

Шифр: УВАТ ЛИТ □□ - □□□

_____ Балл



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ
ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
2020 – 2021 уч. год
4 класс**

Вопрос 1. Соедини линией название сказки и автора:

Г.-Х.Андерсен «Муха –Цокотуха»
Шарль Перро «Сказка о рыбаке и рыбке»
С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
А.С. Пушкин «Русалочка»
Л.Н. Толстой «Три медведя»
К.И. Чуковский «Кот в сапогах»

Вопрос 2. Сказки перевертыши. Рядом напиши её правильное название.

Утки – селезни - _____
Прекрасный цыплёнок - _____
Редиска - _____
Стройная кобыла - _____
Жарилко - _____
Жаба – домоседка - _____
Белый платочек - _____

Вопрос 3. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

«Ворона и Лисица» бездарность
«Мартышка и Очки» лень
«Стрекоза и Муравей» лицемерие
«Квартет» невежество

Автор _____

Вопрос 4. Из данных слов составь пословицу и запиши её.

Кормит лень портит а человека труд

Вопрос 5.Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. _____

Розы, сани, лёд, коньки, слеза. _____

Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. _____

Полено, очаг, ключ, борода, театр. _____

Избёнка ледяная, переночевать, как выпрыгну, как мне не плакать.

Лиса - плутовка, хвост, прорубь. _____

Вопрос 6.О ком из замечательных детских писателей идёт речь?

Во время Великой Отечественной этот писатель много выступал по радио, ездил на фронт корреспондентом от газеты. После войны вел по радио «Маяк» передачу «Найти человека».

В нашей стране его знает каждый ребенок, так как почти все произведения были посвящены детям.

Стиль произведений очень лёгкий, они легко запоминаются. Автор как бы разговаривает с ребёнком простым бытовым языком — но в рифму. И разговор ведет с маленькими читателями так, как будто автор - их ровесник.Вспомни, ты знаешь его произведения:

«Бычок», _____ «В кинотеатре», _____ «Зайка»,
«Веревочка». _____

Вопрос 7. Фразеологический зверинец. Вставь названия животных в известные фразеологизмы.

Грязный как... _____

Изворотливый как ... _____

Здоров как ... _____

Голоден как ... _____

Упрямый как ... _____

Вопрос 8.Прочитайте, определи, к каким жанрам относятся произведения, из которых взяты эти отрывки.

1.Рассердился Илья Муромец. Он сажился на добра коня, вывез Соловья-разбойника во чисто поле. _____

2. Широкая Масленица
Мы тобой не нахвалимся
Приезжай к нам в гости
На широкий двор

С детьми поиграть
На горках кататься! _____

3. За тридевять земель, в тридесятом государстве жил - был царь с царицею;
детей у них не было. _____

4. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.

5. Аппетит приходит во время еды. _____ -

6. Мы любим зиму, любим снег. Он меняется, он бывает разным, и, чтобы
рассказать о нём, нужны разные слова.

Вопрос 9. Продолжи фразы, взятые из сказок.

1. Жил –был поп,
Толоконный лоб,
Пошёл поп по базару...

2. Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь...

3. И никто с начала мира
Не видал такого пира.
Я там был...

Автор _____

Вопрос 10. Что есть что. Соедини стрелками.

А). Пояснение непонятого слова встретившегося в тексте, находящееся внизу страницы или в конце главы	1) подзаголовок
Б). Минимальная смысловая часть текста	2) абзац
В). Слово или выражение, уточняющее название текста.	3) сноска