



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

---

ПРИКАЗ

05августа 2021

с. Уват

№084

Об утверждении межведомственной целевой программы  
«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2021– 2025 годы

С целью формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного, спортивного потенциала района.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить межведомственную целевую программу «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2021-2025 годы (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Артыкову Е.В., директора МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района».

Заместитель начальника

А.П. Тельнов

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления по социальным вопросам администрации  
Уватского муниципального района  
от 05.08.2021 № 084

***Межведомственная целевая программа  
«Выявление и поддержка одаренных детей и  
молодежи»  
на 2021-2025 годы***

***Уват, 2021 г.***

## Содержание

Паспорт межведомственной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2021-2025 годы	3-6
Пояснительная записка	7 -8
Раздел 1. Основные направления и показатели программы. Работа с одаренными детьми и молодежью в образовательных учреждениях Уватского муниципального района	8-13
Раздел 2. Цель и задачи Программы	13 - 14
Раздел 3. Характеристика программных мероприятий	14
Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы	14
Раздел 5. Механизм реализации Программы	15
Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы	15
Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	15-16
Раздел 8. Контроль за ходом реализации Программы	16
Раздел 9. Перечень основных мероприятий Программы:	16-19
1. Мероприятия по работе с одаренными детьми	16
2. Научно-методическая работа	17
3. Развитие районных ОУ, работающих с одаренными детьми	18
4. Развитие кадрового потенциала	18
5. Поддержка одаренных детей находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, сирот, опекунских, с ОВЗ и др.)	19
6. Мероприятия по выявлению одаренных детей	19
7. Потенциальные партнеры (в т.ч. межведомственное взаимодействие)	19
Раздел 10. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы	19-20
Приложения к программе План мероприятий с одаренными обучающимися общеобразовательных организаций Уватского муниципального района	21-29
База данных талантливых детей и молодежи Уватского муниципального района	30
Мониторинг количества достижений участников базы данных талантливых детей и молодежи Уватского муниципального района	31
Мониторинг выявления одаренных детей и молодежи образовательных организаций Уватского муниципального района	32
Циклограмма психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций УМР	33 - 36
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	37 - 38
Дорожная карта (комплекс мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей в образовательных учреждениях Уватского муниципального района на 2021-2025 гг.	39 - 48

**Паспорт  
межведомственной целевой программы  
«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»  
на 2021-2025 годы**

Заказчик программы:	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района
Наименование программы	Межведомственная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» Уватского муниципального района на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82;</li> <li>• Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 г. № 2405п-П8;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (в редакции постановлений Правительства РФ);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;</li> <li>• Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. № 479- п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162- рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2017 г.);</li> <li>• Постановление Правительства Тюменской области от 29 апреля 2014 г. № 217-п «Об</li> </ul>

	<p>утверждении положения о межведомственном информационно - программном комплексе - региональной базе данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 24 декабря 2019 года №824-1/ОД «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Тюменской области, Концепции развития системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся Тюменской области на 2019- 2025 гг.»</li> <li>• Постановление правительства ТО от 30.12.2014 № 698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года» с изменениями и дополнениями от 15.08.2017 г.</li> </ul>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель Программы:</b> формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного, спортивного потенциала района.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, поддержка и развитие одаренных детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья;</li> <li>• обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;</li> <li>• выявление одаренных детей их сопровождение и мониторинг их достижений;</li> <li>• создание условий для индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• развитие системы межведомственного, сетевого взаимодействия, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях выявления, поддержки и сопровождения талантливых школьников;</li> <li>• расширение возможностей для участия школьников в муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и творческих фестивалях;</li> <li>• повышение квалификации и переподготовка</li> </ul>

	<p>педагогических кадров для работы с одаренными детьми и молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей на всех уровнях системы образования;</li> <li>• формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.</li> <li>• внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей;</li> <li>• увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием</li> </ul>
Характеристика программных мероприятий	<p>Реализация комплекса мер, направленных на создание системы выявления и поддержки одаренных детей в Уватском муниципальном районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение комплекса спортивно-массовых мероприятий (конкурсов, соревнований) для выявления одаренных, талантливых детей в физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности;</li> <li>• проведение научных конференций школьников, интеллектуальных конкурсов, соревнований, турниров, предметных олимпиад;</li> <li>• мероприятия научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой направленности в рамках деятельности муниципальных стажировочных площадок (базовые школы);</li> <li>• проведение профильных интеллектуальных, творческих и спортивных смен в каникулярное время;</li> <li>• организация целевых поездок школьников Уватского района для участия в областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях;</li> <li>• проведение торжественных мероприятий (награждение победителей конкурсов, конференций, олимпиад и др.);</li> <li>• проведение семинаров для педагогов, работающих с детьми, проявившими незаурядные способности;</li> <li>• формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях, с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района;</li> <li>• МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района»;</li> <li>• АУ ДО «Центр дополнительного образования детей и молодежи УМР»</li> <li>• МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР»;</li> <li>• МАУ ДО «Детская школа искусств УМР»;</li> <li>• АУ «Центр физической культуры и спорта</li> </ul>

	<p>Уватского муниципального района».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АУ «ЦДК Уватского муниципального района»</li> </ul>
Объёмы и источники финансирования Программы	Программа предусматривает финансирование мероприятий в рамках реализации муниципальных целевых программ
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание механизма выявления, поддержки и социализации одаренных детей в Уватском районе;</li> <li>- увеличение числа участников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, районных, областных, российских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований, творческих конкурсов;</li> <li>- увеличение числа победителей и призеров областных, российских олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований;</li> <li>- совершенствование системы работы с одаренными детьми;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Межведомственная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2021-2025 годы» (далее – Программа) направлена на реализацию приоритетного Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на поддержку талантливой молодежи Уватского муниципального района.

Динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ Уватского района вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нашего района является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Обоснованием для формирования данной Программы служат результаты проведенного в мае 2021 года анкетирования среди родителей (законных представителей), по итогам которого было выявлено, что 95% респондентов заявляют о необходимости не только создания условий для формирования творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, но и дальнейшего развития обучающегося в целом. Также большинство опрошенных родителей (законных представителей) (84%) отмечают необходимость в преемственности сфер образования и учреждений дополнительного образования. На основании вышеизложенного реализация Программы приведет к формированию новой системы в работе с одаренными, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства школы и иных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях общеобразовательных учреждений и автономных образовательных учреждений дополнительного образования детей и содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которые включают в себя повышение квалификации в работе с одаренными детьми.

Кроме того, выделяются проблемы не только диагностики, обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность в процессе ее социализации. К ним можно отнести профессионально-личностную готовность к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и лично-ориентированного обучения, методологиями и методикой научного поиска;
- психологическую компетентность, широту и гибкость педагогического мышления;

- зрелость педагогического самосознания: позитивная «Я – концепция» педагога, ценностные ориентации и установки на саморазвитие и самосовершенствование личности.

Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей.

## **Раздел 1**

### **Основные направления и показатели программы.**

#### **Работа с одаренными детьми и молодежью в образовательных учреждениях Уватского муниципального района**

Реализация межведомственной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2021-2025 годы позволяет создать определенные условия для решения проблемы выявления и поддержки талантливых детей района. На протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Программа создана в соответствии с основными направлениями приоритетного Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Основные направления программы реализовывались через проведение предметных олимпиад, мастер - классов для школьников, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, организацию и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов.

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью осуществляется в системе комплексно. Одним из важных условий развития одаренности детей и подростков является организация их психолого-педагогического сопровождения (приложение №6). Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей являются:

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации. Диагностическое направление предполагает изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, их интересов и склонностей. При реализации данного направления, педагогам и психологам необходимо помочь одаренным школьникам осуществить выбор деятельности в учреждении дополнительного образования в соответствии с их интересами, психофизиологическими и личностными свойствами и особенностями.

2. Коррекционно-развивающее направление: развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыков успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах), содействие в социализации, формировании коммуникативных навыков. Основные направления развивающей работы с

одаренными детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, могут быть представлены как организация групповой и индивидуальной рефлексии; групповые тренинги, нацеленные на освоение учащимися способов самопрезентации, самоанализа, самоконтроля, организации труда, планирования, эффективной коммуникации и т.д..

3. Просветительское направление: развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. Работу с родительской общественностью следует рассматривать как важнейшую задачу, решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в достаточно новой для системы сопровождения форме совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, которые позволяют преодолеть недостаток знаний в области педагогики и психологии и повысить педагогическую и психологическую культуру при реализации задач развития одаренного ребенка.

4. Консультационное направление: оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем (конфликты в явной и скрытой форме, нежелание ученика и педагога сотрудничать вне урока и пр.). Консультационное направление призвано не только поддержать одаренного школьника в его выборе деятельности, но и обеспечить формирование самой способности к сознательному ответственному выбору.

5. Психопрофилактическое направление: охрана и укрепление здоровья, формирование в школьном сообществе определённой психологической установки в отношении одарённости. Организация психологической среды в школе, поддерживающей и развивающей идеи уникальности каждого школьника, ценности именно его способностей. Такая установка является противовесом конкуренции, самоутверждению за счёт других.

6. Экспертное направление: экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов школ.

7. Мотивационное направление — поощрение талантливых и одаренных учащихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, педагогов и родителей (премии, почетные грамоты и пр.).

Работа психолого-педагогических служб образовательных организаций района осуществляется в соответствии с циклограммой (приложение № 5).

Образовательная среда школы будет адаптирована к образовательным потребностям одаренных детей за счет следующих факторов:

- подбора оптимальных рефлексивных методов обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогической, правовой, социальной поддержки обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения учащихся на каждом этапе и уровне образовательного процесса; комфортности окружающей среды.

Каждое образовательное учреждение реализует программу работы с одаренными детьми, в которой учтены основные направления районной программы.

Создана и ведется районная база данных талантливых детей и молодежи общеобразовательных организаций Уватского муниципального района. В базу

входят школьники разного возраста и направления одаренности: техническое, естественнонаучное, социальное, физкультурно-спортивное, гуманитарное и художественное. Ведение данной базы позволяет осуществлять межведомственный обмен и своевременно выявлять, и поддерживать талантливых детей (приложение к программе №2, №3).

С целью увеличения количества обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием, ежегодно ведется мониторинг (приложение № 6).

Ведется работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях различного уровня и выявлению их одаренности. Также проведено Открытое окружное сетевое образовательное мероприятие «Детский чемпионат учащихся с ограниченными возможностями здоровья Kids Skills» совместно с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», чемпионат проводился по трем компетенциям: кондитерское, столярное и гончарное дело (приложение №6).

В Уватском районе сложилась система межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, что создает условия для творческого самовыражения обучающихся, в том числе их участия в интеллектуальных конкурсах в различных предметных областях. Специалисты Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», преподаватели ОО, педагоги дополнительного образования привлекаются для работы в качестве научных консультантов, членов жюри конкурсов и конференций.

Наиболее важными мероприятиями, играющими ключевую роль в выявлении одаренных детей в Уватском районе являются:

*Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)* – это система ежегодных олимпиад по общеобразовательным предметам, состоящая из четырех этапов (школьный, муниципальный, региональный, заключительный). Ежегодно в школьном этапе принимают участие более 40 процентов от общего числа школьников 4-11 класса района в олимпиадах по 21 предмету. Как правило, 30 процентов участников проходит в следующий, муниципальный этап олимпиады. В 2020-2021 учебном году 40 школьников Уватского района участвовали в региональном этапе ВсОШ по 11 общеобразовательным предметам, 7 из которых заняли призовые места (литература — 1 ч., физическая культура — 6 ч.) (приложение №6).

*Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»* - высокостатусное движение для школьников 5-11 классов, состоящее из четырех этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). Основной задачей конференции является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, привлечение учащихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности, а также научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодежи. (приложение №6).

*Районный конкурс «Ученик года»* - ежегодный конкурс, помогающий выявлять талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышать престиж знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждение и самореализацию. В конкурсе принимают участие ученики с 1 по 11 класс в четырех номинациях («Интеллектуал», «Самый спортивный», «Самый творческий», «Самый активный»). (приложение №6).

*Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»* - проводится в целях пропаганды чтения среди детей, расширение читательского кругозора детей, развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации, возрождение традиций семейного чтения, повышение общественного интереса к библиотекам, повышение уровня грамотности населения, поиск и поддержка талантливых детей, повышение интереса к современной русской литературе у детей и юношества. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняло участие 115 учащихся, в муниципальном – 22 (приложение № 6).

В образовательных организациях Уватского муниципального района создаются условия для реализации творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, данные условия осуществляются через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работу профильного класса.

С 2019 года в рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» на базе МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района создан *Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*. Одна из приоритетных задач Центра - обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации учащихся, педагогов, родительской общности. В 2020-2021 учебном году проведено открытые муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект» совместно с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в котором приняло участие более 100 учащихся. В рамках данного конкурса учащимся было предложено подготовить проекты в естественно - научном и гуманитарном направлениях (приложение № 6).

В МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального района реализуется *проект «Школа – ВУЗ - Предприятие»*, в рамках данного проекта в образовательном учреждении организована работа «Роснефть - класса». В профильный класс поступают обучающиеся, ориентированные на работу в нефтяной промышленности. Данный класс формируется на конкурсной основе из учащихся, окончивших девятый класс высокими показателями успеваемости. (приложение №6).

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся принимают участие в заочных турах Всероссийских олимпиад, международных игр, фестивалей, в том числе организованных Школой иностранного языка «Либерти».

- международная математическая игра «Кенгуру»;
- международная игра «Русский медвежонок»;
- «Британский бульдог»;
- Российская международная олимпиада «Авангард» и др.
- конкурс-игра «Золотое Руно»;
- «Кенгуру – математика для всех»;
- «Человек и природа» (ЧиП);
- Креатив-фестиваль «Надежда»;
- Scratch-олимпиада.

Проявить свои способности школьники нашего района могут через участие в различных муниципальных мероприятиях, организуемых Управлением по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», АУ ДО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи УМР», МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», МАУ ДО «Детская школа искусств УМР», АУ «Центр физической культуры и спорта Уватского муниципального района», АУ «ЦДК Уватского муниципального района» (приложение №1):

- историко-краеведческая игра «Наследники»;
- конкурсы рисунков и художественно-прикладного творчества;
- спартакиада школьников;
- массовый старт «Кросс памяти Р.М.Хакимова»;
- легкоатлетические эстафеты;
- выставка декоративно - прикладного творчества «Город юных мастеров»;
- акции волонтеров;
- районный фестиваль детского художественного творчества «Маленькая страна»;
- конкурсы чтецов;
- фотоконкурсы и т.д.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса находит распространение в муниципальных общеобразовательных учреждениях Уватского района через организацию работы школьных научных обществ учащихся: «Интеллект», «Terra incognito», «Эрудит», «Сова» и т.д.

Участники НОУ под руководством педагогов осуществляют исследовательскую деятельность, выступают с результатами своих исследований в классах, на научно-практических конференциях разных уровней, успешно выступают в интеллектуальных конкурсах.

Активными участниками реализации программы являются и воспитанники детских садов. Ежегодно ребята участвуют в муниципальном и региональном этапах Креатив – фестиваля «Надежда». В рамках фестиваля воспитанники детских садов совместно с родителями (законными представителями) разрабатывают исследовательские проекты (приложение №6).

Большую роль в развитии детской одарённости играют учреждения дополнительного образования детей. На сегодняшний день сложилась система работы по выявлению и сопровождению одаренных детей учреждениями дополнительного образования. Для повышения эффективности работы по выявлению одаренных детей отслеживается участие воспитанников в мероприятиях, результаты участия в конкурсах разного уровня, а также дальнейшее поступление выпускников в учебные заведения по профилю программы дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля учебных программ времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей.

Таким образом, в Уватском муниципальном районе сложилась определенная

система работы с одаренными детьми, которая обеспечивает условия для выявления и развития их способностей в различных сферах деятельности.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, являются одной из приоритетных задач системы образования, культуры и спорта и в дальнейшем.

Практика развития творческого потенциала одаренных учащихся предполагает разработку и реализацию специальных образовательных программ, учебного плана и учебных материалов. Это способствует обучению одаренных детей творчеству, умению общаться, формированию лидерских и других личностных качеств, способствующих в будущем социальной реализации одаренной личности. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей одаренного ребенка. (приложение №6).

Подготовка педагогических кадров по выявлению, обучению и развитию одаренных детей занимает одно из ключевых мест в работе с одаренными детьми, является необходимым условием для реализации программы. Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Нужна современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по их выявлению и поддержке. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий (приложение № 6).

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Уватского муниципального района. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей (приложение: дорожная карта). Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

## **Раздел 2. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного, спортивного потенциала района.

**Задачи Программы:**

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья;
- обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- выявление одаренных детей их сопровождение и мониторинг их достижений;

- создание условий для индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие системы межведомственного, сетевого взаимодействия, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях выявления, поддержки и сопровождения талантливых школьников;
- расширение возможностей для участия школьников в муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и творческих фестивалях;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми и молодежью;
- формирование системы психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей на всех уровнях системы образования;
- формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

### **Раздел 3. Характеристика программных мероприятий**

Реализация комплекса мер, направленных на создание системы выявления и поддержки одаренных детей в Уватском районе:

- проведение школьных и муниципальных этапов предметных олимпиад;
- организация деятельности муниципальных стажировочных площадок (на базе ОО);
- проведение научных конференций школьников, интеллектуальных турниров и конкурсов;
- организация профильных отрядов в каникулярное время;
- организация поездок школьников Уватского района для участия в областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- проведение торжественных мероприятий (награждение победителей олимпиад, конференций и т. д.).

### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы осуществляется в течение 2021-2025 годов.

В течение данного периода реализуются направления работы, направленные на создание благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей путем проведения основных программных мероприятий (привлечение детей с ОВЗ, работа профильных отрядов в лагерях, работа с кадрами), что позволит увеличить количество участников олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей, количество победителей и призеров из числа участников.

Реализация мероприятий Программы позволит продолжить работу по увеличению числа педагогов, прошедших обучение инновационным образовательным технологиям; обеспечить увеличение количества участников и призеров олимпиад, конкурсов всех уровней, различных направлений путем реализации программных мероприятий, направленных на развитие результатов, полученных на предыдущих этапах.

## **Раздел 5. Механизм реализации Программы**

Основными координаторами по выполнению мероприятий Программы являются Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» которые в ходе реализации Программы:

- осуществляют руководство и текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- осуществляют текущий мониторинг реализации Программы;
- организуют участие обучающихся в районных мероприятиях, предусмотренных Программой;
- разрабатывают и реализуют меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы;
- взаимодействуют со средствами массовой информации по вопросам освещения хода реализации Программы.

МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» осуществляет целевое и эффективное использование денежных средств, предусмотренных программой, и несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, достижение конечных результатов Программы.

В ходе реализации Программы планируется ежегодное проведение мероприятий, способствующих увеличению количества педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, увеличению числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, созданию системы выявления и развития одаренных детей. С этой целью предусматривается увеличение объема финансирования программных мероприятий.

## **Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется в рамках реализации целевых программ.

## **Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- увеличить число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, областного, российского уровней, от общего количества учащихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
- увеличить количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований различного уровня;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

- увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых обучающихся;
- развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района и преподавателей учреждений среднего и высшего профессионального образования Тюменской области по вопросам выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.

### Раздел 8. Контроль за ходом реализации Программы.

МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» как один из основных координаторов Программы осуществляет контроль за ходом ее реализации.

### Раздел 9. Перечень основных мероприятий Программы

В соответствии с поставленными целью и задачами реализация Программы осуществляется через систему программных мероприятий, направленных на создание системы выявления и поддержки талантливых детей Уватского района

№ п/п	Мероприятия	финансирование				
		2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Мероприятия по работе с одаренными детьми</b>						
	Участие в научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» муниципального уровня	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
	Организация, проведение и участие в фестивалях, праздниках, конкурсах детского творчества различного уровня («Город юных мастеров», «Маленькая страна»)	в рамках муниципальных заданий АУ ДО «Центр дополнительного образования детей и молодежи УМР»				
	Участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня	в рамках муниципальных заданий МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» УМР, АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»				
	Участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня	в рамках муниципального задания АУ ДО «ЦДОДИМ» УМР				
	Участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня	в рамках муниципального задания МАУДО «ДШИ» УМР				

Участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня	в рамках муниципального задания АУ «ЦДК Уватского муниципального района»				
Муниципальная елка	в рамках муниципального задания АУ «ЦДК Уватского муниципального района»				
Губернаторская елка	в рамках муниципального задания АУ ДО «ЦДОДИМ» УМР				
Муниципальный конкурс «Ученик года»	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Предметные олимпиады (муниципальный, областной, всероссийский уровень)	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Олимпиада для детей с ОВЗ	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Креатив – фестиваль для дошкольников и младших школьников «Надежда»	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Историко-краеведческая игра «Наследники» (муниципальный этап)	АУ «Краеведческий музей Уватского муниципального района «Легенды седого Иртыша»				
Муниципальный и региональный этап конкурса – соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Участие в областном слёте отрядов ЮИД	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Совершенствование работы общеобразовательных учреждений по улучшению методики формирования и развития творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей детей и подростков	В рамках финансирования ОО				
Проведение профильных отрядов на базе лагерей дневного пребывания	В рамках финансирования ОО				
Обеспечение участия в спортивных соревнованиях, фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах Всероссийского уровня					
<b>2. Научно-методическая работа</b>					
Развитие системы научно-методической поддержки деятельности стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми, в том числе проведение семинаров, Круглых столов, научно-практических конференций по различным направлениям работы с одаренными детьми на базе стажировочных площадок (на базе МАОУ «Туртасская СОШ», «Уватская СОШ», «Демьянская СОШ»)	В рамках финансирования ОО				
Пополнение и обновление банка данных по одарённым детям,					

	методикам работы с ним	
	Создание и внедрение системы дистанционной работы с одаренными детьми, в том числе - детьми с ограниченными физическими возможностями	В рамках реализации региональных программ
	Разработка и внедрение системы работы с родителями одаренных детей	В рамках финансирования ОО
	Расширение библиотечных фондов для работы с одаренными обучающимися и педагогами в школьных библиотеках	В рамках финансирования ОО
	Приобретение электронных учебников и интеграция их с традиционными учебными пособиями в ходе образовательного процесса	В рамках финансирования ОО
	Расширение связей с образовательными центрами, обеспечивающими внедрение новых обр. программ и пед. технологий в образ. процесс	
	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	В рамках финансирования ОО
	Проведение школьных, муниципальных творческих конкурсов, олимпиад, организация исследовательской и проектной деятельности по различным направлениям	В рамках реализации программы «Одарённые дети»
	Обеспечение учреждений образования программно-методическими материалами, психолого-педагогическими методиками по работе с одаренными детьми	В рамках финансирования ОО

### **3. Развитие районных образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми**

	Развитие системы кружков дополнительного образования при общеобразовательных учреждениях
	Укрепление материально-технической базы учреждений (в том числе и стажировочных площадок), работающих с одаренными детьми в соответствии с современными требованиями
	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми с целью отслеживания творческих достижений обучающихся и результативности их работы, социальной адаптации школьников в социально-культурном пространстве района
	Формирование районного банка данных об образовательных учреждениях, работающими с одаренными детьми в различных областях. Мониторинг результативности.
	Оснащение и материально-техническая поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми (мультимедийное оборудование, обновление компьютерной техники, оборудование)
	Обновление спортивного оборудования и оснащение спортивных залов в ОО

### **4. Развитие кадрового потенциала**

	Курсы повышения квалификации
	Аттестация педагогических работников
	Участие педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях
	Участие педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разного уровня
	Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогов по вопросам обучения и развития одаренных детей
	Повышение квалификации и переподготовки педагогов, работающих с одаренными детьми
	Повышение заработной платы педагогов за счет развития платных дополнительных услуг
<b>5. Поддержка одаренных детей находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, сирот, опекаемых, с ОВЗ и др.)</b>	
	Организация спортивно-массовых мероприятий с детьми с ОВЗ
	Организация и проведение олимпиады для детей с ОВЗ
	Вовлечение детей во все направления деятельности
<b>6. Мероприятия по выявлению одаренных детей</b>	
	Включение одаренных детей в творческую и проектно-исследовательскую работу
	Социологическое исследование по выявлению одаренных детей, в том числе находящихся в сложной жизненной ситуации и ОВЗ
	Выявление личных предпочтений обучающихся (социологическое исследование)
	Выявление и сопровождение одаренного ребенка
	Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности
	Изучение запросов родителей одаренных обучающихся с целью определения направлений совместной работы педагога, родителей и их детей.
	Выявление потребностей и определение перспектив сотрудничества с ВУЗами в рамках непрерывного образования
<b>7. Потенциальные партнеры (в т.ч. межведомственное взаимодействие)</b>	
	Управление социальной защиты населения Уватского муниципального района
	АУ ДОД «Центр дополнительного образования детей и молодёжи УМР»
	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР»
	АУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы» Уватского муниципального района
	МАУ ДО «Детская школа искусств УМР»
	ОГИБДД ОМВД по Уватскому району
	АУ «Краеведческий музей Уватского муниципального района «Легенды седого Иртыша»
	Родители (законные представители)
	Общественные организации, работающие в сфере образования (районный Совет Ветеранов; районный Совет ветеранов педагогического труда)
	Предприятия и организации Уватского муниципального района (через заключение договоров о совместной работе, привлечение и благотворительной помощи)

## **Раздел 10. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы**

В процессе реализации программы могут проявиться внешние и внутренние риски.

### Внешние риски:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение целевой Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения их сокращения или снижения ожидаемых результатов от их решения;

### Внутренние риски:

- недостаточно качественная экспертиза материалов, представляемых претендентами;

- недостатки в управлении Программой, в первую очередь, из-за отсутствия должной координации действий участников Программы.

Последствиями недостаточной координации могут стать:

- отсутствие единого понимания участниками программы ее целей и задач, а также своей роли в выполнении Программы;

- необъективное распределение ресурсов Программы и нерациональное, нецелевое их использование;

- снижение эффективности результатов Программы, связанное с несвоевременностью или отсутствием и необъективностью решений, направленных на внесение изменений и уточнений, необходимых для устранения недостатков в реализации Программы по итогам мониторинга.

С целью минимизации рисков программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, мониторинг общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

**План мероприятий с одаренными детьми и молодежью  
образовательных организаций  
Уватского муниципального района**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный организатор/исполнитель</b>
1	Кросс памяти Р.М. Хакимова	Сентябрь	АУ «ЦФОР» Уватского муниципального района, образовательные организации УМР
2	Областной этап Межрегионального химического турнира	Сентябрь-октябрь	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
3	Школьный этап районного конкурса «Ученик года»	Сентябрь - январь	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации
4	Областной слет Юных инспекторов движения	Октябрь	ОГИБДД ОМВД России по Уватскому району, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
	Областной этап Межрегионального Химического турнира	Октябрь	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в базовых школах)	Октябрь-ноябрь	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
6	Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Сентябрь-октябрь	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского

			муниципального района», образовательные организации УМР
7	Школьный этап олимпиады для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
8	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
9	Отборочный тур областной математической игры на кубок Института математики и компьютерных наук «Квадрат Декарта»	Ноябрь	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
10	Международный конкурс по информатике «Бобер» (дистанционный формат)	Ноябрь	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
11	Математический турнир «Квадрат Декарта»	Ноябрь-февраль	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
12	Школьный этап Креатив – фестиваля «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников	Декабрь-февраль	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
13	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»	Декабрь	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
14	Муниципальная елка	Декабрь	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-

			методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
15	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Январь	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
17	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Февраль	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
18	Международный конкурс по истории, МХК «Золотое руно»	Февраль	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
19	Районный этап Креатив – фестиваля «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников	Февраль-март	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
20	Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР»	Январь-март	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
21	Областной Креатив –фестиваля «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников	Январь-март	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
22	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Управление по социальным вопросам администрации

			Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
23	Областная олимпиада для обучающихся для детей с ОВЗ	Январь	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
24	Всероссийский конкурс технологических проектов «Большие вызовы»	Февраль - март	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
25	Районная спартакиада школьников	В соответствии с графиком	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
26	Русская лапта	Сентябрь	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
27	Волейбол (1 группа) юноши, девушки	Октябрь	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
28	Шахматы	Октябрь	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
29	Пионер-бол	Февраль-март	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
30	Баскетбол	Февраль-март	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
31	Настольный теннис	Октябрь	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
32	Лыжные гонки	Март	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
33	Мини-футбол	Февраль	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР

34	Легкая атлетика	Май	МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа УМР», образовательные организации УМР
35	Тематические мероприятия «Стратегия успеха ГТО» (Проведение внеклассных мероприятий, спортивных праздников, детско-взрослых проектов)	По плану ОО	Образовательные организации УМР
36	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне»	Апрель	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, АУ «ЦФОР» УМР, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
37	Муниципальный, областной этапы Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Май	ОГИБДД ОМВД России по Уватскому району, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
38	Школьный этап форума молодых исследователей «Шаг в будущее»	Апрель	Образовательные организации УМР
39	Муниципальный этап форума молодых исследователей «Шаг в будущее»	Май	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
40	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
41	Краеведческая игра «Наследники»	Март	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, АУ «Краеведческий музей Уватского муниципального района «Легенды седого Иртыша», образовательные организации УМР
42	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Март	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
43	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Апрель	ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти», МКУ «Ресурсно-методический центр

			Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
	Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
44	Районная выставка детского прикладного творчества «Город юных мастеров»	Июнь	АУ ДОД «Центр дополнительного образования детей и молодежи УМР», образовательные организации УМР
45	Районный конкурс «Ученик года»	Май	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
46	Уроки финансовой грамотности	Февраль-май	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
47	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗами: участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. - IV Региональная научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и школьников «Юный Менделеевец»; - Региональный фестиваль профессиональных проб «ЮНИС KILLS»; -IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Страт в науке»; -Отраслевая олимпиада «Газпром» по информационным и коммуникационным технологиям и т.д.	В течение учебного года	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
48	Губернаторские профильные смены	Июнь-август	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского

			муниципального района», образовательные организации УМР
49	Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания	Июнь-август	Управление по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации УМР
50	Первенство Уватского муниципального района по мини-футболу среди дворовых команд	Сентябрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
51	Чемпионат и первенство Уватского муниципального района по шахматам «Белая ладья»	Сентябрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
52	Чемпионат и первенство Уватского муниципального района по легкоатлетическому кроссу памяти Хакимова Романа Михайловича	Сентябрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
53	Открытое первенство Уватского муниципального района по велосипедному спорту - маунтинбайк	Сентябрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
54	Районный турнир Уватского муниципального района по боксу «От новичка до мастера»	Октябрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
55	Первенство Уватского муниципального района по плаванию	Декабрь	АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
56	Районный онлайн смотрсамодеятельного театрального творчества «Театральная мозаика»	Март	АУ «ЦДК Уватского муниципального района»
57	Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Калейдоскоп ритмов»	Май	АУ «ЦДК Уватского муниципального района»
58	Районный фестиваль-конкурс вокального искусства «Мы зажигаем звёзды»	Декабрь	АУ «ЦДК Уватского муниципального района»
59	Районный конкурс художественных работ	Май, декабрь	МАУДО «ДШИ Уватского муниципального района»
60	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Уватские задоринки»	Март	МАУДО «ДШИ Уватского муниципального района»

61	Районный конкурс пианистов «Клавиши весны»	Март	МАУДО «ДШИ Уватского муниципального района»
62	Районный конкурс пленэрных работ	Сентябрь	МАУДО «ДШИ Уватского муниципального района»
63	Муниципальный конкурс для лидеров добровольческого движения УМР «Доброволец месяца»	Конкурс проводится в течение учебного года	АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
64	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»	Ежегодно/ апрель - май	АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
65	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по Греко – римской борьбе посвященное «Дню защитника Отечества»	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
66	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по лыжным гонкам (классический стиль)	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
67	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по лыжным гонкам (свободный ход)	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
68	Районные финальные соревнования на приз клуба «Золотая шайба» по хоккею	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
69	Турнир по хоккею посвященный «Дню защитника Отечества»	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
70	Турнир «Заккрытие сезона» юноши по хоккею	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
71	Первенство МАУ ДО "ДЮСШ УМР" по легкой атлетике	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
72	Открытое Зимнее Первенство МАУ ДО «ДЮСШ УМР по настольному теннису (ОФП)	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
73	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по <i>баскетболу</i>	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
74	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по <i>мини-футболу</i>	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
75	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по <i>лыжным гонкам</i>	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
76	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по <i>пионерболу</i>	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
77	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по Греко – римской борьбе посвященное «Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945» ( абсолютное первенство)	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР

78	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по лыжным гонкам. Закрытие сезона.	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
79	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по легкой атлетике «Шиповка юных»	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
80	Зимнее Первенство МАУ ДО "ДЮСШ УМР" по легкой атлетике	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
81	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по настольному теннису (ОФП) посвященное «Дню Победы в ВОВ».	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
82	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по легкой атлетике	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
83	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по легкоатлетическому многоборью	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
84	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по летнему биатлону	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
85	Первенство ДЮСШ Уватского муниципального района по греко-римской борьбе	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
86	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР открытие сезона по лыжным гонкам	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
87	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР» «Новогодняя л/гонка»	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
88	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» УМР по хоккею «Открытие сезона»	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
89	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по шахматам	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
90	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по волейболу	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР
91	Районная Спартакиада среди общеобразовательных школ по настольному теннису	I квартал	МАУ ДО «ДЮСШ» УМР

**База данных талантливых детей и молодежи  
Уватского муниципального района в возрасте от 5 до 17 лет включительно**

Общее количество участников базы данных талантливых детей и молодежи Уватского муниципального района в возрасте от 5 до 17 лет включительно (чел.)	Количество участников базы данных талантливых детей и молодежи Уватского муниципального района в возрасте от 5 до 17 лет включительно (чел.)													
	Из них, 5 лет	Из них, 6 лет	Из них, 7 лет	Из них, 8 лет	Из них, 9 лет	Из них, 10 лет	Из них, 11 лет	Из них, 12 лет	Из них, 13 лет	Из них, 14 лет	Из них, 15 лет	Из них, 16 лет	Из них, 17 лет	От 18 до 35 лет

**Мониторинг количества достижений участников базы данных талантливых детей и молодежи  
Уватского муниципального района**

Общее количество достижений у участников базы данных талантливых детей и молодежи Уватского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет включительно (ед.)	Количество достижений участников базы данных талантливых детей и молодежи муниципального уровня (ед.) (Участие обучающихся в конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровня)					
	Техническое направление	Естественнонаучное направление	Социальное направление	Физкультурно-спортивное направление	Гуманитарное направление	Художественное направление

**Мониторинг выявления одаренных детей и молодежи образовательных организаций  
Уватского муниципального района**

Фамилия, имя	Наименование ОО	Интеллектуальная сфера	Творчество	Академическая (научная)	Художественно- изобразительная	Лидерская	Литературная	Артистическая	Техническая	Музыкальная	Спортивная

**Циклограмма психолого-педагогического сопровождения  
одарённых обучающихся образовательных организаций  
Уватского муниципального района**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Изучение специализированной литературы по проблематике «одаренности детей»	Май – сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	<p>Психолого - педагогическая диагностика, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени и вида одарённости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика на выявления творческой одаренности тест креативности П.Торренса «Закончи рисунок» (2-6 классы).</li> <li>• Методика Рене Жилия, позволяющая выявить лидерскую одаренность личности школьника (2-6 классы).</li> <li>• Тест на выявления лидерских качеств методика «КОС- 1» (авторы В.В. Синявский, В.А. Федорошин), позволяющая выявить коммуникативные организаторские способности личности. (5-6 классы).</li> <li>• Модифицированная социометрическая методика для получения данных об одноклассников (автор Дж. Морено) (2-6 классы).</li> <li>• Детский тест интеллектуальных способностей (автор К.Расселл)</li> </ul>	Октябрь -декабрь	Классные руководители, педагог-психолог

	<p>(2-6 классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест интеллектуальных способностей (автор Р.Кетелл).</li> <li>• Методика для определения уровня интеллектуального развития и потенциальных способностей, обучающихся (тест Замбацявичене) для начальной школы (2-4 классы).</li> <li>• Тест ТУРП (5-6 классы).</li> </ul>		
3.	<p>Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие творческих способностей (2-6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минилекция «Творческие способности человека» (2-4 классы).</li> <li>• Тренинг «Скульптура» (2-4 классы).</li> <li>• Упражнения с элементами тренинга «Дело мастера боится!» (2-4 классы).</li> <li>• Мини лекция «Искусство в жизни человека» (5-6 классы). Деловая игра «Творческая личность» (5-6 классы).</li> <li>• Творческое самовыражение (5-6 классы).</li> </ul>	Ноябрь - май	Классные руководители, педагог-психолог
4.	<p>Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие лидерских способностей (2-6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самооценка личности. Ее роль в становлении образа «Я». Работа с отрицательными и положительными качествами (5-6 классы).</li> <li>• Развивающий тренинг «Мы все разные» (2-4 классы).</li> <li>• Тренинг «Я лидер» (5-6 классы).</li> <li>• Мини лекция «Личность. Индивидуальность» (5-6 классы).</li> <li>• Тренинг коммуникативных навыков (5-6 классы).</li> <li>• Упражнения с элементами тренинга «Я- лучший?!» (2-4 классы).</li> <li>• Деловая игра «Конкуренты» формирование навыков работы</li> </ul>	Январь-февраль	Классные руководители, педагог-психолог

	в команде, ответственность, инициативность (5-6 классы).		
5.	<p>Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие интеллектуальных способностей (2-6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умственные способности человека (2-4 классы).</li> <li>• Что я знаю лучше всех? (2-4 классы).</li> <li>• Упражнения на развитие памяти, внимания, воображение, мышление (2-4 классы).</li> <li>• Презентация «Выдающиеся ученые» (4-6 классы). Культура умственной деятельности (5-6 классы).</li> <li>• Методы активизации мыслительной деятельности (5-6 классы).</li> <li>• «Головоломки, ребусы, шарады...» (2-6 классы).</li> </ul>	Март-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
6.	<p>Элементы тренинговых занятий, направленные на формирование спортивной одаренности (4-6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг формирование навыков ЗОЖ и физической одаренности (2-6 классы).</li> <li>• Тренинг «Быстрее! Выше! Сильнее!» (2-4 классы).</li> <li>• Мини лекция «Эстетика спортсмена» (5-6 классы).</li> <li>• Физическая самоподготовка (2-6 классы).</li> <li>• В здоровом теле –здоровый дух! (5-6 классы).</li> </ul>	Май	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Привлекать одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	В течение года	Классные руководители
9.	Привлекать одаренных обучающихся к участию в олимпиадах, марафонах знаний по предметам с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.	В течение года	Классные руководители
10.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	Март	Педагог-психолог

<b>Работа с родителями</b>			
11.	<p>Тематические консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детская одаренность. Пути развития способностей младших школьников»</li> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• Беседа с родителями на темы: «Конфликты одаренных детей и подростков» (5-6 класс)</li> </ul> <p>«Общение родителей с детьми» (2-6 классы)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
12.	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	Педагог-психолог
13.	Рекомендации учителям по работе с одаренными детьми	В течение года	Педагог-психолог
14.	<p>Тематические консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные представления об одаренности»</li> <li>• «Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся»</li> <li>• «Трудности одаренных детей»</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Педагог-психолог

Приложение №6  
к межведомственной целевой программе  
«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2021-2025 годы»

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся принявших участие в профильных образовательных сменах, профильных отрядах на базе образовательных организаций, досуговых центров	
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	
		Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	
		Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Количество участников ВсОШ:	
		- школьного этапа	
		- муниципального этапа	
		- регионального этапа	
		Победители и призеры ВсОШ:	
		-школьного этапа	
		- муниципального этапа	
- регионального этапа			
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество участников муниципального этапа научно – практической конференции «Шаг в будущее»	
		Количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	
		Количество участников районного конкурса «Ученик года»	
		Количество участников районного Креатив – фестиваля «Надежда»	

		Доля обучающихся, охваченных иными интеллектуальными, физкультурно -спортивными, творческими конкурсами, мероприятиями	
		Количество обучающихся, охваченных объединениями различной направленности (Ведомственная отчетность)	
		Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью	
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе школ, учреждений дополнительного образования	
5.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество образовательных организаций, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам	
		Количество обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам	
6.	Учет обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах	Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах	
		Количество образовательных организаций, в которых созданы профильные классы	
7.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
8.	Осуществление психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	
		Количество проведенных психолого – педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	
		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого -педагогическим сопровождением	

**Дорожная карта (комплекс мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей в образовательных учреждениях Уватского муниципального района на 2021-2025 гг.**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей, в том числе и с ОВЗ

**Задачи:**

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, психолого- педагогическую поддержку одаренных детей;
- Создать базу данных талантливых и одаренных детей.

**Планируемый результат:**

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Ведение единой базы одаренных детей;
- Разработка оптимальных индивидуальных маршрутов развития одаренных детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

**Процедуры. Организационно - информационные:**

- Организация сетевого взаимодействия учреждений района;
- Организация участия педагогов в вебинарах и мероприятиях по вопросу развития способностей талантливых и одаренных детей;
- Расстановка кадров, разработка плана методической работы.
- Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Кадровые. Мотивационные:**

- Обучение педагогов инновационным технологиям через систему постоянно действующих семинаров;
- Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей;
- Разработка и утверждение планов методической работы предметных кафедр, планов самообразования, аттестации педагогов.

**Научно-методические:**

- Разработка плана-графика методической работы;
- Организация работы и проведение постоянно действующих семинаров «Педагогические техники в работе с одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка»;
- Организация и проведение консультаций;
- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- Организация обмена опытом;
- Работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.

**Программно-методическое:**

- Составление плана-графика сетевого взаимодействия: проведения семинаров, методической учебы, конференций, консультаций.

**Контрольно-диагностические:**

- Разработка критериев результативности сетевого взаимодействия по работе с талантливыми и одаренными детьми.

	<b>Направления</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Субъекты (дети, родители)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его; - Создание карты успешности развития ребенка	- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей	Август – сентябрь	Образовательные организации

2	Сетевое взаимодействие образовательных организаций, создание педагогических сообществ по работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление одаренным детям возможности выбора курсов дополнительного образования для развития своих интересов и возможностей</li> <li>- Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми</li> <li>- Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей</li> <li>- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> <li>- Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.</li> </ul>	В течение года	Управление по социальным вопросам, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	- Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)	Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми	В течение года	Образовательные организации
4	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального уровней	- Создание единого календарного плана мероприятий с одаренными детьми и молодежью образовательных организаций Уватского муниципального района	Проведение мероприятий, конкурсов, конференции, соревнований, олимпиад направленных на выявления талантливых детей и молодежи	В течение года	Управление по социальным вопросам, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района», образовательные организации
5	Осуществление психолого педагогического сопровождения	- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-	-Проведение тестирования для родителей: - - «Способности ребенка. Как их распознать?»	В течение года	Образовательные организации

	обучающихся выдающимися способностями, в том числе с ОВЗ	с одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование учащихся, родителей); -Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей. - Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников; - Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.	-Анкетирование «Приоритетные способности вашего ребенка»; -Проведение родительских лекториев; -Проведение тренинговых занятий для развития познавательной и психосоциальной сферы		
6	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	- Разработка стимулирования педагога и одаренного ребенка на уровне образовательного учреждения - Организация и проведение конкурсов и мероприятий, участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка; - Пропаганда детских достижений в социуме; - Размещение информации на сайтах образовательных организаций Уватского муниципального района	В течение года	Образовательные организации
7	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	-Ведение базы данных одаренных детей; - Осуществление информационной поддержки родителям одаренных обучающихся - Размещение информации по работе с одаренными детьми в	- Участие в деятельности сетевых сообществ детей, родителей по проблеме развития одаренности.	В течение года	Управление по социальным вопросам, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального

		средствах СМИ, на сайтах образовательных организаций Уватского муниципального района			района», образовательные организации
--	--	--	--	--	--------------------------------------

## 1. Организация работы с родительской общественностью

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	В течение года	Заместители директоров по ВР, УВР, педагоги, работающие с одаренными детьми
2	Проведение родительских собраний по темам: «Детская одаренность: что я знаю о своем ребенке?», «Детская одаренность: цели и пути развития способностей ребенка» и т.д.	Ежегодно, октябрь - декабрь	Заместители директоров по ВР, УВР, классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения одаренных детей и итогам работы с ними	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Заместители директоров по ВР, УВР, классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций	В соответствии с запросом родителей (законных представителей)	Заместители директоров по ВР, УВР, классные руководители

## 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми: - Участие педагогов в вебинарах по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка, курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми; - Обновление банка технологий работы с одаренными детьми.	Ежегодно, в течение учебного года	Заместители директоров по ВР, УВР, МКУ «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
2	Педагогические советы и круглые столы по темам: -«Актуализация и формирование системы работы с одаренными детьми»;	Декабрь	Заместители директоров по ВР, УВР, педагоги, работающие с одаренными детьми

	-«Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской одаренности»; - «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными детьми»	Октябрь – ноябрь  Март – апрель	
3	Работа муниципальных стажировочных площадок на базе образовательных организаций	По плану работы	Заместители директоров по учебно – воспитательной, воспитательной работе
4	Проведение заседания РМО «Досуговая деятельность, как фактор развития личности ребенка».	Ежегодно, по плану работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе	Заместители директоров по ВР, МКУ «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района»

### 3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

1. Принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

### 4. Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, электронная энциклопедия);

- создание ученических портфолио.

## **5. Методическое сопровождение**

На сегодняшний момент, возникшие вопросы по проблеме развития одаренных детей обсуждаются на заседаниях методического совета, объединениях педагогов ОО.

Данная дорожная карта пополняет систему методической работы в образовательных организациях района, способствует совершенствованию научно-методической базы для реализации спектра образовательных услуг и возможностей выстраивать индивидуальные образовательные траектории талантливых и одаренных детей.

## **6. Основными направлениями реализации являются:**

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организации Уватского муниципального района, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.
3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.

## **7. Кадровое обеспечение**

Разработка образовательных модулей и учебных занятий по ним проводится педагогами образовательных организаций научно-технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

## 8. Наличие базы

Наличие базы для реализации проекта определено через изучение:

- образовательных возможностей;
- воспитательных возможностей;
- социального заказа на сетевое взаимодействие по организации развития талантливых и одаренных детей.

## 9. Оценка результатов и мониторинг

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательных организациях необходимо учитывать следующие составляющие:

- комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации;
- разнообразное включение ребенка в специально организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.).

## 10. Оценка реализуемости программы

В ходе оценки реализуемости программы предполагается оценить эффективность в форме отчетности о внедрении и реализуемости программы

Оценка и контроль результатов эффективности программы осуществляется через:

1) **качественный и количественный анализ степени интеллектуальной и творческой активности одаренного ребенка**, т.е. степень участия данного контингента учащихся в творческих заданиях, конкурсах,

викторинах, выставках, как в школе, так и в организациях дополнительного образования и т.д.. **Оценка индивидуального развития талантливого и одаренного ребенка предполагается** через качественный и количественный анализ развития компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования, опыта самостоятельного общественного действия.

2) **качественный и количественный анализ уровня** удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, т.е. сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов сетевого взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей (педагогов, учащихся, родителей);

3) **отчетность об эффективности результатов внедрения программы**

## 11. Управление реализацией инновационной деятельности

№	Направления	Система образования в ОО
1	Координация работы с одаренными детьми	- Изучение и формирование социального заказа на работу с одаренными детьми - Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий с одаренными детьми. - Выстраивание системной работы сетевого взаимодействия ОО
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми - Разработка Положений о конкурсах, фестивалях для детей разного возраста
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам - Укрепление материально-технической базы ОО, приобретение материалов и инструментов для обеспечения образовательного процесса

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми:

- теоретические знания по вопросу одарённости;
- наличие практического опыта;
- позитивная Я-концепция;

- целеустремлённость и настойчивость;
- зрелость (чёткое знание своих целей и задач);
- эмоциональная стабильность;
- чуткость;
- креативность.

Педагогам необходимо проходить курсовую подготовку для работы со способными детьми. Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области.