

Шифр: УВАТ РУС □□ – □□□ \_\_\_\_\_ Балл



|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ИТОГО |
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023 – 2024 уч. год**

**4 класс**

*Здравствуй, любитель русского языка!*

*Приглашаем тебя к интеллектуальному соревнованию. Внимательно читай  
каждое задание. Выполнять задания можно в любом порядке.*

*Желаем успехов!*

**Задание №1.** *Определи, сколько раз каждый звук слова «заяц»  
встречается в предложении: **Войско в царстве застаивается без дела.**  
Работай в таблице.*

| звук | Сколько раз встречается? |
|------|--------------------------|
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |

**Задание № 2.** *Поставь в словах ударение:*

Каталог, форзац, занята, статуя, торты, красивее, щавель, звонит,  
баловаться, досуг, средства, хвоя.

**Задание № 3.** *Отметь в словах приставки.*

Пододеяльник, подорожник, подошла, подотчётный, подыскать.

**Задание № 4.** *Образуй форму Р. п. множественного числа. Подчеркни слова, от которых это сделать не удалось.*

Помидор \_\_\_\_\_ ,  
варежка \_\_\_\_\_ ,  
какао \_\_\_\_\_ ,  
туфля \_\_\_\_\_ ,  
добро \_\_\_\_\_ .

**Задание № 5.** *Прочитайте словосочетания. К каждому из них подберите словосочетания с противоположным значением.*

Лёгкая ноша - \_\_\_\_\_

Лёгкая задача - \_\_\_\_\_

Лёгкий ветерок - \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** *Запиши пять сложных существительных, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбцов. Корень слова из первого столбика соедини с подходящим корнем из второго. Например, мир + любить = миролюбие*

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>Мир</b> | Строить       |
| Любить     | Хранить       |
| Общий      | Жить          |
| Взаимный   | Знать         |
| Машина     | <b>Любить</b> |
| Вода       | Помощь        |

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 7** *Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.*

Известн... кафе, старин... рояль, прозрачн... тюль, хохлат... какаду,  
чёрн... вуаль, горяч... кофе, детск... шампунь, стар... мозоль.

**Задание № 8.** Исправь ошибки. Запиши исправленный текст.

Здесь есть кросивый прут. Харашо паседеть на беригу с удачкой. На днях я нашол в лесу грусть и очень был доволен.

---

---

---

---

---

---

**Задание № 9**

Заменяй фразеологический оборот **одним словом**. Составь с каждым оборотом **предложение и запиши**.

а) «В час по чайной ложке» \_\_\_\_\_

---

б) «Надуть губы» \_\_\_\_\_

---

в) «Намозолить глаза» \_\_\_\_\_

---

**Задание № 10**

1) Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить пословицу: **«Семь раз отмерь, один раз отрежь»** Дополни и продолжи предложение:

Пословица« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_» будет уместна в ситуации, когда

---

Например,

---

---

---

---

---

---

---

---

---