., в том числе:	44544	63268	63287	63112	
	в том числе федеральный, областной бюджет:	33799	39846	39892	39822	
	в том числе муниципальный бюджет:	10745	23422	23395	23290	
	Мероприятие. Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	16880	15965	15993	15993	15993
	в т.ч. средства областного бюджета:	16880	15965	15993	15993	15993
1.2.1.	в т.ч. средства муниципального бюджета:					
	Контрольное событие. Обеспечение социальной поддержки семьям, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, да- 100%, нет- 0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Мероприятие. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в муниципальных образовательных организациях.	16934	23903	23921	23850	23850
	в т.ч. средства федерального бюджета, областного бюджета:	16919	23881	23899	23829	23829
1.2.2.	в т.ч. средства муниципального бюджета:	15	22	22	21	21
	Контрольное событие. Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования, %, П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования						

	Мероприятие Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования	10730	23400	23373	23269
1.2.3.	в т.ч. средства областного бюджета				
	в т.ч. средства муниципального бюджета	10730	23400	23373	23269
	Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам общего образования, %, П.	100,0	100,0	100,0	100,0
	Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры				
	Всего расходы по цели 2:	136	200	200	200
	в т.ч. средства областного бюджета				
	в т.ч. средства муниципального бюджета	136	200	200	200
	Всего расходы по задаче 2.1., в том числе:	116	190	190	190
	в том числе областной бюджет:				
	в том числе муниципальный бюджет:	116	190	190	190
	Мероприятие Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования	116	190	190	190
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	в т.ч. средства областного бюджета:				
2.1.2.	в т.ч. средства муниципального бюджета	116	190	190	190
	Контрольное событие. Выполнение мероприятий по участию педагогов в конкурсах, форумах муниципального, регионального и Всероссийского уровней в полном объеме в соответствии с решениями оргкомитетов, да -100%, нет -0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0
	Всего расходы по задаче 2.2., в том числе:	20	10	10	10
	в т.ч. средства областного бюджета				
	в т.ч. средства муниципального бюджета:	20	10	10	10
	Мероприятие Информационное сопровождение мероприятий	20	10	10	10
	в т.ч. средства областного бюджета:				
2.2.1	в т.ч. средства муниципального бюджета	20	10	10	10
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования	Контрольное событие. Подготовка информационных материалов и размещение в эфире телеканалов, СМИ, сетевых изданиях, распространяемых на территории Уватского района, да — 100%, нет — 0 %	100,0	100,0	100,0	100,0

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации муниципальной программы Уватского муниципального района
«Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Направление показателя	2022-2025 годы					Целевое значение показате ля	Обоснование плановых и целевых значений
			2022 год (план)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)	2025 год (План)		
1	2	3	7	8	9	10	11	12	
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования									
1.	Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	П	98,9	99,2	99,7	100		Целевое значение показателя определяется с учетом перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями	
Задача 1.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами									
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, %	П	100	100	100	100		Значение показателя определяется с учётом прогнозируемой динамики прироста численности детей и при условии развития всех моделей организации дошкольного образования. Показатель ГП РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Показатель Указа Президента РФ от 07.05.2012 г №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" численности школьников, обучающихся в первую смену.	
3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	П	100	100	100	100		Показатель Указа Президента РФ от 04.02.2021 № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации" Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями	

4.	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов, %	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности детей, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования									
5.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста, %	П	69,6	76,5	85,6	93,3			Значение показателя определяется с учётом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования
6.	Охват обучающихся обеспеченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование	П	100	100	100	100			Значение показателя определяется с учётом увеличения численности обучающихся, получающих начальное общее образование
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры									
7.	Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций	П	100	100	100	100			Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования и науки									
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в районе %	П	99,1	100	100	100			Значение показателя определяется с учётом доведения к 2013 году среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона. Показатель ГП РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Показатель Указа Президента РФ от 07.05.2012 г №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
9.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	П	30,4	30,4	30,4	30,4			Значение показателя определяется с учётом увеличения численности молодых учителей общеобразовательных организаций. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки									

10.	Количество новых общеобразовательных единиц	мест организаций,	П						<p>проведения мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загрузки общеобразовательных организаций и иных мероприятий. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству зданий общеобразовательных организаций.</p> <p>Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями</p>
-----	---	-------------------	---	--	--	--	--	--	--

Справочно:

11	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше %	П	100	100	100	100	100	<p>Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по повышению пропускной способности каналов сети Интернет</p>
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---

10.	Количество новых общеобразовательных единиц	мест в организациях.	П						<p>проведения мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загрузки общеобразовательных организаций и иных мероприятий. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству зданий общеобразовательных организаций.</p> <p>Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями</p>
-----	---	----------------------	---	--	--	--	--	--	--

Справочно:

11	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше %	П	100	100	100	100	100		Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по повышению пропускной способности каналов сети Интернет
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	--	--