



Коношская центральная  
районная библиотека  
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Библиотечная система Коношского района»

# **«Аннотированный список статей из профессиональных журналов» № 4 (2017)**

Составитель:  
К. П. Пинаевская, библиограф отдела  
информационной и справочно-библиографической  
деятельности  
Коношской центральной районной библиотеки  
им. Иосифа Бродского

Коноша 2017

## Содержание

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Государство. Библиотеки. Общество                         | 3  |
| Библиотеки учреждений культуры и образования              | 3  |
| Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена        | 3  |
| Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран           | 4  |
| Организация работы библиотеки                             | 4  |
| <i>Научно-методическая деятельность</i>                   | 4  |
| <i>Проектная деятельность</i>                             | 5  |
| <i>Организация библиотечного пространства</i>             | 6  |
| Детские и юношеские библиотеки                            | 6  |
| Информационное и справочно-библиографическое обслуживание | 7  |
| Формы массовой работы                                     | 7  |
| Клубы в библиотеке                                        | 7  |
| Направления деятельности                                  | 7  |
| <i>Библиотечное краеведение</i>                           | 7  |
| <i>Продвижение книги и чтения</i>                         | 8  |
| <i>Патриотическое воспитание</i>                          | 9  |
| <i>Библиотека и семья</i>                                 | 9  |
| <i>Социализация личности</i>                              | 9  |
| <i>Экологическое воспитание</i>                           | 10 |
| <i>Библиотуризм</i>                                       | 10 |
| Комплектование библиотек                                  | 11 |
| Раскрытие фондов                                          | 11 |
| Информатизация библиотек                                  | 11 |
| <i>Использование информационных технологий</i>            | 11 |
| Сценарии                                                  | 12 |
| <i>Природа. Экологическое воспитание.</i>                 | 12 |
| <i>Естественные науки</i>                                 | 13 |
| <i>Краеведение</i>                                        | 13 |
| <i>Техника</i>                                            | 13 |
| <i>Здоровый образ жизни</i>                               | 14 |
| <i>Из истории</i>                                         | 14 |
| <i>Правовое просвещение</i>                               | 15 |
| <i>Филателия</i>                                          | 15 |
| <i>Профориентация</i>                                     | 15 |
| <i>Информационная культура</i>                            | 15 |
| <i>Филология</i>                                          | 15 |
| <i>Фольклор</i>                                           | 15 |
| <i>О писателях и поэтах, литературе</i>                   | 16 |
| <i>Культура. Искусство</i>                                | 19 |
| <i>Интеллектуальные викторины, турниры</i>                | 19 |
| <i>Праздники календаря</i>                                | 19 |

## Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный список статей по основным направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

В списке представлены статьи из журналов, поступившие в Коношскую центральную районную библиотеку им. Иосифа Бродского в четвертом квартале 2017 года.

Цель списка – информировать библиотечных специалистов о новых периодических изданиях в помощь профессиональной деятельности. Внутри разделов информация размещена в порядке алфавита авторов статей.

## Государство. Библиотеки. Общество

**Васильева, Е.** Фестиваль молодежи и студентов: технологии, батлы и библиотеки / Е. Васильева // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 45-53.

*О XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи, одной из площадок которого стало пространство «Библиотеки будущего».*

## Библиотеки учреждений культуры и образования

**Кашкаров, А. П.** Культурный шок в городе трех революций / А. П. Кашкаров // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 40-44.

*Именно шок – иначе не описать состояние после знакомства с новейшей библиотекой № 9 в составе ЦБС Невского района Санкт-Петербурга. Библиотеку отличают дизайнерское оформление интерьеров, электронные технологии обслуживания читателей, но самое главное – иная концепция работы. Конкуренцию этому заведению именно по инновационному оформлению пока может составить только Российская государственная библиотека для молодежи.*

**Пугач, С.** Навстречу мамам и папам / С. Пугач // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 21-24.

*Рассказ о деятельности Городской детской модельной библиотеки № 3 г. Алексеевки Белгородской области*

**Тараненко, Т.** Нас ждут перемены / Т. Тараненко // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 10-13.

*Библиотека в эпоху постиндустриального общества.*

**Филонова, С.** Новые технологии для селян / С. Филонова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 9-13.

*Об открытии сети образцовых модельных библиотек в Курганской области.*

## Мемориальные библиотеки. Библиотеки, носящие имена

**Горькова, Е.** Прогулки по улицам с томиком писателя / Е. Горькова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 64-67.

*Продвижение имени русского писателя Леонида Андреева библиотекой, носящей его имя всеми доступными средствами, в том числе и проведением экскурсий по улицам города.*

**Паунова, Т.** Продвижение творчества земляка / Т. Паунова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 62-65.

*О Тогучинской центральной библиотеке имени М. Я. Черненко.*

**Чеботарева, Н.** Военные корреспонденты флотской столицы / Н. Чеботарева // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 43-46.

*О присвоении Североморской центральной городской библиотеке имени Леонида Александровича Крейна, писателя, корреспондента флотской газеты «На страже Заполярья» и организации мини-музея писателей флотской столицы г. Североморска.*

## **Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран**

**Койпиш, Е.** «Квартирник у Карла Маркса» / Е. Койпиш // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 88-89.

*Одним осенним днём в читальном зале Центральной городской библиотеки города Могилева собрались гости. Принимал их не кто иной, как «Карл Маркс» - знаменитый философ, социолог, экономист, основоположник марксизма, в честь которого названа библиотека. Назвав пароль «Капитал», все желающие могли попасть внутрь его уютной импровизированной «квартиры». На приеме у «Карла Маркса» побывали участники дебат-шоу, музыканты, участники квест-рума по мотивам книги Д. Глуховского «Метро 2033». В завершении вечера для гостей был разыгран интерактивный спектакль по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».*

## **Организация работы библиотеки**

**Беляева, Н.** Новая жизнь забытой повести : организация обменного пункта литературы / Н. Беляева // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 19-21.

*Опыт реализации социального проекта, основной целью которого является создание уличной библиотеки - небольших оригинальных домиков под названием «Маленькая свободная библиотека». Домики устанавливаются на территории парков культуры и отдыха. Принципы пользования библиотекой следующие: взял книгу – верни её после прочтения, залежалось дома интересное издание – представь его для общего пользования.*

**Калинина, О.** Внимание: прибывает «Книжный экспресс»! : мобильная городская библиотека – новый элемент городской среды / О. Калинина // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 40-42.

*КИБО – комплекс информационно-библиотечного обслуживания населения.*

## **Научно-методическая деятельность**

**Байкина, О.** Добро пожаловать на ярмарку идей! / О. Байкина // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 18-20.

*Как провести профессиональный семинар познавательно и не скучно.*

**Максимова, Н.** А вы умеете писать фанфики? / Н. Максимова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 37-38.

*Сетевые конкурсы как возможность для реализации творческого потенциала библиотечных специалистов, внедрения информационных технологий.*

**Нагаева, Э.** Наставничество наоборот / Э Нагаева // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 36-39.

*Переподготовка опытных специалистов силами молодых.*

**Савинская, Н. В.** Продвигая культурные бренды / Н. В. Савинская // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 85-87.

*О IV областной школе краеведения «Наследие» на базе Хужирской поселковой библиотеки. Основная цель – формирование единой стратегии развития библиотечного краеведения в детских библиотеках Приангарья. Темой обсуждения этого года стала роль библиотек в создании и продвижении культурных брендов Приангарья.*

**Фомичева, И. Б.** Энергия сопротивления, от которой можно заряжать мобильник / И. Б. Фомичева // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 72-77.

*Опыт проведения проектно-образовательного семинара «Библиотека и школа как современная экосистема».*

**Эркаева, Г.** Двенадцатый / Г. Эркаева // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 27-31.

*О XII Всероссийском лагере сельских библиотекарей в Туапсе (открытие, программа, впечатления автора статьи).*

## **Проектная деятельность**

**Емельянова, Л. П.** Дюжина остановок литературного экспресса / Л. П. Емельянова // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 90-92.

*Заметки к реализованному проекту «Пересекая границы – перелистываем страницы». Стремление улучшить ситуацию с доступностью детских книг в отдаленных от центра населенных пунктах подвигло сотрудников Тамбовской областной детской библиотеки на разработку проекта литературного экспресса. В основе его лежала идея мобильного библиотечного обслуживания юных тамбовчан.*

**Иванова, Н.** Здесь рисуют сказки : уроки по искусству для самых маленьких / Н. Иванова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 29-32.

*О реализации проекта «ART-PLACE: творческо-дискуссионная площадка», направленного на создание условий для эффективного развития способностей юных читателей.*

**Кудреватых, М. В.** «Культурный маршрут» по Златоусту / М. В. Кудреватых // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 24-27.

*Почему многие, особенно молодежь, расценивают посещение культурных учреждений как скучное занятие? Причина элементарна – просто эти площадки не стали частью личного пространства молодого человека. Помочь молодежи открыть глаза на то разнообразие возможностей творческой активности, новой формы досуга, которой обладают библиотеки, музеи, театры и тому подобные организации взялись сотрудники Златоустовского городского округа. У них родилась идея партнерского PR-проекта «Культурный маршрут», основная цель которого продвижение деятельности культурных центров на территории Златоустовского городского округа.*

**Романова, Е. М.** Когда «финансы поют романсы» или проекты, проекты, проекты / Е. М. Романова // Современная библиотека. – 2017. - № 9. - С. 8-10.

*Проектная деятельность Библиотеки семейного чтения № 5 города Братска.*

## Организация библиотечного пространства

**Голованова, И. Г.** Мы создали дом, где интересно и уютно всем! : [беседа с директором ЦБС Петровского района Саратовской области] / И. Г. Голованова ; беседовала О. Цыпляева // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 2-7.

*Рассказ о том, каким образом коллективу библиотеки удалось преобразовать прежде ординарное учреждение в привлекательное и комфортное пространство.*

**Капистка, Е.** Как абонемент превращается в палубу лайнера : секреты эффективной планировки / Е. Капистка, И. Радутная // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 66-71.

*В статье рассказывается о Снежногорской детской библиотеке «Мир детства», внутреннее оформление которой изменилось после капитального ремонта, с полной заменой оборудования и мебели. Проведена реконструкция зон обслуживания и рабочих мест. Детская библиотека стала победителем Всероссийского конкурса «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек.*

## Детские и юношеские библиотеки

**Абрамова, Л.** Веселое путешествие с «летающей» рыбой / Л. Абрамова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 19-22.

*Роль детской библиотеки в воспитании читательской культуры.*

**Иванова, Н. И.** ART – PLACE – творческая мастерская / Н. И. Иванова // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 22-23.

*Проект «ART–PLACE: творческая дискуссионная площадка» стартовал в библиотеке – детском информационном центре им. Л. Кассиля. Он адресован одаренным детям и молодежи и направлен на создание условий для эффективного развития творческих способностей и расширение кругозора читателей через знакомство с лучшими представителями культуры и искусства региона.*

**Кузьмина, Е.** Мир цвета радуги : уроки нравственного и эстетического развития / Е. Кузьмина // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 32-33.

*О программе литературно-эстетического развития «Мир цвета радуги», реализуемой Детской библиотекой № 7 города Брянска и Детской школой искусств № 10.*

**Кумова, Е.** Убеди оппонента за четыре минуты! : обучение школьников ораторскому искусству / Е. Кумова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 25-28.

*Третий год читатели детской библиотеки активно участвуют в Школьной лиге дебатов. Все началось с того, что специалисты Центра молодежных инициатив обратились в областной клуб «Дебаты». Его председатель и активисты откликнулись сразу: научим, покажем, поможем! Площадкой для проведения игры стала детская библиотека, коллектив приступил к освоению новой для себя формы работы.*

**Лутковская, В.** Досуговый центр – запрос времени? / В. Лутковская // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 8-13.

*Поэтапная подготовка проекта, посвященного разнообразным культурным мероприятиям для детей.*

**Тимошкина, Е. Н.** В духе времени / Е. Н. Тимошкина // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 54-67.

*О ежегодном совещании директоров библиотек РФ, обслуживающих детей. Тема года – «Формируя будущее: развитие и продвижение детского чтения».*

## **Информационное и справочно-библиографическое обслуживание**

**Рабович, Г.** Выбор поможет сделать книжный компас / Г. Рабович // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 57-61.

*Обзор книг, представленных в библиографическом указателе «Чтение – дело семейное» Мурманской ОДЮБ. Пособие представляет собой беседы с родителями о вышедших из печати преимущественно в последние пять лет книгах отечественных писателей.*

## **Формы массовой работы**

**Гермизеева, А. Ю.** Фигура, на месте замри! / А. Ю. Гермизеева // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 16-19.

*Рассказывается об организации флешмоба в формате Mannequin Challenge. В основу Mannequin Challenge заложен повторяющийся сценарий: группа людей в определенных позах неподвижно замирает на месте, пока между ними перемещается оператор, снимающий видео с разных ракурсов. При монтаже ролика используются приемы ускорения и замедления времени. В результате создается иллюзия того, что время остановилось. В результате получается замечательный ролик о библиотеке. Соединив формат популярного интернет-флешмоба и книги, сотрудники Центральной городской библиотеки города Омска получили хорошую рекламу, подтверждающую, что читать – это модно.*

**Савченко, Е. А.** В поисках городских сокровищ / Е. А. Савченко // Современная библиотека. – 2017. – № 9. – С. 68-71.

*Опыт проведения квестов в библиотеках города Армавира.*

## **Клубы в библиотеке**

**Машкова, Л.** Добрые поступки за просто так / Л. Машкова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 23-25.

*О деятельности клуба «ТОЛК» при детском отделе Пожарской ЦБС.  
«ТОЛК» - труд, отзывчивость, любовь, команда.*

**Попова, М.** Задание на дом: разбираем ошибки : формирование общих ценностей у детей и родителей / М. Попова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 33-36.

*О деятельности интеллектуального клуба Центральной детской библиотеки города Очёр.*

## **Направления деятельности**

### **Библиотечное краеведение**

**Бойко, Н.** Он всегда был в поиске / Н. Бойко // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 68-71.

*Издательская деятельность Ставропольской краевой детской библиотеки. Сотрудники библиотеки решают проблему нехватки краеведческих изданий для юных читателей, выпуская буклеты, сборники сценариев, посвященные творчеству писателей-земляков.*

**Головченко, Л.** Козьма Прутков обжился в своем доме / Л. Головченко // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 26-28.

*О проекте «Гостиная Козьмы Пруткова», реализованном сотрудниками библиотек Брянской области.*

**Киприлёва, Т.** Летописцы малой родины / Т. Киприлева // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 72-74.  
*Сбор материалов о прошлом деревень и хуторов*

**Лазовская, И.** Славен памятью любимый город / И. Лазовская // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 33-35.

*Рассказ о сборнике «Славен памятью Сыктывкар», изданном сотрудниками библиотек Республики Коми.*

**Огнева, И.** «Говорящие» открытки, интерактивные плакаты и виртуальные прогулки / И. Огнева // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 29-32.

*Как объединить в библиотеке краеведение и онлайн-технологии.*

**Скрябина, О.** Как помочь автору найти свою аудиторию / О. Скрябина // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 14-17.

*О долгосрочном литературно-краеведческом проекте «Один город – одна книга».*

**Черняева, В.** Мир не обойдется без тебя / В. Черняева // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 68-72.

*Участие литературно-краеведческих проектов библиотеки в грантовом конкурсе.*

### **Продвижение книги и чтения**

**Бычина В. А.** Дети читают на радио / В. А. Бычина // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 82-84.

*О реализации программы «Волшебный мир книги». Она ориентирована на малышей 3-5 лет и их родителей и строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия библиотекаря с детьми. Основная цель занятий – научить детей слушать, слышать и воспринимать художественные тексты. В рамках программы был создан клуб «Расту с книжкой, малыш!»*

**Калистратова, А.** Фантазии в стране стихов / А. Калистратова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 22-26.

*Модельная библиотека делится опытом реализации проекта «Вместе с книгой мы растем». Проект поддержан грантом Главы республики.*

**Матюшкина, Е.** Уютный домик для ребенка : [беседа с детскими писательницами Екатериной Матюшкиной и Еленой Хрусталевой] / Е. Матюшкина, Е. Хрусталева ; беседовала Д. Львова // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 12-15.

*Книги Е. Матюшкиной и Е. Хрусталевой из серии «Прикольный детектив» пользуются большой популярностью на младшем абонементе Центральной районной детской библиотеки «Радуга» Санкт-Петербурга, поэтому встреча с писателем – настоящий праздник для юных читателей. После мероприятия авторы рассказали о первом писательском успехе, месте книги в жизни современного ребенка.*

**Филина, М.** Воплотим любую задумку сообща! / М. Филина // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 15-18.

*Из опыта библиотечной системы города Северодвинска по проведению акции «Девять юбилеев». Была найдена и общая форма её воплощения – «День с писателем». Вместе с детьми и взрослыми библиотекари праздновали юбилей А. П. Чехова, Ф. А. Абрамова, М. А. Шолохова, С. А. Есенина, П. П. Ершова, Х. К. Андерсена, К. М. Симонова и других. Цель замысла проста: продвижение книг, развитие активной читательской среды.*

### **Патриотическое воспитание**

**Лобанкина, Е.** Знатор трех воинских искусств / Е. Лобанкина // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 76-78.

*Литературное наследие великого русского полководца А. В. Суворова.*

**Мочалкина, Л.** О прошлом расскажут старожилы / Л. Мочалкина // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 50-52.

*Создание фильма об истории села и его людях.*

**Филимонова, Н.** Книжка из кармана гимнастёрки / Н. Филимонова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 49-51.

*О мероприятиях Центральной городской библиотеки имени Н. В. Гоголя (г. Новокузнецк) к Дню Победы.*

**Юханова, Н.** От буктрейлера до киноленты / Н. Юханова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 45-49.

*Создание фильма по книге участника Великой Отечественной войны В. М. Шаповалова.*

### **Библиотека и семья**

**Пугач, С. Н.** Навстречу мамам и папам / С. Н. Пугач // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 21-24.

*Рассказ о деятельности городской модельной библиотеки № 3 города Алексеевка Белгородской области по продвижению семейного чтения.*

**Рычкова, С.** Счастлив тот, кто счастлив в семье : возрождение традиций в кругу близких / С. Рычкова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 14-18.

*Опыт реализации программы «Возьмем книгу в круг семьи» Библиотекой семейного чтения имени Н. П. Войновской.*

### **Социализация личности**

**Дидковская, О.** Дорогою добра : обслуживание маломобильных читателей / О. Дидковская // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 57-59.

*Участие библиотеки в реализации государственной программы «Доступная среда».*

**Расновская, Т.** Экскурсии в темноте, игры разума и городская мобильность / Т. Расновская // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 58-63.

*Об инклюзивном проекте крымских библиотек «Доступная среда», направленном на более качественное обслуживание людей с ограничениями здоровья.*

## Экологическое воспитание

**Валишева, Н. А.** «ЭкоЧош – вместе с экологией» / Н. А. Валишева // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 64-67.

*Реализация проекта «ЭкоЧош» - вместе с экологией». Его цель – напомнить горожанам, что окружающая среда нуждается в нашем внимании и заботе.*

**Колоскова, Н. Е.** «Зеленая» пятилетка московских библиотек / Н. Е. Колоскова // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 78-79. – (2017 – Год экологии в России).

*Итоги проекта «Зеленая библиотека», который вот уже пять лет реализуется столичными библиотеками, обслуживающими детей.*

**Курталиева, Э. Р.** Сохранить тюльпан – спасти природу / Э. Р. Курталиева, Шосаидова, Г. С. // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 74-77. – (2017 – Год экологии в России).

*Экологическое воспитание в Республиканской крымскотатарской библиотеке им. Исмaила Гаспринского.*

**Проскурякова, О. В** гостях у хозяйки медной горы / О. Проскурякова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 53-56.

*Игра-путешествие для школьников по лесным богатствам уральского края. Опыт детской библиотеки им. А. П. Гайдара.*

**Рогова, Ю. В.** В ответе за планету / Ю. В. Рогова // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 68-69.

*О мероприятиях экологической направленности в детских библиотеках города Тамбова.*

**Стрекалова, С.** Кто живет в зоопарке : как рассказать маленьким читателям о животном мире / С. Стрекалова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 54-57.

*Реализация программы «Природы и мы».*

**Чемоданова, Е. А.** Творческая лаборатория / Е. А. Чемоданова // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 80-83. – (2017 – Год экологии в России).

*Вдохновившись идеей Нины Евгеньевны Колосковой, ведущего методиста ЦГДБ г. Москвы по созданию экологической среды в детских библиотеках столицы (проект «Зеленая библиотека») сотрудники Кировской ОУНБ им. А. И. Герцена приступили к созданию собственного проекта для муниципальных библиотек Кировской области – «Зелёная библиотека Вятки». В результате звание «Зеленая библиотека» получили Учреждений: три центральные районные библиотеки, одна городская и семь сельских.*

## Библиотуризм

**Бакалова, С. А** «Псков, слов нет, какой хороший» / С. Бакалова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 64-67.

*Электронная энциклопедия о писателях родного края (Псковская область).*

*Формируя «Литературную карту Псковской области» сотрудники библиотеки, с одной стороны, прокладывают маршрут возможного литературного путешествия по области, с другой – собирают художественные произведения, связанные с точками, обозначенными на маршруте. Есть на сайте вкладка, рассказывающая о работающих в Псковской области литературных музеях и раздел, где можно найти информацию о конкретном писателе.*

**Гибнер, Г.** Наша особинка – повод для гордости / Г. Гибнер // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 75-77.

*Экскурсия по заповедным местам Агаповского района Челябинской области.*

**Хамаганова, Р. И.** Поэтический сад камней в Бурятии / Р. И. Хамаганова // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 78-81.

*Единственный в России поэтический сад камней расположен в Республике Бурятия и является первой точкой на туристической и паломнической тропе в Еравнинском районе республики.*

## **Комплектование библиотек. Сохранность фондов**

**Ермолаев, М.** Два клика до спасения / М. Ермолаев, Д. Кудинов // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 34-37.

*Рассказ о нескольких сервисах в Интернет, которые позволяют помочь библиотекам не только книгами или журналами, но даже деньгами.*

**Котова, Н.** Заплатить штраф читателя заставим? / Н. Котова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 52-53.

*Консультация аудитора по вопросу законности штрафных санкций за нарушение сроков возврата книг пользователями.*

**Щербенкова, Д.** Пыль и ультрафиолет, для вас места в фондах нет / Д. Щербенкова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 55-56.

*Консультация юриста о сохранности книжного фонда.*

## **Раскрытие фондов (книжные выставки)**

**Зубкова, М.** Мультимедийные, интерактивные, привлекательные... : представление фонда с помощью современных технологий / М. Зубкова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 42-45.

*О создании собственных электронных изданий, которые не просто помогают библиотеке поддерживать достойный имидж, но и очень эффективно знакомят читателей с книжным фондом.*

**Еремеева, О.** Что мы знаем о пингвинах / О. Еремеева // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 39-41.

*Рассказ о выставках, которые вызвали большой интерес у маленьких читателей Вологодской областной детской библиотеки.*

**Малова, Н.** «Та заводская проходная...» / Н. Малова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 37-39.

*Выставка-инсталляция «Квартира заводчанина 1950-1980-х гг.» - ностальгическая экспозиция о жизни местного предприятия и его сотрудниках.*

## **Информатизация библиотек**

### **Использование информационных технологий**

**Бутусова, М. В.** «Вы еще не читаете, тогда мы идем к вам» / М. В. Бутусова // Современная библиотека. – 2017. - № 9. – С. 28-30.

*О реализации интернет-проекта «Продвинутая библиотека», целью которого является привлечение населения Спасского района Нижегородской области в библиотеки с помощью социальных сетей.*

**Волкова, М. С.** Русский лес в виртуальном пространстве / М. С. Волкова // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 70-73.

*Об электронных полнотекстовых ресурсах экологической тематики Вологодской областной универсальной научной библиотеки им. И. В. Бабушкина.*

**Лихоманова, Е.** Путешествие в электронном формате : виртуальная хрестоматия по истории и современности района / Е. Лихоманова // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 73-76.

*О краеведческих информационных продуктах в мультимедийном формате Унечской межпоселенческой центральной библиотеки.*

**Некрасова, Н.** На урок приглашаются пенсионеры / Н. Некрасова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 47-49.

*О реализации проекта «Компьютер без возраста», в ходе которого организованы бесплатные занятия по обучению пользованию интернетом пенсионеров.*

**Саркисян, А.** Мы не утонем в море информации / А. Саркисян, А. Мурашкина // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 40-44.

*Технология грамотного наполнения сайта.*

**Шадская, Е. О.** Удаленный пользователь: изучаем и анализируем / Е. О. Шадская // Современная библиотека. – 2017. – № 10. – С. 34-37.

*Рассказ о веб-ресурсах, позволяющих сделать учет и анализ посетителей библиотечных сайтов.*

**Эсмантов, Д. С.** Интерактивные интернет-сервисы / Д. С. Эсмантов // Современная библиотека. – 2017. - № 10. – С. 28-33.

*Важной задачей современных библиотек является освоение интернет-технологий. В данной статье рассказывается о том, как это происходит в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества им. С. Т. Аксакова.*

## **Сценарии**

### **Природа. Экологическое воспитание**

**Аристова, С. А.** Приведём в порядок свою планету / С. А. Аристова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 36-41.

*Квест, посвященный редким животным и растениям, для учащихся 6-8-х классов.*

**Глубоковских, М. В.** Нехожеными тропами среди лесов и гор / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 50-55.

*Экскурсия по природоохранным территориям Сибири для учащихся 5-7-х классов.*

**Запашникова, Л.** «В ней есть душа, в ней есть свобода...» / Л. Запашникова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 50-54.

*Игра-путешествие для взрослых и детей.*

**Кирасирова, Л. Н.** Я смотрю на землю, как на чудо! / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 42-49.

*Туристическо-телевизионное путешествие в мир природы для учащихся 7-11-х классов.*

**Устюжанина, С. А.** Секреты матушки природы / С. А. Устюжанина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 42-48.

*Литературный калейдоскоп разгаданных и неразгаданных тайн для учащихся 5-7-х классов.*

**Четверикова, И. Н.** Птичий калейдоскоп / И. Н. Четверикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 72-75.

*Сценарий познавательного мероприятия с играми и заданиями, посвященного птицам, для учащихся 5-7-х классов.*

### **Естественные науки**

**Воронова, Н. А.** И кажется вселенная тогда одной лабораторией огромной / Н. А. Воронова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 58-65.

*Страницы жизненного и научного пути русского исследователя, химика Д. И. Менделеева для учащихся 6-9-х классов.*

**Нажева, С. Д.** В гостях у русалочки и водяного / С. Д. Нажева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 80-83.

*Познавательная викторина о реках, их образе в искусстве и литературе для учащихся 6-8-х классов.*

**Перепелица, В. В.** Мое родное «мяу» / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 51-57.

*Театрализованный рассказ о пушистых питомцах и их книжных собратях для учащихся 5-8-х классов.*

### **Краеведение**

**Девятилова, И. С.** Хороша страна моя родная! / И. С. Девятилова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 66-71.

*Командная игра в духе КВН, посвященная городам России, для учащихся 6-9-х классов.*

**Кутузова, Т.** Время пришло отпустить свою вольную душу / Т. Кутузова // Библиополе. – 2017. - № 12. – С. 72-75.

*Сценарий вечера, посвященного творчеству амурской поэтессы Н. Н. Дьяковой.*

### **Техника**

**Дорожкина, Н. И.** Как-то раз сбежали от Федоры... / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 79-85.

*Интересные истории из «биографий» привычных вещей учащимся 6-9-х классов.*

**Кудряшова, М. В.** Трудный хлеб / М. В. Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 80-81.

*Театрализованная миниатюра, посвященная уважительному отношению к продукту, который «всему голова», для учащихся 5-7-х классов.*

**Ноготкова, А. Г.** «Почтальон спешит по свету» / А. Г. Ноготкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 82-87.

*Командная игра-квест, посвященная истории почтовой службы, для учащихся 6-8-х классов.*

**Просекова, О. А.** Летит ракета вокруг света / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 70-75.

*Знакомство с биографией гениального русского ученого, родоначальника космонавтики К. Э. Циолковского для 5-8-х классов.*

**Хомская, И. В.** Правила дорожного движения / И. В. Хомская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 75-78.

*Командная игра с включением викторин и заданий для учащихся 6-8-х классов.*

### **Здоровый образ жизни**

**Бухаркина, Е. С.** Темп спортивный нас сегодня увлекает за собой / Е. С. Бухаркина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 107-110.

*Сценарий театрализованного мероприятия с веселыми заданиями для учащихся 6-9-х классов.*

**Ирбулдина, Л. Ю.** Как просто скатиться на дно... / Л. Ю. Ирбулдина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 101-106.

*О последствиях пристрастия к алкоголю на примере художественных произведений учащимся 8-9-х классов рассказывает автор.*

**Ситникова, Н.** За здоровый образ жизни! / Н. Ситникова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 15-19.

*Выступление агитбригады.*

### **Из истории**

**Глубоковских, М. В.** «Любовью к Отчизне и вере горя» / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 70-74.

*О подвиге русского национального героя Ивана Сусанина учащимся 7-9-х классов.*

**Лихарева, Е. Ю.** Гордость страны родной / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 97-100.

*В ходе игры-квеста предлагается учащимся 9-11-х классов пройти все задания и угадать имена выдающихся деятелей XX века.*

**Лысковец, Е. А.** Тайны Древнего Востока / Е. А. Лысковец // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 97-100.

*Викторина по мифологии, истории и традициям древних государств для учащихся 5-6-х классов.*

**Лявина, З. М.** Добродетели мудрого Сократа / З. М. Лявина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 76-79.

*Сценарий театрализованного мероприятия, посвященного древнегреческому философу Сократу для учащихся 7-9-х классов.*

### **Правовое просвещение**

**Телицына, М.** Василиса Премудрая о государственных праздниках / М. Телицына // Библиополе. – 2017. - № 10. – С. 46-48.

*Сценарий проведения Дня конституции Удмуртии для младших школьников.*

### **Филателия**

**Ивашина, В. В.** Заглянем в альбом филателиста / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 101-107.

*О марках и известных людях, которые их коллекционировали, учащимся 5-9-х классов.*

### **Профориентация.**

**Лявина, З. М.** Подземный штурман горного дела / З. М. Лявина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 66-69.

*В сценарии рассказывается о профессии маркшейдера, для учащихся 8-10-х классов.*

**Папко, Л. Н.** Город мастеров / Л. Н. Папко // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 66-69.

*Сценарий командной игры с включением заданий и конкурсов для учащихся 6-8-х классов.*

### **Информационная культура**

**Говера, Ю. И.** Сказочная перезагрузка / Ю. И. Говера // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 27-34.

*Театрализованное представление о пользе чтения для учащихся 5-6-х классов.*

### **Филология**

**Мартышкова, Е. В.** Лайки, френды и хайпы / Е. В. Мартышкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 86-91.

*Дискуссия о молодежном сленге и общении в сети для подростков.*

### **Фольклор**

**Лахман, М. С.** В старину едали деды... / М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 100-103.

*Фольклорное мероприятие, раскрывающее особенности русской кухни на примере пословиц, поговорок и загадок, для учащихся 5-8-х классов.*

### **О писателях и поэтах, литературе**

**Кудряшова, М. В.** Неожиданный диалог с классиком / М. В. Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – с. 24-25.

*Театрализованная миниатюра о поэзии и пользе чтения для учащихся 8-10-х классов.*

**Ноготкова, А.** Кулинарные рецепты классиков / А. Ноготкова // Библиополе. – 2017. - № 11. – С. 78-80.

*Оригинальные рецепты блюд из произведений русских прозаиков: С. В. Лукьяненко, П. И. Мельникова-Печерского.*

### **Анненский, И. Ф.**

**Беркутова, А. В.** «Среди миров, в мерцании светил...» / А. В. Беркутова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 18-22.

*Литературный вечер по творчеству И.Ф. Анненского с включением викторины и инсценировки для учащихся 7-11-х классов.*

### **Бажов, П. П.**

**Рогова, М. С.** Ларец драгоценных сказов / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 12-18.

*Литературное путешествие по творчеству П. П. Бажова для учащихся 5-7-х классов.*

### **Богомолов, В. О.**

**Марготнова, И. А.** Возьми себе в пример героя / И. А. Марготнова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 35-38.

*Беседа с элементами театрализации по повести В. О. Богомолова «Иван» для учащихся 8-11-х классов.*

### **Велтистов, Е. С.**

**Редькина, Н. А.** Загадки из чемодана / Н. А. Редькина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 89-92.

*Командная игра по циклу фантастических повестей Е. С. Велтистова о приключениях мальчика-робота Электроника для учащихся 6-8-х классов.*

### **Гоголь, Н. В.**

**Минашова, С. В.** Путешествие в небывальщину / С. В. Минашова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 91-96.

*Автор сценария предлагает учащимся 6-10-х классов побродить по страницам произведений Н. В. Гоголя.*

### **Горький, А. М.**

**Барчева, Т. Ф.** Мятёжный буреветник / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 40-45.

*Литературно-биографический квест по страницам жизни и творчества знаменитого писателя Алексея Максимовича Горького.*

### **Де Габриак Черубина**

**Белоусова, И. И.** Мистификация серебряного века / И. И. Белоусова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 19-24.

*Театрализованное мероприятие, рассказывающее о творчестве Черубины де Габриак, для учащихся 8-11-х классов.*

### **Довлатов, С. Д.**

**Аполлонова, Г. В.** Без помпы и парада / Г. В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 30-35.

*Композиция о жизни и творчестве писателя С. Д. Довлатова для учащихся 9-11-х классов.*

### **Дюма, А.**

**Береговая, М. А.** Один за всех и все за одного / М. А. Береговая // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 26-30.

*Сценарий о французском писателе А. Дюма и его самом знаменитом романе «Три мушкетера» для учащихся 5-8-х классов.*

### **Лиханов, А. А.**

**Барчева, Т. Ф.** Воспитание характера / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 39-41.

*В сценарии рассказывается о радостях и печалях героев повести А. А. Лиханова «Детская библиотека», для ребят 11-13 лет.*

### **Маршак, С. Я.**

**Артёменко, В. П.** Берегите первоцветы! / В. П. Артёменко // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 92-95.

*Театрализованное представление по мотивам сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», направленное на воспитание бережного отношения к природе, для учащихся 5-8-х классов.*

### **Милн, А. А.**

**Петрова, В. Н.** Удивительная история мистера Милна / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 15-18.

*Литературный вечер с элементами театрализации, посвященный биографии и творчеству английского писателя А. А. Милна, для учащихся 6-8-х классов.*

### **Мураками, Х.**

**Кардакова, Л. Г.** Он слушал песню ветра... / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 25-29.

*Знакомство с жизнью и творчеством одного из самых известных японских писателей Харуки Мураками, для учащихся 9-11-х классов.*

### **Пушкин, А. С.**

**Ивашина, В. В.** Пиковая дама из рода Голицыных / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 23-26.

*Сценарий беседы с элементами театрализации, посвященной повести А. С. Пушкина «Пиковая дама» и прототипу образа графини – Н. П. Голицыной, для учащихся 8-11-х классов.*

### **Сент-Экзюпери, А.**

**Петрова, В. Н.** Трогательное чудо Экзюпери / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 13-17.

*Рассказ о судьбе французского писателя Антуана Сент-Экзюпери и его философской сказке «Маленький принц».*

### **Смеяков, Я.В.**

**Кудряшева, Л. А.** Я просто рад, что модным я не стал / Л. А. Кудряшева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 9-12.

*Знакомство учащихся 7-11-х классов с творчеством поэта Я. В. Смеякова.*

### **Толкиен, Дж.Р.Р.**

**Ахтырская, А. Е.** Опасный путь к одинокой горе / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 35-39.

*Театрализованная игра по книге «Хоббит, или Туда и обратно», в Средиземье для учащихся 5-7-х классов.*

### **Толстой, Л.Н.**

**Рогова, М. С.** О жизни семейной и драме любовной / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 7-14.

### **Шукин, В.М.**

**Кулакова, Е. Ю.** Живет такой парень / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 7-11.

*Сценарий беседы по рассказу «Чудик» с включением викторины для учащихся 6-8-х классов.*

## **Культура. Искусство**

**Вицен, С. И.** За кладом в библиотеку! / С. И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 19-23.

*Автор сценария предлагает учащимся 6-8-х классов поучаствовать в квесте, разгадать криптограммы и головоломки.*

**Карасева, Т.** Супермисс / Т. Карасева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 44-51.

*Конкурс красоты.*

**Королькова, Е. Ю.** «Человек несёт в душе своей пламя...» / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 47-50.

*Маршрут для познавательного путешествия, посвященного известному голландскому живописцу Винсенту Ван Гог (1855 – 1890), для учащихся 7-9-х классов.*

**Кушчанова, В. М.** Музыкальные картинки / В. М. Кушчанова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 93-96.

*Увлекательное исследование творчества российского композитора Г. В. Свиридова, которое сокрыто «за семью печатями» игры, для учащихся 6-9-х классов.*

**Лукашин, С. Н.** Дежурный по апрелю / С. Н. Лукашин // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 18-22.

*Музыкальный спектакль по песням Булата Окуджавы.*

**Рублёва, К. С.** Загадки Леонардо да Винчи / К. С. Рублёва // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 87-90.

*Маршрут для прохождения квеста, посвященного жизни и талантам итальянского гения для учащихся 5-6-х классов.*

**Руденко, Л.** Многогранный мир искусства / Л. Руденко // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 56-64.

*Концертная программа по мотивам произведений И. Ильфа и Е. Петрова.*

## **Интеллектуальные викторины, турниры**

**Сунцова, А. Н.** Не скучаем, не зеваем, на вопросы отвечаем / А. Н. Сунцова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 76-79.

*Интеллектуальная познавательная игра для учащихся 8-11-х классов.*

## **Праздники календаря**

### **Масленица (12-18 февраля)**

**Лекарева, И. Г.** Праздничные забавы / И. Г. Лекарева // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 11. – С. 69-70.

*Масленичные частушки для девочек.*

### **День защитника Отечества, 23 февраля**

**Ужегова, Е. Ю.** Силушка богатырская да удаль молодецкая / Е. Ю. Ужегова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 31-34.

*Игровая программа с веселыми конкурсами и заданиями для учащихся 5-7-х классов.*

### **Международный женский день, 8 марта**

**Бубенкова, М.** КВН: Кастинг всех Времен и Народов / М. Бубенкова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 37-44.

**Лихарева, Е. Ю.** Слет юных Василис / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 58-61.

*Конкурсная программа с веселыми и поучительными заданиями для юных героинь праздника (5-е - 8-е классы).*

### **Международный день счастья, 20 марта.**

**Краснова, Л. В.** Когда вовсю душа поет / Л. В. Краснова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 62-65.

*В своем сценарии, автор предлагает поразмышлять учащимся 5-7-х классов о том, что такое счастье.*

### **День работника культуры, 25 марта**

**Акопян, А.** Культурный сад / А. Акопян // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 64-76.

*Конкурсно-игровая программа ко Дню работника культуры.*

**Самойленко, Г.** Мучивший вопрос / Г. Самойленко // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 12. – С. 64-76.

*Визитка на конкурс культработника.*

### **Всемирный день театра, 27 марта**

**Бирюкова, Е. А.** Заглянем в закулисы / Е. А. Бирюкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 12. – С. 96-99.

*Игровая программа по актерскому мастерству для учащихся 6-8-х классов.*

### **Новый год**

**Каратушина, А. В.** Шпионская посылка для Деда Мороза / А. В. Каратушина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 52-59.

*Сценарий сказочного спектакля для учащихся 5-6-х классов.*

**Кожемякина, С. А.** Лепим мы снеговика / С. А. Кожемякина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 11. – С. 108-110.

*Мастер-класс по изготовлению новогодних символов из одноразовых пластиковых стаканчиков.*

**Сараева, С. Ю.** Морская кругосветка под бой курантов / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 10. – С. 60-65.

*Интерактивное путешествие, посвященное новогодним традициям разных стран, для учащихся 5-7-х классов.*