



Коношская центральная  
районная библиотека  
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Библиотечная система Коношского района»

**«Аннотированный список статей  
из профессиональных журналов»  
№ 1 (2020)**

Составитель: Л.Н. Плахова, библиограф  
Коношской центральной районной библиотеки  
им. Иосифа Бродского

Коноша

## Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный список статей по основным направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

В списке представлены статьи из журналов, поступивших в Коношскую центральную районную библиотеку им. Иосифа Бродского в первом квартале 2020 года.

Цель списка – информировать библиотечных специалистов о новых периодических изданиях в помощь профессиональной деятельности. Внутри разделов информация размещена в порядке алфавита авторов.

### Содержание

2020 год – Год памяти и славы	3
Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов	3
Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена	3
Проектная деятельность	4
Библиотечный маркетинг	4
Научно-методическая деятельность	5
Детские и юношеские библиотеки	5
Информационная и справочно-библиографическая деятельность	6
Выставочная деятельность	6
Формы массовой работы	6
Волонтерство в библиотеке	7
Направления деятельности	7
<i>Библиотечное, литературное краеведение</i>	7
<i>Продвижение книги и чтения</i>	7
<i>Патриотическое воспитание</i>	8
<i>Социализация личности</i>	8
<i>Здоровый образ жизни</i>	8
<i>Правовое воспитание</i>	9
<i>Библиотуризм</i>	9
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	9
<i>Эстетическое и творческое развитие</i>	9
Использование информационно-коммуникативных технологий	10
Сценарии	10
<i>Естественные науки</i>	10
<i>Растительный мир</i>	10
<i>Экологическое воспитание</i>	11
<i>Краеведение</i>	11
<i>Техника</i>	11
<i>Секреты обычных вещей</i>	12
<i>Рукоделие</i>	12
<i>Из истории</i>	12
<i>Великой Отечественной войне посвящается</i>	12
<i>Этнография</i>	13
<i>Патриотическое воспитание</i>	13
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	13
<i>Право</i>	13
<i>Педагогика, профориентация</i>	13

<i>Физкультура и спорт</i>	14
<i>Библиотечное дело, книговедение</i>	14
<i>Языкознание, фольклор</i>	14
<i>О книгах, писателях, поэтах и литературе</i>	15
<i>О детской литературе</i>	15
<i>Культура. Искусство</i>	19
<i>Нравственность, этика</i>	19
<i>Праздники календаря</i>	20

## **2020 – Год памяти и славы**

**Громова, Н.** И в бою, и в строю : 75 произведений о Великой Победе / Н. Громова, Г. Кузьмина // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 32-35.

*В статье описан опыт работы Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки г. Чебоксары, сотрудники которой несколько лет подряд проводят патриотическую акцию «Бессмертный книжный полк», посвященный Дню Победы 9 мая.*

**Козлитина, Е.** На войне как на войне или как удержать высоту? : методический кодекс в помощь коллегам / Е. Козлитина// Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 35-39.

*ЦГБ имени А.П. Чехова г. Ялта Республики Крым сформировали своего рода краткий методический кодекс по работе с темой Великой Отечественной войны.*

**Полевая, Т.** Единою судьбой мы связаны с тобой! : гимн защитникам Заполярья в формате фестиваля / Т. Полевая // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 42-44.

*В статье описан опыт работы ЦГБ имени А. М. Каутского Мурманской области, сотрудники которой организовали творческую встречу для учащихся юнармейцев, чтоб почтить память героев-североморцев.*

## **Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов**

**Дементьева, С.** Солнечный мир для "солнечных детей" : в партнерстве с общественными и религиозными организациями / С. Дементьева // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 73-76.

*Опыт работы библиотеки №10 ЦБС г. Саратов, которая сотрудничает с различными организациями с целью создания системы поддержки семей с "особыми" детьми.*

**Еналиев, Р.** Решим задание на "пять" : пропаганда системы Брайля / Р. Еналиев // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 77-79.

*Библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению г. Астрахань создала детский тактильный центр с целью мотивации к изучению шрифта Брайля.*

## **Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена**

**Ванькова, Л.** Как корабль назовешь, так он и поплывет : летопись славных дел именных библиотек / Л. Ванькова // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 37-39.

*Опыт работы ЦГБ г. Соликамск Пермского края, которая носит имя великого просветителя Ф.Ф. Павленкова.*

**Стародубова, Н.** Есть дом на Никитском бульваре... : выбранные места из мемориальных впечатлений / Н. Стародубова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 58 - 60.  
*Статья посвящена дому в самом центре г. Москва «Дом Н.В. Гоголя» - мемориальный музей и научная библиотека.*

## **Проектная деятельность**

**Капустина, М.** Пусть финансы не поют романсы : о полезных расходах и опасных вложениях / М. Капустина // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 47-48.  
*ЦБС г. Краснодара совместно с Управлением по связям с общественностью реализовала проект "Молодость. Финансы. Достижения" по повышению финансовой грамотности молодежи.*

**Миронова, Т.** Грант не дается без усилий : от наброска идеи к утвержденной заявке / Т. Миронова // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 25-27.  
*Повышение квалификации под руководством специалистов Объединения библиотек г. Чебоксары.*

**Миронова, Т.** Шесть «думающих» шляп : учимся мыслить нестандартно / Т. Миронова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 15-18.  
*В статье описан опыт работы ЦГБ имени В. Маяковского г. Чебоксары, которая реализует проекты, используя весь спектр возможностей, чтобы библиотеки развивались в ногу со временем и новейшими технологиями.*

**Протасова, О.П.** Не прожекторы, а практики : [беседа с руководителем "Библиотеки г. Новочебоксарска"] / беседовала Анна Панина // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 2-7.  
*Сотрудники Новочебоксарской библиотечной системы реализовали мегапроект "Библиотека 100 затей".*

## **Библиотечный маркетинг**

**Гришина, С.В** «Администрации советуют обратиться именно к Вам!» : как установить контакт с местными властями / С. Гришина // Библиополе. – 2020. - 2. – С. 8-11.  
*В статье описан опыт работы ЦБС г. Березовский Свердловской области..*

**Поночевная, Н.** Чем живешь регион? : о преобразованиях и переменах - во всеуслышание / Н. Поночевная // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 8-14.  
*В статье описан опыт работы Новосибирской государственной областной научной библиотеки, сотрудники которой ведут активную работу на повышение имиджа библиотеки.*

**Семенова, Г.** Что же придумать хорошего? : примеряя амплу артиста, архивариуса и краеведа / Г. Семенова // Библиополе. – 2019.- № 12. – С. 12-16.  
*Статья о том, как сотрудники Межпоселенческой центральной библиотеки Курского района Ставропольского края нашли интересное решение по привлечению пользователей в библиотеку.*

## Научно-методическая деятельность

**Козлитина, Е.** Доктор, мы меня теряем! : курс библиотерапии / Е. Козлитина // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 59-64.

*Библиотекарь-библиотерапевт.*

**Миронова, Т.** Как белка в колесе: обновление в ускоренном темпе : с чего начать и в каком направлении двигаться? : 1 часть / Т. Миронова // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 11-13.

*Сотрудники ЦГБ им. Маяковского Чувашской Республики используют модный инструмент "Колесо баланса" в поиске верных решений по модернизации деятельности библиотек. Повышение квалификации.*

**Ноготкова, А** Если на отдых, то к коллегам! : путевые заметки из вояжа по степям Тавриды / А. Ноготкова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 45-47.

*В статье описывается опыт работы Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина.*

**Рейнш, А.В.** Учусь вдохновлять коллег : [беседа с директором ЦБС г. Соликамска Пермского края Анной Викторовной Рейнш / беседовала Анна Панина] // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 2-6.

*Школа профессионального мастерства.*

**Фатхуллина, И.** На войне как на войне или как удержать высоту? : методический кодекс в помощь коллегам / И. Фатхуллина // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 35 - 39.

*ЦГБ имени А.П. Чехова г. Ялта Республики Крым сформировали своего рода краткий методический кодекс по работе с темой Великой Отечественной войны.*

## Детские и юношеские библиотеки

**Илюшин, Т.** Если звезды зажигают - значит... вам нужен планетарий! : занимательная астрономия для самых маленьких / Т. Илюшин // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 49-51.

*В статье описывается опыт работы детской библиотеки г. Иваново, которая регулярно проводит мероприятия, направленные на пробуждение интереса у детей к астрономии.*

**Петрова, Н.** Слушай внимательно, выполняй старательно! : занятия для малышей и их родителей / Н. Петрова, Л. Гусева // Библиополе. – 2020. - № 3. – С. 78-80.

*Опыт работы библиотеки-центра детского чтения г. Псков.*

**Плотникова, В.** Из "Бухты именинного пирога" - в "Залив авантюристов" : проекты, конкурсы, встречи / В. Плотникова // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 69-72.

*Опыт работы ЦДБ Яковлевского Городского округа Белгородской области по внедрению инновационных, креативных форм продвижения лучших образцов литературы в детскую и подростковую среду.*

**Эсмантов, Д.** Воспитаю в себе оратора : советы для начинающих докладчиков / Д. Эсмантов // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 17-24.

*Организация публичных выступлений специалиста в рамках просветительских мероприятий из опыта работы Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С. Т. Аксанова.*

## **Информационная и справочно-библиографическая деятельность**

**Распопина, А.** Снежный человек приглашает в путешествие : через леса и горы – по игровому полю / А. Распопина // Библиополе. – 2020. - № 3. - С.61-63.

*В статье описан опыт работы ЦДБ имени А. С. Пушкина г. Прокопьевск Кемеровской области сотрудники которой проводят для детей библиографические настольные игры.*

## **Выставочная деятельность**

**Баратинская, С.** "В Блиндаже у нас горит печурка..." : выставка в полевых условиях / С. Баратинская // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 40-42.

*Сотрудники Демянской ЦРБ представили выставку-навильон "Даниил Гранин. Грани войны", которая расположилась в Центральном парке поселка.*

**Покотилев, Д.** Все вокруг казалось дивным тридцать лет тому назад : перезагрузка трендов 1990-х в формате ретро-уголка / Д. Покотилев // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 24-26.

*В статье описан опыт работы ЦДБ имени Володи Дубинина г. Керчь Республики Крым, сотрудники которой решили запечатлеть «картинку детства 90-х» в отделе досуговой деятельности библиотеки.*

**Удовитченко, Е.** Ансамбль цвета и света : искусство создавать выставки : I часть / Е. Удовитченко // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 27-31.

*В статье описан опыт работы Новокубанской межпоселенческой библиотеки Краснодарского края, сотрудники которой нашли интересное решение оформления книжных выставок.*

## **Формы массовой работы**

**Зажигина, А.** Не проходите мимо – разгадайте ребус : имена классиков в портретах и головоломках / А. Зажигина // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 69 - 71.

*В статье описывается опыт работы ЦГБ имени М. В. Ломоносова г. Архангельск, сотрудники которой проводят мероприятия на улице. Они организовали сетевую акцию «Перспектив читающих людей».*

**Обрядина, Л.** Умеешь работать – умей и отдыхать! : сюрпризы Общероссийского дня библиотек / Л. Обрядина // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 14-21.

*Опыт работы Межпоселенческой библиотеки Кольского района Мурманской области.*

## Направления деятельности

### *Библиотечное, литературное краеведение*

**Анохина, Т.** История села в кадре : живо наследие - живы династии... / Т. Анохина // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 25-28.

*В статье описывается краеведческая работа Самойловской модельной сельской библиотеки Белгородской области.*

**Баркова, И.** Сто населенных пунктов присоединились к переключке : идеи со всей страны - на виртуальном стенде / И. Баркова // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 7-10.

*Опыт работы ЦДБ г. Новокузнецк Кемеровской области, сотрудники которой разработали портал "ВикиСибиряДа" для коллективной работы библиотекарей, педагогов, детей, подростков и молодежи над созданием, размещением и сохранением материалов краеведческой направленности.*

**Исметова, Е.** Сохраним родную речь! : семейный архив в электронную коллекцию / Е. Исметова // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 28-31.

*Проект "Сохраним народ мордовский" из опыта работы Большебуяновской сельской библиотеки Чувашской республики.*

**Сосунова, Н.** В круговерти тематических недель : как литературная гостиная стала центром творческой жизни / Н. Сосунова // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 52-54.

*Опыт работы Елабужской ЦДБ Республики Татарстан, сотрудники которой создали литературную гостиную "Светлый дар" для привлечения внимания к творчеству своего земляка.*

**Фатхуллина, И.** "Радость нашего дома" разделим со всеми : политическая палитра к 100-летию славного земляка / И. Фатхуллина // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 22-24.

*Опыт работы ЦБС г. Уфа Республики Башкортостан, сотрудники которой провели Межрегиональный конкурс эссе по творчеству местного поэта.*

**Шварцкопф, С.А** Вы уже собрали чемодан? : из зрителя – в туристы / С. Шварцкопф // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 48-49.

*В статье описывается опыт работы ЦДБ р.п. Шербакуль Омской области, сотрудники которой ежегодно проводят краеведческие культурно-массовые мероприятия.*

### *Продвижение книги и чтения*

**Веселкова, Е.** Что роднит тебя с героем? : по страницам произведения : от декламации до съемки фильма / Е. Веселкова // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 43-46.

*Сотрудники ЦБС г. Подольск Московской области разработали проект под названием "Старший товарищ для всех" и готовят мероприятия из серии беседа-портрет, посвященные Д.А. Гранину, сняли короткометражный фильм и после просмотра проводят диспуты с молодежью.*

**Кулакова, С.** Вновь отмеряет время метроном, как будто в дни блокады / С. Кулакова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 72 - 77.

*В статье описан опыт работы библиотеки № 9 имени Даниила Гранина г. Санкт-Петербург, сотрудники которой на базе библиотеки создали культурно-просветительский центр Д.А. Гранина, целью которого стало продвижение творчества писателя.*

**Лисина, Т.** Погрузиться, прочувствовать, понять : областные акции для осмысления литературных текстов / Т. Лисина // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 65-68.

*Опыт работы Орловской ОНБ имени И.А. Бунина, сотрудники которой разработали проект "Читающая молодежь Орловщины".*

**Шалагина, А.** В Музее у Котофея Ивановича : фрагменты из жизни большого книжного мира / А. Шалагина // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 45-46.

*Библиотека семейного чтения-филиал №4 г. Мыски Кемеровской области решила особым способом привлечь дошкольников к книге.*

### ***Патриотическое воспитание***

**Тебенева, И.** В наследство – храбрость и отвага : как воспитывать будущих адмиралов? / И. Тебенева // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 36-41.

*ЦГДБ имени Гайдара г. Севастополь тесно сотрудничает с Севастопольской детской морской флотилией имени Н.Г. Кузнецова и совместно разработали проект «Исторический клуб морских путешественников».*

### ***Социализация личности***

**Федорова, О.** Перед микрофоном все равны : инклюзивная площадка для самореализации / О. Федорова // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 60-63.

*Опыт работы ЦГДБ имени Н. Островского г. Краснодар.*

**Прокощенкова, С. В.** У нас служба и дружба неразделимы : [беседа с руководителем ЦБС Златоустовского городского округа С. В. Прокощенковой, беседовала Н. Глыбовская] / С. В. Прокощенкова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 2-7.

*В статье описан опыт работы ЦБС Златоустовского округа, сотрудники которой ведут активную работу по внесению позитивных перемен в традиционное течение жизни читателей.*

### ***Здоровый образ жизни***

**Балтенкова, Е.** Начинаю день с зарядки : марафон бодрости и хорошего настроения / Е. Болтенкова // Библиополе. – 2020. - № 2. – С. 55-58.

*Опыт работы ЦБС №1 Губкинского Городского округа Белгородской области, сотрудники которой подготовили и провели марш-бросок "Стартуем вместе".*

**Мартищенко, О.** Борьба и помогать или бездействовать и отвернуться? : формирование ценностных ориентиров / О. Мартищенко // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 29-34.

*Опыт работы Городской библиотеки "ЦБС ЗАТО Александровск" Мурманской области, сотрудники которой проводят профилактические мероприятия, направленные на*

*предупреждение распространение наркотической зависимости у подростков и молодежи.*

### ***Правовое воспитание***

**Шабанова, А.** Тебе судьбу свою вершить! : турнир для будущих избирателей / А. Шабанова // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 32-36.

*Опыт работы Центральной библиотеки р.п. Чаны Новосибирской области, сотрудники которой ко Дню государственного флага РФ организовали библиотечный микс "Я - гражданин, я - избиратель".*

### ***Библиотуризм***

**Филимонова, К.** Когда ваше учреждение сможет привлечь туристов и что оттолкнет путешественников / К. Филимонова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2019. - № 12. – С. 44-48.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

**Дячок, С.** Лекарство для души - вера и любовь : объединяя церковное и светское / С. Дячок // Библиополе. – 2020.- № 2. – С. 40-44.

*Работа с православными темами Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.*

### ***Эстетическое и творческое развитие***

**Горева, Ю.** Из искры – пламя, из слова - действие / Ю. Горева // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 47-51.

*Литература и театр – два вида искусства, общим понятием для которых является – слово, из опыта работы ЦБ Мурманской области.*

**Костенко, Е.** Сыграй-ка, балалайка, для души моей : готовимся к музыкальному празднику / Е. Костенко // Библиополе. – 2020. - № 3 - С. 50-57.

*В статье описывается опыт работы ЦГБ имени О. П. Кузнецова г. Южно-Сахалинск, сотрудники которой организовали праздник – День балалайки.*

**Пустовая, М.** "Ступайте, ступайте в театр..." : марафон по следам тематического года / М. Пустовая // Библиополе. – 2020.- № 1. – С. 55-57.

*Опыт работы ЦГБ г. Тверь, которая провела театральный эксперимент и подготовила праздник "Библиотечное закулисье", библиотекари показывали театральные инсценировки, основанные на произведениях отечественной и зарубежной литературы. Были организованы встречи с актерами, виртуальные путешествия по сценам планеты с просмотром фрагментов спектаклей, чтения по ролям и многое другое.*

**Чеботарева, Н.** Кто обитает в прекрасной стране? : объединенные любовью к поэтическому слову / Н. Чеботарева // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 64 - 68.

*В статье описывается опыт работы ЦГБ имени Леонида Крейна г. Североморск Мурманской области, сотрудники которой ведут активную работу по направлению – эстетическое воспитание.*

## **Использование информационно-коммуникативных технологий**

**Бухаркина, Е.** Кто получит паспорт цифрового гражданина? : знакомим земляков с виртуальным миром / Е. Бухаркина // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 58-59.  
*Опыт работы Новоколуминской библиотеки Томской области.*

**Севрюкова, А.** Вооружитесь смартфоном! : от книжных стеллажей к экрану гаджета и обратно / А. Севрюкова // Библиополе. – 2020. - № 3. - С. 19-23.  
*В статье описан опыт работы ЦБС № 2 Губкинского городского округа Белгородской области, сотрудники которой привлекают людей к чтению с помощью информационных технологий.*

## **Сценарии**

### ***Естественные науки***

**Бусаргина, И.** В гости к самураям / И. Бусаргина // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 52-54.  
*Познавательное путешествие по японским островам.*

**Гетманова, Н.В.** Невероятный космический вояж : квест / Н.В. Гетманова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 71-75.  
*Захватывающее путешествие, посвященное Международному дню Астероида, для учащихся 5-6-х классов.*

**Есипова, О.Е.** Виват, капитан Джек! : квест / О. Е. Есипова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 87-91.  
*Игра-путешествие с бесстрашными пиратами для учащихся 5-6-х классов, посвященная Дню мореплавателя – 25 июня.*

**Красий, Т.** Ключи от лета / Т. Красий // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 3. – С. 34 – 39.  
*Игровая развлекательная программа для детей.*

**Просекова, О.А.** Скажите, где живет Гиббон / О.А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 67-69.  
*Сценарий увлекательного игрового путешествия по экзотической части света – Азии, для учащихся 6-7-х классов.*

### ***Растительный мир***

**Безуглая, Т.Ю.** Лес – живая память земли / Т.Ю. Безуглая // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 59-72.  
*Сценарий конкурсной программы для начальных классов для проведения в школе или библиотеке. Из опыта работы библиотеки п. Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа.*

**Белокопытова, А.В.** Звенящий лес / А.В. Белокопытова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 7-9.

*Театрализованная интеллектуальная викторина, посвященная любви к природе для детей младшего школьного возраста.*

**Глубоковских, М.В.** Цитрусовая карусель / М.В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 99-104.

*Сценарий игровой программы, посвященной семейству цитрусовых, для учащихся 5-6-х классов.*

### ***Экологическое воспитание***

**Абложная, М.А.** Да здравствует живая планета! / М.А. Абложная // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 100-105.

*Интеллектуальная командная игра в формате квиза для учащихся 7-9-х классов, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды.*

**Аношина, А.И.** Сохраним бесценные сокровища! / А.И. Аношина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 105-111.

*Сценарий мероприятия, посвященного бережному отношению к природным богатствам нашей планеты, для учащихся 6-8-х классов.*

**Власенко, Н.** Корень из бесконечности : экологическая сказка / Н. Власенко // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 3. - С. 25 - 31.

**Войтюк, Т.С.** В лесу с Бабой Ягой : экологическая игровая программа / Т.С. Войтюк // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 3. - С. 39 - 41.

### ***Краеведение***

**Карнизова, Н.В.** Родное Подмосковье / Н.В. Карнизова // Игровая библиотека. – 2019. - № 12. – С. 34 - 71.

*Сценарий интегрированного урока литературы и истории, посвященного историческим памятникам Московской области в вопросах и ответах.*

### ***Техника***

**Позина, М.В.** Хроники Брэдбери : космическое путешествие с великими мечтателями / М.В. Позина // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 44-57.

*Сценарий мероприятия по внеклассному чтению для старших классов. Из опыта работы филиала государственного университета г. Славянск-на-Кубани.*

**Сосина, О.Н.** Могуч язык видеоблогера / О.Н. Сосина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 4-5.

*Интерактивная игровая программа для детей 7-12 лет.*

## ***Секреты обычных вещей***

**Дорожкина, Н.И.** Не лыком шиты / Н.И. Дорожкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 3. - С. 92-94.

*Сценария мероприятия, посвященного истории обуви, для учащихся 5-8-х классов.*

**Чистякова, В.В.** От погремушки до волчка / В.В. Чистякова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 3. - С. 95-99.

*Сценария мероприятия, посвященного возникновению первых погремушек, для учащихся 5-7-х классов.*

## ***Рукоделие***

**Егорова, Т.Ф.** Разноцветный шар счастья / Т.Ф. Егорова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 1. - С. 82-84.

*Мастер-класс по изготовлению традиционной японской поделки кусудамы в технике оригами.*

**Лисьих, О.А.** Цветок – весны росток : мастер-класс поделки из пластилина / О.А. Лисьих // *Школьные игры и конкурсы.* – 2020. - № 2. - С. 16-17.

**Просекова, О.А.** История цветных бусин / О.А. Просекова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 3. - С. 83-86.

*Материал по истории возникновения изделий из бисера, состоящий из трех блоков, предназначенный для проведения мероприятия для учащихся 6-8-х классов.*

## ***Из истории***

**Бронникова, Т.В.** Высота 776 : исторический урок мужества / Т.В. Бронникова // *Игровая библиотека.* – 2019. - № 12. - С. 24 - 33.

*Сценарий мероприятия, посвященного 20-летию подвига десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го гвардейского полка.*

**Лысковец, Е.А.** Путешествие в Древний Рим / Е.А. Лысковец // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 1. - С. 62-66.

*Познавательная викторина по истории для учащихся 5-6-х классов.*

## ***Великой Отечественной войне посвящается***

**Арасланова, Л.З.** Не умолкнут песни эти / Л.З. Арасланова // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. - № 3. - С. 53-57.

*Мероприятие, посвященное музыкальной летописи военных лет, для учащихся 5-11-х классов.*

**Бариева, Л.И.** Дети войны / Л.И. Бариева // *Чем развлечь гостей.* – 2020. - № 3. - С. 84 - 85.

*Стихи о детях войны.*

**Нарбутович, М.А.** Подвиг по имени Мария / М.А. Нарбутович // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 70-75.

*Сценарий мероприятия, посвященного Герою Советского Союза М.Н. Цукановой.*

**Рыженко, М.Е.** «А слава, как солнце, в веках не померкнет...» / М.Е. Рыженко // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 48-52.

*Вечер памяти, посвященный творчеству поэтов-фронтовиков и военных корреспондентов Заполярья, для учащихся 9-11-х классов.*

**Тарасов, А.** Пионеры-герои : театрализованное представление / А. Тарасов // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 3. - С. 18 - 25.

*Сценка о героях Великой отечественной войны.*

## ***Этнография***

**Халяпина, М.Ю.** Табор уходит в небо : класный час / М.Ю. Халяпина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 80-86.

*Путешествие на литературном дилижансе, посвященное весьма необычному народу – цыганам, для учащихся 5-9-х классов.*

## ***Патриотическое воспитание***

**Кардакова, Л.Г.** Горжусь тобой, моя отчизна! / Л.Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 42-47.

*Сценарий тематической конкурсной программы для учащихся 7-9-х классов.*

## ***Основы безопасности жизнедеятельности***

**Сюзева, М.С.** Правила дорожные детям знать положено! / М.С. Сюзева // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 12-15.

*Сценарий представления для детей младшего школьного возраста.*

## ***Право***

**Черкашина, Е.А.** Академия юных правоведов / Е.А. Черкашина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 76-82.

*Интересный квест, посвященный праву, для учащихся 6-8-х классов.*

## ***Педагогика, профориентация***

**Гришанова, С.И.** Профессия мечты : о чем мечтаешь ты? / С.И. Гришанова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 1. – С. 26-27.

*Игровая программа для детей среднего школьного возраста.*

**Черкашина, Е. А.** Прогулка по городу профессий / Е.А. Черкашина, О.Е. Алексеев // Читаем, учимся, играем. – 2020. - №1 . - С. 70-76.

*Познавательное путешествие для учащихся 5-7-х классов.*

## **Физкультура и спорт**

**Денисова, О.В.** Игры - на здоровье : комплекс подвижных занятий / О.В. Денисова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. – С. 7-9.

*Игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста.*

**Сапрыкина, Н.И.** "Зажигают не зря Олимпийский огонь" / Н. И. Сапрыкина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. – С. 91-94.

*Интерактивное путешествие в историю самых известных спортивных состязаний для учащихся 6-7-х классов.*

## **Библиотечное дело, книговедение**

**Дорожкина, Н.И.** Корабли мысли / Н.И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 76-79.

*Урок истории для учащихся 5-8-х классов, посвященный книге.*

**Еронько, Е.** Библиотечные частушки / Е. Еронько // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. – С. 74.

**Кузнецова, Н.Л.** Турнир среди стеллажей / Н.Л. Кузнецова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 50-54.

*Познавательная библиографическая игра для учащихся 5-6-х классов, посвященная Общероссийскому дню библиотек.*

**Рогова, М.С.** В команде с хранителями / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 42-49.

*Игра для старшеклассников к Общероссийскому дню библиотек.*

**Холтобина, Н.А.** Пять минут на историю : поздравление к юбилею библиотеки / Н.А.

Холтобина // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. – С. 70-72.

## **Языкознание, фольклор**

**Айсанова, М.** Кто лучший из богов? / М. Айсанова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 28-29.

*Театрализованное занятие для урока по древнегреческой мифологии для учащихся 5-6-х классов.*

**Рогова, М.С.** Словесная баталия / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 63-70.

*Игровая программа, посвященная Дню русского языка, для учащихся старших классов.*

**Турканова, А.В.** Делу – время, потехе – час / А.В. Турканова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 18-20.

*Игра в пословицы и поговорки для младшего школьного возраста.*

**Федосеева, С.** Кузьминская ссыпка / С. Федосеева // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 63-70.

*Межмуниципальный фестиваль частушек.*

### ***О книгах, писателях, поэтах и литературе***

**Зеленцов, О.В.** Великое «Слово о полку Игореве» / О.В. Зеленцов // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 21-27.

*Игровая программа, посвященная историческому произведению, для учащихся 7-10-х классов.*

### ***О детской литературе***

**Ковальская, М.В.** «Сказка ложь, да в ней намек!» / М.В. Ковальская // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 58-62.

*Мероприятие, посвященное сказкам, для учащихся 7-8-х классов.*

**Кузнецова Н.Л.** «Со страниц любимых книг – в бронзу и гранит» / Н.Л. Кузнецова // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 80-95.

*Литературная игра-викторина, посвященная памятникам литературным героям, для учащихся начальных классов. Из опыта работы ЦДБ «Первоцвет» г. Усть-Илимск.*

### **Васильев, Б.**

**Ермолович-Дашинский, Д.** Память / Д. Ермолович-Дашинский // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. - С. 14-15.

*Драматическая композиция по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».*

### **Верн, Ж.**

**Ларионова, А.** Секретный фарватер для «Наутилуса» / А. Ларионова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 44-52.

*Удивительное путешествие на подводной лодке, которую придумал талантливый французский писатель Жюль Верн, для учащихся 6-8-х классов.*

### **Гайдар, А.П.**

**Ахметзянова, Е.А.** Мальчишка с добрым сердцем / Е.А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 26-30.

*Информационный урок с игрой, посвященный биографии писателя А.П. Гайдара и его знаменитой повести «Тимур и его команда», для учащихся 6-8-х классов.*

### **Глинка, Ф.Н.**

**Перепелица, В.В.** «Держи сердце высоко, а голову низко...» / В.В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 35-43.

*Сценарий, посвященный русскому поэту Федору Николаевичу Глинке, его творчеству.*

### **Гоголь, Н.В.**

**Дубова, Е.** Гоголевские экзамены на трех факультетах : интеллектуальные игры / Е. Дубова // Библиополе. – 2020. - № 1. – С. 71-72.

**Кулакова, Е.Ю.** «Ну, и пьеса! Даже мне досталось!» / Е.Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 28-35.

*Встреча, посвященная знаменитой комедии русского писателя Н.В. Гоголя «Ревизор», для учащихся 7-8-х классов.*

**Севостьянова, Е.В.** По волшебным страницам Гоголя / Е.В. Севостьянова // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 74-79.

*Театрализованный квест для проведения «Библионочи» в библиотеке. Из опыта работы ЦРБ Ракитянского района.*

### **Гончаров, И.А.**

**Лобанкина, Е.А.** Обломов или Штольц : кто нужнее России? / Е.А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 6-11.

*Игра, посвященная знаменитому роману И.А. Гончарова, для учащихся 10-х классов.*

### **Гранин, Д.А.**

**Петина, Н.В.** Даниил Гранин. Путь Дон Кихота / Н.В. Петина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 28-34.

*Сценарий, посвященный творческому пути знаменитого русского писателя Д.А. Гранина, для учащихся старших классов.*

### **Грин, Дж.**

**Плотникова, Н.С.** «Без боли как бы познали мы радость?» / Н.С. Плотникова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 36-41.

*Дискуссионный литературный клуб, тема которого – творчество современного американского автора Джона Грина.*

### **Дойл, А.К.**

**Кумакова, О.В.** Новая тайна пляшущих человечков / О.В. Кумакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 93-98.

*Игра-расследование Шерлока Холмса, героя произведений английского писателя А. Конан Дойла, для учащихся 7-8-х классов.*

### **Достоевский, Ф.М.**

**Бикеева, В.А.** «Человек есть тайна. Её надо разгадать...» / В.А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 6-13.

*Сценарий, посвященный русскому писателю Федору Михайловичу Достоевскому, для учащихся 10-11-х классов.*

### **Есенин, С. А.**

**Жукова, Т.** «Я сердцем никогда не лгу...» / Т. Жукова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 73-79.

*Биографические зарисовки к 125-летию С. А. Есенина.*

**Заходер, Б.**

**Погодина, Н.Л.** Светлее на свете, когда смеются дети / Н.Л. Погодина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 30-31.

*День радостного чтения по произведениям Бориса Заходера, для учащихся 5-6-х классов.*

**Ильф, И., Петров, Е.**

**Чеботарева, И.Г.** За сокровищами Мадам Петуховой / И.Г. Чеботарева // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 31-36.

*Увлекательный квест по библиотеке, посвященный книге советских писателей И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев», для учащихся 6-8-х классов.*

**Кольцов, А.В.**

**Рубанова, О.В.** «Пишу не для мгновенной славы...» / О.В. Рубанова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 17-22.

*Встреча, посвященная талантливому русскому поэту А.В. Кольцову, для учащихся 8-10-х классов.*

**Крюс, Дж.**

**Рогова, М.С.** Печальные последствия очень странной сделки / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 14-20.

*Сценарий, посвященный повести писателя Джеймса Крюса «Тим Талер, или Проданный смех», для учащихся 5-7-х классов.*

**Кэррол, Л.**

**Достовалова, Н.Ю.** Безумное чаепитие / Н.Ю. Достовалова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 70-73.

*Домашний праздник по мотивам сказки «Алиса в Стране чудес».*

**Пушкин, А.С.**

**Дегтярева, В.М.** Любитель муз и баловень судьбы / В.М. Дегтярева // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 21-25.

*Увлекательный игромикс, посвященный биографии и творчеству А.С. Пушкина, для учащихся 8-9-х классов.*

**Кузьминов, В.** Поэт России : загадки / В. Кузьминов // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 3. - С. 3.

*Загадки о великом русском поэте А.С. Пушкине.*

**Садыкова, Н.Б.** «Палитра чувств и дум высоких» / Н.Б. Садыкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 13-20.

*Виртуальное поэтическое путешествие с А.С. Пушкиным по карте мира для учащихся 6-9-х классов.*

### Роулинг, Дж.

**Макарова, Ю.А.** Один день в школе волшебства Хогвартс / Ю.А. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 23-27.

*Увлекательное командное состязание по мотивам «поттерианы» британской писательницы Дж. Роулинг о приключениях юного чародея и его друзей, для учащихся 5-7-х классов.*

### Де Сент-Экзюпери, А.

**Вицен, С.И.** Среди непознанных планет / С.И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 37-41.

*Увлекательное путешествие по страницам книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», для учащихся 5-6-х классов.*

### Симонов, К.

**Козлитина, Е.И.** «На всю оставшуюся жизнь...» / Е.И. Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 62-68.

*Инсценировка фронтовых дорог и корреспондентских будней Константина Симонова для учащихся 8-11-х классов.*

### Твардовский, А.Т.

**Глубоковских, М.В.** «Я прошел такую даль...» / М.В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 6-11.

*Сценарий конкурсной программы для учащихся 7-9-х классов, посвященной лучшим произведениям поэта А.Т. Твардовского.*

### Усачев, А.

**Степанова, Н.С.** Азбуковник / Н.С. Степанова, Н.В. Перевезенцева // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 4-13.

*Сценарий библио-урока по произведению Андрея Усачева «Волшебная азбука. Как гномы буквы искали», для детей подготовительной группы детского сада.*

### Чехов, А.П.

**Бикеева, В.А.** «Несравненный художник жизни» : к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова / В.А. Бикеева // Игровая библиотека. – 2019. - № 12. – С. 4 – 22.

*Сценарий мероприятия, посвященного жизни и творчеству русского писателя, драматурга А.П. Чехова.*

**Вицен, С.И.** Кодекс воспитанного человека / С.И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 12-16.

*Сценарий мероприятия, посвященного жизни и творчеству великого русского писателя А.П. Чехова.*

## ***Культура. Искусство***

**Вовнейко, Е.В.** Представление начинается! / Е.В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 101-104.

*Интеллектуальная викторина о цирковом искусстве для учащихся 7-9-х классов.*

**Иванова, Е.** Давай раскрасим вместе мир / Е. Иванова // Чем развлечь гостей. – 2020.- № 1. – С. 39-45.

*Театрализованный финал конкурса детских творческих работ.*

**Карнизова, Н.В.** Бессмертное величие Кремля / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 53-60.

*Интерактивная экскурсия по Кремлю, приуроченная к Международному дню памятников и исторических мест, для учащихся 7-10-х классов.*

**Крапивина, И.Н.** Обрученный с оперой / И.Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 3. - С. 106-110.

*Интересное путешествие в Италию XIX века сквозь пространство для учащихся в 6-8-х классов.*

**Мазина, Е.И.** Поросята знают толк / Е.И. Мазина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 23-27.

*Сценарий кукольного спектакля для дошкольников.*

**Мазина, Е.И.** Тянуть репку помогай / Е.И. Мазина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 9-10.

*Сценарий для кукольного театра, для дошкольников и первоклассников.*

**Просекова, О.А.** Семь удивительных нот / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 87-91.

*Сценарий мероприятия, посвященного всемирно известному русскому композитору П.И. Чайковскому, для учащихся 7-9-х классов.*

**Щербакова, О.В.** Перпетуум Мобиле / О.В. Щербакова // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 1. - С. 106-110.

*Мероприятие для старшеклассников о своеобразном вечном двигателе искусства – музыке.*

## ***Нравственность, этика***

**Мазуркевич, Л.** Твори добро! : конференс благотворительного концерта / Л. Мазуркевич // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. – С. 49-50.

**Меновщикова, А.** В поисках волшебного ключа : квест / А. Меновщикова // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 4. - С. 35-38.

*Игра, посвященная злейшими врагами взрослых и детей – ленью, вредными привычками и ложью.*

**Сидорова, Н.П.** Святые Земли Тамбовской / Н.П. Сидорова // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 14-27.

*Сценарий внеклассного мероприятия для проведения в воскресных школах.*

## **Праздники календаря**

### **День защитника Отечества (23 февраля)**

**Грозова, Н.В.** Мы Отчизны славной маленькая часть / Н.В. Грозова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 18-22.

*Познавательная игра к 23 февраля, для младшего школьного возраста.*

**Зарубина, Н.В.** Войной испепеленные сердца / Н.В. Зарубина // Игровая библиотека. – 2019. - № 12. - С. 72-83.

*Сценарий мероприятия, посвященного празднованию Дня защитника отечества.*

**Рослова, И.Ю.** Шуточные стихи ко Дню защитника Отечества / И.Ю. Рослова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 24.

*Для младшего и среднего школьного возраста.*

### **Масленица (с 24 февраля по 1 марта)**

**Лисьих, О.А.** Кукла Масленица / О.А. Лисьих // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 16-17.

*Мастер-класс мягкой модели куклы для младшего школьного возраста.*

**Рослова, И.Ю.** Масленичные частушки / И.Ю. Рослова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - . – С. 25.

*Для младшего и среднего школьного возраста.*

### **8 Марта**

**Береговая, М.А.** «Ты – женщина...» / М.А. Береговая // Игровая библиотека. – 2019. - № 12. - С. 84-89.

*Сценарий музыкально-поэтической композиции для проведения в школе или библиотеке.*

**Зуева, Е.А.** В картинной галерее / Е. А. Зуева // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - 1. – С. 10-11.

*Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, для среднего и старшего школьного возраста.*

**Лахман, М.С.** «Не оставляй меня, прекрасное мгновение!» / М.С. Лахман // Игровая библиотека. – 2019. - № 12. - С. 91-95.

*Сценарий открытого внеклассного мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта.*

### День Победы ( 9 мая)

**Бреднева, М.В.** Сталинградский рубеж / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2020. - № 2. - С. 55-61.

*Историко-географический квест, посвященный Дню Победы, для учащихся старших классов.*

**Белокопытова, А.В.** Письма памяти : викторина ко Дню Победы / А.В. Белокопытова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 4-5.

*Для учащихся 5-7-х классов.*

**Бикеева, В.А.** «Никто не забыт и ничто не забыто» : 9 мая – 75 лет Победы в Великой Отечественной войне / В.А. Бикеева // Игровая библиотека. – 2020. - № 1. - С. 28-43.

*Литературно-музыкальная методическая разработка мероприятия.*

**Важенина, И.** Пять звезд - пять судеб : театрализованное представление-концерт к 9 мая / И. Важенина // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. – С. 21-28.

**Гурков, А.Н.** Ветер, унеси меня... / А.Н. Гурков // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 6-8.

*Театрализованное мероприятия ко Дню Победы для учащихся 8-11-х классов.*

**Денисова, О. В.** Василий Теркин / О. В. Денисова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 22-26.

*Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы для учащихся средних классов.*

**Лисьих, О.А.** Птица мира в годы войны / О.А. Лисьих // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 16-17.

*Мастер-класс по изготовлению бумажного голубя для младшего школьного возраста.*

**Ревко, М. М.** Победный май сближает города / М. М. Ревко // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 12-13.

*Идеи празднования Дня Победы в онлайн-формате для младшего, среднего и старшего школьного возраста.*

**Смирнова, А.** Четыре мая / А. Смирнова // Чем развлечь гостей. – 2020. - № 2. - С. 16-21.

*Театрализованные зарисовки для концерта ко Дню Победы.*

**Турканова, А.В.** Самый страшный час в бою : концерт ко Дню Победы с приглашением участников Великой Отечественной войны / А.В. Турканова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 18-20.

### Выпускные вечера в школе и детском саду. Юбилей школы

**Евдокимова, Е.А.** Из теплого мая привет! / Е.А. Евдокимова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 11.

*Конспект классного часа на завершение учебного года для учащихся 6-8-х классов.*

**Ревко, М.М.** Дорогие наши троечники! : сценарий сюжетно-развлекательной программы к окончанию 4-го класса / М.М. Ревко // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. – С. 4-6.

**Ревко, М.М.** Мелодия начальной школы / М.М. Ревко // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 21-22.

*Сценарий классного часа для учащихся 4-х классов, посвященный завершению начальной школы.*

**Ревко, М.М.** Спасибо школе! / М.М. Ревко // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 29-30.

*Песни к выпускному вечеру для учащихся 9-х и 11-х классов.*

**Резников, А.А.** Май командует: «Полный вперед!» : посвящения выпускникам / А.А. Резников // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 27-28.

**Титова, В.Э.** Поросенок ищет школу : пьеса-миниатюра для выпускного праздника в детском саду / В. Э. Титова // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. – С. 10-12.

*Игровая программа для детей младшего возраста.*

**Щепелина, М.С.** По страницам «Школьной жизни»/ М.С. Щепелина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 3. - С. 14-15.

*Сценарий выпускного вечера для учащихся 11-х классов.*

**Щепелина, М.С.** Школьная жизнь – не зебра, а радуга! : сценарий праздника «За честь школы» / М. С. Щепелина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. – С. 20-21.

*Игровая программа для детей среднего школьного возраста.*

**Щепелина, М.С.** Школа наша с каждым годом краше : сценка к празднованию юбилея школы / М.С. Щепелина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 31.

**Шляпина, Е.Д.** Великолепная пятерка / Е.Д. Шляпина // Школьные игры и конкурсы. – 2020. - № 2. - С. 29.

*Песня учителей на школьном выпускном для учащихся 9-х классов.*