

Шифр: УВАТ ЛИТ □□ - □□□

_____Балл

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4.1	4.2	4.3	5	ИТОГО
Баллы									



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

2022 – 2023 учебный год

4 класс

Здравствуй, юный читатель!

*Приглашаем тебя к интеллектуальному соревнованию. Внимательно читай
каждое задание. Выполнять задания можно в любом порядке.*

Желаем успехов!

Задание №1

Прочитайте начало произведений.

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

2) Попрыгунья- стрекоза лето красное пропела,

Оглянуться не успела, как зима катит в глаза..

1. По началу произведений определи его жанр. Обведи букву правильного ответа:

А) Две басни

Б) Два стихотворения

В) Ода, басня

Г) Стихотворение, басня

2. Укажи авторов этих произведений. Обведи букву правильного ответа:

А) Ф.И. Тютчев, И.А. Крылов

Б) А.А. Пушкин, А.И. Крылов

В) С.А. Есенин, Л.Н. Толстой

Г) А.С. Пушкин, И.А. Крылов

Задание №2

Подчеркни «лишнее» в каждом ряду:

1. «Сивка-бурка», «Гадкий утенок», «Огниво», «Снежная королева».
2. Стихотворение, рассказ, басня, марш.
3. Н.Н. Носов, Д.Родари, Э.Н.Успенский, В.В. Бианки.
3. «Ворона и Лисица», «Слон и Моська», «Лев и собачка», «Лисица и Виноград».
4. Композиция, сравнение, эпитет, олицетворение.
5. Обложка, оглавление, рассказ, предисловие.

Задание №3

Прочитайте высказывание. Догадайся, о каком писателе идет речь. Запиши его имя, отчество, фамилию и названия трех его произведений.

«Автор многих произведений для взрослых и детей. Он написал басни, рассказы, повести, романы, которые являются классикой русской литературы. В своём имении Ясная Поляна он открыл школы для крестьянских детей и сам написал для них «Азбуку». Его учениками были такие любознательные мальчики, как герой известного детского рассказа. В своих книгах писатель стремился полно и ярко изобразить жизнь народа».

1. Писатель:
2. Произведения:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание №4

Прочитай стихотворение Валентина Дмитриевича Берестова. Вчитайся внимательно, тогда ты сможешь ответить на вопросы и выполнить задания.

Одуванчики

Вот они! Молчком, молчком
Корни сок готовят белый,
Горьковатым молочком
Кормят стебель пустотелый.

Праздник солнца! Сколько вас,
Одуванчиков, у лета!
Детства золотой запас,
Неразменная монета.

И опять молчком, молчком
Закрываются умело,
И под рыжим колпачком
Созревает праздник белый.

Вас я вижу с высоты,
А когда-то был пониже,
Много ниже, много ближе
К вам, приятели цветы.

Обновятся все дворы,
Все лужайки до единой.
Распрекрасные шары,
Развесёлые седины.

Лёгкий вздох иль ветерок -
Пух летит за горсткой горстка.
И останется кружок
Наподобие напёрстка.

- 1) О каких особенностях одуванчиков говорит автор? Напиши ответ так, как будто ты пишешь текст для учебника «Окружающий мир».

- 2) В какой строфе автор восхищается одуванчиками? Подчеркните эту строфу.

- 3) Какие изобразительные средства использовал автор для создания образа одуванчиков?

Выпиши сравнение:

Выпиши примеры слов или выражений, употребленных в переносном значении:

Задание №5

Знаешь ли ты, что такое автобиография? Это рассказ о себе от первого лица.

Представь теперь, что ты – цветок, и тебе надо рассказать о себе от первого лица. Чтобы это стало возможным, тебе надо продумать, какой именно ты цветок: садовая роза? Полевая ромашка? Или синий василек? Расскажи о себе:

1. Скажи, что ты за цветок. Опиши свою «внешность» (например, цвет и форма лепестков, листьев; твой аромат).
2. Расскажи о том месте, где ты растешь. Нравится ли тебе это место?
3. Какие растения тебя окружают? Какие отношения связывают тебя с этими растениями?
4. Какие отношения у тебя сложились с людьми?
5. Какими событиями наполнена твоя жизнь? Что тебе в твоей цветочной жизни кажется самым интересным, важным?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.