



Коношская центральная  
районная библиотека  
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Библиотечная система Коношского района»

# **«Аннотированный список статей из профессиональных журналов» № 3 (2017)**

Составитель:  
К. П. Пинаевская, библиограф отдела  
информационной и справочно-библиографической  
деятельности  
Коношской центральной районной библиотеки  
им. Иосифа Бродского

Коноша 2017

## Содержание

Государство. Библиотеки. Общество	3
Библиотеки учреждений культуры и образования	3
Организация работы библиотеки	3
<i>Научно-методическая деятельность</i>	4
<i>Социологические исследования</i>	4
<i>Библиотечный менеджмент</i>	4
<i>Проектная деятельность</i>	4
Детские и юношеские библиотеки	5
Формы массовой работы	5
Направления деятельности	5
<i>Продвижение книги и чтения</i>	5
<i>Экологическое воспитание</i>	5
<i>Туристическая деятельность</i>	5
Библиотечные фонды	6
<i>Раскрытие фондов (книжные выставки)</i>	6
Информатизация библиотек	6
<i>Использование информационных технологий</i>	6
Сценарии	6
<i>Природа. Экологическое воспитание</i>	6
<i>Краеведение</i>	7
<i>М. В. Ломоносов</i>	7
<i>Техника</i>	7
<i>Сельское хозяйство</i>	8
<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>	8
<i>Из истории</i>	8
<i>Великой Отечественной войне посвящается</i>	9
<i>Информационная культура</i>	9
<i>Языкознание</i>	9
<i>Фольклор</i>	9
<i>О писателях и поэтах, литературе</i>	9
<i>Наука</i>	12
<i>Культура. Искусство</i>	12
<i>Интеллектуальные викторины. Турниры</i>	12
<i>Праздники календаря</i>	12

## Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный список статей по основным направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

В списке представлены статьи из журналов, поступившие в Коношскую центральную районную библиотеку им. Иосифа Бродского в третьем квартале 2017 года.

Цель списка – информировать библиотечных специалистов о новых периодических изданиях в помощь профессиональной деятельности. Внутри разделов информация размещена в порядке алфавита авторов.

## Государство. Библиотеки. Общество

**Стасюлевич, О. К.** Работа на вырост : [беседа с министром культуры и архивов Иркутской области О. К. Стасюлевич] / беседовала Л. А. Казаченкова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 46-51.

*Рассказ о том, как развивается сфера культуры области сегодня, как чувствуют себя библиотеки, каким видится информационный потенциал региона.*

**Сулейманова, Л. А.** Делать мир понятнее : [беседа с директором Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского о настоящем и будущем библиотек] / Л. А. Сулейманова ; беседовала Л. А. Казаченкова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 52-57.

## Библиотеки учреждений культуры и образования

**Горушкина, С. Н.** Библиотека открытий / С. Н. Горушкина // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 24-27.

*О Всероссийской патентно-технической библиотеке.*

**Спичка, Н. А.** Что нам стоит библиотеку построить / Н. А. Спичка // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 78-79.

*В статье рассказывается об инициативе библиотекарей по капитальному и косметическому ремонту Жигаловской межпоселенческой центральной библиотеки. Уникальность проекта в том, что весь объем работ по реконструкции здания и прилегающей территории был выполнен коллективом библиотеки.*

## Организация работы библиотеки

**Цховребова, Е. А.** Библиоэкспресс: элемент городской среды / Е. А. Цховребова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 28-29.

*Передвижная библиотека обеспечивает жителей г. Тулы необходимой литературой, предоставляет доступ в Интернет, вносит много нового и интересного в литературную жизнь города, став новым элементом городской среды.*

## **Научно-методическая деятельность**

**Петрова, Г. Н.** Планирование с учетом норм труда / Г. Н. Петрова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 30-33.

*Размышления методиста накануне отчетной поры.*

## **Социологические исследования**

**Попова, М. П.** О массовом читателе и массовой литературе / М. П. Попова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 61-63.

*Представлены результаты библиотечных исследований Иркутской ОГНУБ о массовом читателе и массовой литературе.*

## **Библиотечный менеджмент**

**Гусева, К.** Как провести успешное мероприятие без пресс-службы – семь правил успеха / К. Гусева // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2017. - № 11. – С. 32-38.

**Мурашко, О.** Опыт районной библиотеки – снять фильм и не потратить на это почти ни рубля / О. Мурашко // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2017. - № 11. – С. 102-105.

## **Проектная деятельность**

**Башмакова, М. А.** Новый дом для библиотеки / М. А. Башмакова // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 4-9.

*Отчет о новых проектах Голышмановской центральной районной библиотеки.*

**Грук, Е. Б.** Сетевой информационный проект / Е. Б. Грук // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 58-60.

*Опыт реализации социокультурного проекта «Деловой информационный центр», реализованного Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И. И. Молчанова-Сибирского.*

**Слепова, О.** Литературный проект «Отчаянного века силуэт» / О. Слепова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 96-97.

*В рамках мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России ЦБС г. Ульяновска предложила литературный проект, в рамках которого организованы выставки, рассказывающие о влиянии революции на развитие культуры.*

**Суханова, Н. Н.** Домашняя библиотека: инструкция по применению / Н. Н. Суханова // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 68-71.

*Опыт реализации проекта, призванного изменить отношение в обществе к домашним библиотекам и помочь их физическому сохранению.*

## **Детские и юношеские библиотеки**

**Капистка, Е. В.** Комфортная среда / Е. В. Капистка // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 93-95.

*Для детской библиотеки, расположенной за полярным кругом, очень важно, чтобы внутреннее оформление библиотеки было современным, ярким и радостным, с насыщенной цветовой палитрой, создающей хорошее настроение. Ярким примером этому является Сосногорская городская детская библиотека «Мир детства», полностью обновленная после капитального ремонта.*

## **Формы массовой работы**

**Андреева, О. А.** Библиотека тут, библиотека там и далее везде / О. А. Андреева // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 39-43.

*Опыт библиотек Невской ЦБС города Санкт-Петербурга по организации «МЕГА-творческой мастерской библиотек» в огромном торгово-развлекательном комплексе.*

**Якушев, П. М.** Библиовечеринка: зачем, для кого, как? / П. М. Якушев // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 64-67.

*Libraryparty (библиовечеринка), которая прошла в Иркутской областной универсальной библиотеке им. И. И. Молчанова-Сибирского вечером 4 февраля 2017 г., стала одной из самых классных вечеринок Иркутска: более 2000 улыбающихся и счастливых людей в библиотеке, позитив, эмоции, желание общаться и принимать правила библиотечной игры. Её инициатором и организатором стал Совет молодых специалистов библиотеки.*

## **Направления деятельности**

### **Продвижение книги и чтения**

**Антипенко, О. А.** Продвижение текстов методом творческой визуализации / О. А. Антипенко, А. Я. Антипенко // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 4-7.

*Доклад руководителя центра искусства, культуры и образования «Начало» МБУК «Тольяттинская библиотечная корпорация». Авторское название доклада «Алгоритм продвижения текстов современной и классической литературы методом творческой визуализации».*

**Знобищева, О. В.** Читай, Тамбов! / О. В. Знобищева // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 36-38.

*Опыт проведения литературной ассамблеи «Читай, Тамбов!» в одном из самых оживленных мест в городе, сквере имени В. С. Петрова.*

### **Экологическое воспитание**

**Беспалько, Н. Б.** Муниципальная библиотека как центр экотворчества читателей / Н. Б. Беспалько // Игровая библиотека. – 2017. - № 6. – С. 4-7.

*Отчет о краеведческой акции «Экотворчество».*

### **Туристическая деятельность**

**Горенко, З. И.** «Тулунский сказ» / З. И. Горенко // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 83-85.

*Об экспедиционно-туристическом маршруте «Тулунский сказ», разработанном сотрудниками Межпоселенческой центральной библиотеки им. Г. С. Виноградова.*

## **Библиотечные фонды**

### **Раскрытие фондов (книжные выставки)**

**Маркова, М. В.** Виртуальные выставки: история создания / М. В. Маркова. А. В. Ляшук // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 16-20.

*Опыт работы Камчатской краевой научной библиотеки имени С. П. Крашенинникова.*

## **Информатизация библиотек**

### **Использование информационных технологий**

**Сабельникова, И. Л.** Веббиблиография в информационном обслуживании / И. Л. Сабельникова, О. В. Кузьмина // Современная библиотека. – 2017. - № 8. – С. 21-23.

*В статье рассказывается о веббиблиографической базе данных «Ресурсы Интернета», обеспечивающей оперативный поиск, статистический и содержательный анализ материалов. Базу данных создали библиографы Самарской областной универсальной научной библиотеки.*

## **Сценарии**

### **Природа. Экологическое воспитание**

**Девятилова, И. С.** «Эти воды голубые полюбил всем сердцем человек» / И. С. Девятилова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 79-84.

*Командная игра в духе КВН, посвященная рекам и озерам России, для учащихся 6-9-х классов.*

**Королькова, Е. Ю.** О чем поют киты / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 86-90.

*Сценарий беседы с элементами театрализации, посвященной крупным морским обитателям, для учащихся 5-7-х классов.*

**Лобанкина, Е. А.** Кто главный в семье кошачьих? / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 79-85.

*Театрализованная программа, посвященная большим усатым хищникам, для учащихся 5-7-х классов.*

**Масягутова, Р. Р.** «Улыбка ясная природы» / Р. Р. Масягутова // Игровая библиотека. – 2017. - № 6. – С. 8-27.

*Урок экологии для учащихся 3-4-х классов.*

**Ставицкая, И. Ю.** Приключения Мышонка в царстве госпожи Погоды / И. Ю. Ставицкая // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 8. – С. 26-30.

*Познавательно-игровая программа.*

**Турыгина, С. В.** Экоколобки / С. В. Турыгина // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 29-33.

*Творческая игра для младших школьников.*

**Филатова, Г. В.** Мы природу очень любим – обижать её не будем / Г. В. Филатова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 30-34.

*Познавательная-игровая монопрограмма.*

**Чупахина, Т. Н.** Сохраним планету вместе / Т. Н. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 56-61.

*Сценарий программы, призванной научить любить и беречь природу, для учащихся 5-8-х классов.*

**Шардаков, И.** Про экологию / И. Шардаков // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 12-14.

*Выступление агитбригады.*

### **Краеведение**

**Баркова, И. В.** Чудеса земли Кузнецкой / И. В. Баркова // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 60-71.

*Сценарий виртуального краеведческо-туристического онлайн-похода для учащихся 5-7-х классов.*

**Сускина, Л. В.** Литературные загадки Нижнего Новгорода / Л. В. Сускина // Игровая библиотека. – 2017. - № 6. – С. 52-63.

*Игра-поиск для учащихся 5-9-х классов.*

### **Ломоносов М. В.**

**Бикеева, В. А.** «Жажда науки была сильнейшею страстию сей души...» / В. А. Бикеева // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 10-27.

*Мероприятие, посвященное русскому ученому-энциклопедисту М. В. Ломоносову, для учащихся 5-9-х классов.*

**Леонова, С. П.** Родившийся под северной звездой / С. П. Леонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 92-96.

*Театрализованное мероприятие, посвященное открытиям российского ученого-естествоиспытателя, энциклопедиста М. Ломоносова, для учащихся 5-8-х классов.*

### **Техника**

**Журнист, Л. А.** Театр миниатюр: Как Ванюшка в «Тачки» играл / Л. А. Журнист // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 6-7.

*История о вреде игр за компьютером.*

**Москвитина, Н. Н.** Свой мир мы строим сами / Н. Н. Москвитина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 52-55.

*Сценарий командной игры с включением экспериментов, позволяющих определить качество продуктов питания, для учащихся 8-11-х классов.*

**Просекова, О. А.** В прямом эфире / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 75-77.

*Сценарий о главном изобретении А. С. Попова – радио, для учащихся 6-9-х классов.*

## Сельское хозяйство

**Соловьева, Н.** Заслуженные награды / Н. Соловьева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 62-69.  
*Районный праздник работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.*

## Пропаганда здорового образа жизни

**Нажева, Н. С.** Мелодия вместо микстуры / Н. С. Нажева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 70-74.

*Сценарий познавательной программы, посвященной необычному способу врачевания – с помощью звуковой композиции, для учащихся 6-10-х классов.*

## Из истории

**Ахтырская, А. Е.** «И грянул бой!» / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 44-49.

*Сценарий мероприятия, посвященного Бородинской битве и знаменитому стихотворению М. Ю. Лермонтова, с включением викторин и заданий, для учащихся 6-8-х классов.*

**Глубоковских, М. В.** Во славу Отечества / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 59-65.

*Час истории, рассказывающий о победе народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского, для учащихся 5-8-х классов.*

**Дорожкина, Н. И.** Пятнадцать сражений – пятнадцать побед / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 50-52.

*Познавательная викторина о важных вехах в жизни нашего государства, для учащихся 7-9-х классов.*

**Краснова, Н. Н.** Под сенью дружных муз / Н. Н. Краснова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 85-87.

*Викторина, посвященная Царскосельскому лицей, для учащихся 6-8-х классов.*

**Макарова, А. О.** Суровые покорители фьордов / А. О. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 97-101.

*Сценарий интерактивной беседы с элементами театрализации, посвященной викингам, для учащихся 5-7-х классов.*

**Ноготкова, А. Г.** На путях, связующих народы / А. Г. Ноготкова // Игровая библиотека. – 2017. - № 6. – С. 71-95.

*Познавательный литературно-художественный квест по истории российского купечества и торговли для учащихся 6-9-х классов.*

## **Великой Отечественной войне посвящается**

**Беркутова, А. В.** Красные маки Севастополя / А. В. Беркутова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 71-74.

*Рассказ о героической обороне города с включением инсценировок для учащихся 6-9-х классов.*

**Зайцева, К. В.** «Вспомним через года...» / К. В. Зайцева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 41-43.

*Час истории, посвященный тем, кто не жалея жизни, защищал Родину в самое тяжелое для неё время – Великую Отечественную войну.*

## **Информационная культура**

**Лагунова, А. В.** Путешествие в страну Журналию / А. В. Лагунова // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 48-59.

*Обзор журналов для детей 1-4-х классов.*

## **Языкознание**

**Камай, Е. С.** Конкурс знатоков русской фразеологии / Е. С. Камай // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 8-21.

*Внеклассное мероприятие по русскому языку для учащихся 3-5-х классов.*

**Лобанкина, Е. А.** Слово живое и мертвое / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 64-69.

*Сценарий, позволяющий узнать о том, насколько бранная речь негативно влияет на окружающих и на нас самих, для учащихся 7-9-х классов.*

## **Фольклор**

**Королькова, Е. Ю.** Эллада, поведай нам мифы / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 96-101.

*Сценарий игрового мероприятия с элементами викторины, посвященной мифам Древней Греции.*

**Халявина, Н. Н.** Капустные вечерки / Н. Н. Халявина // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 36-47.

*Сценарий фольклорного праздника осени для учащихся 1-4-х классов.*

## **О писателях и поэтах, литературе**

**Барчева, Т. Ф.** «Закружилась листва золотая...» / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 88-95.

*Сценарий по произведениям русских поэтов и художников, воспевающих красоту осени, для читателей 11-14 лет.*

**Карнизова, Н. В.** Образ Московского Кремля в литературе и живописи / Н. В. Карнизова // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 22-37.

*Сценарий занятия в литературно-художественном салоне для учащихся 9-11-х классов. Часть 1.*

*Часть 2 (заключительная) см. в журнале «Игровая библиотека». - 2017. - № 6. – С. 28-51.*

**Петрова, В. Н.** Гавроши Октября / В. Н. Петрова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 8. – С. 21-27.  
*Беседа о книгах А. Гайдара, А. Рыбакова, Л. Пантелеева, Г. Белых.*

**Халяпина, М. Ю.** Пером и скальпелем / М. Ю. Халяпина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 8. – С. 32-38.

*Судебное заседание, где слушаются дела писателей, чьей первой профессией было врачевание, для учащихся 8-11-х классов.*

**Шилильо, С. А.** Зарядка для ума / С. А. Шилильо // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 7. – С. 106-110.

*Литературная игра для учащихся 5-6-х классов.*

### **Аксаков, С. Т.**

**Малофеева, С. А.** Где растет цветочек аленький? / С. А. Малофеева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 7. – С. 18-22.

*Сценарий театрализованной беседы о жизни и творчестве русского писателя С. Т. Аксакова.*

### **Генри, О.**

**Ворожайкина, Н. Ю.** Счастье по круплицам / Н. Ю. Ворожайкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 7. – С. 23-27.

*Сценарий, рассказывающий о жизни и творчестве американского писателя О. Генри, для учащихся 5-8-х классов.*

### **Грибоедов, А. С.**

**Перепелица, В. В.** Талантливый во всем / В. В. Перепелица // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 7. – С. 7-13.

*Сценарий, посвященный неизвестным страницам жизни и творчества поэта, дипломата и композитора А. С. Грибоедова.*

### **Достоевский, Ф. М.**

**Рогова, М. С.** Семь встреч с Достоевским / М. С. Рогова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 8. – С. 13-20.

*Литературный вечер, посвященный судьбе русского писателя, для учащихся 8-11-х классов.*

### **Друнина, Ю.**

**Шишкина, Е. А.** Светлокосый солдат / Е. А. Шишкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 8. – С. 75-78.

*Вечер памяти, посвященный поэзии Юлии Друниной.*

### **Крапивин, В.**

**Иванова, А. Н.** Чудеса старого тополя / А. Н. Иванова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - № 8. – С. 39-42.

*Сценарий беседы, посвященной повести Владислава Крапивина «Тополиная рубашка» для учащихся 6-8-х классов.*

### **Лермонтов, М. Ю.**

**Глубоковских, М. В.** «Я знал: удар судьбы меня не обойдет...» / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 28-32.

*Литературный час, посвященный судьбе и трагической гибели Михаила Юрьевича Лермонтова.*

### **Маршак, С. Я.**

**Барчева, Т. Ф.** «Я думал, я чувствовал, я жил...» / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 7-12.

*Сценарий о жизни и творчестве одного из любимых детских поэтов С. Я. Маршака.*

### **Носов, Н. Н.**

**Сараева, С. Ю.** Сочинять для детей – наилучшая работа / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 14-17.

*Знакомство с биографией и самыми известными произведениями и героями российского писателя Н. Носова.*

### **Петухова, Т. Л.**

**Карамышева, Т. Н.** «Разного роста мечты!» / Т. Н. Карамышева // Игровая библиотека. – 2017. - № 4. – С. 28-35.

*Литературный час, посвященный жизни и творчеству вологодской поэтессы Т. Л. Петуховой*

### **Пушкин, А. С.**

**Маликова, М. Н.** «И кот ученый свои мне сказки говорил...» / М. Н. Маликова // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 77-96.

*Квест по сказкам А. С. Пушкина и поэме «Руслан и Людмила» для учащихся 1-4-х классов.*

**Суркова, Н. С.** «Что за прелесть эти сказки» / Н. С. Суркова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 28-31.

*Игровое путешествие по произведениям А. С. Пушкина.*

### **Роулинг, Дж.**

**Зайкова, Ю. С.** Добро пожаловать в Хогвартс! / Дж. Роулинг // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 102-105.

*Театрализованная программа по мотивам произведений Джоан Роулинг о Гарри Поттере и его друзьях для учащихся 6-8-х классов.*

### **Сумароков, А. П.**

**Аполлонова, Г. В.** Российский Лафонтен / Г. В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 66-70.

*Сценарий беседы о творчестве поэта, драматурга, представителя русского классицизма А. П. Сумарокова, для учащихся 9-11-х классов.*

## **Хемингуэй, Э.**

**Рогова, М. С.** Метод айсберга / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 33-39.  
*Сценарий о жизни и творчестве знаменитого американского писателя, лауреата Нобелевской премии 1954 года Э. Хемингуэя, для учащихся 8-11-х классов.*

## **Цветаева, М. И.**

**Крапивина, И. Н.** «Красною кистью рябина зажглась...» / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 7. – С. 53-58.  
*Вечер, посвященный жизни и творчеству М. И. Цветаевой.*

## **Наука**

**Кадыкова, Л. Г.** Слово о монахе Иакинфе Бичурине / Л. Г. Кадыкова // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 54-67.  
*Урок-экскурсия о первом русском ученом востоковеде Н. Я. Бичурине для учащихся 9-11-х классов.*

## **Интеллектуальные викторины, турниры**

**Потапова, Т. К.** Зеленое троеборье / Т. К. Потапова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 43-51.  
*Интеллектуальное состязание для учащихся 7-10-х классов.*

## **Международный день музыки, 1 октября**

**Арасланова, Л. З.** «Души усталой струнный крик...» / Л. З. Арасланова // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 38-53.  
*Музыкальная встреча для учащихся 9-11-х классов.*

## **Международный день пожилых людей, 1 октября**

**Сараева, С. Ю.** Бабушкина радость / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 106-111.  
*Конкурсная программа к Дню пожилого человека для 5-х классов.*

## **День учителя, 5 октября**

**Никитская, Е.** Миссия – «Суперучитель» / Е. Никитская // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 53-59.  
*Театрализованный концерт в школе.*

**Чигаркова, С.** Ода учителю / С. Чигаркова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 59.

## **Международный день матери, 26 ноября**

**Кирьянова, Г. Н.** С ласковым словом и доброй улыбкой / Г. Н. Кирьянова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 8. – С. 103-105.

*Сценарий праздничного игрового мероприятия для всей семьи.*

**Саватеева, С. Г.** Выпуск праздничной газеты «Детские видимости» / С. Г. Саватеева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 8. – С. 31-35.

*Концертная программа, посвященная Дню матери.*

**Шахлевич, В.** Ой, мамочки! / В. Шахлевич // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 8. – С. 44-45.

*Конферанс концерта ко Дню матери.*

## **День рождения, юбилей**

**Бубнова, Ю.** Мир колец / Ю. Бубнова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 75.

*Семейный день рождения, где можно позволить себе и своим близким еще раз удивиться и порадоваться очередной встрече с такими разными кольцами.*

**Бубнова, Ю.** Трубочки / Ю. Бубнова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 62-63.

*Семейный день, посвященный самым разным трубочкам. Несколько веселых игр и поедание сладостей помогут вашей семье приятно провести время и узнать много нового.*

**Грязина, Н.** Дары / Н. Грязина // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 69-71.

*Подарки юбилярам в стихах от А до Я.*

**Корниченко, Л.** По жизненной реке / Л. Корниченко // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 73-75.

*Юбилейное торжество.*

**Кудаева, Е.** Что? Где? Когда? / Е. Кудаева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 79-80.

*Юбилейная игра.*

**Сыропятова, А.** Напиши мне / А. Сыропятова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С. 78-79.

*Интерактивное общение на юбилее.*

**Тузова, М.** В юбилей как по нотам / М. Тузова, Ж. Хмелева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 7. – С.37-52.

*Корпоративный вечер за столиками, посвященный юбилею фирмы, предприятия, организации.*

## **День призывника**

**Кузнецов, Е. А.** Армейские сапоги / Е. А. Кузнецов // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 8. – С. 40-44.  
*День призывника.*

## **Новый год**

**Гущина, А.** Однажды / А. Гущина // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 5-6.  
*Зимняя история к Новому году.*

**Макарова, О. Н.** Снежная красавица / О. Н. Макарова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 10. – С. 40-44.  
*Районный конкурс Снегурочек.*

**Синельникова, Т.** Лучший подарок для деда Мороза / Т. Сидельникова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 8. – С. 35-40.  
*Театрализованная концертная программа.*

**«Шёл снежинок хоровод».** Часть 1 // Игровая библиотека. – 2017. - № 5. – С. 68–75.

*Два сценария семейных новогодних представлений для детей и их родителей.*

*Часть 2 (заключительная) см. в журнале «Игровая библиотека». – 2017. - № 6. – С. 64-69.*