



Коношская центральная  
районная библиотека  
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Библиотечная система Коношского района»

## **«Аннотированный список статей из профессиональных журналов»**

Составитель:  
К. П. Пинаевская, библиограф отдела  
информационной и справочно-библиографической  
деятельности  
Коношской центральной районной библиотеки  
им. Иосифа Бродского

Коноша 2016

## Содержание

Год кино в Российской Федерации.....	3
История библиотечного дела.....	3
Государство. Библиотеки. Общество.....	4
<i>Библиотеки учреждений культуры и образования.....</i>	4
<i>Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов.....</i>	4
<i>Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена.....</i>	4
Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран.....	5
Организация работы библиотеки.....	5
<i>Управление библиотекой.....</i>	5
<i>Научно-методическая деятельность.....</i>	5
<i>Конкурсы профессионального мастерства.....</i>	6
<i>Проектная деятельность.....</i>	6
<i>Социологические исследования.....</i>	6
<i>Организация библиотечного пространства.....</i>	7
Детские и юношеские библиотеки.....	7
Формы массовой работы.....	8
Клубы в библиотеке.....	8
Направления деятельности.....	9
<i>Библиотечное краеведение.....</i>	9
<i>Продвижение книги и чтения.....</i>	9
<i>Патриотическое воспитание.....</i>	10
<i>Социализация личности.....</i>	10
<i>Духовно-нравственное воспитание.....</i>	10
<i>Экологическое воспитание.....</i>	11
<i>Библиотуризм.....</i>	11
Комплектование библиотек.....	11
Информатизация библиотек.....	11
<i>Использование информационных технологий.....</i>	12
Профессия – библиотекарь.....	13
Сценарии.....	13
<i>Естественные науки.....</i>	13
<i>Экологическое воспитание.....</i>	14
<i>Техника.....</i>	14
<i>Здоровый образ жизни.....</i>	15
<i>Великой Победе посвящается.....</i>	15
<i>Информационная культура.....</i>	15
<i>Фольклор.....</i>	15
<i>Языкознание.....</i>	15
<i>О писателях и поэтах, литературе.....</i>	16
<i>Культура. Искусство.....</i>	17
<i>Идем в кино! (год кино в РФ).....</i>	17
<i>Психология.....</i>	19
<i>Этикет.....</i>	19
<i>Интеллектуальные викторины, турниры.....</i>	19
<i>Праздники календаря.....</i>	19

## Год кино в Российской Федерации

**Андреева, О.** Лишнего билетика не найдется?, или «Кадры» в Невской ЦБС решают всё! / О. Андреева // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 35-37.

*О проекте библиотек Невского района Санкт-Петербурга, посвященного Году кино.*

**Балашов, М.** Интерьер «Винтаж» : отражение образных моделей экранного искусства / М. Балашов // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 29-34.

*В статье освещается проблема организации интерьера «винтаж». Интерьерные композиции, толкование предметно-пространственной среды и логика связей между вещами рассматривается в ней в контексте интертекстуальности – феномена культуры и искусства постмодернизма.*

**Глухова, Л.** Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации в Год российского кино : по материалам путеводителя «Литературный мир России» / Л. Глухова, А. Степанова // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 25-28.

*Отражение работы центральных российских библиотек в путеводителе по литературно-краеведческим интернет-ресурсам «Литературный мир в России» в Год кино.*

**Ерыкалова, И.** «Собачье сердце» и его интерпретации : к 125-летию Михаила Булгакова / И. Ерыкалова // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 29-37.

*Анализ экранизации повести Михаила Булгакова «Собачье сердце».*

**Петрашок, Л. Н.** «Онежский лучик»: фестиваль мультфильмов / Л. Н. Петрашок // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 74-75.

*О первом фестивале самодельных фильмов «Онежский лучик», приуроченном к Году российского кино.*

**Тараскина, О.** Бестужевы в истории страны / О. Бестужева // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 24-28.

*Статья посвящена образам Бестужевых в отечественном кинематографе и театральном искусстве.*

## История библиотечного дела

**Афанасьев, М.** Здесь хранят историю : библиотека как «место памяти» / М. Афанасьева // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 9-10.

*Статья посвящена сохранению исторического знания.*

**Балдин, А.** «Одушевленная» библиотека Николая Карамзина : книги, заглядывающие в будущее / А. Балдин // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 2-5.

*О роли книги и библиотеки в жизни Николая Михайловича Карамзина.*

**Бородина, В.** Жизнь среди книг : читательский космос Николая Рубакина / В. Бородина // Библиотечное дело. – 2016. - № 22. – С. 18-21.

*О вкладе выдающегося русского книговеда и библиографа Н. А. Рубакина в развитие библиотековедческой мысли, о масштабе и глубине его трудов.*

## **Государство. Библиотеки. Общество**

**Горушкина, С.** Новые рекомендации Минкультуры России / С. Горушкина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 11. – С. 40-50.

*В статье рассказывается о том, как определяли обеспеченность населенных пунктов учреждениями культуры.*

**Чернявская, Н.** Кому нужна библиотека рядом с домом? : о социальных эффектах работы муниципальных библиотек / Н. Чернявская, О. Кац // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 12-14.

*В статье приведены доводы в пользу сохранения муниципальных библиотек России как максимально удобных для населения.*

## **Библиотеки учреждений культуры и образования**

**Андон, О.** Первая ласточка : сельская библиотека в новом измерении / О. Андон, М. Рассадина // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 38-41.

*Статья посвящена открытию во Владимирской области сельской библиотеки нового типа.*

## **Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов**

**Аракчеева, Н.** Как сделать библиотеку доступной для инвалидов / Н. Аракчеева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 12.

*Чтобы люди с ограниченными возможностями могли и хотели приходить в библиотеку, мало сделать удобным здание. Нужно создать специализированный фонд, спланировать мероприятия и подготовить сотрудников к работе с особыми посетителями. В статье рассказывается, как организовала эти работы Российская государственная детская библиотека.*

**Рябова, О.** Родовое древо Карамзиных : мастер классы – создаем тактильное пособие / О. Рябова // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 6-7.

*Об участии Ульяновской специальной библиотеки для слепых в проекте «Карамзинский марафон».*

## **Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена.**

**Высоцкая, Д. И.** Библиотеку строили всем миром / Д. И. Высоцкая // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 81-83.

*Необычная история семьи Полевых и библиотеки имени семьи Полевых в Иркутске.*

**Марьина, Т. А.** «Надеюсь, нас будут называть просто «Пушкинка» / Т. А. Марьина, беседу организовала пресс-служба ЦБС г. Ульяновска // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 18-21.

*Беседа с заведующей библиотекой № 24 им. А. С. Пушкина ЦБС г. Ульяновска, о том, как изменилась работа современной городской библиотеки и какова её роль в обществе.*

**Соколова, Н.** Автопортрет на фоне юбилея : оазис культуры и покоя / Н. Соколова // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 21-24. *Об истории и современной деятельности Центральной районной библиотеки им. М. Шолохова в Санкт-Петербурге.*

## **Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран**

**Белоусов, В.** В сердце города Васы / В. Белоусов // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 25-29.  
*Об истории, структуре, формировании фондов и современной деятельности Стокгольмской публичной библиотеки.*

**Элке, Б.** Что предлагает юным и молодым читателям Штудгартская городская библиотека / Б. Элке // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 38-44.  
*О библиотечной работе с детьми и молодежью в библиотеках Штудгарта.*

**Ведь, Е.** Музеефикация библиотек : архив в современном библиотечном пространстве (гомельский опыт) / Е. Ведь // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 5-7.  
*О создании архива в Гомельской областной универсальной библиотеке.*

**Прокулевич, Л.** Уникальность системы школьного образования в Финляндии. Ч. 2. / Л. Прокулевич // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 30-32.  
*Автор знакомит с системой образования в Финляндии.*

## **Организация работы библиотеки**

**Расновская, Т.** Общение без галстука : разговор с читателями в форме вопрос-ответ./ Т. Расновская // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 57-59.

*В статье рассказывается о подготовке к юбилейным мероприятиям Центральной городской библиотеки имени Л. Н. Толстого г. Севастополя, которая стала одной из главных составляющих культурной жизни города. Весь предшествующий юбилею год работала творческая мастерская идей, которая вылилась в большой проект «С днем рождения, библиотека!», в реализации которого приняли участие все отделы.*

*Чтобы понять и показать людям степень эффективности работы библиотеки, её необходимости для развития личностных качеств, узнать какова реальная заслуга библиотеки в достижении человеком творческих и профессиональных вершин был реализован проект «Библиотека: имена и судьбы».*

## **Управление библиотекой**

**Иванчина, Е.** Нормирование деятельности по организации мероприятий : примеры расчетов / Е. Иванчина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 11. – С. 62-68.

**Кондрашова, К.** Трудовой договор и договор ГПХ: какой заключить в вашем случае / К. Кондрашова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 11. – С. 16-29.

## **Научно-методическая деятельность**

**Дёгтева, Л.** Опытная площадка моделирования будущего : разработка проектов, ориентированных на успешную практику библиотек / Л. Дёгтева // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 16-19.

*Продолжение разговора о методической деятельности детских библиотек «Встреча на Русском Севере», начатого в 11-м номере. «Библиополе» представляет выступление специалистов из Липецка, Ижевска и Кирова.*

**Матвеева, Т.** Модернизация : стратегия успеха / Т. Матвеева // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 8-11. *О ежегодной региональной конференции «Красноярье: развивающаяся библиотека в информационном обществе».*

## **Конкурсы профессионального мастерства**

Лучшие из лучших : Н. И. Кузнецова, Е. В. Бондарев : [беседа с победителями Всероссийского конкурса «Лучший библиотекарь года!»] / Н. И. Кузнецова, Е. В. Бондарев ; беседовала Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 14-27.

*Любовь Александровна Казаченкова обратилась к победителям IV Всероссийского конкурса «Библиотекарь года – 2016» с вопросами о том, как и что они видят первостепенным в их профессиональной жизни. Читателям предлагается познакомиться с точками зрения победителей.*

## **Проектная деятельность**

**Дударева, Е.** Дистанционное обучение проектным технологиям. Социальная сфера / Е. Дударева // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 33-34.

*О социокультурном проектировании как передовой технологии, направленной на решение социальной проблемы средствами культуры.*

**Малашенко, О. В.** Проект как диалог с социумом / О. В. Малашенко // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 68-71.

*Опыт работы Нерюнгринской городской библиотеки Республики Саха по привлечению местного сообщества в библиотеку с помощью программно-проектного метода.*

**Минакова, И. О.** Проекты разные, но цель одна / И. О. Минакова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 76-79.

*Опыт проектной деятельности Североморской ЦБС Мурманской области.*

**Николаева, Г. Е.** Где деньги берем, когда их нет / Г. Е. Николаева // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С.8-12.

*Программно-проектная деятельность Курганской ОУНБ имени А. К. Югова. Участие в проектах позволяет библиотеке более успешно решать вопросы финансового обеспечения.*

**Савельева, Л. А.** Литературные экскурсии по Ярославлю / Л. А. Савельева // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 57-59.

*Об итогах конкурса на лучший экскурсионный проект по литературным местам.*

## **Социологические исследования**

**Лукина, М.** Кофемашина и кресло-трансформер для конструктивного диалога / М. Лукина // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 12-15.

*Маркетинговые исследования, включающие целый комплекс разнообразных мероприятий по сбору и анализу данных о читательских пристрастиях в библиотеке им. С. Есенина Батайской ЦБС.*

**Пономарева, Т.** «Мир чтения молодежи Республики Коми» : по материалам Республиканского опроса Юношеской библиотеки / Т. Пономарева, Н. Симанкова // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 42-44.

*Результаты опроса «Мир чтения молодежи Республики Коми», проведенного юношеской библиотекой Республики Коми.*

## **Организация библиотечного пространства**

**Перемикина, Т. А.** Как провести модернизацию пространства / Т. А. Перемикина, Ю. И. Федорова // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 80-84.

*Организация свободного доступа к фондам в читальном зале библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета (обновление интерьера, техническое оснащение, комфорт, выделение разных зон, цветовое решение).*

**Чернявская, Н. А.** «300 квадратов» новой жизни» : Омск на молодежной библиотечной карте страны / Н. А. Чернявская // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 45-49.

*Рассказ о значимом событии для жителей г. Омска - реформировании компьютерной библиотеки. Было очевидно, что в этом статусе она перестала себя оправдывать. Возник проект «300 квадратов новой жизни», возникли новые идеи, которым понадобилось соответствующее пространство: красивое, стильное, уютное, располагающее к общению и уединению. Так появилось новое название, связанное с прежним адресом – «Молодежная библиотека «Квартал 5/1». Маленький квартал большого города, который стал местом притяжения молодежи.*

*На финише получилось яркое молодежное пространство с авторским дизайном и открытым доступом к книгам, которое вполне можно рассматривать как альтернативу офису и коворкингу.*

## **Детские и юношеские библиотеки**

**Журавлева, Е. Л.** Смайлик с книжкой / Е. Л. Журавлева // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 44.

*О клубе компьютерной грамотности «Смайлик» для юных читателей.*

**Краснопёрова, Н.** Городские проекты мальчишкам и девчонкам / Н. Краснопёрова, Н. Валишева // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 20-23.

*Акции и праздники для продвижения книги среди юных читателей.*

**Кузнецова, В.** История по кирпичику : книги для чтения – детям и взрослым, в которых жив ребенок / В. Кузнецова // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 42-43.

*Статья к юбилею Центральной городской детской библиотеки им. Пушкина Санкт-Петербурга.*

**Люблинская, С.** Спрос рождает предложение / С. Люблинская // Библиотечное дело. – 2016. - № 22. – С. 35-36.

*Результаты мини-опроса как одного из методов изучения интересов читателей-детей при комплектовании библиотечного фонда.*

**Харченко, Н. А.** Место встречи – главная детская библиотека страны / Н. А. Харченко // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 50-59.

*О ежегодном совещании директоров страны, обслуживающих детей. Тема этого года звучала так: «Библиотека в образовательном пространстве: стратегии развития».*

## Формы массовой работы

**Костенко, Е. А.** Квестология / Е. А. Костенко // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 71-73. *Интересный опыт проведения квестов ЦБС г. Анивы: хоррор-квест «После заката: сумерки в библиотеке», фотокроссов «Анива – Terra incognita», «Строка, продолженная в кадре», ситифотоквест «ОБЪЕКТИВная СТИХия».*

**«Литературный аргиш»** // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 45-51.  
*О самом масштабном северном этническом фестивале в Норильске.*

**Новых, Т. Н.** «Россия читает Рубцова» : сетевая акция / Т. Н. Новых // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 8-11.  
*О Всероссийской акции «Россия читает Рубцова», инициированной Вологодской областной универсальной научной библиотекой при поддержке Департамента культуры и туризма Вологодской области.*

**Полет золотой пчелы** // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 5.  
*Опыт проведения литературного конкурса, организованного в рамках районного фестиваля мёда «Золотая пчелка».*

**Суханова, В. Н.** Почитаем вместе / В. Н. Суханова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 79. *О конкурсе литературных флешмобов «Соликамск читающий».*

## Клубы в библиотеке

**Абдеева, Я. Б.** «Прочтение» разговор на равных / Я. Б. Абдеева // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 84-87.  
*О клубе любителей книги Восточно-Казахстанской областной библиотеки им. А. С. Пушкина.*

**Бачинина, Е.** «Не позволяй душе лениться» / Е. Бачинина // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 31-33.  
*О любительском библиотечном объединении «Незабудка».*

**Лобанкина, Е.** Шляпы, маски и пиратские тельняшки / Е. Лобанкина // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 27-30.  
*Театр в библиотеке. Костюмерная своими руками.*

## **Направления деятельности**

### **Библиотечное краеведение**

**Вишнякова, С.** Серьезные заметки веселой библиотечной дамы : прошлое и будущее краеведения / С. Вишнякова // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 22-23.

*О библиотечном краеведении и Киришских городских Бестужевских чтениях.*

**Елисеева, Т. Р.** Скрайбинг, сторителлинг и велопробег : инновации в краеведении / Т. Р. Елисеева // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 62-65.

*Новые формы работы Алтайской краевой детской библиотеки им. Н. Крупской с детьми: путешествие на книжном экспрессе, библиографический пазл и электронная книга «Приключения зеленого лягушонка», сторителлинг по книге местного автора, велопробег «Путешествуем по родному селу, читаем книги детских алтайских писателей» и др.*

**Рудная, Т.** Пусть разгорится творчества костёр! / Т. Рудная // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 60-64.

*О литературном объединении «Творчество», которое создано на базе ЦГБ имени М. В. Ломоносова г. Архангельска.*

### **Продвижение книги и чтения**

**Ганиева, З.** Как это делается, или «Читать классиков модно» / З. Ганиева // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 22-24.

*Автор статьи, специалист по связям с общественностью ЦБС г. Нефтекамска, делится опытом организации и проведения городского конкурса видеороликов «Читать классиков классно и модно».*

**Еловицкая, Т. Н.** Дни литературы на балтийском побережье / Т. Н. Еловицкая, Л. В. Миначева // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 76-79.

*О Днях литературы, которые проводятся в Калининградской области с 2001 года.*

**Казаченкова, Л.** Скидка за чтение / Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 4.

*В статье рассказывается о необычном совместном проекте городской библиотеки из г. Ипсиланти, штат Мичиган (США) и местной парикмахерской для детей. Один из её мастеров, Райан Гриффин, побывав в Гарлеме, увидел, что там парикмахер дает скидку 2\$ на детскую стрижку, если во время неё ребенок читает вслух книгу. Приехав домой, он реализовал эту идею и сейчас его парикмахерская имеет множество клиентов, а родители и учителя от души благодарят находчивого парикмахера.*

**Чаусова, А. В.** «ЧЧЧ», или победу одержит читающий / А. В. Чаусова // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 25-29.

*Опыт проведения интеллектуальной игры «Чемпионат читателей Челябинска».*

## Патриотическое воспитание

**Аболмазова, Е.** «Но силой русского народа освобождён Орёл...» : литераторы, чье творчество представлено в методическом пособии / Е. Аболмазова // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 42-45.

*Литература и война. Эта тема легла в основу электронного издания «Огненная дуга» - совместного проекта Белгородской ОДБ имени А. Лиханова, Курской ОДЮБ и Орловской ОДБ имени М. Пришивина. Она получила дальнейшее развитие в подготовленных библиографических очерках «В боях за Орёл: писатели-фронтовики об Орловской битве».*

**Бровчук, Н.** История древнерусского государства, рассказанная от лица её свидетелей / Н. Бровчук // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 16-17.

*Книга Дмитрия Емца «Древняя Русь», вышедшая в издательстве «РОСМЭН» как пример исторической художественной прозы для детей.*

**Ильина, Л. В.** Живы навсегда : Ставрополье помнит войну / Л. В. Ильина, Э. А. Бажанова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 38-41.

*О создании информационного историко-краеведческого интернет-ресурса «Живы навсегда: Ставрополье помнит войну», который объективно и наиболее полно раскрывает историко-краеведческий компонент в отражении событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. на Ставрополье.*

**Рудишина, Т. В.** Такая многоликая история / Т. В. Рудишина // Библиотечное дело. – 2016. - № 20. – С. 11-15.

*Обзор изданий исторической тематики из каталога «100 лучших новых книг для детей и подростков».*

**Рылова, Н.** Вслед за героями повести / Н. Рылова // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 24-26.

*Популяризация литературы о Великой Отечественной войне среди подростков.*

## Социализация личности

**Петрова, О. С.** Межкультурный диалог : вызовы времени / О. С. Петрова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 64-67.

*В связи с наплывом украинских мигрантов и сирийских беженцев на территорию Печенгского района Мурманской области, одной из первоочередных задач становится воспитание у людей навыков межкультурного диалога. Для ее решения был разработан цикл мероприятий «Мы из одной реальности», направленный на развитие межэтнических отношений.*

## Духовно-нравственное воспитание

**Рязанцева, Л. М.** Семь цветов «Благовеста» / Л. М. Рязанцева // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 72-74.

*Опыт реализации комплексной масштабной программы «Благовест». Её главная цель – воспитание духовно-нравственной культуры горожан.*

## Экологическое воспитание

**Южакова, Л. А.** Третий возраст и поликлиника / Л. А. Южакова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 32-37.

*Деятельность информационно-ресурсного центра Национальной библиотеки Республики Коми по экологическому просвещению населения. Среди разнообразных мероприятий экологической направленности важное место заняла Школа здоровья для людей пожилого возраста.*

## Библиотуризм

**Голощапова, З. И.** Культурный туризм / З. И. Голощапова // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 60-61.

*О создании краеведческого эколого-туристического маршрута «Дорогой Андрея Белого». Данная экскурсия вошла в реестр туристических маршрутов Московской области.*

**Дьяченко, С.** Литературный дозор и агенство «Ищейк@» / С. Дьяченко // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 38-41.

*Инновационные просветительские проекты по привлечению читателей.*

**Киселева, Л. Б.** «Путешествие Плюс» / Л. Б. Киселева // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 28-31.

*В статье рассказывается о социокультурных проектах библиотек Хабаровского края. Участие в проектной деятельности позволяет решить многие проблемы в сфере туризма, привлечь дополнительные финансы, упрочить партнерство.*

**Левченко, А.** Скобари не лыком шиты : если вы любите вкусно поесть, то приезжайте в Псков – поедим / А. Левченко // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 69-71.

*Перспективы развития гастрономического туризма в Псковской области.*

**Рыбкина, Т.** Проект «Русские усадьбы» вводит моду на усадебный туризм / Т. Рыбкина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 11. – С. 76-79.

*С 2014 года Минкульт России реализует проект «Русские усадьбы». Его цель – создать уникальный турпродукт, который заинтересует туриста и помочь регионам России развить туристскую инфраструктуру и привлечь финансы.*

**Тихонов, А.** Ночные экскурсии по таинственным улицам / А. Тихонов // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 65-68.

*Увлекательные маршруты для молодежи, разработанные научно-краеведческим центром имени А. Жирова.*

## **Комплектование библиотек. Сохранность фондов**

**Изгаршева, А.** Свидетели истории / А. Изгаршева // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 8-10.

*Обзор статистических изданий Тульской губернии XIX – первой половины XX века из фонда отдела краеведения Тульской областной универсальной научной библиотеки.*

**Кузьмина, Н.** Эволюция латвийской библиотечной системы / Н. Кузьмина // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 11-16.

*Статья посвящена русским библиотекам и литературе на русском языке в Риге на рубеже XX - XXI вв.*

**Осипова, А.** Соавтор или иллюстратор? / А. Осипова // Библиотечное дело. – 2016. - № 19. – С. 17-19.

*О соотношении авторского текста и иллюстраций в изданиях для детей.*

**Петрусенко, Т.** Списание документов из библиотечного фонда / Т. Петрусенко, И. Эйдемиллер // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. - № 11. – С. 92-101.

*Практические советы.*

**Тихонова, Н.** Специальная коллекция для НЭБ : каких книг не хватает читателям муниципальных библиотек / Н. Тихонова, Н. Хомякова // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 15-20.

*О необходимости улучшения качества отбора документов в фонды муниципальных библиотек.*

## **Использование информационных технологий**

**Дьяченко, С. Н.** РОБИТ и клуб программистов / С. Н. Дьяченко // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 38-39.

*Опыт реализации совместного проекта библиотек и «Академии кадров. ИС: клуб программистов». Проект позволил организовать в стенах библиотеки им. А. П. Чехова IT-площадку, где юные калининградцы познакомились с основами программирования, узнали особенности работы систем и создали уникальные проекты.*

**Конакова, А. К.** Интернет вещей: будущее наступает уже сегодня / А. К. Конакова // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 33-37.

**Лаврёнова, О. А.** Поем, танцуем или думаем / О. А. Лаврёнова // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 12-17.

*Размышления после конференции «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов».*

**Милющенко, И. А.** Территория 3D в библиотеке / И. А. Милющенко, О. И. Ильичева // Современная библиотека. – 2016. - № 10. – С. 30-32.

*Библиотека № 7 Невской ЦБС г. Санкт-Петербурга обладает уникальной мастерской Fab Lab, идея создания которой возникла на стадии проектирования и написания концепции развития самой библиотеки. Fab Lab имеет множество возможностей. Её посещение позволяет знакомиться с литературой по технике, 3D графике, работе с графическими программами Auto CAD, 3D-MAX. На базе этой мастерской был разработан и реализован проект «Территория 3D», предполагающий серию мастер-классов по 3D моделированию для детей среднего и старшего возраста.*

**Пахинова, О.** Там, где рождалась «Волга-Волга» / О. Пахинова // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 34-37.

*Об электронном ресурсе «Литературные герои на экране: снято в Нижнем», созданном сотрудниками Нижегородской ОУНБ.*

**Протопопова, Е. Э.** Все герои на одном сайте / Е. Э. Протопопова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 42-43.

*Новокузнецкая библиотека имени Н. В. Гоголя в рамках проекта «Творим историю вместе», поддержанного Некоммерческим фондом Михаила Прохорова, создает электронную энциклопедию «400 знаменитых новокузнецан».*

**Сабельникова, И. Л.** Самарский театральный фотоальбом онлайн / И. Л. Сабельникова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 60-63.

*О реализации совместного проекта Самарской ОУНБ и Самарского отделения Союза театральных деятелей по оцифровке фотоархива театрального музея.*

## **Профессия – библиотекарь**

**Кильпякова, И. С.** Стрессовая профессия «библиотекарь»? / И. С. Кильпякова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 90-92.

*Опыт Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых по повышению квалификации своих сотрудников. Библиотека организует и проводит выездные семинары-практикумы на темы: «Реабилитационные технологии в библиотечной деятельности: арт-терапия», «Креативная терапия: арт-терапия в структуре коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющие ограничения жизнедеятельности». В рамках этих семинаров своими наработками делятся педагоги, психологи, дефектологи и др. специалисты.*

**Матвеев, М.** Нестандартные одиночки : что осталось от «мужской» профессии / М. Матвеев // Библиотечное дело. – 2016. - № 22. – С. 2-7.

*О феномене исчезновения мужчин из библиотечной профессии.*

**Триодин, В.** Сага о времени и о Зое Васильевне Чаловой : опыт биографии / В. Триодин // Библиотечное дело. – 2016. - № 23. – С. 2-11.

*Автор рассказывает о жизни и творческом пути Зои Васильевны Чаловой, легендарного директора Центральной городской публичной библиотеки им. Маяковского Санкт-Петербурга.*

**Шуйская, Т.** Кто стоит на месте, тот безнадежно отстал / Т. Шуйская // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 46-48.

*Деятельность директора Бесединской ЦРБ по открытию модельных библиотек в Курской области.*

## **Сценарии**

### **Естественные науки**

**Бикеева, И. Д.** Волчьи премудрости / И. Д. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 77-79.

*Автор сценария предлагает познакомиться с повадками серых хищников и вспомнить сказочные истории о них учащимся 5-7-х классов.*

**Васильева, А. А.** Запутанные истории Лисы Патрикеевны / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 74-76.

*Автор предлагает учащимся 5-7-х классов заглянуть в гости к рыжей лесной красавице.*

**Васильева, А. А.** На воде и под водой / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 49-53.

*Театрализованное мероприятие, посвященное рекам России, с включением игр и викторин для учащихся 5-7-х классов.*

**Лихарева, Е. Ю.** В путь по странам и континентам / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 77-79.

*Викторина, посвященная различным географическим объектам – морям и океанам, горам и пустыням, для учащихся 6-8-х классов.*

**Просекова, О. А.** Секреты кусачих растений / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 72-76.

*Рассказ о необычных деревьях и кустарниках с очень непростым «характером» для учащихся 5-8-х классов.*

### **Экологическое воспитание**

**Зайкова, Ю. С.** Декабрь – студень наступил / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 88-91.

*Сценарий зимних посиделок с включением игр, викторин и кроссвордов для учащихся 5-7-х классов.*

**Красовский, В. В.** Вместе спасём планету! / В. В. Красовский // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 72-73.

*Сценарий пьесы о бережном отношении к окружающей среде для учащихся 5-6-х классов.*

**Пешкун, Л. Г.** Суд ведет Красная книга / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 68-71.

*Сценарий мероприятия, посвященного влиянию человека на природу, для учащихся 6-9-х классов.*

### **Техника**

**Дорожкина, Н. И.** Поговорим о школьной форме / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 80-83.

*Разговор с учащимися 5-7-х классов о том, как раньше одевались ученики в России.*

**Кузянин, Г. И.** Ода её величеству каше / Г. И. Кузянин // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 83-87.

*Праздничная игровая программа, посвященная вкусному и полезному блюду, для учащихся 5-9-х классов.*

**Лебедева, С. Е.** Ах, этот декупаж! / С. Е. Лебедева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 80-82.

*Об искусстве декорирования предметов с помощью аппликаций, для учащихся 6-8-х классов.*

**Лыгалова, О. А.** Веселая игрушка из вятской деревушки / О. А. Лыгалова // Чем развлечь гостей. – 2016. - № 12. – С. 31-38.

*Театрализованное игровое представление про дымковскую игрушку.*

**Чупахина, Т. М.** Именем хлеба / Т. М. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 100-103.

*Праздник, посвященный этому важному продукту и непростому труду хлеборобов, для читателей среднего школьного возраста.*

## **Здоровый образ жизни**

**Савушкина, Г. И.** Как победить дракона / Г. И. Савушкина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 106-109.

*Программа, направленная на профилактику вредных привычек, для учащихся 6-9-х классов.*

**Степушина, В. Ю.** Нам лекарства не нужны / В. Ю. Степушина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 102-105.

*Сценарий командной игры, посвященной спорту, правильному питанию и борьбе с вредными привычками.*

## **Великой Победе посвящается**

**Кулакова, Е. Ю.** «Война, беда, мечта и юность!...» / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 56-58.

*Литературная программа по повести Вячеслава Кондратьева «Сашика» для учащихся 11-х классов.*

**Шаповалова, Л. С.** «Живущие под солнцем, помните корни свои» / Л. С. Шаповалова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 52-55.

*Театрализованное представление по повести А. Неминуткина «Мне снятся небесные олени» об эвенках и их участии в войне, для учащихся 6-9-х классов.*

## **Информационная культура**

**Тимофеева, Ю. К.** Путешествие в библиотеку будущего / Ю. К. Тимофеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 11-13.

*Театрализованное представление, посвященное расширенному поиску информации на тему «Библиотека будущего». Занятие проходит в детском компьютерном клубе «Компо Дром».*

## **Фольклор**

**Елисеев, В.** В поисках загадочных кладов : квест с историческим экскурсом для школьников / В. Елисеев // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 72-77.

*Небольшой рассказ о героях русских преданий, живших в Липецком крае, и увлекательная игра из Ярославля.*

**Ивашина, В. В.** Погадаем, все узнаем / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 92-95.

*Фольклорные посиделки с игровой программой для учащихся 6-8-х классов.*

## **Языкознание**

**Ковалева, Е. А.** Знаем русский на «отлично» / Е. А. Ковалева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 84-85.

*Игровая программа по языкознанию с конкурсами и заданиями для учащихся 6-8-х классов.*

**Симулина, А. С.** Слово не воробей / А. С. Симулина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 40-43. *В сценарии рассказывается о том, как важно высказывать свои мысли культурно, без сквернословий. Для ребят 5-9-х классов.*

## О писателях и поэтах, литературе

**Ахтырская, А. Е.** Просто фантастика! / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 59-63.

*Знакомство со школьниками-героями сказок и фантастических книг учащихся 5-8-х классов.*

**Вакуленко, Н.** Целебные пилюли доктора Корнейчукова / Н. Вакуленко // Чем развлечь гостей. – 2016. - № 12. – С. 25-28.

*Игровой момент на открытии Недели детской книги.*

**Кузьмина, М. Н.** «Вначале было слово...» / М. Н. Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 17-20.

*Игровая программа-квест, посвященная памятнику древнерусской литературы XII века «Поучение Владимира Мономаха».*

**Мальчихина, С.** «Буквы разные писать...» / С. Мальчихина // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 49-52.

*Обзор лучших произведений отечественных авторов о школе, предназначенный для учеников 4-7-х классов.*

**Перепелица, В.** Сказки вместо таблеток / В. Перепелица // Библиополе. – 2016. - № 12. – С. 53-56.

*Сценарий к внеклассному занятию для школьников 5-7-х классов. При подготовке беседы вам понадобятся следующие книги: Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль», Э. Л. Войнич «Овод», Н. А. Островский «Как закалялась сталь», А. С. Пушкин «Моцарт и Сальери», М. Горький «В людях».*

**Подгалова, И. П.** Любви живое озаренье / И. П. Подгалова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 25-28.

*Литературно-музыкальная композиция о лирике русских поэтов для учащихся 8-9-х классов.*

**Санникова, И. Н.** Сказка будет впереди / И. Н. Санникова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 89-95.

*Игровая программа по мотивам произведений русских писателей для учащихся 5-7-х классов.*

**Усова, Н. В.** Битва умов / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 98-101.

*Серия литературных игр для учащихся 8-11-х классов.*

**Чижова, Л. Г.** Как рождается строка / Л. Г. Чижова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 21-24.

*Сценарий игровой программы о литературном творчестве и волшебной силе стихов для учащихся 8-10-х классов.*

### Алексиевич Э. А.

**Гриценко, Э. А.** У войны не женское лицо / Э. А. Гриценко // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 68-71.

*Сценарий об участницах войны, основанный на одноименной книге С. Алексиевич, для учащихся 6-8-х классов.*

### Гофман Э. Т. А.

**Иванова, А. Н.** Чудеса под рождество / А. Н. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 20-22.

*Литературно-игровая композиция по сказке Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» для учащихся 5-6-х классов.*

### **Гюго В.**

**Левина, М. Н.** Беседа в ночном Париже / М. Н. Левина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 33-39.

*Литературный вечер, рассказывающий о жизни и творчестве французского писателя Виктора Гюго (1802 - 1885), для учащихся 8-11-х классов.*

**Сараева, С. Ю.** Зарисовки о трудном детстве / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 39-42.

*Небольшой рассказ о жизни Виктора Гюго и викторина по главам его знаменитого романа «Отверженные» для учащихся 5-7-х классов.*

### **Диккенс Ч.**

**Рогова, М. С.** Большие надежды маленьких героев / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 27-32.

*Сценарий мероприятия, посвященного творчеству английского писателя Чарльза Диккенса (1812 – 1870), для учащихся 5-8-х классов.*

### **Катаев В.**

**Петрова, В. Н.** Спешите делать добро / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 18-19.

*Беседа о жизни и творчестве Валентина Катаева с элементами викторины для учащихся 5-6-х классов.*

### **Крапивин В.**

**Калиниченко, Н. Н.** Рыцарь с острова ДВИД / Н. Н. Калиниченко // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 23-26.

*Сценарий литературной игры по повести Владислава Крапивина «Дети синего фламинго» для учащихся 5-7-х классов.*

### **Островский А. Н.**

**Бикеева, В. А.** Знаток человеческих душ / В. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 54-58.

*Знакомство с творчеством А. Н. Островского и его самыми известными пьесами учащихся 7-9-х классов.*

### **Распутин В.**

**Пешкун, Л. Г.** Человек с сибирским характером / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 12-16.

*Сценарий о жизни и творчестве российского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937 - 2015).*

## **Фадеев А.**

**Перепелица, В. В.** «Должно быть у человека в душе святое...» / В. В. Перепелица // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 11. – С. 7-10.

*Сценарий беседы о жизни и творчестве Александра Фадеева, для учащихся 8-11-х классов.*

## **Чарушин Е.**

**Перепелица, В. В.** «Я их всех рисую, я – художник!» / В. В. Перепелица // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 12. – С. 7-11.

*Урок доброты, основанный на рассказах Евгения Чарушина для учащихся 5-6-х классов.*

## **Чехов А. П.**

**Орлова, В. В.** «Славный народ – собаки» / В. В. Орлова // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 11. – С. 14-17.

*Встреча учащихся 5-6-х классов с героями знаменитого рассказа А. П. Чехова «Капитанка». В 2017 году исполняется 130 лет со дня написания рассказа «Капитанка».*

## **Чуковский К. И.**

**Ахтырская, А. Е.** Айболит и все-все-все / А. Е. Ахтырская // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 12. – С. 36-38.

*Сценарий веселого театрализованного мероприятия с элементами викторины по самым известным произведениям дедушки Корнея для учащихся 5-6-х классов*

## **Культура. Искусство**

**Барчева, Т. Ф.** Талант портретиста / Т. Ф. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 12. – С. 29-35.

*Познавательная-игровая программа, рассказывающая о русском художнике Оресте Адамовиче Кипренском (1782 -1836) и его картинах, для читателей 11-14 лет.*

**Нажева, С. Д.** Вертикаль Станислава Говорухина / С. Д. Нажева // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 12. – С. 59-62.

*Викторина, посвященная жизни и творчеству актера, сценариста, продюсера, публициста Станислава Говорухина для старшеклассников.*

**Плахоцкая, Е. А.** Королева второго плана / Е. А. Плахоцкая // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 11. – С. 64-67.

*Рассказ о замечательной актрисе Фаине Раневской с включением викторин для учащихся 7-10-х классов.*

## **Идем в кино! (год кино в РФ)**

**Петрова, В. Н.** По ту сторону экрана / В. Н. Петрова // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. - № 12. – С. 63-67.

*Автор сценария предлагает учащимся 5-7-х классов узнать об истории зарождения жанра киносажки и поучаствовать в занимательной викторине.*

## **Психология**

**Бирюкова, Е. А.** Пойми меня! / Е. А. Бирюкова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 96-97.

*Командная игра с учащимися 6-9-х классов, в ходе которой ребята приобретают навыки общения в коллективе.*

## **Этикет**

**Глубоковских, М. В.** Азбука вежливости // М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 44-46.

*Театрализованное мероприятие, посвященное этикету, для учащихся 5-7-х классов.*

## **Интеллектуальные викторины, турниры**

**Ворожайкина, Н. Ю.** Давайте жить дружно! / Н. Ю. Ворожайкина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 96-99.

*Игровая программа с викторинами, конкурсами и кроссвордами для учащихся 5-6-х классов.*

**Сараева, С. Ю.** Турнир юных предпринимателей / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 86-88.

*Развлекательная программа для учащихся 5-6-х классов.*

## **Праздники календаря**

### **Масленица, 20-26 февраля**

**Зархи, С. Б.** Заходите на блины! / С. Б. Зархи // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 110-111.

*Фольклорный праздник с играми и викторинами для учащихся 5-7-х классов.*

### **День защитника Отечества, 23 февраля**

**Алямова, А. М.** Кто умнее и сильнее? / А. М. Алямова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 50-51.

*Танцевально-игровая программа ко Дню защитника Отечества для учащихся 5-8-х классов.*

**Подгалова, И. П.** Русской доблести пример / И. П. Подгалова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 11. – С. 47-49.

*Игровая праздничная программа для учащихся 6-8-х классов.*

## **Международный женский день, 8 марта**

**Лахман, М. С.** «Как много девушек хороших!» / М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 46-48.

*Сценарий игровой программы с конкурсами и викторинами, посвященной самому прекрасному весеннему празднику – 8 марта, для учащихся 6-10-х классов.*

**Петрова, Л.** Бабий квест, или Домохозяйки в поисках значки / Л. Петрова // Чем развлечь гостей. – 2016. - № 12. – С. 53-55.

*Игра-приключение для женщин к Международному женскому дню.*

**Штейн, О. В.** Кто на свете всех милее? / О. В. Штейн // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 12. – С. 43-45.

*Конкурсная программа для прекрасных учениц 6-8-х классов.*

## **День работника культуры**

**Кузнецов, Е. А.** Хочу быть культработником / Е. А. Кузнецов // Чем развлечь гостей. – 2016. - № 12. – С. 61-64.

*Праздничный концерт.*

**Старицына, Ю. Б.** В поисках лучшего / Ю. Б. Старицына // Чем развлечь гостей. – 2016. - № 12. – С. 56-60.

*Конкурс профессионального мастерства работников культуры.*