

Шифр: УВАТ ЛИТ□□ - □□□\_\_\_Балл

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	7	4	3	6	2	5	2	8	3	40
Набранный балл										



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
2024 – 2025 уч. год  
4 класс**

*Здравствуй, юный читатель!*

*Приглашаем тебя к интеллектуальному соревнованию. Внимательно читай  
каждое задание. Выполнять задания можно в любом порядке.*

*Желаем успехов!*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Установи соответствие и заполни таблицу.

1) Идея	А) создатель литературного произведения, передающий свой взгляд
2) Сюжет	Б) явления жизни, которые отражены в произведении
3) Композиция	В) образ, очерченный в соответствии с идейным замыслом автора
4) Тема	Г) изображение событий в жизни персонажей во времени и пространстве
5) Персонаж	Д) вид произведения, характеризующийся определёнными признаками
6) Автор	Е) обобщающая, главная мысль писателя
7) Жанр	Ж) определённый порядок сообщения читателю о происходящем.

1	2	3	4	5	6	7

**ЗАДАНИЕ 2.**

В каждой строчке найди изобразительный приём. Подчеркни и соедини с названием.

1. Наступила весна – заглянула весна	А. Метафора
2. Царица цветов – царица приказала	Б. Эпитет
3. Бабочки летят флагом – украшают флагом	В. Олицетворение
4. Солнечные лучи – ласковые лучи	Г. Сравнение

### ЗАДАНИЕ 3.

Назови человека по известным фактам из его жизни.

1) Он был офицером, врачом, но самым главным смыслом его жизни было собирание русских слов, уяснение их значений.

---

2) Он был из семьи, где два мальчика (блондин и брюнет) имели одинаковые имена. Позднее этот поэт сделал псевдонимом прозвище из своего детства. Известен по стихам для детей («Что ты тискаешь утёнка?...»), «Воробей» и др.)

---

3) Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?

---

### ЗАДАНИЕ 4.

Определи литературного героя, название и автора произведения.

1) Человек такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса. Густая нечесаная борода его волочилась по полу. Выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это не человек, а крокодил...

---

2) Высока, стройна, бела  
И умом, и всем взяла.  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива ...

---

3) Мальчик в ярко-голубой шляпе с широкими полями, в брюках канареечного цвета и оранжевой рубашке...

---

4) Внимание! Разыскивается мальчик лет шести. Очень самостоятельный, любит животных. С ним могут находиться кот и пёс. Оба беспородные, без определённого места жительства.

---

### ЗАДАНИЕ 5.

Выбери сатирическое произведение, изучив аннотацию книг. Обведи букву правильного ответа.

А) Толстой Л.Н. «Филипок». Читатель вместе с трогательным мальчиком по имени Филипок отправляется зимним днём в школу, открывать для себя волшебный мир знаний.

Б) Каверин В.А. «Два капитана». Правдивая и увлекательная история становления героического характера советского молодого человека. Образы главных героев убеждают, что за правду надо бороться, не отступая перед трудностями.

Г) **Салтыков-Щедрин М.Е. «История одного города».** Повесть представляет собой историю вымышленного города Глупова. В повести пародируются различные исторические события, а в военачальниках города Глупова легко угадываются черты исторических персон. «Беспощадная» повесть не теряет своей актуальности и по сей день.

## ЗАДАНИЕ 6.

<p>1) ... Листья в поле пожелтели, И кружатся и летят Лишь в бору, поники, ели Зелень мрачную хранят ...</p> <hr/>	<p>2) Посмотришь на дельца инога: Хлопочет, мечется, Ему дивятся все: Он, кажется, из кожи рвётся, Да только все вперёд не подаётся, Как Белка в колесе.</p> <hr/>	<p>3) Только дотронулся до клетки, пошёл по крепости звук, трубы затрубили, барабаны забили, сторожа пробудились, схватили Ивана - царевича и повели к царю Афрону...</p> <hr/>
<p>4) Расселась барыня на грядке, Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки И крупной соли полмешка</p> <hr/>	<p>5)... Я жил на берегу моря и ловил рыбу. У меня была лодка, сетка и разные удочки. Перед домом стояла будка, и на цепи огромный пёс. Мохнатый, весь в чёрных пятнах, - Рябка. Он стерёг дом. Кормил я его рыбой. Я работал с мальчиком, и кругом на три версты никого не было...</p> <hr/>	

Разостлался синий тюль.  
Улетели феи – холить  
Царство чары шаловливой,  
Щебет едких эпиграмм.  
Юга ясный фимиам.

- А) Свой сон                      Б) Июльскую ночь                      В) Просьбу о помощи  
Г) Алфавит                      Д) Имя друга

### ЗАДАНИЕ 8.

Прочитай к стихотворение и выполни задания.

#### ВОСХОД ЛУНЫ

В чаще шорох потаённый,  
Дуновение тепла.  
Тополь, сверху озарённый,  
Перед домом вознесённый,  
Весь из жидкого стекла.  
В чашу тёмную глядится  
Круг зеркально-золотой.  
Тополь льётся, серебрится,  
Весь трепещет и струится  
Стекловидною водой.

- 1) Запиши одним словом, из какого «материала» «сделана» картина, которую рисует И. Бунин. \_\_\_\_\_
- 2) Подчеркни в тексте слова, подтверждающие твоё мнение.
- 3) Какой художественный приём использует И. Бунин в этих строках?  
Тополь, сверху озарённый,  
Перед домом вознесённый,  
Весь из жидкого стекла.

Подчеркни: ГИПЕРБОЛА, МЕТАФОРА, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, КОНТРАСТ.

- 4) Опиши любое дерево с использованием известных тебе средств художественной выразительности (художественных приёмов). (3- 4 предложения)

---

---

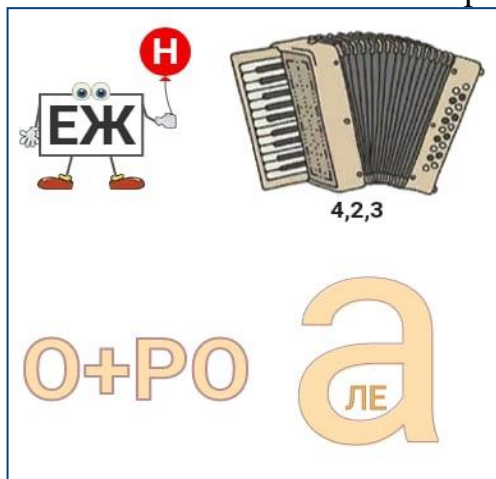
---

---

---

### ЗАДАНИЕ 9.

Отгадай ребус и узнаешь название известной сказки великого датского писателя. Напиши название и автора.



---